



東の風

なかよく かしこく たくましく がんばる

令和5年6月30日 発行者 平野紀子 <http://www.ueis.ed.jp/school/higashi/>



【地域学校園：小中あいさつ運動】

梅雨の晴れ間、プールから聞こえてくる元気な子供たちの声に夏の到来を感じます。

14日の授業参観では、大変お忙しいところご来校いただきありがとうございました。いじめ防止に関する取組の一つとして、道徳の授業を公開しました。思いやりやルールを守る大切さ等について、ご家庭でも話し合っていただければと思います。また、水害に関する体験談については、今年度初めて実施しました。改めて当時の状況について知る機会となり、今後の水害への対応につなげていきたいと思っています。



【櫻井さん 田中さん】

6月は、家庭学習強化旬間もあり、学習指導に力を入れてきました。授業の準備や心がまえ、そして聞き方・話し方などの基本的な学習のルールを確認しながら、授業のなかで互いの意見を伝え合い、より考えを深めていくことができるよう支援しています。そのためにも、職員研修を実施し、情報交換や授業づくりのヒントについて協議しています。単学級であるからこそ全教職員のもつ経験や知識を共有し協力することで、今後も学校全体で学力向上に取り組んでいきたいと思っています。

◇学校づくりの視点「共に学び、楽しく分かる授業の推進」を目指して

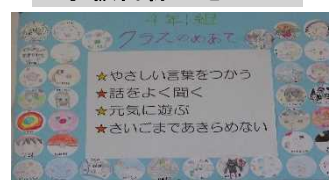
今年度も、学校づくりの視点「共に学び、楽しく分かる授業の推進」に向け、様々な取組を進めています。

- ① **学業指導の充実**：学業指導には、「学びに向かう集団づくり」と「子どもが意欲的に取り組む授業づくり」の2本の柱があります。相互の関連を図りながら、この両面から取り組むことで、確かな学力と社会性を育てていきます。

＜学業指導の2本の柱＞

【学びに向かう集団づくり】	【子どもが意欲的に取り組む授業づくり】
・帰属意識の高い学級づくり	・自信をもたせる授業づくり
・規範意識の高い学級づくり	・コミュニケーション能力を育む授業づくり
・互いに高め合える学級づくり	・一人一人の実態に配慮した授業づくり

○学級目標にむかって



○具体的な取組例

○「学習のルール」

- ・次の準備をしてから休み時間に
する。
- ・名前を呼ばれたら、「はい」と返
事をする。など

授業をスムーズにスタートして
いくためには、学習用具や教科
書等の準備が大切です。ご家庭
でもお声掛けをお願いします。

○よい聞き方について：各学級で子供たちと話し合って決めました。

○1年 よいききかた

- ・あいてのめをみる。
- ・しせいをよくする。
- ・ちがうことをしない。

○3年 よい聞き方

- ・よい姿勢
- ・あいづちをうつ。
- ・目を見る。
- ・しゃべらない。

○2年 反応あいうえお

- ・あ：ああ なるほど！
- ・い：いいね～！
- ・う：うんうん！
- ・え：えっ、そうなの？
- ・お：おお～！！

※よい聞き方をすると……。

- ・楽しい、うれしい気持ちになる。
- ・話が盛り上がる。

友達の見解に反応することで
さらに話し合いが活発になります。

- ② **宇都宮モデル**：授業は、「はっきり」「じっくり」「すっきり」の流れをつくる。

はっきり！

問いをもつ
解決への見通しを立てる

じっくり！

自力で課題解決する
交流して課題解決する

すっきり！

まとめる
ふいかえる

- ③ **家庭学習強化旬間での取組**



今回は 5・6年生の自
主学習ノートを掲示しま
した。「継続は力なり」で
す。今後も、家庭と協力
して進めていきます。

- ④ **職員研修の様子**



今年度の研究テーマは
「自分の思いを伝え合い、考
えを深めることができる児童
の育成」です。特に、国語の
文学的な文章を取り上げて
研究していきます。様々な作
品との出会いを楽しみなが
ら、読むこと・考えること・話
し合うことが好きな児童を育
てていきたいと思っています。

～2・4年生の遠足と5年生の校外学習★楽しい思い出が たくさんできました！

2年：壬生おもちゃ博物館(5月31日)

