

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.9	77.8	19.4	58.3	13.9	8.3	0.0
昨年度	73.1	81.3	18.8	62.5	15.6	3.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	97.2	52.8	44.4	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.8	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	71.7	80.6	22.2	58.3	16.7	2.8	0.0
昨年度	73.0	75.0	25.0	50.0	21.9	3.1	0.0

② 社会

本年度	60.2	58.3	27.8	30.6	33.3	8.3	0.0
昨年度	61.5	68.8	18.8	50.0	15.6	15.6	0.0

③ 算数

本年度	71.1	69.4	36.1	33.3	16.7	13.9	0.0
昨年度	71.8	78.1	28.1	50.0	12.5	9.4	0.0

④ 理科

本年度	89.5	94.4	58.3	36.1	2.8	2.8	0.0
昨年度	90.5	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	80.4	78.1	40.6	37.5	15.6	6.3	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	97.2	94.4	2.8	2.8	0.0	0.0
昨年度	90.8	75.0	56.3	18.8	15.6	9.4	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	88.9	86.1	2.8	5.6	5.6	0.0
昨年度	89.1	84.4	65.6	18.8	15.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	83.3	52.8	30.6	13.9	2.8	0.0
昨年度	77.7	78.1	43.8	34.4	21.9	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	100.0	69.4	30.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	96.9	37.5	59.4	3.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	85.2	81.3	53.1	28.1	12.5	6.3	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	91.7	86.1	5.6	8.3	0.0	0.0
昨年度	82.5	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.2	86.1	11.1	0.0	0.0	2.8
昨年度	97.7	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	94.4	77.8	16.7	2.8	0.0	2.8
昨年度	95.3	93.8	71.9	21.9	6.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	94.4	86.1	8.3	2.8	2.8	0.0
昨年度	98.3	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	91.7	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	85.0	90.6	59.4	31.3	9.4	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	83.3	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	69.9	68.8	31.3	37.5	28.1	3.1	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	86.1	47.2	38.9	13.9	0.0	0.0
昨年度	75.2	71.9	31.3	40.6	18.8	9.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	94.4	77.8	16.7	0.0	5.6	0.0
昨年度	89.9	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	94.4	86.1	8.3	2.8	2.8	0.0
昨年度	91.9	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	100.0	69.4	30.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	83.3	96.9	62.5	34.4	3.1	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	88.1	87.5	50.0	37.5	12.5	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	2.8	5.6	0.0	30.6	44.4	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	9.4	0.0	9.4	21.9	25.0	21.9	6.3	3.1	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	11.1	11.1	16.7	19.4	13.9	19.4	5.6	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	15.6	6.3	15.6	9.4	28.1	9.4	6.3	3.1	6.3	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	91.7	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	90.4	90.6	34.4	56.3	9.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	91.0	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.1	96.9	43.8	53.1	3.1	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	94.3	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.8	56.3	37.5	6.3	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	86.1	52.8	33.3	11.1	2.8	0.0
昨年度	78.8	68.8	34.4	34.4	28.1	3.1	0.0

⑤ 自分のを考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	77.8	41.7	36.1	16.7	5.6	0.0
昨年度	67.4	65.6	25.0	40.6	28.1	6.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	76.3	83.3	44.4	38.9	13.9	2.8	0.0
昨年度	75.8	81.3	25.0	56.3	12.5	6.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	91.0	97.2	63.9	33.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	91.1	93.8	37.5	56.3	6.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	94.4	30.6	63.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	79.1	65.6	25.0	40.6	31.3	3.1	0.0

② 大人になつてからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	82.1	80.6	52.8	27.8	13.9	5.6	0.0
昨年度	81.3	78.1	53.1	25.0	15.6	6.3	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.7	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	91.8	93.8	75.0	18.8	3.1	3.1	0.0

