1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	87.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

<u>① こくご</u>					
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	76.8	65.6	65.6	34.4	0.0
昨年度	77.5	88.0	88.0	12.0	0.0
② さんすう					
本年度	75.6	68.8	68.8	31.3	0.0
昨年度	75.1	88.0	88.0	12.0	0.0
③ 生かつ					
本年度	89.7	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	90.1	84.0	84.0	16.0	0.0
④ 音がく					
本年度	88.1	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	89.1	88.0	88.0	12.0	0.0
⑤ ずこう					
本年度	92.1	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	91.5	88.0	88.0	12.0	0.0
⑥ たいいく					
本年度	92.5	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	92.9	100.0	100.0	0.0	0.0
⑦ どうとく					
本年度	68.0	56.3	56.3	43.8	0.0
昨年度	67.9	56.0	56.0	44.0	0.0
⑧ 学きゅうかつどう	5				
本年度	86.6	78.1	78.1	21.9	0.0
昨年度	86.9	92.0	92.0	8.0	0.0
9 がいこくごかつと	ごう				
本年度	87.0	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	87.8	96.0	96.0	4.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかに、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

本校

		1 ほとんどしな い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
本十及	本校	6.3	40.6	6.3	21.9	12.5	6.3	3.1	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.2	12.3	18.3	27.2	17.0	7.6	4.0	3.1	4.3	0.9
吓牛及	本校	0.0	0.0	32.0	40.0	24.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について 2 10ぷんくらい ほとんどしな その他無回答 宇都宮市 5.3 17.8 16.9 18.4 11.6 3.4 1.9 3.8 1.2 本年度 本校 21.9 21.9 18.8 6.3 3.1 3.1 0.0 0.0 0.0 宇都宮市 11.7 18.4 18.0 16.1 5.5 3.6 2.4 4.6 8.0 昨年度 4.0 36.0 0.0 0.0 8.0 0.0

0.0

4.0

4.0

(4) 【アじゅぎょうへのとりくみについて】

じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

① しゅうようのはしようにはせるについていようが。							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答		
本年度	90.3	96.9	96.9	3.1	0.0		
昨年度	91.0	92.0	92.0	8.0	0.0		
② じゅぎょうにひつ	・ ようなものはれ	· っすれずにもっ	てきています	か。	•		
本年度	87.9	84.4	84.4	15.6	0.0		
昨年度	85.6	88.0	88.0	12.0	0.0		
③ 先生からさされた	たら、へんじを	していますか。					
本年度	91.9	100.0	100.0	0.0	0.0		
昨年度	93.0	84.0	84.0	16.0	0.0		
④ 先生やともだち(のはなしを、さ	いごまできちん	ときいていま	すか。			
本年度	94.9	93.8	93.8	6.3	0.0		
昨年度	93.3	88.0	88.0	12.0	0.0		
⑤ グループなどで	のはなしあいに	こじぶんからす	すんでさんか	していますか。	,		
本年度	85.0	96.9	96.9	3.1	0.0		
昨年度	86.0	84.0	84.0	16.0	0.0		

【イべんきょうにたいする気もちやたいどについて】

<u>① じぶんからすす</u>	んでべんきょう	していますか。	0			_		
	宇都宮市	本校	1	2				
	肯定割合	肯定割合	はい	いいえ	その他			
					無回答			
本年度	88.2	78.1	78.1	21.9	0.0			
昨年度	87.6	76.0	76.0	24.0	0.0			
② べんきょうをして	② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。							
本年度	76.1	68.8	68.8	31.3	0.0			
昨年度	79.9	96.0	96.0	4.0	0.0			
③ べんきょうして、	いろいろなこと	がわかったり	、できるように	なったりするこ	とはうれしいて	ごすか		
本年度	95.6	87.5	87.5	12.5	0.0			
昨年度	95.0	96.0	96.0	4.0	0.0			

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答		
本年度	84.4	71.9	71.9	28.1	0.0		
昨年度	86.2	84.0	84.0	16.0	0.0		
@ ++ >1 /+>	@ ±± >1 /t>						

② <u>あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅ</u>うしていますか。 本年度 83.9 65.6 65.6 65.6 34.4 0.0 昨年度 84.4 64.0 36.0 0.0

