

令和5年度 第11号 東校だより

～笑顔が輝き 笑顔がつながる 東小～



# 東の風

なかよく かしこく たくましく がんばる

令和6年3月1日発行者 平野紀子 <http://www.ueis.ed.jp/school/higashi/>



【給食調理員さんへのお礼】

## 1年間の成長と感謝の気持ちをもって

校庭の桜のつぼみが少しずつふくらみを増し春の訪れを感じさせてくれます。いよいよ3月、今年度のまとめの時期に入りました。**3月4日～8日は、「学習のまとめ強化週間」として**全学年で既習事項の振り返りや国・県の学力テストの過去問にチャレンジしていきます。また、生活においても、あいさつや返事などの基本的なことを確認するとともに、家族や地域の方々など、多くの方にお世話になったことについても話し合いながら、感謝の気持ちをもって卒業・修了の日を迎えたいと思います。今後も保護者や地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

## ★6年生を送る会 2月14日:代表委員や5年生が中心となって、「ありがとう」の気持ちを伝えました

「登校班で荷物を持ってくれてありがとう。」「清掃の仕方を教えてくれてありがとう。」「クラブや委員会で皆をリードしてくれてありがとう。」「…など、6年生への感謝の気持ちを歌や演技に込めて伝えることができました。6年生からも、「努力すること。」「話を聞くこと。」など、学校生活の中で大切なことを楽しい寸劇で伝えてくれました。笑いあり涙あり…たくさんの「ありがとうの花」が咲いた時間となりました。

また、5年生は、準備や運営などに責任をもって取り組むことができ、最上級生に向かってさらに成長しました。4月からの活躍がますます楽しみです。

【1年生:ありがとうの花】



【2年生:スマイルアゲン】



【3年生:6年生へのエール】



【4年生:エーテルワイス】



【5年生:思い出のソーラン】



【6年生からのメッセージ】



【キッズ班でのゲーム】



【6年生へのプレゼント】



## ★6年総合「開け！夢の扉」～働くということ～

キャリア教育の一環として、地域の3名の方から仕事に係る話を伺いました。職種は異なっても、仕事への熱意や努力など実際に働く方の言葉は子供たちの心に響いていました。ご協力いただいた皆様、大変お世話になりありがとうございました。

### 【児童の感想から】～全てはお客様の笑顔・元気・幸せのために

- ・働くときも明るいあいさつや返事が大切なことが分かった。
- ・接客は、まず相手の話をよく聞いて言いたいことを受け止めてあげることが大切だと分かった。
- ・どの仕事も、一人ではできない。仲間とコミュニケーションをとって協力することがとても大切だと思った。
- ・皆さんが何かしらの努力を積み上げて成功していることが分かった。自分も勉強を頑張りたい。
- ・自分も皆さんのように、大変なことがあっても乗り越えて、やりがいを感じられる職業に就きたいと思った。



【薄井様 若林様 鈴木様】

## ＜3月の主な行事予定＞

1日(金):ノーゲーム・親子学習デー

4日(月):B5日課

学習のまとめ強化週間(～8日)

あいさつアップ週間(～15日)

5日(火):B6日課

6日(水):B5日課, おはなしたまてばこ

12日(火):卒業式予行・6年表彰

13日(水):おはなしたまてばこ, 一斉下校

14日(木):東小クリーン活動

15日(金):登校指導

18日(月):卒業生歓送

卒業式準備(4・5年)

※1～3・6年は4時間授業

19日(火):卒業式 ※1～3年生は休業

22日(金):修了式

23日(月)～4月7日まで春休み

★新学期は 4月8日(月)

(8時10分)からです。



# ★R5年度 学校評価マネジメント結果の公表について:ご協力ありがとうございました。

今年度、市教委でマネジメント項目を見直したため、※印は昨年度との比較ができない項目です。詳細な結果や次年度の方針等については、3月中に学校HPに掲載いたしますので、ぜひご覧ください。