④ 学習して、いろいろなこと分かったり、できるようになつたりすることはうれし。

本年度	94.7	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になつたときに役に立つと思て。

本年度	97.4	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0
昨年度	78.5	75.0	31.3	43.8	21.9	3.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	72.2	33.3	38.9	27.8	0.0	0.0
昨年度	61.3	62.5	9.4	53.1	21.9	15.6	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	75.0	30.6	44.4	25.0	0.0	0.0
昨年度	70.0	65.6	15.6	50.0	28.1	6.3	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	77.8	55.6	22.2	16.7	5.6	0.0
昨年度	64.5	75.0	37.5	37.5	12.5	12.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	86.1	52.8	33.3	11.1	2.8	0.0
昨年度	80.4	87.5	37.5	50.0	12.5	0.0	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.2	93.8	81.3	12.5	3.1	3.1	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	82.0	81.3	46.9	34.4	9.4	9.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0
昨年度	75.4	84.4	37.5	46.9	12.5	3.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	84.4	59.4	25.0	9.4	6.3	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.2	87.5	46.9	40.6	12.5	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	63.9	22.2	41.7	30.6	5.6	0.0
昨年度	51.1	43.8	12.5	31.3	31.3	25.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	83.3	41.7	41.7	13.9	2.8	0.0
昨年度	65.2	62.5	28.1	34.4	28.1	9.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	88.9	41.7	47.2	8.3	2.8	0.0
昨年度	74.6	78.1	31.3	46.9	6.3	15.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	88.9	63.9	25.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	88.9	87.5	68.8	18.8	6.3	6.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	91.7	72.2	19.4	5.6	2.8	0.0
昨年度	88.6	81.3	56.3	25.0	15.6	3.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	83.3	44.4	38.9	13.9	2.8	0.0
昨年度	68.1	62.5	28.1	34.4	25.0	12.5	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.3	91.7	55.6	36.1	5.6	2.8	0.0
昨年度	76.0	87.5	46.9	40.6	6.3	6.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.9	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	87.1	90.6	65.6	25.0	9.4	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	57.9	62.5	31.3	31.3	28.1	9.4	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	88.9	55.6	33.3	8.3	2.8	0.0
昨年度	72.2	81.3	43.8	37.5	9.4	9.4	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.0	94.4	75.0	19.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	84.8	84.4	59.4	25.0	15.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「次の教科は好きですか。」について、国語の肯定割合は80.6%で、市の平均を8.9ポイント上回っている。また、理科の肯定割合が94.4%で、市の平均を4.9ポイント上回り、総合的な学習は100%で、市の平均を16.4ポイント上回り、外国語は91.7%で市の平均を8.1ポイント上回っている。他にも市の平均を上回っている教科が多い。今後も児童が意欲をもって学習できるよう、各教科での指導を継続していく。

○授業への取り組みでは、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」について、肯定的回答の割合が86.1%で、市の平均を6.1ポイント上回り、「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。」について、肯定割合が77.8%と市の平均を8.3ポイント上回り、「ものごとをくらべながら考えている。」の肯定割合が83.3%で、市の平均を7ポイント上回っている。友達との対話を通し、学習を深めている様子が伺われる。

○学習に対する気持ちや態度については、「進んで学習に取り組んでいる。」の肯定割合が94.4%で、市の平均を15.4ポイント上回り、「学習して分かったりできるようになったりするのうれしい。」「学習したことは、大人になった時に役立つと思う。」の肯定的回答はともに100%であった。できる喜びを感じ、将来に向けて意欲的に学習に取り組んでいる様子が伺われる。

○「世の中のことへの興味・関心」については、「地域のお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化や芸術に触れている。」では、肯定的回答が83.3%で、市の平均を17.5ポイント上回っている。本校の市街地にあるという立地もあり、昔ながらの伝統のお祭りに参加している児童なども多くいるようだ。今後も、家庭や地域と連携しながら取り組んでいく。

