

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	76.8	78.9	31.6	47.4	21.1	0.0	0.0
昨年度	76.4	81.3	31.3	50.0	15.6	3.1	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	92.1	44.7	47.4	5.3	2.6	0.0
昨年度	93.3	100.0	59.4	40.6	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	73.7	42.1	31.6	21.1	5.3	0.0
昨年度	74.0	71.9	31.3	40.6	28.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	65.6	81.6	39.5	42.1	10.5	7.9	0.0
昨年度	71.8	62.5	21.9	40.6	28.1	9.4	0.0

③ 算数

本年度	76.6	84.2	31.6	52.6	13.2	2.6	0.0
昨年度	75.2	84.4	59.4	25.0	12.5	3.1	0.0

④ 理科

本年度	91.7	97.4	47.4	50.0	2.6	0.0	0.0
昨年度	90.1	81.3	34.4	46.9	15.6	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	81.7	86.8	63.2	23.7	10.5	2.6	0.0
昨年度	83.4	87.5	56.3	31.3	9.4	3.1	0.0

⑥ 図工

本年度	91.4	92.1	63.2	28.9	7.9	0.0	0.0
昨年度	90.8	90.6	68.8	21.9	6.3	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	86.8	63.2	23.7	10.5	2.6	0.0
昨年度	89.6	96.9	65.6	31.3	0.0	3.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.5	84.2	63.2	21.1	15.8	0.0	0.0
昨年度	80.3	71.9	18.8	53.1	18.8	9.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.7	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	84.4	37.5	46.9	9.4	6.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.8	89.5	50.0	39.5	10.5	0.0	0.0
昨年度	85.6	75.0	34.4	40.6	21.9	3.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	81.5	86.8	63.2	23.7	7.9	5.3	0.0
昨年度	83.5	78.1	50.0	28.1	12.5	9.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	97.4	71.1	26.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.9	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.0	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	87.0	87.5	50.0	37.5	9.4	3.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	71.3	81.6	42.1	39.5	15.8	2.6	0.0
昨年度	73.4	87.5	34.4	53.1	12.5	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	86.8	42.1	44.7	10.5	2.6	0.0
昨年度	76.3	78.1	31.3	46.9	18.8	3.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.4	92.1	68.4	23.7	7.9	0.0	0.0
昨年度	89.8	87.5	65.6	21.9	6.3	6.3	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.0	94.7	65.8	28.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.2	81.3	62.5	18.8	9.4	9.4	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	84.2	57.9	26.3	13.2	2.6	0.0
昨年度	86.4	90.6	50.0	40.6	3.1	6.3	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.4	84.2	52.6	31.6	13.2	2.6	0.0
昨年度	88.5	87.5	53.1	34.4	9.4	3.1	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.3	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	5.3	7.9	5.3	21.1	31.6	21.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	3.1	21.9	9.4	15.6	34.4	6.3	0.0	9.4	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	21.1	0.0	10.5	21.1	21.1	10.5	7.9	7.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	12.5	9.4	12.5	28.1	34.4	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.9	93.8	40.6	53.1	6.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具ははずれずに持ってきている。

