

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	85.0	94.4	94.4	5.6	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	71.9	71.9	28.1	0.0
昨年度	72.8	97.2	97.2	2.8	0.0

② さんすう

本年度	70.3	71.9	71.9	28.1	0.0
昨年度	74.8	91.7	91.7	8.3	0.0

③ 生かつ

本年度	94.8	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	87.8	97.2	97.2	2.8	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	90.3	97.2	97.2	2.8	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	93.0	94.4	94.4	5.6	0.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	71.9	71.9	28.1	0.0
昨年度	71.4	91.7	91.7	8.3	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.2	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	89.8	86.1	86.1	13.9	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	84.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	85.8	88.9	88.9	11.1	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	0.0	6.3	9.4	31.3	31.3	9.4	3.1	9.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	0.0	0.0	19.4	55.6	8.3	11.1	2.8	2.8	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	28.1	6.3	15.6	12.5	12.5	12.5	0.0	9.4	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	19.4	11.1	25.0	27.8	13.9	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	71.9	71.9	28.1	0.0
昨年度	89.4	80.6	80.6	19.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	86.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	85.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	90.9	97.2	97.2	2.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	94.9	97.2	97.2	2.8	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	81.4	83.3	83.3	16.7	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度	80.8	72.2	72.2	27.8	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	59.4	59.4	40.6	0.0
昨年度	83.6	94.4	94.4	5.6	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	97.2	97.2	97.2	2.8	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	71.9	71.9	28.1	0.0
昨年度	81.5	75.0	75.0	25.0	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	65.6	65.6	34.4	0.0
昨年度	78.8	77.8	77.8	22.2	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	96.9	97.2	97.2	2.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	87.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	90.0	94.4	94.4	5.6	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなどおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	60.9	77.8	77.8	22.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	94.4	94.4	5.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○学習面においては、勉強が好きと答えた児童が市の平均と比べて、5.6ポイント高かった。また、「教科などの勉強は好きですか」の質問については、ほとんどの教科で市の平均と同等であった。学習に取り組む意欲が高められるように指導方法を工夫していきたい。

●「学校の勉強のほかに、1日にどれくらい勉強していますか」では、平日は30分くらいと回答した児童が一番多く、学校で進めている家庭学習30分が定着している様子がうかがえる。しかし、学校が休みの日には、ほとんどしないの割合が高く、家庭学習の習慣は平日に限ってである様子がうかがえる。休日の家庭学習について、児童や保護者に実態を確認し話題としていきたい。

●「授業の始まりは席についていますか」「授業に必要なものは、忘れずに持ってきていますか」「先生からさされたら、返事をしていますか」「先生や友達の話最後まできちんと聞いていますか」では、肯定割合は市の平均を下回っている。望ましい学習育成のために日々声をかけ指導していきたい。

●「勉強をしていて面白いと思うことがありますか」という質問に対して、肯定割合は59.4%で市の平均を22.0ポイント下回っている。新しいことを学ぶ楽しさや考えることの面白さを感じられるように指導を工夫していく。また「授業で習ったことを、分かりやすくノートにまとめていますか」についても、市よりも9.4ポイント低くなっている。興味・関心があっても受け身の姿勢で学習している児童がいることがうかがえるので、課題を解決しようとする態度を育てていくとともに、ノートのまとめ方についてもわからない児童に個別に指導していきたい。「宿題はきちんとやっていますか」の質問に対しての肯定割合は市を5.6ポイント下回っている。家庭学習の習慣がつくように家庭とも協力して指導していきたい。

○本を読むことは楽しいと肯定的に答えた児童の割合は100%で、定期的に図書室を利用するなど読書に親しむ機会を多くとった成果が表れていると思われる。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	91.5	88.9	88.9	11.1	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	92.2	91.7	91.7	8.3	0.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	84.6	75.0	75.0	25.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	91.3	91.7	91.7	8.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	92.5	97.2	97.2	2.8	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	0.0	28.1	18.8	18.8	12.5	12.5	3.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	2.8	30.6	25.0	27.8	8.3	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	18.8	15.6	18.8	15.6	12.5	12.5	3.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	33.3	22.2	25.0	19.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	0.0	6.3	21.9	34.4	18.8	3.1	6.3	0.0	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	0.0	5.6	8.3	19.4	25.0	22.2	13.9	2.8	2.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	0.0	3.1	6.3	18.8	25.0	15.6	15.6	3.1	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	11.1	2.8	8.3	13.9	13.9	13.9	11.1	8.3	16.7	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	15.6	18.8	9.4	12.5	15.6	6.3	6.3	9.4	0.0	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	2.8	22.2	5.6	5.6	22.2	25.0	8.3	0.0	0.0	8.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	15.6	15.6	6.3	6.3	21.9	6.3	15.6	6.3	3.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	2.8	16.7	0.0	2.8	16.7	27.8	11.1	5.6	5.6	11.1	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	6.3	18.8	46.9	15.6	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	2.8	13.9	36.1	33.3	8.3	5.6	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	0.0	3.1	9.4	31.3	28.1	25.0	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	0.0	2.8	8.3	19.4	38.9	30.6	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	88.0	97.2	97.2	2.8	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	83.5	91.7	91.7	8.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	89.3	86.1	86.1	13.9	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	86.9	77.8	77.8	19.4	2.8

