

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	69.4	27.8	41.7	25.0	5.6	0.0
昨年度	70.1	71.0	22.6	48.4	22.6	6.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	77.8	38.9	38.9	19.4	2.8	0.0
昨年度	93.0	96.8	51.6	45.2	3.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	72.2	33.3	38.9	19.4	8.3	0.0
昨年度	69.3	67.7	25.8	41.9	29.0	3.2	0.0

② 社会

本年度	61.6	63.9	27.8	36.1	27.8	8.3	0.0
昨年度	67.9	74.2	29.0	45.2	22.6	3.2	0.0

③ 算数

本年度	65.9	77.8	33.3	44.4	11.1	11.1	0.0
昨年度	68.9	80.6	51.6	29.0	12.9	6.5	0.0

④ 理科

本年度	82.5	83.3	38.9	44.4	16.7	0.0	0.0
昨年度	83.6	71.0	35.5	35.5	19.4	9.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	77.8	50.0	27.8	22.2	0.0	0.0
昨年度	74.7	67.7	35.5	32.3	22.6	9.7	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0
昨年度	88.9	90.3	61.3	29.0	0.0	9.7	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	86.1	61.1	25.0	8.3	5.6	0.0
昨年度	87.8	90.3	80.6	9.7	6.5	3.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	75.0	58.3	16.7	13.9	11.1	0.0
昨年度	88.1	96.8	54.8	41.9	0.0	3.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	77.8	50.0	27.8	13.9	8.3	0.0
昨年度	74.2	54.8	19.4	35.5	19.4	25.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0
昨年度	89.3	93.5	54.8	38.7	3.2	3.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0
昨年度	85.5	83.9	45.2	38.7	6.5	9.7	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	75.0	44.4	30.6	13.9	11.1	0.0
昨年度	77.5	74.2	48.4	25.8	19.4	6.5	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	94.4	75.0	19.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	97.2	83.3	13.9	0.0	2.8	0.0
昨年度	97.8	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.5	80.6	41.7	38.9	11.1	8.3	0.0
昨年度	82.3	83.9	45.2	38.7	12.9	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	61.1	30.6	30.6	33.3	5.6	0.0
昨年度	64.6	58.1	19.4	38.7	19.4	22.6	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	58.3	41.7	16.7	19.4	22.2	0.0
昨年度	68.8	54.8	19.4	35.5	29.0	16.1	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	86.1	55.6	30.6	5.6	8.3	0.0
昨年度	88.3	87.1	41.9	45.2	3.2	9.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	94.4	77.8	16.7	2.8	2.8	0.0
昨年度	96.3	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	83.3	55.6	27.8	5.6	11.1	0.0
昨年度	90.6	93.5	61.3	32.3	6.5	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	63.9	41.7	22.2	25.0	11.1	0.0
昨年度	84.2	83.9	61.3	22.6	12.9	3.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	66.7	41.7	25.0	22.2	11.1	0.0
昨年度	86.0	87.1	67.7	19.4	3.2	9.7	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0
昨年度	95.4	93.5	80.6	12.9	3.2	3.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	0.0	2.8	2.8	16.7	33.3	22.2	13.9	8.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	3.2	6.5	6.5	29.0	25.8	16.1	6.5	0.0	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	11.1	8.3	5.6	13.9	25.0	16.7	13.9	2.8	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	12.9	9.7	3.2	32.3	29.0	6.5	3.2	0.0	3.2	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	91.7	38.9	52.8	8.3	0.0	0.0
昨年度	92.7	93.5	41.9	51.6	6.5	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.2	86.1	30.6	55.6	13.9	0.0	0.0
昨年度	91.5	96.8	58.1	38.7	3.2	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	97.2	61.1	36.1	0.0	2.8	0.0
昨年度	94.5	93.5	51.6	41.9	6.5	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	72.2	38.9	33.3	22.2	5.6	0.0
昨年度	79.3	87.1	45.2	41.9	6.5	6.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	69.4	36.1	33.3	19.4	11.1	0.0
昨年度	65.9	64.5	32.3	32.3	25.8	9.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	77.8	27.8	50.0	16.7	5.6	0.0
昨年度	76.9	77.4	48.4	29.0	16.1	6.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	91.7	58.3	33.3	5.6	2.8	0.0
昨年度	90.1	83.9	45.2	38.7	16.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	75.0	27.8	47.2	22.2	2.8	0.0
昨年度	81.3	71.0	32.3	38.7	19.4	9.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	83.3	58.3	25.0	11.1	5.6	0.0
昨年度	78.3	74.2	45.2	29.0	22.6	3.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	88.9	69.4	19.4	5.6	5.6	0.0
昨年度	90.9	87.1	71.0	16.1	9.7	3.2	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0
昨年度	93.8	80.6	71.0	9.7	12.9	6.5	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	94.4	75.0	19.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	80.6	44.4	36.1	11.1	8.3	0.0
昨年度	79.0	83.9	41.9	41.9	9.7	6.5	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	66.7	27.8	38.9	16.7	16.7	0.0
昨年度	60.8	35.5	12.9	22.6	41.9	22.6	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	50.0	16.7	33.3	30.6	19.4	0.0
昨年度	55.9	51.6	25.8	25.8	22.6	25.8	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	75.0	36.1	38.9	19.4	5.6	0.0
昨年度	65.0	64.5	35.5	29.0	22.6	12.9	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところ分かる。