【エいえでのべんきょうについて】

<u>① 学校から、いえ</u>	でのべんきょう	でつかうきょう	かしょなどをも	ちかえってい	<u>ますか。</u>	
	宇都宮市	本校	1	2		
	肯定割合	肯定割合	はい	いいえ	その他	
					無回答	
本年度	95.2	100.0	100.0	0.0	0.0	
昨年度	95.8	96.0	96.0	0.0	4.0	
② しゅくだいはきちんとやっていますか。						
本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0	
昨年度	96.3	100.0	100.0	0.0	0.0	
③ まえの日のうち	こ、つぎの日の	学校のようい	をしていますだ	ָי\.		
本年度	86.5	78.1	78.1	21.9	0.0	
昨年度	88.3	84.0	84.0	16.0	0.0	

【オよの中のことへのきょうみについて】

ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

<u>① ふたんから、ふし</u>	<u>、さになどめも</u>	<u>フェとかめりま</u>	9 70'。		
	宇都宮市	本校	1	2	
	肯定割合	肯定割合	はい	いいえ	その他
					無回答
本年度	62.7	62.5	62.5	37.5	0.0
昨年度	65.1	76.0	76.0	24.0	0.0
② いろいろなしゅる	いの本をよむ	ことは、たのし	いですか。		
本年度	92.5	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	93.4	92.0	92.0	8.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「勉強が好きですか」について、肯定割合は84.4%で、市の平均を2ポイント下回っている。教科では、体育以外の教科で市の平均を下回っている。特に、国語・道徳を好きな肯定割合は、市の平均を11ポイント以上下回っている。新しい学習に興味をもち、意欲的に取り組んでいるが、自分の考えを文章に表したり、読み取ったりすることに苦手意識をもっている児童が多い。また、思ったことを発表したり、考えたことを表現したりすることに抵抗を感じている児童も見られる。基本的な言語事項の定着を図ると共に、安心して自分の思いを伝えられるように指導していきたい。

○家庭学習については、月曜日から金曜日は、10分くらいの肯定割合が40%で最も高く、学校の家庭学習の目安の時間である30分は身についていない。しかし、学校が休みの日については、30分ぐらいの肯定割合が25.0%でもっとも高く、休日も学習に取り組んでいる児童が多い。

〇授業への取り組みの項目は、「授業の始まりには席についていますか」の肯定割合が96.9%と市の平均を6.6ポイント上回っている。また、「先生から指されたら、返事をしていますか」の肯定割合は100%で、市の平均を8.1ポイント上回っている。引き続き、基本的な学習態度が身につくよう指導していきたい。

- ●勉強に対する気持ちや態度については、「自分から進んで勉強していますか」「勉強していて,面白いとおもうことがありますか」「勉強していて,色々なことが分かったり,できるようになったりすることはうれしいですか」というすべての項目で市の平均を下回っている。興味をもって学習に取り組み,学ぶ喜びを感じることができるような指導の工夫をしていきたい。
- ●勉強の仕方についての「授業で習ったことを、分かり易くノートにまとめている」「新しく習ったことは、繰り返し練習している」の肯定割合は、市の平均を10ポイント以上下回っている。分かり易いノートの取り方については、授業中に指導していきたい。宿題などでは繰り返し漢字や計算の課題を出しているが、進んで行っている意識はないと思われる。授業中及び家庭における学習の仕方について学校と家庭で連携して取り組んでいきたい。

〇「宿題はきちんとやっていますか」についての肯定割合は100%で,市の平均を4ポイント上回っている。引き続き家庭学習の習慣化をさせていきたい。

●「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしているか」についての肯定割合は、市の平均を8.4ポイント下回っている。学校の用意は、前日にするように家庭での協力も呼びかけていきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	90.2	88.0	88.0	12.0	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	91.5	88.0	88.0	8.0	4.0

(3) ちいきで、しっている人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 เหาริ	その他 無回答
本年度	82.9	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	82.7	68.0	68.0	32.0	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	89.6	84.0	84.0	16.0	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 เหเริ	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	92.0	92.0	4.0	4.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしょやまんがはのぞいてこたえてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他無回答
本年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
平十及	本校	0.0	25.0	40.6	12.5	9.4	3.1	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.3	23.1	17.9	19.3	10.5	4.4	2.5	1.8	4.9	0.4
叶牛皮	本校	0.0	48.0	32.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
本十及	本校	25.0	28.1	9.4	21.9	6.3	3.1	0.0	3.1	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	29.0	19.2	14.2	14.0	9.1	3.9	2.3	2.6	5.4	0.3
吓牛皮	本校	48.0	20.0	20.0	12.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

