

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	87.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	86.6	84.4	84.4	15.6	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	77.5	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	78.2	84.4	84.4	15.6	0.0

② さんすう

本年度	75.1	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	74.4	68.8	68.8	31.3	0.0

③ しかつ

本年度	90.1	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	90.4	90.6	90.6	9.4	0.0

④ 音がく

本年度	89.1	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	88.7	96.9	96.9	3.1	0.0

⑤ ずこう

本年度	91.5	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	92.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.9	96.9	3.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	67.9	56.0	56.0	44.0	0.0
昨年度	68.0	81.3	81.3	18.8	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	86.9	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	87.1	87.5	87.5	12.5	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	87.8	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	86.9	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
	本校	0.0	0.0	32.0	40.0	24.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.7	13.1	19.4	27.0	16.7	7.1	3.6	2.7	3.8	0.7
	本校	3.1	28.1	21.9	25.0	9.4	6.3	0.0	3.1	3.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.4	18.0	16.1	19.0	11.7	5.5	3.6	2.4	4.6	0.8
	本校	4.0	36.0	44.0	4.0	0.0	0.0	0.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.0	18.4	16.0	19.0	12.4	4.6	2.5	2.4	2.8	0.9
	本校	31.3	15.6	21.9	15.6	6.3	6.3	3.1	0.0	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	90.1	96.9	96.9	3.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	85.6	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	84.3	84.4	84.4	15.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	93.0	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	92.4	96.9	96.9	3.1	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.3	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	93.9	93.8	93.8	6.3	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	86.0	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	83.2	84.4	84.4	15.6	0.0

【イ ペンきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.6	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	86.9	84.4	84.4	15.6	0.0

② ペンきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.9	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	78.9	62.5	62.5	37.5	0.0

③ ペンきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.0	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ ペンきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.2	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	87.8	96.9	96.9	3.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.4	64.0	64.0	36.0	0.0
昨年度	84.3	78.1	78.1	21.9	0.0

【エ いえでのペンきょうについて】

① 学校から、いえでのペンきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.8	96.0	96.0	0.0	4.0
昨年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	96.9	96.9	3.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のよういをしていますか。

本年度	88.3	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	89.7	96.9	96.9	3.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	65.1	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	66.2	62.5	62.5	37.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.4	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	92.6	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○勉強が好きな割合は100%で、興味をもって学習している様子うかがえる。教科では、国語・算数を好きな割合が市を10ポイント以上、上回っている。道徳を好きな割合は56.0%で、市を10ポイント以上下回っている。新しい学習に興味を持ち、意欲的に取り組んでいるが、思ったことを発表したり、考えたことを表現したりすることに抵抗を感じている児童も見られる。安心して自分の思いを伝えられるよう指導していきたい。

○家庭学習については、月曜日から金曜日は、30分くらいの割合が40%で最も高く、学校の家庭学習の目安の時間30分が守られている。

●授業への取り組みの項目は、「先生からさされたら、へんじをしていますか」の肯定割合が84%で、市を9ポイント下回っている。授業中は、つい言いたいことが優先で返事を忘れてしまう傾向があるので、引き続き、基本的な学習態度が身につくよう指導していきたい。

●「自分から進んで勉強していますか」については市の肯定割合を下回っているが、「勉強して面白いと思うことはありますか」については市の肯定割合を上回っている。興味はあるので、自分でやったという自信がもてるような指導の工夫をしていきたい。

●「新しく習ったことは、繰り返し練習している」の肯定割合は、市よりも約20ポイント下回っている。宿題などでは繰り返し漢字や計算の課題を出しているが、進んで行っている意識はないと思われる。授業中及び家庭における学習の仕方について学校と家庭で連携して取り組んでいきたい。

