

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	77.7	76.5	23.5	52.9	17.6	5.9	0.0
昨年度	76.7	75.0	8.3	66.7	25.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	88.2	47.1	41.2	5.9	5.9	0.0
昨年度	91.9	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	69.0	64.7	17.6	47.1	29.4	5.9	0.0
昨年度	72.4	66.7	16.7	50.0	33.3	0.0	0.0

② 社会

本年度	61.0	58.8	23.5	35.3	35.3	5.9	0.0
昨年度	62.4	41.7	33.3	8.3	50.0	8.3	0.0

③ 算数

本年度	74.9	58.8	35.3	23.5	23.5	17.6	0.0
昨年度	76.6	66.7	33.3	33.3	25.0	8.3	0.0

④ 理科

本年度	90.7	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0
昨年度	90.5	83.3	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	84.8	70.6	35.3	35.3	29.4	0.0	0.0
昨年度	86.1	83.3	50.0	33.3	8.3	8.3	0.0

⑥ 図工

本年度	92.4	88.2	52.9	35.3	5.9	5.9	0.0
昨年度	90.6	91.7	66.7	25.0	0.0	8.3	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	94.1	88.2	5.9	0.0	5.9	0.0
昨年度	91.1	91.7	75.0	16.7	0.0	8.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	74.5	70.6	5.9	64.7	23.5	5.9	0.0
昨年度	77.0	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.7	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.5	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	80.3	88.2	64.7	23.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	82.5	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.1	52.9	5.9	47.1	41.2	5.9	0.0
昨年度	85.0	75.0	33.3	41.7	25.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.3	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.2	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.3	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.2	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.7	70.6	29.4	41.2	29.4	0.0	0.0
昨年度	85.5	91.7	25.0	66.7	0.0	8.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	76.5	5.9	70.6	17.6	5.9	0.0
昨年度	72.3	83.3	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	72.5	58.8	0.0	58.8	29.4	11.8	0.0
昨年度	76.1	66.7	8.3	58.3	33.3	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	88.8	94.1	29.4	64.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.7	83.3	58.3	25.0	8.3	8.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.4	70.6	35.3	35.3	17.6	11.8	0.0
昨年度	90.6	75.0	58.3	16.7	25.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	79.8	76.5	35.3	41.2	23.5	0.0	0.0
昨年度	83.0	58.3	25.0	33.3	25.0	16.7	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	76.5	41.2	35.3	23.5	0.0	0.0
昨年度	85.1	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.2	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	91.7	66.7	25.0	0.0	8.3	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	8.3	11.9	30.6	22.2	10.9	4.7	2.6	2.8	0.1
	本校	0.0	11.8	23.5	35.3	23.5	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	0.0	8.3	33.3	33.3	16.7	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.6	13.4	12.9	23.5	17.7	7.0	3.4	1.9	2.6	0.0
	本校	17.6	35.3	11.8	5.9	23.5	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	16.7	16.7	25.0	25.0	8.3	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	76.5	5.9	70.6	23.5	0.0	0.0
昨年度	87.5	91.7	25.0	66.7	8.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.2	88.2	23.5	64.7	11.8	0.0	0.0
昨年度	88.5	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.4	100.0	23.5	76.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.4	64.7	17.6	47.1	29.4	5.9	0.0
昨年度	80.5	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.8	52.9	5.9	47.1	41.2	5.9	0.0
昨年度	70.3	75.0	16.7	58.3	25.0	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	58.8	17.6	41.2	41.2	0.0	0.0
昨年度	77.4	83.3	8.3	75.0	16.7	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.0	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	88.5	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	70.6	17.6	52.9	29.4	0.0	0.0
昨年度	81.5	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.8	82.4	52.9	29.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	83.3	100.0	25.0	75.0	0.0	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.9	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.1	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.2	70.6	11.8	58.8	29.4	0.0	0.0
昨年度	78.6	83.3	25.0	58.3	16.7	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	66.8	76.5	5.9	70.6	23.5	0.0	0.0
昨年度	65.4	50.0	25.0	25.0	50.0	0.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	73.0	64.7	5.9	58.8	29.4	5.9	0.0
昨年度	75.1	83.3	25.0	58.3	16.7	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	67.3	47.1	11.8	35.3	41.2	11.8	0.0
昨年度	68.4	50.0	8.3	41.7	50.0	0.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.5	82.4	29.4	52.9	17.6	0.0	0.0
昨年度	76.2	83.3	25.0	58.3	16.7	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	75.3	66.7	41.7	25.0	16.7	16.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.1	70.6	17.6	52.9	23.5	5.9	0.0
昨年度	73.6	50.0	33.3	16.7	50.0	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	64.7	17.6	47.1	23.5	11.8	0.0
昨年度	71.1	58.3	33.3	25.0	33.3	8.3	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.5	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	88.9	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.2	88.2	35.3	52.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	88.5	100.0	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.9	35.3	0.0	35.3	58.8	5.9	0.0
昨年度	55.3	58.3	8.3	50.0	41.7	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.5	41.2	23.5	17.6	58.8	0.0	0.0
昨年度	66.1	41.7	8.3	33.3	58.3	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.9	64.7	17.6	47.1	29.4	5.9	0.0
昨年度	78.6	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.3	70.6	29.4	41.2	23.5	5.9	0.0
昨年度	84.9	91.7	33.3	58.3	8.3	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0
昨年度	88.8	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	47.1	5.9	41.2	52.9	0.0	0.0
昨年度	69.7	50.0	8.3	41.7	50.0	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.2	64.7	5.9	58.8	35.3	0.0	0.0
昨年度	74.4	58.3	25.0	33.3	41.7	0.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.6	64.7	47.1	17.6	35.3	0.0	0.0
昨年度	86.8	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	73.4	70.6	5.9	64.7	23.5	5.9	0.0
昨年度	72.9	75.0	41.7	33.3	16.7	8.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.0	70.6	23.5	47.1	17.6	11.8	0.0
昨年度	72.2	66.7	8.3	58.3	33.3	0.0	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.4	64.7	11.8	52.9	23.5	11.8	0.0
昨年度	85.4	83.3	25.0	58.3	16.7	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の設問に、76.5%の児童が好きだと答えていた。その一方で、社会・算数・外国語活動が好きではないと答える児童が40%以上だった。それぞれの教科の面白さや楽しさを伝え、興味・関心を高めていきたい。