本年度	90.8	94.7	44.7	50.0	5.3	0.0	0.0
昨年度	89.7	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.6	100.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.0	90.6	59.4	31.3	9.4	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	86.8	50.0	36.8	10.5	2.6	0.0
昨年度	80.7	87.5	43.8	43.8	9.4	3.1	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.4	81.6	23.7	57.9	15.8	2.6	0.0
昨年度	68.5	65.6	34.4	31.3	28.1	6.3	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	81.6	26.3	55.3	15.8	2.6	0.0
昨年度	75.9	90.6	31.3	59.4	6.3	3.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.6	94.7	65.8	28.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	90.6	87.5	59.4	28.1	12.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	81.6	39.5	42.1	18.4	0.0	0.0
昨年度	81.7	87.5	34.4	53.1	9.4	3.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.7	78.9	52.6	26.3	13.2	7.9	0.0
昨年度	82.1	84.4	43.8	40.6	9.4	6.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.7	94.7	76.3	18.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	92.2	93.8	75.0	18.8	3.1	3.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.2	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0
昨年度	94.3	90.6	75.0	15.6	3.1	6.3	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.3	90.6	87.5	3.1	6.3	3.1	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゆ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	84.2	39.5	44.7	13.2	2.6	0.0
昨年度	78.3	84.4	46.9	37.5	12.5	3.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	64.2	65.8	13.2	52.6	23.7	10.5	0.0
昨年度	62.0	50.0	9.4	40.6	31.3	18.8	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.8	63.2	28.9	34.2	28.9	7.9	0.0
昨年度	61.9	56.3	28.1	28.1	28.1	15.6	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.5	60.5	31.6	28.9	23.7	15.8	0.0
昨年度	53.3	34.4	6.3	28.1	31.3	34.4	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	72.4	84.2	57.9	26.3	13.2	2.6	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	49.3	57.9	31.6	26.3	31.6	10.5	0.0
昨年度	38.0	40.6	12.5	28.1	34.4	25.0	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	48.2	60.5	26.3	34.2	23.7	15.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	90.6	59.4	31.3	6.3	3.1	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.3	92.1	71.1	21.1	7.9	0.0	0.0
昨年度	89.6	87.5	59.4	28.1	9.4	3.1	0.0

③ じゆ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	54.9	55.3	10.5	44.7	28.9	15.8	0.0
昨年度	53.0	50.0	12.5	37.5	37.5	12.5	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.2	63.2	21.1	42.1	28.9	7.9	0.0
昨年度	64.8	75.0	31.3	43.8	15.6	9.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	75.5	84.2	55.3	28.9	15.8	0.0	0.0
昨年度	77.7	65.6	21.9	43.8	18.8	12.5	3.1

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	86.8	57.9	28.9	7.9	5.3	0.0
昨年度	91.1	87.5	53.1	34.4	9.4	3.1	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	92.1	68.4	23.7	5.3	2.6	0.0
昨年度	87.1	71.9	46.9	25.0	25.0	3.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.9	86.8	42.1	44.7	13.2	0.0	0.0
昨年度	76.7	65.6	34.4	31.3	18.8	15.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.1	76.3	42.1	34.2	15.8	7.9	0.0
昨年度	69.2	62.5	46.9	15.6	25.0	12.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.7	94.7	63.2	31.6	2.6	2.6	0.0
昨年度	86.6	84.4	62.5	21.9	6.3	9.4	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	59.5	71.1	28.9	42.1	26.3	2.6	0.0
昨年度	69.8	71.9	25.0	46.9	9.4	18.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.4	65.8	36.8	28.9	23.7	10.5	0.0
昨年度	75.4	71.9	40.6	31.3	15.6	12.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	84.2	68.4	15.8	13.2	2.6	0.0
昨年度	85.1	75.0	50.0	25.0	15.6	9.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

「勉強が好き」と回答した児童の割合は78.9%で市の肯定割合より上回ったが、「授業が分かる」の肯定割合は市の平均を2ポイント下回った。「ほとんど分からない」と回答した児童も2.6%いることから、少数指導などを通して個別に対応していきたい。各教科について「好き」と回答した児童は体育以外の教科で市の平均を上回っており、特に算数や社会の肯定割合が市の平均より大きく上回っていた。また、それぞれの学習が将来役に立つと考えている割合も高かった。

平日の学習時間は1時間くらいで市の平均とほぼ同じだったが、学校が休みの日の学習時間は「ほとんどしない」「10分くらい」と回答する割合が市の平均より高く、休日の学習時間に課題が見られた。

授業への取組については、全ての項目で肯定的回答割合が市の平均より上回った。特に、「先生や友達の話最後まで聞いている」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを理由を挙げながら話すことができる」の項目で市の肯定割合より大きく上回った。今後も授業の中で自分の考えを根拠を交えて話したり、友達の話の聞いたりする場面を意図的に設定していきたい。

学習の仕方については、「授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」や「パソコンのキーボードを使って文字を入力することができる」「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「パソコンを使って自分の考えを伝えることができる」の項目で市の平均より大きく上回っており、パソコンの操作に慣れている児童の多いことが分かる。今後も授業や自学を通して、計画的にノートのまとめ方を指導していきたい。