本年度	94.7	94.4	80.6	13.9	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.3	93.5	71.0	22.6	3.2	3.2	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	86.1	69.4	16.7	8.3	5.6	0.0
昨年度	83.7	90.3	71.0	19.4	9.7	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	72.2	38.9	33.3	11.1	16.7	0.0
昨年度	63.3	54.8	29.0	25.8	19.4	25.8	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	69.4	38.9	30.6	19.4	11.1	0.0
昨年度	59.0	54.8	29.0	25.8	29.0	16.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	88.9	75.0	13.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	93.8	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	77.8	44.4	33.3	19.4	2.8	0.0
昨年度	89.7	90.3	61.3	29.0	9.7	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	58.3	25.0	33.3	27.8	13.9	0.0
昨年度	51.2	25.8	9.7	16.1	51.6	22.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	69.4	36.1	33.3	19.4	11.1	0.0
昨年度	66.6	48.4	22.6	25.8	41.9	9.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	80.6	41.7	38.9	19.4	0.0	0.0
昨年度	71.2	54.8	22.6	32.3	22.6	22.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	83.3	52.8	30.6	11.1	5.6	0.0
昨年度	88.9	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	86.1	61.1	25.0	11.1	2.8	0.0
昨年度	86.5	74.2	51.6	22.6	19.4	6.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	69.4	36.1	33.3	22.2	8.3	0.0
昨年度	76.0	61.3	35.5	25.8	29.0	9.7	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	80.6	38.9	41.7	11.1	8.3	0.0
昨年度	72.8	54.8	32.3	22.6	16.1	29.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	80.6	50.0	30.6	19.4	0.0	0.0
昨年度	86.4	71.0	48.4	22.6	16.1	9.7	3.2

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	72.2	27.8	44.4	13.9	13.9	0.0
昨年度	61.5	67.7	19.4	48.4	16.1	16.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	75.0	47.2	27.8	19.4	5.6	0.0
昨年度	75.8	58.1	32.3	25.8	22.6	19.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	75.0	55.6	19.4	13.9	11.1	0.0
昨年度	82.2	61.3	48.4	12.9	29.0	9.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「次の教科などの学習は、好きですか」の設問では、アンケート項目にある12教科中8教科(国語、社会、算数、理科、音楽、図工、道徳、学級活動)の肯定割合が市の平均を上回っている。これは、児童の関心・意欲を引き出せるように教材研究を行ってきた成果であると考えられる。

今後も児童の学習意欲を高めながら指導にあたっていきたい。

●「学校の授業がどの程度分かりますか」について、肯定割合は77.8%であり、市の平均を15ポイント下回っている。一斉指導だけでなく、適宜、対話的・協働的な学びを取り入れることで、児童が理解しやすくなるように授業の方法を工夫してきたつもりだったが、「分からないことが多い」と感じている児童がいることが分かった。今後は、ねらいや学習課題の提示の仕方を工夫するなどして、1時間で何を達成すればよいのかを明確にすることで、児童一人一人が課題に向かって学習に取り組みやすくするとともに、1時間、1時間の学習の達成感を得られるように工夫していく。

○「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている」については、肯定割合が97.2%で、市の平均を2.8ポイント上回っている。

今後は、友達同士の考えを伝える活動を取り入れるとともに、伝え合うだけで終わりではなく、友達の意見を聞いて自分の考えが変容したことを自覚させることにより、友達の意見を聞くことによる効果を児童自身が感じられるように工夫していく。

