

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.5	83.3	33.3	50.0	0.0	16.7	0.0
昨年度	70.9	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.8	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	71.7	83.3	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	58.6	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	60.2	83.3	0.0	83.3	16.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	69.2	83.3	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	71.1	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0

④ 理科

本年度	89.3	83.3	83.3	0.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.7	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	83.3	83.3	0.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	89.8	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	77.7	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	83.6	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	84.2	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	73.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	83.3	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	77.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	83.3	83.3	0.0	0.0	16.7	0.0
昨年度	93.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	83.3	83.3	0.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	83.5	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	83.3	83.3	0.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	0.0	0.0	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	33.3	50.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	16.7	16.7	0.0	50.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	0.0	0.0	16.7	33.3	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取組について】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	100.0	16.7	83.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.9	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.0	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	69.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	76.3	100.0	16.7	83.3	0.0	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	79.0	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.2	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	83.3	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	78.2	83.3	0.0	83.3	16.7	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	66.7	16.7	50.0	33.3	0.0	0.0
昨年度	58.8	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	50.0	16.7	33.3	33.3	16.7	0.0
昨年度	69.9	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	83.3	33.3	50.0	0.0	16.7	0.0
昨年度	64.9	50.0	16.7	33.3	50.0	0.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	81.2	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	83.3	33.3	50.0	0.0	16.7	0.0
昨年度	83.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	76.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	66.7	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	33.3	16.7	16.7	50.0	16.7	0.0
昨年度	50.0	83.3	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	50.0	0.0	50.0	33.3	16.7	0.0
昨年度	64.2	50.0	16.7	33.3	50.0	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	66.7	33.3	33.3	16.7	16.7	0.0
昨年度	72.1	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.2	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0

⑦ 家の人、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	88.9	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	71.5	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	83.3	83.3	0.0	0.0	16.7	0.0
昨年度	76.3	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	83.3	83.3	0.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	83.3	83.3	0.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	65.8	83.3	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	83.3	16.7	66.7	0.0	16.7	0.0
昨年度	72.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	85.0	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・好きな教科や学習が将来について大切かを尋ねる質問については、肯定的回答が100%のものが多く、少ないものでも80%を超えている。また、グループ活動や自分の考えに理由を述べたりすることにも自信をもって取り組んでいる傾向が見られ、学習に対して前向きな気持ちで取り組んでいる様子が伺える。学習への興味関心を高めるために、様々な学習において体験的な活動を取り入れたり児童の生活経験と関連付けたりしたりしている成果が表れていると考えられる。今後も、これらの授業の工夫を継続していきたい。

・家庭学習の時間については、30分程度の児童が多い結果となっている。また、復習やテストのやり直しについては、宇都宮市平均より肯定的回答が低い傾向が見られた。今後も、授業で復習やテスト直しの機会を設けるとともに、宿題等でも繰り返し基礎的な学習を課題として出していくことで、児童の学力向上を図っていきたい。また、学習に必要なものの持ち帰りについても、肯定的回答が低い傾向がみられるので、宿題で必要なものや週末の持ち帰りの声掛けを継続していきたい。

・授業への取組や学習に対する気持ちについて、肯定的回答の割合が高い傾向が見られる。学習の課題や学ぶ目的を意識し、自分で考えたり、グループでよりよい考えを相談したりするなどの能動的な学習活動を取り入れている成果が表れていると考えられる。今後も、これらの取組を継続していきたい。

