

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.4	76.9	30.8	46.2	23.1	0.0	0.0
昨年度	59.9	100.0	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.9	92.3	23.1	69.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	61.3	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	62.6	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	69.6	84.6	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	69.3	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	62.1	61.5	30.8	30.8	15.4	23.1	0.0
昨年度	63.6	60.0	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	70.2	76.9	30.8	46.2	15.4	7.7	0.0
昨年度	75.4	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.3	100.0	46.2	53.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	75.6	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	83.8	69.2	38.5	30.8	23.1	7.7	0.0
昨年度	84.7	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	82.3	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	82.9	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	81.0	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	81.7	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	72.8	100.0	38.5	61.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	70.9	80.0	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.6	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.8	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	84.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	72.3	92.3	46.2	46.2	0.0	7.7	0.0
昨年度	74.3	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	92.3	92.3	0.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	90.8	92.3	92.3	0.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	76.7	69.2	53.8	15.4	15.4	15.4	0.0
昨年度	79.5	100.0	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	59.4	84.6	38.5	46.2	7.7	7.7	0.0
昨年度	62.1	60.0	0.0	60.0	40.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	65.7	76.9	46.2	30.8	7.7	15.4	0.0
昨年度	67.8	40.0	0.0	40.0	60.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.3	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	69.2	38.5	30.8	23.1	7.7	0.0
昨年度	81.7	40.0	20.0	20.0	60.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.1	76.9	61.5	15.4	15.4	7.7	0.0
昨年度	83.7	80.0	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	15.4	38.5	30.8	7.7	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	3.8	4.8	18.6	33.3	17.2	8.3	4.3	5.0	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	60.0	20.0	0.0	20.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	0.0	0.0	15.4	15.4	46.2	7.7	0.0	7.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	5.5	7.4	18.8	25.1	11.6	7.8	3.3	7.9	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	40.0	40.0	0.0	0.0	0.0	20.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	100.0	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.0	84.6	76.9	7.7	15.4	0.0	0.0
昨年度	95.3	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.0	84.6	69.2	15.4	15.4	0.0	0.0
昨年度	80.5	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	68.4	92.3	38.5	53.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	70.8	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	77.4	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	79.4	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	89.1	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	100.0	46.2	53.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	78.1	100.0	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	75.0	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	76.2	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.7	92.3	92.3	0.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.8	92.3	92.3	0.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	76.9	53.8	23.1	23.1	0.0	0.0
昨年度	79.0	80.0	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.9	84.6	23.1	61.5	15.4	0.0	0.0
昨年度	57.6	60.0	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.1	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0
昨年度	69.0	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	57.3	84.6	53.8	30.8	7.7	7.7	0.0
昨年度	58.1	60.0	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	90.7	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.5	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	97.3	92.3	84.6	7.7	0.0	7.7	0.0
昨年度	97.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	94.3	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.2	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	89.0	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	88.7	100.0	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.0	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.8	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.8	69.2	23.1	46.2	30.8	0.0	0.0
昨年度	45.5	20.0	0.0	20.0	80.0	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.7	84.6	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0
昨年度	66.6	60.0	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	65.9	69.2	38.5	30.8	23.1	7.7	0.0
昨年度	69.6	80.0	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.3	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	84.6	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.9	69.2	61.5	7.7	30.8	0.0	0.0
昨年度	87.5	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.7	76.9	46.2	30.8	15.4	7.7	0.0
昨年度	68.2	80.0	60.0	20.0	20.0	0.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.5	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0
昨年度	72.1	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.7	84.6	69.2	15.4	7.7	7.7	0.0
昨年度	87.3	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.3	84.6	61.5	23.1	7.7	7.7	0.0
昨年度	61.5	60.0	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	76.6	84.6	38.5	46.2	7.7	7.7	0.0
昨年度	77.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	75.2	84.6	46.2	38.5	7.7	7.7	0.0
昨年度	77.4	80.0	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「勉強が好きか」の肯定割合は76.99%で、市の肯定割合より高い。算数・図工以外の教科に対しては好意的な回答をしていて、特に音楽、道徳、学級活動の肯定割合は100%であった。算数に関しては、苦手意識のある児童もいるようなので、引き続き習熟度別指導を行い、児童の理解を深めていきたい。

・「授業の始まりには席についている。」「授業を集中して受けている。」の肯定割合は100%であった。学習に取り組む姿勢についてはきちんと身に付いている様子がうかがえる。