●「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」について、肯定割合は86.1%であり、市の平均を4.1ポイント下回っている。

今後は学習用具を忘れないように、自分でどのように工夫すればよいのかを考えさせたり、友達同士でアイデアを出し合ったりするようにして、忘れ物を児童自身がなくそうという意欲を高めていきたい。

●「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」について、肯定割合は86.1%であり、市の平均を7.6ポイント下回っている。

これまで、一人一台タブレットを活用して授業に取り組んできたつもりだったが、まだパソコンを使っての文書入力に苦手意識を感じている児童がいるということの表れだと考えられる。今後は、もう一度最初からキーボード入力のホームポジション等を確認し、自信をもってキーボードで文章入力ができるようにしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	88.9	77.8	11.1	8.3	2.8	0.0
昨年度	94.1	93.5	74.2	19.4	0.0	6.5	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	80.6	47.2	33.3	16.7	2.8	0.0
昨年度	87.9	83.9	74.2	9.7	6.5	9.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	86.1	41.7	44.4	5.6	8.3	0.0
昨年度	86.5	87.1	51.6	35.5	12.9	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	86.1	36.1	50.0	13.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	100.0	41.9	58.1	0.0	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	30.6	5.6	22.2	19.4	11.1	2.8	5.6	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	29.0	16.1	9.7	29.0	9.7	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	41.7	5.6	5.6	19.4	13.9	5.6	2.8	0.0	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	41.9	6.5	19.4	16.1	12.9	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	8.3	2.8	8.3	16.7	16.7	5.6	5.6	8.3	27.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	0.0	3.2	3.2	19.4	22.6	12.9	25.8	6.5	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	5.6	0.0	0.0	13.9	16.7	8.3	11.1	8.3	36.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	3.2	3.2	3.2	6.5	16.1	22.6	19.4	6.5	19.4	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	0.0	19.4	5.6	5.6	22.2	19.4	5.6	5.6	5.6	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	3.2	3.2	6.5	3.2	32.3	19.4	12.9	16.1	0.0	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	0.0	13.9	5.6	2.8	8.3	19.4	11.1	13.9	5.6	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	6.5	3.2	0.0	0.0	16.1	12.9	22.6	19.4	6.5	12.9	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	5.6	2.8	22.2	44.4	13.9	8.3	0.0	0.0	2.8
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	3.2	12.9	19.4	45.2	19.4	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	11.1	2.8	16.7	27.8	36.1	2.8	0.0	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	3.2	3.2	0.0	6.5	61.3	25.8	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	86.1	69.4	16.7	5.6	8.3	0.0
昨年度	82.5	71.0	58.1	12.9	12.9	16.1	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	86.0	87.1	51.6	35.5	3.2	9.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	94.4	50.0	44.4	2.8	2.8	0.0
昨年度	83.8	77.4	32.3	45.2	16.1	6.5	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	86.1	44.4	41.7	11.1	2.8	0.0
昨年度	83.9	83.9	35.5	48.4	9.7	6.5	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.5	64.5	29.0	6.5	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.8	93.5	3.2	3.2	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	94.4	36.1	58.3	0.0	5.6	0.0
昨年度	86.3	87.1	48.4	38.7	9.7	3.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.5	83.9	9.7	6.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	90.3	83.9	6.5	6.5	3.2	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	94.4	52.8	41.7	5.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	87.1	35.5	51.6	9.7	3.2	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.3	93.5	48.4	45.2	6.5	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.1	93.5	71.0	22.6	0.0	6.5	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	97.2	63.9	33.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	87.1	64.5	22.6	9.7	3.2	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	52.8	27.8	25.0	8.3	38.9	0.0
昨年度	45.5	51.6	22.6	29.0	19.4	29.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	69.4	50.0	19.4	13.9	16.7	0.0
昨年度	76.5	71.0	41.9	29.0	16.1	12.9	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	88.9	52.8	36.1	8.3	2.8	0.0
昨年度	76.0	64.5	38.7	25.8	25.8	9.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	94.4	63.9	30.6	5.6	0.0	0.0
昨年度	89.8	87.1	45.2	41.9	9.7	3.2	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	80.6	63.9	16.7	13.9	5.6	0.0
昨年度	86.0	83.9	64.5	19.4	9.7	6.5	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.5	87.1	6.5	3.2	3.2	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	91.7	77.8	13.9	2.8	5.6	0.0
昨年度	91.8	83.9	74.2	9.7	6.5	9.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	86.1	58.3	27.8	11.1	2.8	0.0
昨年度	77.4	58.1	45.2	12.9	16.1	25.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	91.7	77.8	13.9	8.3	0.0	0.0
昨年度	93.8	87.1	71.0	16.1	6.5	6.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.9	91.7	80.6	11.1	5.6	2.8	0.0
昨年度	90.1	87.1	51.6	35.5	9.7	3.2	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	94.4	86.1	8.3	2.8	2.8	0.0
昨年度	93.8	90.3	64.5	25.8	6.5	3.2	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0
昨年度	93.4	93.5	67.7	25.8	6.5	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	91.7	66.7	25.0	5.6	2.8	0.0
昨年度	91.7	87.1	51.6	35.5	6.5	6.5	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	55.6	27.8	27.8	22.2	22.2	0.0
昨年度	62.9	54.8	32.3	22.6	25.8	19.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	77.8	38.9	38.9	13.9	8.3	0.0
昨年度	80.7	74.2	25.8	48.4	9.7	16.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	50.0	27.8	22.2	27.8	22.2	0.0
昨年度	70.6	77.4	54.8	22.6	6.5	16.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.6	63.9	22.2	41.7	16.7	19.4	0.0
昨年度	66.5	54.8	29.0	25.8	35.5	9.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	55.6	25.0	30.6	16.7	27.8	0.0
昨年度	64.1	58.1	32.3	25.8	6.5	35.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「学校のきまりやマナーを守っていますか」について、肯定割合は86.1%であり、市の平均を7.7ポイント下回っている。また、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか」について、肯定割合は94.4%であり、市の平均を2.9ポイント下回っている。