・家庭学習の時間の設問では、10～20分くらいの児童が市の平均より約15ポイント高く、1時間半を超える児童は約15ポイント低かった。また、休日の家庭学習の時間は、10分前後の児童が半数を占めているため、今後は、上学年に向け、家庭学習の時間を増やせるように働きかけたい。

・「パソコンのキーボードを使って文章を入力することができる」という設問では、94.1%の児童があてはまると回答し、市の平均を大幅に上回っている。ICTを効果的に活用して学習への意欲を高めていきたい。

・「学習に対して、自ら取り組んでいる」という設問では、70.6%で市の平均より約10ポイント低い。その一方、学習しておもしろい、楽しいと思ったり、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいと感じている児童は100%で、市の平均よりも高い。学習への取り組み方を指導したり自ら学習に取り組むよさを伝えたりしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.0	88.2	70.6	17.6	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.3	100.0	35.3	64.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.2	76.5	52.9	23.5	17.6	5.9	0.0
昨年度	84.1	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	86.4	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0
昨年度	85.5	100.0	41.7	58.3	0.0	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.1	88.2	29.4	58.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.7	94.1	29.4	64.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.2	20.7	18.9	20.5	9.7	3.4	1.9	0.9	1.8	0.1
	本校	23.5	41.2	17.6	11.8	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	33.3	16.7	41.7	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.0	17.9	13.3	14.3	9.2	3.8	1.9	1.1	2.3	0.1
	本校	47.1	17.6	17.6	11.8	0.0	0.0	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	66.7	8.3	16.7	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.9	6.3	15.9	23.0	11.4	10.0	5.6	12.5	0.2
	本校	5.9	0.0	0.0	17.6	29.4	17.6	5.9	11.8	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	0.0	8.3	0.0	25.0	58.3	0.0	0.0	0.0	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	6.1	6.1	10.8	17.4	11.7	13.0	7.6	20.4	0.2
	本校	11.8	5.9	0.0	0.0	29.4	17.6	11.8	11.8	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	8.3	16.7	16.7	8.3	16.7	16.7	8.3	0.0	8.3	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	12.5	49.7	23.5	5.5	1.1	0.4	1.0	0.9
	本校	0.0	5.9	82.4	5.9	5.9	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	8.3	8.3	75.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.6	5.8	25.5	40.5	17.1	2.4	0.4	0.6	0.3
	本校	0.0	0.0	0.0	17.6	23.5	52.9	0.0	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	8.3	16.7	41.7	25.0	8.3	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.9	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	86.8	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.3	76.5	29.4	47.1	23.5	0.0	0.0
昨年度	85.6	83.3	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.6	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	87.9	83.3	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	88.2	35.3	52.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	89.3	75.0	50.0	25.0	16.7	0.0	8.3