(1) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

	/ 子及のとはとよりがのの月まり口がう並みり口について										
		1 ほとんど見な い	2 10ぷんくらい	3 20ぷんくらい	4 30ぷんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぷ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぷ んくらい	9 3じかんよりな がく見る	その他無回答
本年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
本干及	本校	0.0	18.8	15.6	9.4	9.4	9.4	12.5	6.3	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	11.8	12.3	10.4	19.6	19.6	7.7	5.8	3.8	8.3	0.7
叶牛皮	本校	4.0	0.0	16.0	20.0	32.0	20.0	0.0	0.0	4.0	4.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について 6 1じかん30ぷ んくらい 8 2じかん30ぷ んくらい 5 1じかんくらい ほとんど見な 10ぷんくらい 20ぷんくらい 30ぷんくらい 2じかんくらい 宇都宮市 8.5 4.4 11.3 0.5 110 106 105 170 8.5 本年度 本校 3.1 12.5 6.3 9.4 3.1 18.8 12.5 12.5 0.0 宇都宮市 10.7 10.1 10.3 16.0 8.5 7.7 5.3 12.3 8.0 昨年度 本校 0.0 4.0 12.0 8.0 24.0 8.0 4.0 4.0 8.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

(1) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

	D 1 K00000 C870 00 0710 710 710 710 710 710 710 710 7											
		1 もっていない	2 ほとんどしな い	3 10ぷんくらい	4 20ぷんくらい	5 30ぷんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぷ んくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぷ んくらい	10 3じかんよりな がくする	その他無回答
本年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
本千皮	本校	9.4	6.3	15.6	12.5	6.3	9.4	12.5	6.3	9.4	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	19.8	11.4	8.7	15.4	13.2	5.0	3.2	2.5	5.7	0.5
叶牛及	本校	8.0	20.0	12.0	4.0	16.0	24.0	0.0	4.0	8.0	4.0	0.0

土よう日や日よう日など、学校が休みの日について 6 1じかんくらい 2じかん30ぷ んくらい もっていない ほとんどしない 10ぷんくらい 20ぷんくらい 30ぷんくらい 1じかん30ぷ んくらい 2じかんくらい 3じかんよりた がくする その他無回答 宇都宮市 11.8 14.1 10.7 9.9 14.4 5.6 5.2 3.2 8.8 0.8 本年度 本校 9.4 12.5 9.4 6.3 9.4 12.5 6.3 6.3 12.5 0.0 宇都宮市 5.5 13.4 14.0 11.2 8.5 14.6 5.9 3.4 8.1 0.5 昨年度 本校 8.0 16.0 16.0 16.0 4.0 0.0 12.0 8.0 0.0 0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

<u> </u>	① 子校がのの日のはののかのについて									
		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
本牛皮	本校	9.4	25.0	40.6	15.6	3.1	3.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	19.3	48.5	15.8	3.9	1.5	0.7	1.6	0.4
叶牛及	本校	0.0	20.0	52.0	24.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて 5 6じ30ぷんご 6 7じごろ 5じよりまえ 5じごろ 5じ30ぷんご 6じごろ 7じ30ぷんご 8じごろ 8じよりあと 宇都宮市 6.3 9.5 7.3 26.4 13.7 2.1 0.9 0.8 8.0 本年度 本校 9.4 6.3 15.6 12.5 12.5 3.1 0.0 3.1 宇都宮市 7.1 27.1 1.7 1.0 6.5 90 128 0.9 0.4 昨年度 本校 0.0 0.0 4.0 56.0 24.0 12.0 4.0 0.0 0.0 0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