ルールやマナーを守ることの大切さについて、継続的に指導してきたつもりであったが、足りていなかったようである。今後は、なぜ、きまりを守らなければならないのか、規則の意義について道徳の授業及び全教育活動を通じて考える機会をもったり、きまりを守ることの心地よさを感じられるような機会をもつなどして、児童がきまりを守ってけるようにしていきたい。

●「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」について、平日、「ほとんど読まない」と回答した割合は30.5%であり、市の平均よりも6.6ポイント高い。また、休日「ほとんど読まない」と回答した割合は41.7%であり、3.2ポイント高い。さらに、「学校以外で、一日にどれくらい「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ますか」について、平日に「3時間以上」と回答した児童が27.3%であり、市の平均より10.1ポイント高い。

学校でも読書の時間を確保し、学校図書館で本を借りることを奨励しているが、家で読書する習慣が身に付いていない児童が少なくない。今後は、読書の魅力が伝わるように、学校図書館司書と連携してブックトークなどの活動を取り入れるなどしていきたい。また、テレビやパソコンなどの動画を長時間見ることのリスクについて学級活動等で児童に知らせるとともに、保護者への啓発も図っていきたい。

○「自分のよさを人のために生かしたいと思う」について、肯定割合は91.7%であり、市の平均を6.1ポイント上回っている。また、「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」について、肯定割合は86.1%であり、市の平均を4.1ポイント上回っている。さらに、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」について、肯定割合は100%であり、市の平均を1.7ポイント上回っている。

今後も、児童が互いに協力する場面を設け、友達に親切にしたり協力することのよさを実感させたり、児童を認め・励ます指導を続けることにより、友達のために頑張ったりお互いに協力することのよさについて伝えていきたい。

○「家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」について、肯定割合は94.4%であり、市の平均を1.8ポイント上回っている。また、「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」について、肯定割合は97.2%であり、市の平均を3.6ポイント上回っている。

今後も家庭と連携しながら児童を認め・励ます指導を推進し、児童が自己肯定感をもって、自分に自信をもって楽しい学校生活を送れるように支援していく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	38.9	11.1	0.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	54.8	16.1	6.5	22.6	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.7	54.5	54.5	45.5	0.0
昨年度		81.0	85.7	85.7	14.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.4	72.7	72.7	27.3	0.0
昨年度		82.5	78.6	78.6	21.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.8	95.5	95.5	4.5	0.0
昨年度		93.3	92.9	92.9	7.1	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より短 い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	45.5	9.1	13.6	22.7	4.5	4.5	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	50.0	14.3	14.3	7.1	7.1	7.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	31.8	9.1	31.8	13.6	13.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	21.4	21.4	42.9	7.1	7.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」について、肯定割合は54.5%であり、市の平均を25.2ポイント下回っている。