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.6	88.2	29.4	58.8	5.9	5.9	0.0
昨年度	86.3	83.3	33.3	50.0	16.7	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.3	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	100.0	35.3	64.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.6	94.1	35.3	58.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.5	83.3	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.2	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	47.1	23.5	23.5	35.3	17.6	0.0
昨年度	52.9	66.7	16.7	50.0	16.7	16.7	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	70.6	23.5	47.1	29.4	0.0	0.0
昨年度	74.3	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.8	94.1	29.4	64.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	84.8	91.7	16.7	75.0	8.3	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.8	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.3	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0
昨年度	88.0	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	93.6	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.7	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	91.7	91.7	0.0	8.3	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.1	83.3	66.7	16.7	8.3	8.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	70.6	35.3	35.3	23.5	5.9	0.0
昨年度	79.3	58.3	33.3	25.0	33.3	8.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.3	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	75.0	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.3	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	89.6	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	88.2	76.5	11.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.5	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.6	82.4	64.7	17.6	17.6	0.0	0.0
昨年度	91.9	75.0	75.0	0.0	25.0	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.3	23.5	11.8	11.8	52.9	23.5	0.0
昨年度	61.4	25.0	0.0	25.0	33.3	41.7	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	76.9	52.9	29.4	23.5	23.5	23.5	0.0
昨年度	77.4	58.3	25.0	33.3	41.7	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	41.2	17.6	23.5	35.3	23.5	0.0
昨年度	64.8	50.0	33.3	16.7	33.3	16.7	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	68.7	58.8	5.9	52.9	23.5	17.6	0.0
昨年度	69.8	91.7	33.3	58.3	8.3	0.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.7	47.1	23.5	23.5	41.2	11.8	0.0
昨年度	63.4	58.3	33.3	25.0	25.0	16.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつに関する設問では、学校で先生や友達などにあいさつしている児童が100%だった。家の人や地域の人へのあいさつが市より低いため、継続的に声を掛けたり、あいさつをすることの良さを伝えたりすることで誰にでも挨拶できるようにしていきたい。

・読書時間に関する設問では、平日の読書時間は10分くらいと回答する児童が41.2%で、休日はほとんど読まないと回答した児童が47.1%と、家庭で読書をする児童が少ない。本の面白さを味わえる体験を増やし、自分から本に親しもうとする気持ちを養っていきたい。

・テレビ・動画を見たり、ゲームをしたりするかについての設問では、平日に1時間以上している児童の割合が市より約14ポイント高い。また、寝る時間、起きる時間についての設問では、約90%の児童が9時頃には寝ていると回答した。その一方、7時頃に起きる児童が半分以上いた。家庭と連携して家での過ごし方について考える機会をもてるようにしていきたい。

・「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」(100%)「友達の人げんや気持ちを考えて行動している」(100%)など他者への思いやりへの設問ではほとんどの児童が肯定的回答をしている。他者を大切にしようという姿や心をみんなに認められるように継続的に指導し、一人一人が大切にされていると感じることのできる環境づくりに努めていきたい。



3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.7	10.9	5.3	24.2	0.9
	本校	35.3	17.6	0.0	47.1	0.0
昨年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	33.3	16.7	8.3	33.3	8.3