家庭学習については、「テストでまちがえた問題はもう一度やり直している」の項目は市の肯定割合を上回ったが、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」や「前の日のうちに次の日の学校の用意をしている」の項目では市の肯定割合を下回った。「家の人が必要な注意やアドバイスをしてくれる」と回答した割合が92.1%と高いので、引き続き家庭と連携して児童の家庭学習の習慣化を図ってきたい。

世の中のことへの興味関心については、「普段からふしぎだな、なぜだろうと感じることもある」の肯定割合が高く、知的好奇心の高い児童の多いことが分かる。今後も児童の興味関心に応じた活動を授業や学校生活を通して行っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	97.4	73.7	23.7	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.8	75.0	18.8	3.1	3.1	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.1	86.8	55.3	31.6	13.2	0.0	0.0
昨年度	87.3	87.5	62.5	25.0	3.1	9.4	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	86.8	65.8	21.1	13.2	0.0	0.0
昨年度	84.9	75.0	43.8	31.3	18.8	6.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	86.8	50.0	36.8	13.2	0.0	0.0
昨年度	92.2	93.8	40.6	53.1	6.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.1	97.4	55.3	42.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	65.6	34.4	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	15.8	15.8	15.8	23.7	26.3	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	21.9	15.6	15.6	31.3	9.4	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	36.8	13.2	15.8	10.5	10.5	7.9	5.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	43.8	3.1	9.4	21.9	21.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	5.3	5.3	2.6	13.2	31.6	7.9	13.2	5.3	15.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	3.1	12.5	6.3	21.9	15.6	12.5	18.8	0.0	9.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	2.6	2.6	5.3	5.3	21.1	7.9	18.4	2.6	34.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	3.1	6.3	6.3	6.3	25.0	12.5	18.8	6.3	15.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	7.9	21.1	5.3	2.6	21.1	18.4	5.3	5.3	5.3	7.9	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	3.1	12.5	6.3	0.0	21.9	31.3	12.5	9.4	0.0	3.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	7.9	10.5	2.6	2.6	10.5	23.7	18.4	7.9	5.3	10.5	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	3.1	12.5	3.1	3.1	9.4	25.0	12.5	6.3	15.6	9.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	0.0	39.5	44.7	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	3.1	9.4	31.3	46.9	6.3	0.0	0.0	0.0	3.1

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	5.3	23.7	31.6	39.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	15.6	50.0	25.0	6.3	3.1	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.5	86.8	73.7	13.2	10.5	2.6	0.0
昨年度	86.8	81.3	65.6	15.6	0.0	18.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	86.8	39.5	47.4	7.9	5.3	0.0
昨年度	82.3	75.0	46.9	28.1	12.5	12.5	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	84.2	50.0	34.2	15.8	0.0	0.0
昨年度	83.7	90.6	37.5	53.1	3.1	6.3	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.7	92.1	50.0	42.1	5.3	2.6	0.0
昨年度	82.3	84.4	40.6	43.8	12.5	3.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.3	92.1	63.2	28.9	7.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	84.4	56.3	28.1	15.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	92.1	84.2	7.9	2.6	5.3	0.0
昨年度	97.4	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	94.7	81.6	13.2	2.6	2.6	0.0
昨年度	97.6	96.9	87.5	9.4	0.0	3.1	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.9	86.8	44.7	42.1	13.2	0.0	0.0
昨年度	86.5	90.6	43.8	46.9	6.3	3.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.1	94.7	84.2	10.5	2.6	0.0	2.6
昨年度	97.6	93.8	84.4	9.4	3.1	0.0	3.1