・「話合いに進んで参加する」の肯定割合は84.6%で、「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」の肯定割合は92.3%で、市の肯定割合より高い。学校課題として取り組んだ基礎基本の定着と深い学びの実践の効果が表れていた。しかし、「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートにまとめている」の肯定割合は76.9%で、市の肯定割合を下回った。前年度同様、ノートやワークシートではなくタブレットを自身で選択して学習する児童も増え、ノートを用いた学習の機会が減ってしまったことが理由として考えられるが、分かりやすいノート指導を行い、児童が自分の考えをさらに深めたり、他者との交流を通して考えたことをノートに付加修正したりするといった活用も図れるようにしていく。

・家庭学習の時間については、本校6年生の目標とする60分以上と回答した児童の割合が84.7%であり、ほとんどの児童がきちんと家庭学習の時間を確保していることが分かる。宿題をきちんとやり、期限までに提出している児童の割合は100%であった。また、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の肯定割合は84.6%、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」の肯定割合は69.2%で市の肯定割合を上回っている。今後も家庭学習の習慣の定着に向け、宿題の出し方を工夫したり、家庭学習記録表を導入して自分の学習を可視化したしながら、自ら課題を見付け、学び考え、よりよく課題解決ができる児童の育成を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.5	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	100.0	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	0.0	23.1	15.4	46.2	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.3	15.6	15.3	21.5	8.9	2.5	1.4	0.5	0.9	0.0
	本校	0.0	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	30.8	15.4	7.7	23.1	7.7	0.0	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	11.6	9.4	13.8	8.8	3.2	2.7	0.8	2.1	0.0
	本校	20.0	20.0	40.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	7.7	30.8	23.1	23.1	7.7	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	2.5	8.4	19.2	14.5	18.5	8.7	23.6	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	40.0	0.0	40.0	0.0	20.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	15.4	23.1	30.8	0.0	30.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.1	1.3	4.5	11.2	11.0	17.2	10.6	40.3	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	40.0	20.0	0.0	20.0	0.0	20.0	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	0.0	53.8	30.8	7.7	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.5	26.2	44.2	19.1	4.6	0.8	0.8	0.5
	本校	0.0	0.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	0.0	0.0	7.7	53.8	38.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.7	4.9	24.2	40.9	22.7	1.6	0.3	0.5	0.1
	本校	0.0	20.0	0.0	0.0	80.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.8	84.6	84.6	0.0	15.4	0.0	0.0
昨年度	80.0	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.3	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	88.0	80.0	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.3	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	85.9	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.8	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.0	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	84.1	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.8	80.0	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.8	100.0	46.2	53.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	96.7	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	90.6	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	87.5	92.3	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	51.3	38.5	38.5	0.0	30.8	30.8	0.0
昨年度	48.3	60.0	20.0	40.0	40.0	0.0	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.2	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	78.6	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.5	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	79.1	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	83.0	92.3	69.2	23.1	7.7	0.0	0.0
昨年度	83.0	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.2	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	80.0	80.0	0.0	0.0	20.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.7	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	77.4	60.0	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.5	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	100.0	40.0	60.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.3	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	80.0	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.7	84.6	76.9	7.7	15.4	0.0	0.0
昨年度	94.0	80.0	60.0	20.0	0.0	20.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.5	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	100.0	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	44.8	61.5	38.5	23.1	23.1	15.4	0.0
昨年度	47.4	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.3	84.6	69.2	15.4	15.4	0.0	0.0
昨年度	76.8	100.0	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.7	100.0	53.8	46.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	69.6	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.3	76.9	46.2	30.8	7.7	15.4	0.0
昨年度	65.0	80.0	20.0	60.0	20.0	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	52.9	76.9	69.2	7.7	15.4	7.7	0.0
昨年度	53.9	40.0	20.0	20.0	40.0	20.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしている」の肯定割合は100%で、市の肯定割合より高い。また、「先生や友達にあいさつをしている」「地域で知っている人などにあいさつをしている」の肯定割合も100%であった。今年度もあいさつの励行を週の目標に設定したり、あいさつ運動などの取り組みを行ったりしていることが効果的であったように思われる。普段の児童の様子を見ても、あいさつの大切さを理解しながら日々生活している様子が見られるので、学校全体でさらに推進していき、地域にあいさつの輪がより一層広まるようにしていきたい。

・「学校生活に満足している」の肯定割合は100%で、市の肯定割合より高く、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」の肯定割合も100%であった。いじめに関するアンケート調査やいじめゼロ集会、Q-Uの実施による学級集団の分析・対応等、児童一人一人が安心して生活できるような取り組みの成果であると考えられる。今後も学級や学校内での特別活動等において、児童の望ましい集団活動が展開されるよう工夫していきたい。