(2) (1)で2, 3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		64.7	45.5	45.5	36.4	18.2
昨年度		68.5	71.4	71.4	28.6	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.8	54.5	54.5	27.3	18.2
昨年度		79.4	85.7	85.7	14.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		86.9	81.8	81.8	0.0	18.2
昨年度		88.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	22.5	18.0	18.7	17.5	10.5	11.4	1.4
	本校	9.1	9.1	45.5	9.1	9.1	0.0	18.2
昨年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	28.6	0.0	14.3	42.9	14.3	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.9	23.2	25.7	8.8	2.5	2.9	3.0
	本校	18.2	45.5	9.1	9.1	0.0	0.0	18.2
昨年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	28.6	42.9	28.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	14.5	17.2	16.7	12.1	16.7	1.4
	本校	9.1	9.1	27.3	9.1	18.2	9.1	18.2
昨年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	28.6	14.3	0.0	42.9	14.3	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	21.4	24.5	10.7	3.0	4.2	3.7
	本校	18.2	36.4	18.2	9.1	0.0	0.0	18.2
昨年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.3	22.2	6.4	4.0	3.6	24.1	1.3
	本校	27.3	36.4	0.0	0.0	9.1	9.1	18.2
昨年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	42.9	14.3	14.3	0.0	14.3	14.3	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いがたつたわらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	4.0	3.3	83.9	1.7
	本校	0.0	0.0	0.0	72.7	27.3
昨年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	14.3	0.0	0.0	85.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・スマートフォンや携帯電話の所持率は約65%と市よりも約20ポイント高い。

・スマートフォンや携帯電話を使っている時間は、市よりも全体的に少ない。その一方、フィルタリングをしたり、ルール決めを行ったりしていないという回答が市よりも約20ポイント高い。スマートフォンのルールを決めること、フィルタリングをかけることなどの大切さを児童だけでなく家庭にも知らせていきたい。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	94.1	76.5	17.6	0.0	5.9	0.0
昨年度	97.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.4	82.4	41.2	41.2	17.6	0.0	0.0
昨年度	78.2	83.3	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.7	70.6	52.9	17.6	17.6	11.8	0.0
昨年度	80.9	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	70.6	35.3	35.3	29.4	0.0	0.0
昨年度	82.4	83.3	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.5	27.5	1.8	0.9	0.3
	本校	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.7	10.4	3.1	1.3	0.4
	本校	64.7	29.4	0.0	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.7	30.8	10.4	5.9	0.3
	本校	41.2	29.4	29.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	33.3	50.0	8.3	8.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.6	58.8	35.3	23.5	0.0	41.2	0.0
昨年度	74.2	58.3	33.3	25.0	25.0	16.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	76.5	58.8	17.6	17.6	5.9	0.0
昨年度	92.3	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	82.4	76.5	5.9	11.8	5.9	0.0
昨年度	92.8	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.2	82.4	52.9	29.4	17.6	0.0	0.0
昨年度	88.9	91.7	33.3	58.3	8.3	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.2	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	88.2	82.4	5.9	11.8	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.1	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	88.2	75.0	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	88.2	41.2	47.1	11.8	0.0	0.0
昨年度	86.3	91.7	75.0	16.7	8.3	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.8	94.1	82.4	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	100.0	70.6	29.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	58.3	41.7	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての設問では、94.1%の児童が運動をすることは大切だと回答した。休み時間や放課後、休日などに、進んで運動をするようにしている児童も市の平均よりも4.0ポイント高かった。その一方、健康や体力に自信があると思うと回答した児童は、市よりも10.1ポイント低かった。進んで運動していることを称賛し、授業や休み時間の関わりの中でたくさんの成功体験を味わえるようにすることで自信を高めていきたい。

・食事についての設問では、毎日朝食を食べている児童の割合が市よりも20.0ポイント低かった。また、朝食を家の人と一緒に食べているかという設問では、朝食と一緒に食べていると回答した児童が市よりも13.8ポイント低い58.8%だった。また、3食きちんと食べることは大切だと思っている児童が市より8.5ポイント低いいため、3食きちんと食べることの大切さを児童だけでなく家庭にも知らせていきたい。

・安全についての設問では、どの項目においてもほとんどの児童が安全に気を付けて行動しているという回答だった。引き続き、指導や声掛けを行っていく。学校で指導内容を統一していくことでより安全への意識を高めていきたい。

