

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	83.3	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	60.5	42.9	14.3	28.6	57.1	0.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.3	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	28.6	71.4	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	63.4	71.4	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	57.9	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	59.4	100.0	28.6	71.4	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	59.1	16.7	16.7	0.0	50.0	33.3	0.0
昨年度	59.2	71.4	28.6	42.9	0.0	28.6	0.0

④ 理科

本年度	78.0	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	77.7	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	79.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.2	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	73.9	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.1	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	100.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.7	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	74.7	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	72.9	85.7	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.2	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	77.6	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	75.4	71.4	57.1	14.3	14.3	14.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	60.0	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0
昨年度	62.6	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	67.0	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	85.6	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	78.7	85.7	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	82.0	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	85.7	71.4	14.3	0.0	14.3	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	0.0	0.0	16.7	33.3	33.3	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	0.0	14.3	14.3	28.6	28.6	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	16.7	16.7	0.0	16.7	33.3	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	0.0	14.3	14.3	28.6	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	66.7	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	71.4	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.9	100.0	16.7	83.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	100.0	16.7	83.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	77.8	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	63.3	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	83.3	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	73.5	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.2	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	66.7	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0
昨年度	76.1	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	83.3	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	76.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	85.7	85.7	0.0	0.0	14.3	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	85.7	85.7	0.0	0.0	14.3	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	75.5	85.7	28.6	57.1	0.0	14.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	16.7	0.0	16.7	83.3	0.0	0.0
昨年度	52.0	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	66.7	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0
昨年度	62.3	71.4	57.1	14.3	28.6	0.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	66.7	16.7	50.0	33.3	0.0	0.0
昨年度	60.0	71.4	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.3	85.7	71.4	14.3	0.0	14.3	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	66.7	50.0	16.7	33.3	0.0	0.0
昨年度	86.6	71.4	71.4	0.0	14.3	14.3	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.6	85.7	85.7	0.0	14.3	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	85.7	14.3	71.4	14.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	33.3	0.0	33.3	33.3	33.3	0.0
昨年度	42.3	71.4	14.3	57.1	14.3	14.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	66.7	0.0	66.7	33.3	0.0	0.0
昨年度	60.3	57.1	42.9	14.3	42.9	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	50.0	16.7	33.3	33.3	16.7	0.0
昨年度	63.3	71.4	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	82.7	71.4	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	66.7	50.0	16.7	16.7	16.7	0.0
昨年度	65.3	71.4	14.3	57.1	14.3	14.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	83.3	50.0	33.3	0.0	16.7	0.0
昨年度	68.8	85.7	85.7	0.0	14.3	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	66.3	71.4	42.9	28.6	14.3	14.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	73.6	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	77.2	71.4	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・質問項目「学校の授業がどの程度分かりますか。」の肯定的回答の割合が100%となっている。教科の学習が好きか尋ねる質問項目についての肯定的回答は、100%または83.3%以上のものがほとんどである。「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。」についても100%となっている。これらのことから、学習に積極的に取り組んでいると考えられる。

・算数の学習が好きか尋ねる質問項目の肯定的回答が、16.7%と市平均59.1%よりかなり低くなっている。しかし、「算数の学習は将来のために大切だと思いますか。」では、肯定的回答が100%となっている。このことから、算数の重要性は理解しているが、学習に楽しさを見出しにくいと考えられる。今後は、算数の基礎基本を大切にしながら、問題の解き方を説明したり、話し合ったりする活動を積極的に取り入れ、興味や関心を高めていきたい。

・質問項目「宿題はきちんとやり、期限までに提出している。」「家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の肯定的回答の割合が100%となっている。期限を守る大切さを認識しており、保護者も学習に対する生活習慣を身に付けることに意識が高い傾向が見られる。これらのことが、高い学習意欲を維持する原動力となっていると考えられる。