社会の学習や学級活動の時間を活用し、メディアリテラシーを身に付けられるように児童に指導していくとともに、家庭に呼びかけ、フィルタリングをしてもらったり、家庭でのスマートフォン等の使い方についてしっかりルールを決めてもらえるように啓発を図る。

○「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」について、肯定割合は95.5%であり、市の平均を0.7ポイント上回っている。

今後も、インターネットやSNSの危険について知らせ、危険な目に遭わないように指導していく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.8	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.4	63.9	41.7	22.2	22.2	13.9	0.0
昨年度	73.7	77.4	58.1	19.4	12.9	9.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.3	63.9	50.0	13.9	25.0	11.1	0.0
昨年度	68.6	64.5	32.3	32.3	16.1	19.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	63.9	33.3	30.6	27.8	8.3	0.0
昨年度	76.8	83.9	41.9	41.9	9.7	6.5	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.0	83.3	52.8	30.6	13.9	2.8	0.0
昨年度	88.8	87.1	51.6	35.5	12.9	0.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	50.0	27.8	16.7	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	58.1	19.4	22.6	0.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	52.8	30.6	22.2	19.4	27.8	0.0
昨年度	70.4	64.5	45.2	19.4	16.1	19.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	94.4	77.8	16.7	2.8	2.8	0.0
昨年度	93.9	93.5	74.2	19.4	3.2	3.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	88.9	75.0	13.9	8.3	2.8	0.0
昨年度	94.2	87.1	74.2	12.9	9.7	3.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.3	77.8	47.2	30.6	13.9	8.3	0.0
昨年度	87.7	87.1	51.6	35.5	12.9	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	87.1	77.4	9.7	9.7	3.2	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	97.2	88.9	8.3	0.0	2.8	0.0
昨年度	98.0	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	83.3	44.4	38.9	13.9	2.8	0.0
昨年度	84.5	67.7	45.2	22.6	16.1	16.1	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	77.8	41.7	36.1	2.8	19.4	0.0
昨年度	82.9	64.5	45.2	19.4	16.1	19.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	83.3	63.9	19.4	13.9	2.8	0.0
昨年度	77.0	58.1	45.2	12.9	25.8	16.1	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	47.2	38.9	8.3	22.2	30.6	0.0
昨年度	50.8	35.5	19.4	16.1	19.4	45.2	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	80.6	61.1	19.4	8.3	11.1	0.0
昨年度	84.0	71.0	51.6	19.4	12.9	16.1	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.8	96.8	0.0	3.2	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	96.8	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.6	83.9	61.3	22.6	12.9	3.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.5	80.6	12.9	6.5	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	97.2	75.0	22.2	2.8	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「早寝、早起きを心がけている」について、肯定割合は63.9%であり、市の平均を12.0ポイント下回っている。

これは、夜、就寝時刻が遅い児童が少なくないことの表れだと考えられる。児童期の睡眠は非常に大切であることを児童自身に伝えるとともに、家庭と連携しながら児童の睡眠時間を確保できるようにしていきたい。

●「食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている」について、肯定割合は88.9%であり、市の平均を4.8ポイント下回っている。また、「食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気を付けて食べている」について、肯定割合は77.8%であり、市の平均を8.5ポイント下回っている。

一方、「食事のマナー(おはしの使い方、姿勢など)に気を付けて食べることは大切だと思う」について、肯定割合は100%であり、市の平均を4.2ポイント上回っている。また、「3食食べることは大切だと思う」について、肯定割合は100%であり、市の平均を2.6ポイント上回っている。

これは、食事のマナーには関心があるが、なかなかそれを実行できていないという自覚の表れだと考えられる。2年間のコロナ禍の中で、食事の会話に禁止されている。よって、食事のマナーについて教師がタイムリーに指導することが難しい現状がある。今後は、正しいマナーを身に付けられるように、学級活動等の時間に指導するなど工夫していきたい。

○「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」「健康のため、たばこはすうべきではないと思う」「ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う」「性について学ぶことは大切だと思う」のいずれの設問においても、肯定割合は100%である。

これは、保健の学習において、児童がたばこや薬物についての危険性について十分に熟知し、性について学ぶことの大切さが分かっている証であると考えられる。6年生での保健の学習でも薬物の危険性について学習する機会があるので、繰り返し、大切なことについて学習を深め、自分の体を守っていこうとする実践意欲を育てていきたい。