

令和5年度 第7号 東校だより

～笑顔が輝き 笑顔がつながる 東小～



東の風

なかよく かしこく たくましく がんばる

令和5年 10月27日 発行者 平野紀子

<http://www.ueis.ed.jp/school/higashi/>

【記念音楽鑑賞会】



2学期がスタートしました～実りの秋をむかえて～

青空に色付いた木々の葉が一層鮮やか映える季節となりました。先日は、「145周年記念音楽鑑賞会」を実施することができ、バイオリン等のすてきな生演奏に心あたたまる時間を過ごしました。子供たちは、学習やスポーツ、読書、百人一首と、それぞれの目標に向かって一生懸命に頑張っています。それぞれのよさがさらに輝き自信となるよう、今後も励ましていきたいと思ひます。

2学期始業式に代表児童が発表した「2学期の目標」を紹介します

【3年：F・Yさん】

- ①漢字練習：練習方法を変えてがんばりたい。
 - ②読書：勉強になる本や楽しい本を読みたい。
 - ③百人一首：きまり字をもっとたくさん覚えて、すばやく札をとれるようになりたい。
 - ④ピアノ：指を速く動かしたり、はなれた音をひいたりして、部分練習を頑張りたい。
- この4つについて、よい結果を出せるようにがんばりたい。

【6年：W・Rさん】

- ①学習：苦手科目の予習をしたり、問題文をよく読んで小さなミスをなくしたりしたい。
 - ②水泳：0.1秒でも速くゴールできるよう、苦しいときも自分を高めて泳ぎ方を研究し努力したい。もっと強くなって、大会新記録を出したい。
 - ③委員会・クラブ活動：最高学年として責任をもって行動し、皆の手本となれるよう頑張りたい。
- 3つの目標達成に向け、文武両道を目指して、学校生活に悔いのないよう全力で取り組みたい。

東小いじめゼロを目指して

「いじめは、どの児童にも、あらゆる場面で起こりうる」との認識の下、本校においても「東小いじめ防止基本方針」に基づき、未然防止や早期発見・対応に努めています。また、児童自らがいじめについて考え、「いじめをしない・負けない・見逃さない」という意識を高めていくことができるよう、児童の主体的な取組を進めています。

★いじめゼロキャッチフレーズの作成

各学年で考えた「いじめゼロキャッチフレーズ」を、放送で発表したり廊下に掲示したりするなど、心に留めながら生活できるようにしています。

★1年 やさしいことばでひろげよう えがおのわ

★2年 つかおう けいご・ふわふわことば ぜったいやめよう ぼう力・わる口・なかまはずれ

★3年 笑顔で仲よく助け合い 声をかけ合い 平和な世界

★4年 心のキズは深いキズ 見て見ぬふりもいじめだよ 見たら止めよう 声かけよう

【廊下の掲示】

笑顔をふやそう いじめをなくそう

★5年 相談が キラキラ笑顔の カギになる

★6年 大丈夫？ 自分の心に問いかけて やっていいかを考えよう

★ひまわり 心を開いて！！ みんなでなかよく 楽しい学校



★いじめゼロ集会（企画委員会）

学校生活の様子を紙芝居にして発表した中で、いじめの場面についてキッズ班で話し合いました。どんな行為がよくないのか、それはなぜかを考えることで、自分の言動について振り返る機会になりました。皆、積極的に話し合い、「いじめを見逃さない」という姿勢が十分に伝わってきました。自分では、「なんとなく」「ちょっとした悪ふざけ」と思うことでも、**相手が心身の苦痛を感じる場合は「いじめ」である**ことを再確認し、「東小いじめゼロ宣言」を皆で唱和しました。

これからも、笑顔が輝き笑顔がつながる東小を目指していきます。



【キッズ班での話し合い】

★心を育てるために

人権教育や道徳の授業と関連させながら、誰もが安心して安全な生活を送る権利があることを理解し、相手の立場に立って考える大切さや互いの思いを伝え合うコミュニケーション力の育成、自分のよさに自信をもつことなどに、これからも努めていきます。