・世の中のことへの関心や地域行事への参加・他者の生き方等に関する興味・関心が高い傾向が見られる。児童の経験や興味の傾向に合わせた課題の提示や学習との関連等を取り入れる工夫を継続していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	0.0	16.7	33.3	16.7	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	0.0	16.7	16.7	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	83.3	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	50.0	0.0	16.7	16.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	16.7	50.0	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	33.3	33.3	16.7	0.0	0.0	16.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	16.7	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	0.0	0.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	0.0	16.7	33.3	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	16.7	16.7	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	0.0	0.0	16.7	0.0	66.7	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	85.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	88.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	66.7	16.7	50.0	33.3	0.0	0.0
昨年度	87.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.6	83.3	66.7	16.7	0.0	16.7	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	83.3	83.3	0.0	16.7	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	94.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	33.3	16.7	16.7	50.0	16.7	0.0
昨年度	50.8	33.3	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.1	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.5	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.2	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	79.7	66.7	66.7	0.0	16.7	16.7	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	50.0	16.7	33.3	33.3	16.7	0.0
昨年度	58.6	33.3	16.7	16.7	33.3	33.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	78.3	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	66.7	16.7	50.0	16.7	16.7	0.0
昨年度	67.2	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	66.8	66.7	16.7	50.0	16.7	16.7	0.0
昨年度	70.9	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	58.9	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつを生活の大切な基本的な習慣として積極的に取り組んでいる傾向がみられる。また、学校生活の満足度は肯定的回答が100%となっている。今後も、学校生活の中であいさつのよさに気づけるような取組を継続するとともに、一人ひとりの個性に合った指導に取り組んでいく。

・読書への取組に関しては、平日は30分程度、休日は取り組んでいない傾向が見られる。今後も、図書室利用や朝の読書活動の推進に取り組んでいきたい。また、ゲームや動画視聴について、本校児童の使用時間は、平日は2時間以内、土・日曜日はばらつきが大きい。自分自身で適切な利用ができるような声掛けやノースマホデー等の取組を家庭と連携して行っていきたい。

・将来の夢や目標を持ち、自己肯定感も高く、助け合いや協力、労働の意義も理解している様子がうかがえる。特に、多くの児童が挨拶や返事の必要性を感じ、友だちの人権や気持ち緒考えた行動を取ったり、誰に対しても思いやりの心をもって接したりすることができる。今後も、一人ひとりの児童の良さを家庭と共有したり、平央祭り等を通して、地域の良さを実感できる取組を通して、児童が安心して成長できる環境を築いていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	83.3	0.0	0.0	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	83.3	0.0	0.0	16.7	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	73.4	0.0	0.0	100.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	83.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんま つで使用時間な どをせいげんさ れている	2 1週間に1回く らい	3 1か月に1回く らい	4 3か月に1回く らい	5 半年に1回く らい	6 チェックされて いない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをし たことがある	2 相手にいやな思 いをさせてしま ったことがある	3 いやな思いをし たことも、相手 にいやな思いを させてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

・LRT通学の児童が、安全確認や緊急連絡のため、スマートフォンを所持しているが、所持率は宇都宮市平均より低い。スマートフォンを所持している、していないにかかわらず、将来を見据えて、今後もデジタルシティズンシップ教育の推進を継続していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	77.1	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	66.7	50.0	16.7	33.3	0.0	0.0
昨年度	75.8	83.3	50.0	33.3	0.0	16.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	79.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	66.7	33.3	33.3	16.7	16.7	0.0
昨年度	72.0	83.3	16.7	66.7	0.0	16.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	83.3	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを, えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は, あなたの食生活にかん心があり, 朝食をしっかり食することなど, ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

⑭ みせい年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	83.3	83.3	0.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	85.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、ほとんどの児童が運動の大切さを理解し、進んで運動する習慣を持っていることがうかがえる。その一方で、体力に自信のない児童もいるので、今後も体育の授業の中で楽しみながら運動できるような取組を継続するとともに、体力テスト等の結果を家庭と共有し、体力への自信を高めていきたい。

・健康や食事について、早寝早起きや食事のマナー、栄養バランスなど、健康的な食習慣や生活習慣が身についている様子がうかがえる。今後も、学校での栄養教育に取り組んでいくとともに、昨年度学んだ歯の健康教室のことを取り上げるなど、食後の歯磨きの重要性を啓発する活動にも取り組んでいきたい。

・交通ルールや不審者対策など、安全意識が高く、しっかりと行動できている様子がうかがえる。今後も、継続して安全教育を実施し、安全意識の維持・向上を図っていきたい。