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	97.2	97.2	0.0	2.8

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.3	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	91.5	97.2	97.2	2.8	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもちっていますか。

本年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.4	94.4	5.6	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	95.7	94.4	94.4	5.6	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	90.8	83.3	83.3	16.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.7	91.7	8.3	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.5	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	87.0	80.6	80.6	19.4	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度	74.6	80.6	80.6	19.4	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	85.9	83.3	83.3	16.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.6	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	59.7	41.7	41.7	58.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	70.7	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	70.5	61.1	61.1	38.9	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいいやくせいのかいぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	54.4	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度	61.6	75.0	75.0	25.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●あいさつに関する項目ではすべて市の平均を下回っている。家の人、先生、友達、地域の人に進んであいさつができるように、多くの場面で指導していくと共に、あいさつすることで、より良い関係を築いていくことが大切であることを指導したい。

○「普段、1日にどれぐらい本を読んでいますか」では、「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が、「土曜日や日曜日など学校が休みの日」については、18.8%で市の割合より少ない。また、10～30分くらいの割合が多く、読書を1時間以上する児童も31.2%で、休日の読書時間が市と比べて大きく上回っている。平日は10分から30分読書をしている児童が多く、学校での朝の読書の時間や図書室利用の時間が、貴重な読書の時間となっている児童が多いと思われる。図書室利用での読書プレミアムカードの贈呈や多読賞の表彰といった取組により学校での読書意欲は高くなっている。今後も図書館司書と連携を図りながら、児童の読書意欲向上に取り組んでいきたい。

●「学校の他で、1日にどれぐらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」「1日にどれぐらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」では、市の平均と同程度であるが、3時間以上という児童も9.4%、6.3%いる。学校が休みの日には、さらに時間が増えている。「スマホ・ケータイ宮っころール」や「ノー・ゲームデー」を周知し、学校と家庭とで連携を図りながら、使用過多に注意するよう、より意識を高めていきたい。

●学校がある日の寝る時間は、市の平均と同程度となっているが、11時頃と答えた児童も12.5%いる。学級懇談会や学年だよりで、より良い生活習慣を身につけられるよう啓発していきたい。

○助け合うこと、人のために役立つこと、約束を守る事、命の大切さなどを問う多くの質問で肯定割合が100%である。道徳的価値基準が身に付いていることが伺える。

○「友達から親切にされたことがありますか」「友達と一緒に過ごすことは楽しいですか」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思いますか」については、市の平均割合と同程度であり、良好な交友関係を築こうとしている様子がうかがえる。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンをも っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	84.4	9.4	3.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	83.3	5.6	5.6	5.6	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらないように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		75.5	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		80.5	66.7	66.7	33.3	0.0

③ なまえやかおがうつつているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		84.1	16.7	16.7	83.3	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんぎょう、ゲーム、どうかを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	0.0	16.7	66.7	16.7	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	33.3	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンの所持率については、市よりも低い。フィルタリング、個人情報の取り扱いについては、肯定割合が100%であり、家庭で使用について児童とよく話し合っていることが分かる。フィルタリングやSNSについては、よくわからずに使っている可能性もあるので、引き続き情報教育の徹底や家庭との連携が必要である。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	75.7	72.2	72.2	27.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	80.4	88.9	88.9	11.1	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	71.9	71.9	28.1	0.0
昨年度	74.8	61.1	61.1	38.9	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	88.9	88.9	11.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	96.0	91.7	91.7	8.3	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	89.8	91.7	91.7	8.3	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	65.6	65.6	34.4	0.0
昨年度	68.8	80.6	80.6	19.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	94.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	93.2	91.7	91.7	8.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	85.5	75.0	75.0	25.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.2	97.2	97.2	2.8	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.2	97.2	2.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	94.4	94.4	5.6	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.7	94.4	94.4	5.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動することは大切だと思いますか」では、肯定割合が100%である。「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている」「健康や体力に自信がある」については市の平均を上回っている。引き続き体を動かすことの大切さや楽しさについて指導していきたい。

●「健康や食事」に関する項目では、市の平均を下回っているものが多い。第3学年の保健の「毎日の生活と健康」の学習において、適切な生活習慣について意識が高められるように指導していく。また、保健だよりの発行により、保護者との連携を図りながら、引き続き規則正しい生活習慣を身につけられるようにしていきたい。

●「食事のマナー(お箸の使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思いますか」では、肯定割合が100%なのにもかかわらず、「食事のマナーに気をつけて食べていますか」では、市の平均を8.5ポイント下回ってる。栄養士との連携を図り、食事マナーへの意識が高まるよう今後も引き続き指導を続けるとともに保護者にも協力をお願いしていくようにしたい。

●安全についての「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか」「自分や周りの人たちの安全に気をつけるようにしていますか」では、市の平均を下回っている。自分の身は自分で守ること、安全に生活することについて具体的に引き続き指導していきたい。