●「ふだん、授業以外に学習している時間」については、「1時間くらい」と答えた児童は44.4%で、「ほとんどしない」「～30分くらい」と答えた児童が39%であった。本校の4年生の学習目標時間が50分なので、学習時間が十分に定着していない児童も見られる。家庭学習のをしっかりと確保できるよう、学年だより等で家庭への啓発を行い、家庭と協力しながら家庭学習の質と量の向上させていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.8	59.4	34.4	3.1	3.1	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	94.4	75.0	19.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	90.6	75.0	15.6	6.3	3.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	86.1	61.1	25.0	11.1	2.8	0.0
昨年度	85.3	78.1	43.8	34.4	18.8	3.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	97.2	47.2	50.0	0.0	2.8	0.0
昨年度	87.3	78.1	46.9	31.3	15.6	6.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	91.7	47.2	44.4	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	93.8	34.4	59.4	6.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.9	53.1	43.8	3.1	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	13.9	16.7	13.9	19.4	16.7	2.8	5.6	2.8	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	12.5	18.8	18.8	34.4	9.4	0.0	6.3	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	22.2	11.1	13.9	11.1	16.7	8.3	5.6	0.0	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	34.4	6.3	6.3	28.1	15.6	0.0	3.1	3.1	3.1	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	11.1	0.0	8.3	13.9	30.6	8.3	11.1	2.8	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	9.4	0.0	0.0	15.6	25.0	25.0	6.3	9.4	9.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	2.8	8.3	2.8	8.3	25.0	13.9	8.3	5.6	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	6.3	0.0	0.0	3.1	25.0	18.8	18.8	9.4	18.8	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	5.6	13.9	2.8	5.6	19.4	27.8	8.3	13.9	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	3.1	12.5	3.1	3.1	25.0	21.9	18.8	9.4	3.1	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	5.6	5.6	0.0	5.6	16.7	25.0	19.4	8.3	0.0	13.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	0.0	6.3	0.0	3.1	18.8	21.9	25.0	9.4	6.3	9.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	5.6	8.3	33.3	41.7	8.3	2.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	3.1	9.4	37.5	28.1	15.6	0.0	0.0	3.1	3.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	2.8	2.8	5.6	33.3	22.2	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	3.1	0.0	0.0	21.9	43.8	28.1	3.1	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	91.7	69.4	22.2	5.6	2.8	0.0
昨年度	87.1	78.1	53.1	25.0	9.4	12.5	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	80.6	58.3	22.2	16.7	2.8	0.0
昨年度	83.2	75.0	56.3	18.8	9.4	15.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	97.2	50.0	47.2	2.8	0.0	0.0
昨年度	83.5	68.8	37.5	31.3	28.1	3.1	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	88.4	78.1	50.0	28.1	18.8	3.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0
昨年度	91.4	90.6	50.0	40.6	9.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	91.7	52.8	38.9	8.3	0.0	0.0
昨年度	86.2	90.6	37.5	53.1	9.4	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	100.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.8	96.9	56.3	40.6	3.1	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	89.9	93.8	50.0	43.8	6.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.2	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	93.8	46.9	46.9	6.3	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	94.4	55.6	38.9	2.8	2.8	0.0
昨年度	91.9	87.5	56.3	31.3	12.5	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	50.0	41.7	8.3	33.3	16.7	0.0
昨年度	49.0	62.5	37.5	25.0	18.8	18.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	77.9	81.3	46.9	34.4	15.6	3.1	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	91.7	47.2	44.4	8.3	0.0	0.0
昨年度	82.9	68.8	37.5	31.3	31.3	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	91.7	61.1	30.6	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.4	90.6	50.0	40.6	6.3	3.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	86.1	66.7	19.4	11.1	2.8	0.0
昨年度	87.4	90.6	81.3	9.4	6.3	3.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.9	90.6	6.3	0.0	3.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.1	97.2	88.9	8.3	0.0	2.8	0.0
昨年度	97.5	93.8	90.6	3.1	3.1	3.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	90.6	81.3	9.4	6.3	3.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	83.3	63.9	19.4	16.7	0.0	0.0
昨年度	80.2	81.3	43.8	37.5	9.4	9.4	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.9	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.2	93.8	78.1	15.6	6.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	94.4	69.4	25.0	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.8	81.3	56.3	25.0	15.6	3.1	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	96.9	65.6	31.3	3.1	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	88.9	69.4	19.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.8	90.6	71.9	18.8	6.3	3.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	69.4	50.0	19.4	16.7	13.9	0.0
昨年度	60.4	75.0	28.1	46.9	15.6	9.4	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	69.4	44.4	25.0	27.8	2.8	0.0
昨年度	79.6	65.6	34.4	31.3	18.8	15.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	63.9	41.7	22.2	22.2	13.9	0.0
昨年度	66.5	56.3	37.5	18.8	31.3	12.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	80.6	41.7	38.9	13.9	5.6	0.0
昨年度	70.0	71.9	31.3	40.6	25.0	3.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	52.8	36.1	16.7	30.6	16.7	0.0
昨年度	55.7	71.9	28.1	43.8	21.9	6.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○あなた自身のことについては、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。」「あいさつや返事をするには必要だと思う。」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」「時間や約束を守ることは大切だと思う。」「友だちの人権や気持ちを考えて行動している。」「命は、何よりも大切であると思う。」「お年寄りに感謝の気持ちを持っている。」の肯定割合が100%であった。日頃の道徳の授業で学んだことを素直に受け入れて生活していることがうかがえるのでその態度を称賛し、継続させていく。