(F)	1 1221	10HHH+	17112++-	ていますか。
	しよつりし	いりかんりなった	くいよつかもご	こしいますか。

① しょうらいのゆめ	やもくひょうを	もっていますが	ἡ ν。		
	宇都宮市	本校 肯定割合	1	2	
	肯定割合	月上割百	はい	いいえ	その他 無回答
本年度	87.7	93.8	02.0	6.3	0.0
昨年度	88.1	92.0	93.8 92.0	8.0	0.0
				0.0	0.0
② じぶんにはよい。 本年度	<u>ところかあると</u> 85.8	おもいますか。 81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	87.1	88.0	88.0	12.0	0.0
				12.0	0.0
③ じぶんできめた3 本年度	91.8	90.6	いますか。 90.6	9.4	0.0
昨年度	92.1	88.0	88.0	12.0	0.0
4) みんなでたすけ					
本年度	98.3	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
⑤ はたらくことや人				ますか	
本年度	97.8	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
⑥ ことばづかいに	気をつけていま	Eすか。			
本年度	90.4	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	89.8	92.0	92.0	8.0	0.0
⑦ あいさつやへん	じをすることは	、大せつだと	おもいますか。		
本年度	98.1	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.7	100.0	100.0	0.0	0.0
⑧ 学校のきまりや	やくそくをまもる	ることは大せつ	だとおもいま [.]	すか。	
本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
⑨ じかんややくそく					
本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
① だれにたいして					
本年度	94.6	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	94.0	92.0	92.0	8.0	0.0
① いのちは、なに。				0.0	0.0
本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.0	96.0	0.0	4.0
① お年よりにかん	<u>しゃの気もちを</u> 95.9	もっています <u>1</u> 93.8		6.3	0.0
本年度 昨年度	95.9 96.2	93.8	93.8 96.0	4.0	0.0
			90.0	4.0	0.0
③ お年よりのやくに 本年度	<u>:立ちたいとお</u> 95.2	<u>もいますか。</u> 93.8	93.8	6.3	0.0
本年度 昨年度	95.2 95.0	93.8 84.0	93.8 84.0	16.0	0.0
F 十 戊	90.0	04.0	64.0	10.0	0.0

【イともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 เหเล	その他 無回答
本年度	91.8	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	92.1	92.0	92.0	8.0	0.0
② ともだちから、し	んせつにされ	たことがありま	すか。		
本年度	90.7	81.3	81.3	18.8	0.0
昨年度	91.6	100.0	100.0	0.0	0.0
③ ともだちといっし	ょにすごすこと	はたのしいで	すか。		
本年度	97.6	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.5	96.0	96.0	4.0	0.0
④ 人のわる口をい	ったりむしした	:りすることはし	いけないとおも	いますか。	
本年度	97.5	96.9	96.9	3.1	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

TO A POPUL CALL			$\mathcal{I}\mathcal{N}$ $\mathcal{C}\mathcal{L}\mathcal{L}\mathcal{A}\mathcal{C}$	- / 10 0 0 - / 10	0
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.6	90.6	90.6	9.4	0.0
昨年度	93.0	92.0	92.0	8.0	0.0
② いえの人といっし	_{ンよ} にすごすこ	とはたのしいで	ですか。		
本年度	96.9	93.8	93.8	6.3	0.0
昨年度	97.3	96.0	96.0	4.0	0.0
③ いえの人は、あり	ハさつやへんし	ごをすることの:	大せつさをおし	えてくれます	か。
本年度	85.6	65.6	65.6	34.4	0.0
昨年度	86.2	84.0	84.0	16.0	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 木切 んぶんをよんでいますか

リー本やしんぶんをよんでいますが。									
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答				
本年度	73.8	71.9	71.9	28.1	0.0				
昨年度	75.5	80.0	80.0	20.0	0.0				
② いえのお手つだ	いをしています	トか。							
本年度	89.5	81.3	81.3	18.8	0.0				
昨年度	89.3	88.0	88.0	12.0	0.0				
③ あさ、じぶんでお	きることができ	きますか。							
本年度	62.1	56.3	56.3	43.8	0.0				
昨年度	62.1	56.0	56.0	44.0	0.0				
④ よるはきまったじ	こかんにねてい	ますか。							
本年度	75.9	62.5	62.5	37.5	0.0				
昨年度	73.3	60.0	60.0	36.0	4.0				
⑤ ちいきでのかつ	どう(子どもかし	\やいくせいか	いのぎょうじた	ょど)にさんかし	していますか。				
本年度	57.5	68.8	68.8	31.3	0.0				
昨年度	53.6	76.0	76.0	24.0	0.0				