◇学校づくりの視点「自他のよさを認め、生かし合う指導の充実」を目指して

① 基本的な生活習慣の育成と規範意識の醸成

・「ひがしの子の10の約束」の重点化

【今年度の重点目標】

- ・返事やあいさつをする。
- ・よく話を聞き進んで発表する。
- ・思いやりのある言葉遣いをする。
- ・「なかよく かしく たくましく がんばる」を合言葉に、いじめのない学校にする。



【あいさつ運動】

・代表委員会による生活目標の設定

代表委員で月ごとに学校生活を振り返り、次の目標を決めています。それをもとに、各学年で具体的な目標を決め、皆で達成できるよう頑張っています。

② 自他のよさを認め、生かし合う集団づくり

・「ほめほめタイム」や「さわやかカード」、「さわやか東小」の取組

帰りの会で、「ほめほめタイム」として、児童が互いの頑張りやよさを伝え合い、皆で賞賛しています。また、学年の枠を超えて、教職員が児童のよさを見取り、「さわやかカード」を渡したり、「さわやか東賞」として表彰したりしています。

・個に応じた指導の充実

少人数指導やTT指導の充実、ICTの活用等、個に応じた指導の充実に努めています。

③ 人間関係力・社会性の育成

・キャリア教育の充実

各学年に応じて特別活動を中心としてキャリア教育との関連を図り、互いのよさを認め合い協力すること、自分の目標に向かって努力する大切さやよりよいコミュニケーション力などの育成に努めています。キャリアパスポートについては、保護者の方にもご協力いただき、児童のよさや頑張りを認めることで、自己肯定感の向上を図っています。

【保護者からのコメント】

- ・1学期、自分の目標に向かってよく頑張っていたね。すごいです。
- ・運動会では、あきらめずに最後まで走ってかっこよかったよ。
- ・いつも家の手伝いをありがとう。等

・キッズ班による異学年交流

班長の6年生を中心に、昼休みのキッズタイムでの遊びや清掃活動を行っています。互いに顔や名前も覚え、楽しく活動しています。



【1年生と仲よくなるろう】



④ いじめ・不登校等の未然防止と組織的対応

- ・職員間の情報共有と支援体制の機能強化
- ・児童主体のいじめゼロ集会等の実施

スマホ・ケータイ宮っ子ルール徹底週間についての調査結果(校内の結果)

- スマートフォン・携帯電話・ゲーム機をもっている児童の人数は、低学年では約60%、高学年では約96%と、学年が上がるにつれて高い割合でした。
 - 期間中に家族とルール等について話した児童は、平均28.6%で、昨年より6ポイント増加しました。しかし、高学年は話し合っていない状況が見られました。
 - 期間中に使用しなかった児童は、平均51.9%で、昨年と同程度でした。
- 引き続き、お子様の使用状況等について把握していただきますようお願いいたします。



【11月の予定】

- 2日(木)：委員会
- 6日(月)：音楽集会・市陸上競技大会(予備)
- 7日(火)：6年校外学習(日光方面)
- 8日(水)：1年生活科校外学習(八幡山)
- 9日(木)：クラブ活動
- 10日(金)：水害防止ワークショップ・地域協議会
- 13日(月)：表彰朝会・陽北地域学校園家庭学習強化週間(～24日)
- 15日(水)：登校指導・東校クリーン大作戦
- 20日(月)：総合訪問
- 21日(火)：就学時健康診断準備
- 22日(水)：就学時健康診断(12時50分下校)
- 24日(金)：お弁当の日・4年スケート教室
- 27日(月)：C日課音楽集会・冬のブックフェスタ
- 29日(水)：キッズタイム・一斉下校
- 30日(木)：特別支援学級合同発表会

