

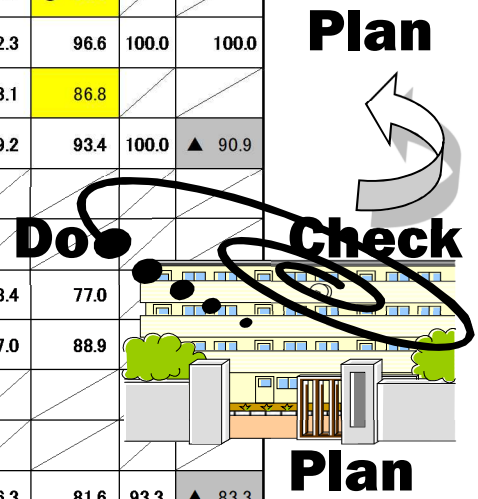


本年度重点  
家庭・地域との協働  
に係る取組

四つの対象にきいた1年間の東小の様子です

○ : R5より5P以上高い      ▲ : R5より5P以上低い  
【単位: %】      黄色セル : 市小平均より5P以上高い      灰色セル : 市小平均より5P以上低い

評価項目	児童生徒		教職員		保護者		地域住民	
	R5	R6	R5	R6	R5	R6	R5	R6
A1~B2は、市共通項目、B3・4は、地域学校園共通項目								
A1	児童生徒は、他者と協力したり、必要な情報を集めたりして考えるなど、主体的に学習に取り組んでいる。	90.9	88.5	100.0	100.0	83.3	○ 92.8	
A2	児童生徒は、思いやりの心をもっている。	92.7	90.1	100.0	100.0	92.3	96.6	100.0
A3	児童生徒は、目標に向かってあきらめずに、粘り強く取り組んでいる。	89.6	87.9	100.0	100.0	83.1	86.8	
A4	児童生徒は、健康や安全に気を付けて生活している。	87.2	○ 92.3	88.2	○ 94.1	89.2	93.4	100.0 ▲ 90.9
A5	児童生徒は、自分のよさや成長を実感し、協力して生活をよりよくしようとしている。	82.9	85.2	100.0	▲ 94.1			
A6	児童生徒は、英語を使ってコミュニケーションしている。	86.0	81.9	88.2	○ 94.1			
A7	児童生徒は、宇都宮の良さを知っている。	90.2	▲ 81.9	94.1	▲ 88.2	78.4	77.0	
A8	児童生徒は、デジタル機器や図書等を学習に活用している。	88.4	91.8	100.0	100.0	87.0	88.9	
A9	児童生徒は、「持続可能な社会」について、関心をもっている。	90.9	89.6	64.7	76.5			
A10	教職員は、特別な支援を必要とする児童生徒の実態に応じて、適切な支援をしている。			94.1	○ 100.0			
A11	教職員は、いじめが許されない行為であることを指導している。	98.2	93.4	94.1	○ 100.0	86.3	81.6	93.3 ▲ 83.3
A12	教職員は、不登校を生まない学級経営を行っている。	95.7	92.9	100.0	100.0	91.1	88.1	
A13	学校は、一人一人が大切にされ、活気があり、明るくいいきとした雰囲気である。	98.8	▲ 93.4	100.0	100.0	87.4	88.6	100.0
A14	教職員は、分かる授業や児童生徒にきめ細かな指導を行い、学力向上を図っている。	97.6	96.7	94.1	○ 100.0	83.7	○ 90.7	
A15	学校に関わる職員全員がチームとなり、協力して業務に取り組んでいる。			88.2	○ 94.1			
A16	勤務時間を意識して、業務の効率化に取り組んでいる。			70.6	○ 88.2			
A17	学校は、「小中一貫教育・地域学校園」の取組を行っている。	95.7	93.8	88.2	○ 94.1	86.8	85.1	80.0 ○ 91.7
A18	学校は、家庭・地域・企業等と連携・協力して、教育活動や学校運営の充実を図っている。	92.1	87.4	100.0	100.0	89.8	90.5	93.3 91.7
A19	学校は、利用する人の安全に配慮した環境づくりに努めている。			100.0	100.0	93.5	97.5	100.0 ▲ 91.7
A20	コンピュータなどのデジタル機器やネットワークの点から、授業(授業準備も含む)を行うための準備ができている。			82.4	○ 88.2			
B1	児童生徒は、時と場に応じたあいさつをしている。	96.3	94.0	100.0	▲ 94.1	90.4	88.9	93.3 ○ 100.0
B2	児童生徒は、きまりやマナーを守って、生活をしている。	92.7	89.0	100.0	100.0	95.7	93.3	93.3 ○ 100.0
B3	児童は、進んで運動をしている。	86.6	84.6	100.0	▲ 94.1	80.9	83.3	
B4	自分の子供は、宿題を含めた家庭学習を目標時間やっている。	82.9	▲ 76.4			64.5	63.7	



令和6年度、うつのみや学校マネジメントシステムの「全体アンケート」の結果です。児童生徒など四つの対象にききました。比べ方は様々ありますが、昨年度と比べてどうだったのか、市の平均と比べて今年度はどうだったのか、上り下がりに一喜一憂せず±5Pを目安に考えました。教職員の自己評価の情報として役立てた後、次年度の学校経営改善に生かしてまいります。

本年度重点  
たくましく

事前通告無しの  
避難訓練実施



今年1月14日には、地震の多い日本の更に浸水被害があった東地区に住む児童には特に必要とされる避難訓練を事前通告無しで実施しました。

結果は3分15秒で集合完了。3分で屋外への避難が目安とされる中であって、おおむねよい状況。昼休み校庭で遊ぶ児童たちは、皆の判断で校庭中心部に円陣を組んで安全を確保する等、普段からの防災訓練が適切に実施されている様子が推察されました。

事前通告が無かったことで、緊張感ある実際的な訓練となりました。

学校だけでは不十分ですので、放課後やスポーツ少年団活動時などを想定したご家庭での話し合い等もお願いいたします。

予定  
3月の行事

3日(月) : B5  
4日(火) : B6  
5日(水) : B5 おはなしたまてばこ  
(1~6年)  
11日(火) : 卒業式予行(含:表彰)  
12日(水) : クリーン活動(1・2・3・6年)  
一斉下校

本年度重点  
小中一貫教育

市全体で小6児童の  
進学先中学校訪問

先の1月17日は宇都宮市内の小・中学校で小6児童の進学先中学校訪問日。多くの児童は進学先の陽北中を訪問しました。

はじめに中学校生徒会執行部の生徒から陽北中の学習や生活についての説明を聞いた後、自由に授業参観と部活動の見学をしました。

中学校の授業にあたりましては、中学校教諭の「乗り入れ授業」等でイメージの一端は掴んでいるものの、実際の授業や部活動を直接参観する機会を得て、多くの児童が進学への不安を解消させつつあるようでした。

6年生にはぜひとも自信と期待をもって、中学校に進んでほしいと思います。



17日(月) : 卒業式準備5校時(4・5年)  
18日(火) : 卒業式(1~3年生は休業)  
20日(木) : 春分の日  
24日(月) : B5 修了式  
25日(火) : 学年末及び  
学年始休業~4月7日(月)