●「学校がある日の寝る時間」については、「10時頃」が41.7%で一番多く、「11時頃」が8.3%、「12時頃」が2.8%であった。全体的に寝る時間が遅いので、具体的に睡眠の大切さを、日頃から児童に伝えていくとともに、保護者への啓発も行っていく。

●「家での過ごし方」については、「家の手伝いをしている。」の肯定割合が69.4%で市の平均を8.9ポイント下回り、「朝、自分で起きることができる。」の肯定割合は63.9%で市の平均を3.3ポイント下回っている。家族の一員として自分にできることは自分で行おうとする気持ちを養えるよう、学級活動などを通して家族とのかかわり方について触れていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	50.0	8.3	8.3	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	68.8	9.4	3.1	18.8	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.4	61.1	61.1	38.9	0.0
昨年度		74.5	70.0	70.0	30.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度		83.1	100.0	100.0	0.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		93.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	22.2	22.2	22.2	16.7	11.1	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	60.0	20.0	10.0	0.0	0.0	10.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	38.9	11.1	16.7	16.7	11.1	0.0	5.6
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	30.0	40.0	10.0	10.0	0.0	0.0	10.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「けいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」では「持っていない」が50.0%であり、半数は所持していることが分かる。その中で、「フィルタリングをしたり、キッズ携帯をつかっている。」に「いいえ」と答えた児童が38.9%おり、さらに「使う時のルールを家の人と決めている。」に「いいえ」と答えた児童が22.2%いた。SNS等におけるトラブルの事例を具体的にあげるなどしながら、繰り返し何度も情報モラル教育を行っていくとともに、家庭への啓発を行う。

●「夜何時まで使っていますか。」では、「10時まで」が16.7%「11時まで」が11.1%いた。睡眠や翌日の学習への影響は大きいと考えられるので、児童の様子をよく観察し、基本的な生活習慣を身に付ける大切さについて指導していく。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	94.4	91.7	2.8	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	83.3	61.1	22.2	13.9	2.8	0.0
昨年度	77.4	84.4	53.1	31.3	15.6	0.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.8	80.6	47.2	33.3	11.1	8.3	0.0
昨年度	73.7	75.0	50.0	25.0	18.8	6.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	80.6	38.9	41.7	19.4	0.0	0.0
昨年度	79.3	71.9	37.5	34.4	25.0	3.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	59.4	37.5	3.1	0.0	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	86.1	8.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	90.6	6.3	0.0	3.1	0.0

④ すききらいをしなで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	53.1	28.1	15.6	3.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	72.2	41.7	30.6	11.1	16.7	0.0
昨年度	72.3	68.8	50.0	18.8	12.5	18.8	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	94.4	86.1	8.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	71.9	28.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	97.2	91.7	5.6	2.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	93.8	68.8	25.0	6.3	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	97.2	55.6	41.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	88.0	81.3	34.4	46.9	18.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	80.6	61.1	19.4	11.1	5.6	2.8
昨年度	88.6	78.1	59.4	18.8	15.6	6.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	97.2	97.2	0.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	90.6	87.5	3.1	6.3	3.1	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	93.8	90.6	3.1	3.1	3.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	97.2	58.3	38.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	85.3	87.5	46.9	40.6	9.4	0.0	3.1

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	93.8	78.1	15.6	3.1	3.1	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.9	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	96.9	65.6	31.3	3.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。」の肯定割合が100%で、食事の大切さを認識している様子がうかがえる。今後も、食育だよりを児童と一緒に読むなどしてさらに啓発していく。

○安全については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」のすべての項目で肯定割合が100%であり、児童の安全に対する意識の高さが感じられる。今後も、自分と身の回りの人が安全に生活できるよう、繰り返し指導をしていく。