・「1日にどれくらい本を読んでいるか」という質問において、平日にほとんど読まないと回答した児童はいなかった。しかし、休日に本をほとんど読まない児童は30.8%おり、家庭での読書習慣に差があることが分かる。今後は児童が様々な本に親しむことができるよう工夫し、より充実した読書活動を行っていきたい。

・「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームを見ているか」という質問において、休日に2時間以上と回答した児童は61.6%であった。ほとんどの児童が自分専用のスマートフォンやタブレットを所持していることが原因であると考えられる。引き続き「宮っ子ルール共同宣言」における約束についても一度、授業や学年だより等で児童や保護者に周知し、余暇の過ごし方について考える機会を設けたい。

・「悩みごとを相談できる大人の人がいる」「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」の肯定割合は100%であった。これからも学校では、教育相談やアンケート、ふれあい活動などを生かして、児童が楽しい環境でのびのびと生活できるよう支援し、より一層自己肯定感・自己有用感を高めていきたい。また、そういった児童の良さを学年だよりや、学級懇談会などで保護者に適切に伝え、児童の家での居場所や家族・地域の一員としての、安心感が高まるように支援していきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	23.1	0.0	0.0	76.9	0.0
昨年度	宇都宮市	34.8	12.7	2.7	49.5	0.3
	本校	60.0	20.0	0.0	20.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	70.0	70.0	30.0	0.0
昨年度	77.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	83.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	0.0	20.0	20.0	50.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	25.3	19.0	15.4	17.6	10.1	12.0	0.5
	本校	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	10.0	30.0	40.0	10.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.7	12.7	32.5	21.8	7.1	5.9	1.3
	本校	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	0.0	0.0	30.0	40.0	20.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	10.0	30.0	40.0	0.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	30.0	20.0	10.0	0.0	0.0	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたことがある	2 相手にいやな思いを させてしまったことがある	3 いやな思いをしたことも、 相手にいやな思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

- ・スマートフォンを持っている児童の割合は76.99%で市の平均より高い。また、フィルタリングをしていない児童の割合が30%いることが分かった。児童と保護者に対してフィルタリングを啓発していくとともに、情報活用能力としての情報モラル教育を行っていきたい。
- ・平日にどのくらい通信機器を利用しているかについて、「1時間以上」と回答した児童の割合60%で市の平均と同等であった。今後も使用時間や使い方のルールについて「スマホ・ケータイ宮っ子ルール共同宣言」を基に学校で指導するとともに、個人情報の取り扱いや家庭での使用のルール、使用時間など、学校から情報を発信し、家庭と連携が取れるようにしていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.4	76.9	61.5	15.4	15.4	7.7	0.0
昨年度	67.7	60.0	40.0	20.0	40.0	0.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.9	76.9	30.8	46.2	23.1	0.0	0.0
昨年度	63.1	40.0	20.0	20.0	40.0	20.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.4	84.6	61.5	23.1	15.4	0.0	0.0
昨年度	73.9	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.7	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.0	21.9	0.8	0.2	0.1
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	76.9	7.7	15.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.1	11.1	3.7	2.0	0.0
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	29.6	7.6	4.6	0.1
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	76.9	69.2	7.7	7.7	15.4	0.0
昨年度	67.2	60.0	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.8	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	92.3	76.9	15.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.5	100.0	60.0	40.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	92.3	92.3	0.0	0.0	7.7	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.8	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.2	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.4	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.5	76.9	53.8	23.1	23.1	0.0	0.0
昨年度	86.7	100.0	20.0	80.0	0.0	0.0	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.2	92.3	46.2	46.2	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	80.0	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.8	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目は、「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は100%だった。また、「休み時間や放課後などに進んで運動をするようにしている」の肯定割合は76.9%、「健康や体力に自信がある」の肯定割合は76.9%で市の肯定割合より高い。運動の必要性について理解し、実際に外に出て遊ぶ児童が多いので、今後できるだけ外で遊ぶよう声をかけていく。

・健康についての項目は、「早寝、早起きを心掛けている」、「好き嫌いしないで食べている」、「歯磨きをしている」の肯定割合は市の肯定割合を上回っている。しかし、「毎日朝食を食べている。」の肯定割合が市の平均を下回った。朝食を食べることについて食育便り等での啓発を行い、学校栄養士との連携を強化しながら児童の実践意欲を高めていきたい。

・安全についての項目は、「交通ルールを守っている」、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の肯定割合が100%であった。今後も引き続き、安全に関する意識を高めていき、実際の場でも正しい判断のもとに安全な行動ができるよう支援していきたい。