○「宿題はきちんとやっていますか」についての肯定割合は100%で市を上回っている。引き続き家庭学習の習慣化をさせていきたい。

○「ふだんから、不思議だなと思うことがある」についての肯定割合は、市より上回っている。学習でも見られる興味関心が、意欲へとつながるよう指導していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	90.7	84.4	84.4	15.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.5	88.0	88.0	8.0	4.0
昨年度	91.5	78.1	78.1	21.9	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	68.0	68.0	32.0	0.0
昨年度	82.6	78.1	78.1	21.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.6	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	90.5	90.6	90.6	9.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	92.0	92.0	4.0	4.0
昨年度	92.1	90.6	90.6	9.4	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
	本校	0.0	48.0	32.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.5	25.1	17.5	18.5	10.3	3.4	2.5	1.8	3.9	0.6
	本校	3.1	25.0	25.0	18.8	12.5	3.1	0.0	0.0	12.5	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
	本校	48.0	20.0	20.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.5	20.3	12.8	14.0	8.7	4.1	2.0	2.1	4.9	0.5
	本校	25.0	18.8	12.5	18.8	9.4	3.1	6.3	0.0	6.3	0.0

- (7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
	本校	4.0	0.0	16.0	20.0	32.0	20.0	0.0	0.0	4.0	4.0
昨年度	宇都宮市	13.6	12.7	10.6	20.1	19.4	7.2	5.3	3.6	7.0	0.5
	本校	12.5	6.3	15.6	25.0	28.1	0.0	3.1	3.1	6.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	10.1	10.3	16.0	18.3	8.5	7.7	5.3	12.3	0.8
	本校	0.0	4.0	12.0	28.0	8.0	24.0	8.0	4.0	4.0	8.0
昨年度	宇都宮市	11.8	11.0	10.3	17.6	18.2	8.4	7.5	4.3	9.9	1.0
	本校	6.3	9.4	18.8	9.4	28.1	12.5	9.4	0.0	6.3	0.0

- (8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
	本校	8.0	20.0	12.0	4.0	16.0	24.0	0.0	4.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	20.7	11.4	8.5	15.3	14.5	4.5	3.5	2.1	5.3	0.7
	本校	18.8	12.5	15.6	6.3	21.9	21.9	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.0	11.2	8.5	14.6	14.8	5.9	5.5	3.4	8.1	0.5
	本校	8.0	16.0	16.0	16.0	20.0	4.0	0.0	12.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.4	16.1	11.5	9.2	14.8	14.4	5.6	4.7	3.3	7.6	0.5
	本校	18.8	15.6	3.1	9.4	18.8	25.0	6.3	3.1	0.0	0.0	0.0

- (9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
	本校	0.0	20.0	52.0	24.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	18.9	47.2	16.8	4.3	1.9	0.7	1.1	0.3
	本校	15.6	21.9	40.6	18.8	3.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	9.0	7.1	33.4	27.1	12.8	1.7	1.0	0.9	0.4
	本校	0.0	0.0	4.0	56.0	24.0	12.0	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	7.6	33.0	25.8	13.9	2.2	0.6	0.8	0.5
	本校	6.3	12.5	6.3	40.6	15.6	15.6	0.0	0.0	3.1	0.0

(10) 【ア あなたじんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.1	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	88.3	90.6	90.6	9.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	87.1	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	84.1	93.8	93.8	6.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.1	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	91.6	87.5	87.5	12.5	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.9	96.9	3.1	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばがかいいに気をつけていますか。

本年度	89.8	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	88.8	81.3	81.3	18.8	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもいやりのこころをもっていますか。

本年度	94.0	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	93.9	93.8	93.8	6.3	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	96.0	96.0	0.0	4.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気もちをもっていますか。

本年度	96.2	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.0	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	94.8	100.0	100.0	0.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	91.9	90.6	90.6	9.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	90.6	84.4	84.4	15.6	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.5	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.9	96.9	3.1	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.0	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	93.0	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.3	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.2	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	84.8	78.1	78.1	21.9	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	74.1	84.4	84.4	15.6	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	89.3	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	89.0	81.3	81.3	18.8	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	62.1	56.0	56.0	44.0	0.0
昨年度	59.4	43.8	43.8	56.3	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	73.3	60.0	60.0	36.0	4.0
昨年度	72.9	59.4	59.4	40.6	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	53.6	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	50.1	28.1	28.1	71.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「家の人にあいさつをしている」、「先生や友達にあいさつをしている」の肯定割合は市の平均をやや下回っている。「地域で知っている人にあいさつをしている」の肯定割合は市の平均を14.7ポイント下回っている。できている児童も多いので、あいさつの大切さや気持ちよさを感じられるよう指導していきたい。