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.5	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	90.6	75.0	15.6	9.4	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	94.7	50.0	44.7	5.3	0.0	0.0
昨年度	91.6	87.5	50.0	37.5	6.3	6.3	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.1	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0
昨年度	88.9	87.5	59.4	28.1	9.4	3.1	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.5	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.8	84.4	9.4	0.0	6.3	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.2	94.7	76.3	18.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.6	65.6	25.0	3.1	6.3	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	86.8	68.4	18.4	7.9	5.3	0.0
昨年度	91.8	87.5	53.1	34.4	6.3	6.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	52.6	28.9	23.7	18.4	28.9	0.0
昨年度	52.5	59.4	37.5	21.9	9.4	31.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	72.8	73.7	44.7	28.9	21.1	5.3	0.0
昨年度	75.0	75.0	46.9	28.1	12.5	12.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0
昨年度	88.6	84.4	56.3	28.1	12.5	3.1	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	92.1	68.4	23.7	5.3	2.6	0.0
昨年度	85.9	71.9	68.8	3.1	21.9	6.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.7	100.0	71.1	28.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	87.5	75.0	12.5	9.4	3.1	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	93.8	81.3	12.5	3.1	3.1	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.6	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.0	89.5	81.6	7.9	7.9	2.6	0.0
昨年度	92.7	90.6	78.1	12.5	3.1	6.3	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.4	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0
昨年度	79.2	75.0	53.1	21.9	6.3	18.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.3	97.4	86.8	10.5	0.0	2.6	0.0
昨年度	95.2	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.8	94.7	76.3	18.4	2.6	2.6	0.0
昨年度	88.7	78.1	46.9	31.3	9.4	12.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	97.4	86.8	10.5	0.0	2.6	0.0
昨年度	93.1	84.4	62.5	21.9	9.4	6.3	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.6	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	90.6	71.9	18.8	6.3	3.1	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	97.4	76.3	21.1	0.0	2.6	0.0
昨年度	90.1	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.0	73.7	42.1	31.6	13.2	13.2	0.0
昨年度	65.8	59.4	28.1	31.3	18.8	21.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	82.4	78.9	39.5	39.5	15.8	5.3	0.0
昨年度	80.4	62.5	25.0	37.5	28.1	9.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.7	57.9	21.1	36.8	34.2	7.9	0.0
昨年度	67.0	59.4	34.4	25.0	21.9	18.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.2	55.3	26.3	28.9	31.6	13.2	0.0
昨年度	65.4	68.8	37.5	31.3	25.0	6.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	62.1	65.8	39.5	26.3	15.8	18.4	0.0
昨年度	71.4	56.3	34.4	21.9	18.8	25.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

挨拶に関する項目では、家の人、学校、地域共に「挨拶をしている」と回答した割合は市の肯定割合を上回った。学校生活に関する項目では、学校生活に満足している児童の割合は86.8%であり昨年度よりは上回ったが、あまり満足していないと回答した児童も13.2%いる。また、きまりやマナーの項目では、社会生活や公共のルールを守る割合は高いが、学校の決まりやマナーを守る割合は市より下回っている。学校での決まりやマナーを守らない児童がいることで嫌な思いをする児童がいることも考えられるので、学校生活における決まりやマナーを守ることや、相手のことを考えて生活することの大切さを徹底して指導していく。

読書時間については、平日は「1時間くらい読書をしている」と回答した割合が一番多く、読書に親しんでいる児童の割合が高いことが分かる。テレビ、タブレットやパソコンの動画を見ている時間については、平日は「1時間くらい」と回答した割合が一番多いが、「3時間以上」と回答した割合も15.8%と高い値である。また休日は「3時間以上」と回答した割合が34.2%と一番多く、市よりも高い割合となっている。ゲームをする時間については、平日は「ほとんどしない」「30分くらい」と回答した割合が一番多く、休日は「1時間くらい」と回答した割合が一番多いが、平日休日共に「3時間以上」と回答した児童もいる。また、寝る時間については「10時ごろ」、起きる時間については「7時ごろ」と回答した割合が一番多く、どちらも市の平均より遅い。これらのことから、ゲームや動画視聴時間が長くなっていることで、寝る時間も遅くなっている傾向があるように思われる。動画視聴やゲームは夢中になると長時間続いてしまう傾向があるので、時間を決めるよう指導するとともに、家庭と連携して、家での過ごし方の見直しを図りたい。

自分自身のことについては、多くの項目で市の肯定割合より上回り、特に「自分には良いところがあると思う」「自分やみんなのためになることはつらいことでも我慢してやろうとしている」「誰に対しても思いやりの心をもって接している」の項目で肯定割合が高かった。友達や家の人など自分を取り巻く周りの人のことについては、「困っている友達に自分から進んで手助けしている」「自分の気持ちを分かってくれる友達がいる」「学習や運動・芸術活動などをがんばれるよう家の人に応援してくれる」「家的人是に必要な注意やアドバイスをしてくれる」の項目で特に市より肯定割合が高く、友達や家族と良い関係を築けている児童の割合が高いことが分かる。