【単位：％（肯定的回答） 黄印：市平均より3ポイント以上高い 灰印：市平均より3ポイント以上低い】

|     | 評価項目                                                   | 児童生徒 |      | 教職員  |      | 保護者  |      | 地域住民 |      |
|-----|--------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|     |                                                        | R4   | R5   | R4   | R5   | R4   | R5   | R4   | R5   |
| A1  | 児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。       | ※    | 90.9 | ※    | 100  | ※    | 83.3 |      |      |
| A2  | 児童生徒は、思いやりの心をもっている。                                    | ※    | 92.7 | 93.8 | 100  | 93.3 | 92.3 | ※    | 100  |
| A3  | 児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。                       | 90.9 | 89.6 | 75.0 | 100  | 88.0 | 83.1 |      |      |
| A4  | 児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。                               | ※    | 87.2 | 93.8 | 88.2 | 96.7 | 89.2 | ※    | 100  |
| A5  | 児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。                | ※    | 82.9 | ※    | 100  |      |      |      |      |
| A6  | 児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。                             | ※    | 86.0 | 93.8 | 88.2 |      |      |      |      |
| A7  | 児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。                                    | 89.8 | 90.2 | 87.5 | 94.1 | 72.9 | 78.4 |      |      |
| A8  | 児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。                            | ※    | 88.4 | 100  | 100  | 85.1 | 87.0 |      |      |
| A9  | 児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。                          | ※    | 90.9 | 68.8 | 64.7 |      |      |      |      |
| A10 | 教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。                |      |      | ※    | 94.1 |      |      |      |      |
| A11 | 教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している                           | 98.3 | 98.2 | 93.8 | 94.1 | 93.4 | 86.3 | ※    | 93.3 |
| A12 | 教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。                               | 96.0 | 95.7 | 93.8 | 100  | 92.9 | 91.1 |      |      |
| A13 | 学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。                  | ※    | 98.8 | ※    | 100  | ※    | 87.4 | ※    | 100  |
| A14 | 教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。                 | 96.6 | 97.6 | 87.5 | 94.1 | 85.7 | 83.7 |      |      |
| A15 | 学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。                      |      |      | 87.5 | 88.2 |      |      |      |      |
| A16 | 勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。                              |      |      | ※    | 70.6 |      |      |      |      |
| A17 | 学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。                           | ※    | 95.7 | ※    | 88.2 | 76.6 | 86.8 | ※    | 80.0 |
| A18 | 学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。              | 89.2 | 92.1 | 100  | 100  | 91.5 | 89.8 | ※    | 93.3 |
| A19 | 学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている                           |      |      | 100  | 100  | 94.2 | 93.5 | ※    | 100  |
| A20 | コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業（授業準備も含む）を行うための準備ができています。 |      |      | ※    | 82.4 |      |      |      |      |
| B1  | 児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。                                | ※    | 96.3 | 100  | 100  | 91.9 | 90.4 | 83.3 | 93.3 |
| B2  | 児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。                             | ※    | 92.7 | 93.8 | 100  | 97.7 | 95.7 | ※    | 93.3 |
| B3  | 児童は、進んで運動をしている。                                        |      | 86.6 |      | 100  |      | 80.9 |      |      |
| B4  | 児童は、宿題を含めた家庭学習を、目標時間やっている。                             |      | 82.9 |      |      |      | 64.5 |      |      |

## 【考 察】

- 本校児童に関して、A2「思いやりの心をもっている」、A7「宇都宮の良さを知っている」、B1「時と場に応じたあいさつをしている」、B2「きまりやマナーを守って生活している」については、全体的に良好な状況でした。
- A5「自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。」では、今年度の重点事項として取り組んでいましたが、児童自身が様々な視点から自分のよさを実感できるよう更に取り組んでいきます。
- ICTの活用に関してはICT支援員と連携した研修や情報交換に努めてきた成果が表れてきました。より効果的な活用を図り授業の充実にも努めていきます。
- 教職員に関して、いじめの未然防止や不登校対策に力を入れてきましたが、今後も日頃の児童との関わりを大切にしながら、家庭や地域と連携し、早期発見・早期対応に努めていきます。
- A17の小・中一貫教育・地域学校園の取組については、今年度新たに「家庭学習強化旬間」に取り組んだので、今後も継続するとともに、取組状況について家庭や地域への情報発信に努めていきます。
- B4の家庭学習については、学習内容や方法等について学年に応じた指導をするとともに、家庭との連携を図りながら、学年に応じた目標時間を達成することができるよう指導していきます。