■分析と今後の指導上の工夫

- ●「家の人にあいさつをしている」,「先生や友達にあいさつをしている」の肯定割合は市の平均を下回っている。できている児童も多いので,あいさつの大切さや気持ちよさを感じられるよう指導していきたい。
- ●「学校での生活に満足しているか」の肯定割合は、市を15.2ポイント下回っている。満足できていない原因がどこにあるのか教育相談等を通して明らかにし、満足した学校生活を送ることが出来るようにしていきたい。
- 〇平日, 休日共に本を読んでいる児童は多い。引き続き, 朝の読書の時間や図書室利用の時間など本に触れ合う時間を確保していきたい。また, ファミリー読書等で保護者に協力していただいたり, 学校でも読み聞かせやブックトークをすることを通して, 本への興味関心を高めるようにしていきたい。
- ●「学校のほかで、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」では、市と比べて視聴している時間が多い傾向がみられる。また、「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしますか」でも、市と比べてゲームをている時間が長い児童がみられる。家庭での過ごし方について考える機会を作っていきたい。
- 〇「学校のきまりや約束を守ることは大切だと思いますか」「時間や約束を守ることは大切だと思いますか」「いのちは何よりも大切だと思いますか」など、自分自身について考える項目で肯定割合が100%になっている。学校生活の中で大切だと思うことがきちんと認識されているので、実践していけるよう指導していきたい。
- ●「友達から親切にされたことがありますか」は市の肯定割合を9.4ポイント下回っている。親切を受けていることを 自覚していない児童が多くみられると思うので、どのようなことが親切なのか確認したり、実感させたりする機会を 作っていきたい。
- ●「家の人は,挨拶や返事をすることの大切さを教えてくれますか」は市の肯定割合を20ポイント下回っている。各家庭で教えていると思うが,その実感がない児童が多いのではないかと思う。学校でも引き続き挨拶の大切さを指導すると共に,家庭での協力をお願いしていく。
- ●「朝自分でおきることができる」「夜決まった時間に寝ている」の肯定割合は市を下回っている。生活のリズムを整えることの大切さを保護者と連携して指導していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
本 牛皮	本校	71.9	6.3	6.3	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	75.7	9.9	4.5	9.2	0.7
吓牛及	本校	92.0	4.0	0.0	4.0	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	肯定割合	本校 肯定割合	はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.3	66.7		33.3	0.0
昨年度	75.0	50.0	50.0	50.0	0.0

 ② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

 宇都宮市 肯定割合 肯定割合 情定割合
 本校 肯定割合 はい 場回答

 本年度 80.8 88.9 88.9 昨年度 81.9 100.0 100.0 0.0 0.0 0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	84.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

0	1 28 2 CO 0 CO 10								
		1 ほとんどしない	2 30ぷんよりみじか い	3 30ぷん~1じかん よりみじかい	4 1じかん~2じかん よりみじかい	5 2じかん~3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他無回答	
本年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8	
平平反	本校	44.4	33.3	0.0	0.0	11.1	11.1	0.0	
昨年度	宇都宮市	33.1	29.5	16.0	8.4	4.2	7.1	1.6	
昨平度	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

② よるのなんじまでつかっていますか。

(C) Q'	② よるいなんしま C フがつ Cいます が。								
		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1	
本平及	本校	55.6	11.1	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	
昨年度	宇都宮市	53.4	17.3	14.7	5.2	2.9	3.4	3.0	
昨平茂	本校	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

■分析と今後の指導上の工夫

●携帯電話やスマートフォンを持っていない割合が、市を下回っている。持っている児童については、使う時のルールを家の人と決めていると答えた割合は、市の肯定割合を上回っているが、100%ではない。「名前や顔が映っている写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか」は市の肯定割合を4.7ポイント下回っている。また、長時間使っている児童も市の割合より多い。今後、携帯電話の使用についてルールを決めて使うことの大切さを保護者や児童に啓発していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

1	うんどうをする	ことは大せつ	だとおもいす	すか

	宇都宮市肯定割合	本校肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答			
本年度	97.9	96.9	96.9	3.1	0.0			
昨年度	97.7	92.0	92.0	8.0	0.0			
② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。								
本年度	77.4	78.1	78.1	21.9	0.0			
昨年度	76.9	76.0	76.0	24.0	0.0			
③ けんこうやたいカにじしんがありますか。								
本年度	87.0	81.3	81.3	18.8	0.0			
昨年度	86.5	84.0	84.0	16.0	0.0			

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

昨年度

97.8

100.0

0.0

0.0

T	日わ	日わまたま	Z Lニー	していますか。
. 1)	ヱゎ	모わさかる	シエコ!	1.(l.) ± a m.