●学校の授業がある日に本を読んでいる児童は多いが、学校が休みの日に本をほとんど読まないと答えている児童の割合は多い。朝の読書の時間や図書室利用の時間など、学校では本を読んでも家では読む習慣のない児童もみられる。ファミリー読書等で保護者に協力していただいたり、学校でも読み聞かせやブックトークをすることを通して、本への興味関心を高めるようにしていきたい。

●「学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」では、学校の授業がある月曜日から金曜日について、市と比べて視聴している時間が多い傾向がみられる。また、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしますか」でも、学校の授業がある月曜日から金曜日について、市と比べてゲームをている時間が長い児童がみられる。家庭での過ごし方について考える機会を作していきたい。

○「みんなで助け合ったり力を合わせたりすることはたいせつだと思いますか」「働くことや人のために役立つことは大切だと思いますか」「あいさつや返事をするのはたいせつだとおもいますか」など、自分自身について考える多くの項目で肯定割合が100%になっている。学校生活の中で大切だと思うことがきちんと認識されているので、実践していけるよう指導していきたい。

○「友達から親切にされたことがありますか」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけなと思いますか」については、肯定割合は共に100%である。友達と良好な関係を作っていきたい様子がうかがえる。

●「朝自分でおきることができる」、「よる決まった時間に寝ている」の肯定割合は市を下回っている。生活のリズムを整えることの大切さを保護者と連携して指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
	本校	92.0	4.0	0.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.0	10.7	5.2	8.5	0.7
	本校	96.9	3.1	0.0	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	73.6	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.9	0.0	0.0	100.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	80.6	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.7	30.2	13.6	7.4	3.5	5.7	1.8
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0
	本校	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	53.9	17.1	14.7	5.6	1.7	3.3	3.7
	本校	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンを持っていない割合が、市より上回っている。持っている児童については、使う時のルールを家の人と決めていると答えた割合が100%となっている。今後、携帯電話の使用についてルールを決めて使うことの大切さを保護者に啓発していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.7	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	76.0	76.0	24.0	0.0
昨年度	77.3	96.9	96.9	3.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	86.5	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	87.1	81.3	81.3	18.8	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.9	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	73.5	56.3	56.3	43.8	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	95.0	84.0	84.0	16.0	0.0
昨年度	95.9	96.9	96.9	3.1	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	96.3	84.4	84.4	15.6	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.8	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	89.3	90.6	90.6	9.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	72.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	73.4	78.1	78.1	21.9	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.7	92.0	92.0	4.0	4.0
昨年度	94.1	90.6	90.6	9.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	88.0	88.0	12.0	0.0
昨年度	93.0	87.5	87.5	12.5	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	72.0	72.0	28.0	0.0
昨年度	87.3	81.3	81.3	18.8	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.9	96.9	3.1	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.4	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	93.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	94.7	96.9	96.9	3.1	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	95.2	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	95.8	96.9	96.9	3.1	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	92.0	92.0	8.0	0.0
昨年度	98.5	93.8	93.8	6.3	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.9	96.9	3.1	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.2	96.0	96.0	4.0	0.0
昨年度	97.7	96.9	96.9	3.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「早寝早起きをするようにしていますか」の肯定割合は60%で、市の肯定割合を約15.9ポイント下回っている。「はみがきをしていますか」の肯定割合も市を約10ポイント下回っている。家庭と連携をとって、生活のリズムが整えられるようにしたい。

●「毎日、朝ご飯を食べている」「食事の時に『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」「おはしの使い方、姿勢などに気をつけて食べている」の肯定割合は市を下回っている。健康な生活について指導していくと共に、今後も引き続き、おはしの持ち方や姿勢等について指導を続けたい。また、保護者にも協力をお願いしていくようにしたい。

●「大人になるまでお酒は飲んではいけないとおもいますか」「交通事故にあわないうに、交通ルールをまもっていますか」の肯定割合は市を下回っている。事故等に合わないようすることや、自分の健康そして自分の身は自分で守ることの大切さについて引き続き指導していきたい。