- ・トリックアートでは、不思議な舟の不思議な水玉が上にのぼっていくのが楽しかった。
- ・鏡の部屋やぐるぐる回る部屋など、いろいろな部屋があって、びっくりした。
- ・おもちゃ広場で、友達と思いっきり楽しむことができて、よかった。
- ・みんなで食べたお弁当が、おいしかった。また行きたい。

4年：益子焼の手びね体験(5月26日)

- ・手びねりはむずかしかったけれど、粘土の手ざわりが気持ちよかった。
- ・お気に入りのカップを作ることができた。焼き上がってくるのが、楽しみ。
- ・人間国宝の濱田庄司さんの作品が、迫力があってすごかった。
- ・職人さんが、ろくろを回してカップやお皿を作るのがすごかった。

5年：なかがわ水遊園・防災館(6月20日)

- ・川の生き物はこんなにたくさんいると思わなかった。もっと自然を大切にしていきたいと思った。
- ・ドクターフィッシュが手にさわってパクパクしたときは、くすぐったかった。
- ・イグアナを間近で見ることができてすごかった。生き物の歯や鼻などもよく見ることができた。
- ・防災館では、やはり訓練は必要と思い、真剣に学ぼうと思った。実際にあったらあわてずに行動したい。
- ・防災館でいろいろな体験をして、本当に命にかかわるということが分かった。



東小魅力ある学校づくり地域協議会について紹介します

見守りや学校支援等、大変お世話になりありがとうございます。

みんなで「地域ぐるみの子育て」を進めるために・・・

学校やPTA、自治会などの地域団体等が一体となって、地域の子供を心豊かでたくましく育むために、ともに考え、協力して活動する組織です。市内の全小・中学校区に設立され、地域の特性を生かしながら「**学校教育の充実**」と「**家庭・地域の教育力の向上**」に取り組んでいます。

教育応援部会

- 学校支援ボランティアの募集や日程調整
- ・ひがしの花園隊・かべ飾り隊
- ・児童の作品整理・家庭科支援
- ・授業中の児童見守り等

子ども安全部会

- 児童の健全育成や登下校時の安全確保
- ・立証・防犯パトロール
- ・わんわんパトロール隊
- ・一斉下校での見守り
- ・交通安全教室への協力等

地域事業推進部会

- 児童の健全育成や登下校時の安全確保
- ・親学出前講座
- ・地域親子ふれあいクリーン活動
- ・東校フェスタやふれあい祭り等への協力等

学校支援ボランティアを募集中です。

また、地域協議会とは別に活動している「おはなしたまてばこ」も、読み聞かせのボランティアを募集中です。見学会等もありますので、ぜひ、学校までご連絡ください。

＜お知らせとお願い＞★熱中症への対応について★

① 水筒の持参

先月号でもお願いしましたが、水分補給のために水筒の持参をお願いいたします。中身は、水またはお茶や麦茶、スポーツドリンク（ジュースは不可）です。午前中に空になってしまう児童もいます。お子様と水筒の容量について確認してください。

② 冷却グッズ・日傘等の使用

登下校中に冷却タオルや日傘等を使用する場合は、お子様に安全に使用するよう指導した上で、持たせてください。

冷却グッズは、授業中や休み時間には使用しません。

【7月・8月の予定】

- 3日(月):音楽朝会(2・5年生発表)
- 4日(火):カルビーリモート工場見学
- 5日(水):おはなしたまてばこ 交通安全教室
- 6日(木):委員会
- 7日(金):市水泳大会(参加児童のみ)
- 10日(月):研究授業 着衣泳(1・2年)
- 11日(火):市水泳大会(予備日)
- 12日(水):おはなしたまてばこ 着衣泳(3・4年)
- 13日(木):着衣泳(5・6年) クラブ
- 14日(金):登校指導
- 18日(火):朝会(表彰)
- 19日(水):おはなしたまてばこ キッズタイム 一斉下校
- 20日(木):スマホ・ケータイ講座
- 21日(金):朝会(夏休み前講話)

★7月22日(土)～8月29日(火)夏休み

★7月24日(月)～31日(月):個人懇談

★8月14日(月)～16日(水):学校閉庁日

★8月30日(水) 朝会(夏休み後講話)