① 早ね、早おきを	するようにして					
	宇都宮市	本校	1 はい	2 いいえ	その他	
	肯定割合	肯定割合	120.	0.0.2	無回答	
本年度	74.9	62.5	62.5	37.5	0.0	
昨年度	75.9	60.0	60.0	40.0	0.0	
② はみがきをして	しますか					
本年度	95.8	93.8	93.8	6.3	0.0	
昨年度	95.0	84.0	84.0	16.0	0.0	
③ まい日、あさご1	まんをたべてい	ますか。				
本年度	96.0	100.0	100.0	0.0	0.0	
昨年度	95.6	88.0	88.0	12.0	0.0	
④ すききらいをした	よいでたべてい	ますか。(きら	いなものでもで)とくちはたべ	ている。)	
本年度	88.3	84.4	84.4	15.6	0.0	
昨年度	88.8	92.0	92.0	8.0	0.0	
⑤ あさごはんはい	えの人といっし	よにたべてい	ますか。			
本年度	74.2	62.5	62.5	37.5	0.0	
昨年度	72.6	80.0	80.0	20.0	0.0	
⑥ ゆうごはんはい	えの人といっし	よにたべてい	ますか。			
本年度	92.4	90.6	90.6	6.3	3.1	
昨年度	92.7	92.0	92.0	4.0	4.0	
⑦ しょくじのときに	は、「いただき	ます」「ごちそう	さま」をいって	いますか。		
本年度	91.3	75.0	75.0	25.0	0.0	
昨年度	91.7	88.0	88.0	12.0	0.0	
⑧ しょくじのマナー	-(おはしのつか	いかた、しせ	いなど)に気を	つけてたべて	いますか。	
本年度	87.8	78.1	78.1	21.9	0.0	
昨年度	86.3	72.0	72.0	28.0	0.0	
⑨ しょくじのマナー						ハますフ
本年度	98.1	96.9	96.9	3.1	0.0	

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答			
本年度	98.7	96.9	96.9	3.1	0.0			
昨年度	98.4	96.0	96.0	4.0	0.0			
① 大人になるまで	① 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。							
本年度	94.5	96.9	96.9	3.1	0.0			
昨年度	93.5	80.0	80.0	20.0	0.0			
① けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。								
本年度	95.2	96.9	96.9	3.1	0.0			
昨年度	95.2	92.0	92.0	8.0	0.0			

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答		
本年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0		
昨年度	98.0	92.0	92.0	8.0	0.0		
② しらない人からじ	じぶんのあんせ	ぜんをまもるよ	うにしています	⁻ か。			
本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0		
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0		
③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。							
本年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0		
昨年度	97.2	96.0	96.0	4.0	0.0		

■分析と今後の指導上の工夫

- ●「早寝早起きをするようにしていますか」の肯定割合は62.5%で、市の肯定割合を約12.4ポイント下回っている。 家庭と連携をとって、生活のリズムが整えられるようにしたい。
- ○「毎日,朝ご飯を食べている」の肯定割合は100%であった。
- ●「食事の時に『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」は75.0%で市の肯定割合を16.3ポイント下回っている。 「おはしの使い方、姿勢などに気をつけて食べている」の肯定割合も市を10ポイント近く下回っている。健康な生活 について指導していくと共に、今後も引き続き、おはしの持ち方や姿勢等について指導を続けたい。また、保護者にも協力をお願いしていくようにしたい。
- ○「交通事故にあわないように、交通ルールをまもっていますか」「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか」「自分や周りの人たちの安全気に気を付けるようにしていますか」の肯定割合は100%であった。事故等に合わないようすることや、自分の健康そして自分の身は自分で守ることの大切さについて引き続き指導していきたい。