・質問項目「社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。」の肯定的回答が83.3%、「普段から、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。」100%、「さまざまな人の生き方に感動することがある。」83.3%などの結果から、知的好奇心が高く、世の中の問題に興味関心が高い傾向が見られる。これらのことから、知的好奇心と社会へ対しての興味関心が高い学習意欲を生み出していると考えられる。今後も、課題を解決したり探求したりする学習に丁寧に取り組むなどし、学習したことを活用することで、基礎基本を学ぶことの大切さに気付けるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.6	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	83.3	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	33.3	16.7	33.3	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	42.9	14.3	14.3	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	33.3	33.3	16.7	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	28.6	57.1	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	16.7	0.0	0.0	0.0	16.7	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6	14.3	42.9	0.0	14.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	0.0	16.7	0.0	16.7	16.7	0.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	57.1	14.3	0.0	28.6	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	0.0	16.7	33.3	33.3	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	0.0	14.3	28.6	42.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	0.0	33.3	16.7	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	0.0	0.0	14.3	0.0	42.9	42.9	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.1	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	83.3	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	84.0	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	100.0	16.7	83.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	66.7	50.0	16.7	33.3	0.0	0.0
昨年度	83.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	100.0	16.7	83.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	89.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	85.7	85.7	0.0	14.3	0.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	66.7	33.3	33.3	33.3	0.0	0.0
昨年度	44.5	57.1	42.9	14.3	14.3	28.6	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	73.6	85.7	71.4	14.3	0.0	14.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	79.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	76.4	85.7	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	83.3	50.0	33.3	0.0	16.7	0.0
昨年度	85.6	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	85.7	85.7	0.0	14.3	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	76.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	91.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	33.3	16.7	16.7	50.0	16.7	0.0
昨年度	49.3	71.4	14.3	57.1	28.6	0.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	77.3	71.4	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	66.7	0.0	66.7	16.7	16.7	0.0
昨年度	65.0	85.7	28.6	57.1	0.0	14.3	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.2	33.3	16.7	16.7	50.0	16.7	0.0
昨年度	62.0	71.4	42.9	28.6	28.6	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	50.0	16.7	33.3	16.7	33.3	0.0
昨年度	56.3	71.4	28.6	42.9	14.3	14.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する質問項目の肯定的回答が全て100%となっており、周囲と良好な関係を築いていることがうかがえる。また、ルールやマナーを守ることの大切さを理解している。

・質問項目「家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」「家の人は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。」の肯定的回答が全て100%となった。このことから、自己肯定感が高く、周囲の大人に対して信頼しており、学ぶことに対して非常に前向きな姿勢を育む環境が整っている傾向が見られる。

・就寝時刻や起床時刻にばらつきが見られる。また、動画視聴やゲームをする時間にもばらつき見られることから、宿題などにはしっかり取り組む一方で、自由な時間を管理することが苦手な傾向が伺える。デジタルシティズンシップ教育に取り組み、メディアとの付き合い方を学んだり、家庭と連携したりしながら規則正しい生活習慣を持てるようにしていきたい。

・質問項目「本や新聞を読んでいる」の肯定的回答が33.3%と市の平均48.5%より低い傾向が見られる。ネットの活用能力は高いが、じっくりと情報を深掘したり、繰り返し読むことで新たな発見をしたりする力が不足していると考えられる。様々な読書活動を継続して行うことで、推論する力や察する力も育てていきたい。



3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	33.3	0.0	0.0	66.7	0.0
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	71.4	0.0	0.0	28.6	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度		75.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		82.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		94.4	50.0	50.0	50.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	25.0	0.0	0.0	25.0	25.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	25.0	0.0	50.0	0.0	0.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	25.0	0.0	0.0	25.0	25.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	0.0	0.0	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	25.0	0.0	50.0	0.0	0.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	50.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	50.0	0.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこと がある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこと がある	3 いやな思いをしたこと も、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンや携帯電話の所持率が66.7%で、市の平均48.5%より高い傾向が見られるものの、「スマートフォンや携帯電話をつかう時のルールを、家の人ときめている。」100%、「個人情報や、だれでも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。」100%となっていることから、ネットの危険性や安全に使うルールを理解しており、家庭での教育がしっかりと行き届いている傾向が見られる。

・使用時刻が午後11時を過ぎる児童が25%存在するなど、一部で長時間の深夜利用が常態化しており、生活習慣の乱れの直接的な要因の一つと考えられる。スマホ安全教室等や宇都宮市全市一斉の「ノースマホデー」を活用した啓発活動を通して、家庭と連携しながら余暇の時間を自己管理する力を高めていきたい。



4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	83.3	66.7	16.7	0.0	16.7	0.0
昨年度	70.4	85.7	42.9	42.9	0.0	14.3	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	66.7	66.7	0.0	0.0	33.3	0.0
昨年度	66.4	57.1	42.9	14.3	42.9	0.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	66.7	16.7	50.0	33.3	0.0	0.0
昨年度	73.8	85.7	42.9	42.9	0.0	14.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	86.5	71.4	57.1	14.3	28.6	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	67.1	71.4	28.6	42.9	14.3	14.3	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	83.3	83.3	0.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.2	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	83.5	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	87.9	85.7	71.4	14.3	0.0	14.3	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	88.4	100.0	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ 薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	85.7	71.4	14.3	14.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・運動することに対して非常に前向きな傾向が見られるが、「健康や体力に自信があると思う」の肯定的回答が66.7%となっている。体を動かすことの大切さはよく理解しているが、自分が思っているほどには到達していないと感じている傾向が見られる。体育の授業で適切な運動量を体験させたり、保健体育等で自分に合った運動方法を学んだりすることで、自分にとってよりよい運動習慣について考えさせたい。

・家の人と一緒に食事をすることやマナーや栄養に関する質問の肯定的回答が高い傾向が見られる。このことから、食卓での豊かなコミュニケーションが食に関する知識と健康的な食習慣を育てる土台となり、健康の維持のためにはどのような食事をすればよいのか考える力が育っていると考えられる。

・安全に関する項目は全て100%であり、自他の安全を重んじる規範意識が定着していると考えられる。