家での過ごし方については、「本や新聞を読んでいる」「地域での活動に参加している」の項目で市の肯定割合よりも上回っていたが、「家の手伝いをしている」や「朝自分で起きることができる」「夜は決まった時間に寝ている」の項目では市より下回った。高学年にむけて自分のことは自分でできるように学校生活のさまざまな場面で指導していくと共に、家庭と連携して生活の見直しを図っていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	52.6	23.7	0.0	23.7	0.0
昨年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	59.4	21.9	6.3	12.5	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.3	44.4	44.4	50.0	5.6
昨年度		80.6	61.5	61.5	38.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めてしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		80.2	66.7	66.7	27.8	5.6
昨年度		81.3	76.9	76.9	7.7	15.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.2	77.8	77.8	16.7	5.6
昨年度		91.9	92.3	92.3	0.0	7.7

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	44.4	22.2	11.1	16.7	0.0	0.0	5.6
昨年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	53.8	15.4	15.4	7.7	0.0	0.0	7.7

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	33.3	22.2	22.2	16.7	0.0	0.0	5.6
昨年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	38.5	0.0	46.2	7.7	0.0	0.0	7.7

■分析と今後の指導上の工夫

自分の携帯電話やスマートフォンを「持っていない」と約半数の52.6%の児童が回答した。「持っている」と回答した児童に対し、フィルタリングの有無に関する質問項目では、「いいえ」と回答した児童が50%で、「はい」と回答した児童の数を上回った。また、「携帯電話などを使用する際のルールを決めている」や「個人情報や誰も見られるサイトに載せないようにしている」といった項目の肯定割合は昨年度よりも下回り、さらに市の肯定割合よりも大きく下回っている。このことから、携帯電話やスマートフォンを持っている児童の中には、ネット上のトラブルやその危険性を十分に理解せずに使用している児童がいると考えられる。

携帯電話等を使って家の人以外と電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見る時間は、44.5%の児童が「ほとんどしない」と回答している一方で、16.7%の児童は「1時間～2時間より短い」と回答している。何時まで使用しているかという項目では「7時まで」と回答した児童が33.3%と、市の50.9%よりも低く、「8時まで」「9時まで」「10時まで」と回答した児童が16～22%と一定数いる状況である。

児童がネット上のトラブルに巻き込まれず、安全にネットを使用できるよう、児童にはネットとの付き合い方を指導していく必要がある。また、家庭で、携帯電話やスマートフォンを使用する際のルール作りにご協力いただき、学校と家庭で連携して対処していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	77.1	78.9	36.8	42.1	13.2	7.9	0.0
昨年度	78.3	84.4	53.1	31.3	9.4	6.3	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	75.1	73.7	52.6	21.1	23.7	2.6	0.0
昨年度	74.9	68.8	46.9	21.9	18.8	12.5	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	73.7	42.1	31.6	18.4	7.9	0.0
昨年度	80.0	87.5	43.8	43.8	9.4	3.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	68.4	28.9	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(すききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	44.7	44.7	10.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	50.0	28.1	6.3	15.6	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.4	68.4	50.0	18.4	7.9	23.7	0.0
昨年度	73.9	68.8	40.6	28.1	9.4	21.9	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.3	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	93.7	90.6	78.1	12.5	6.3	3.1	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0
昨年度	93.8	90.6	84.4	6.3	6.3	3.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.2	89.5	42.1	47.4	7.9	2.6	0.0
昨年度	87.2	84.4	56.3	28.1	12.5	3.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.4	94.7	76.3	18.4	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.8	78.1	15.6	6.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.4	92.1	5.3	2.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.9	81.3	15.6	0.0	3.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.9	75.0	21.9	0.0	3.1	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	89.5	68.4	21.1	5.3	5.3	0.0
昨年度	87.8	75.0	62.5	12.5	9.4	15.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	96.9	96.9	0.0	3.1	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.8	93.8	0.0	3.1	3.1	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.2	97.4	76.3	21.1	2.6	0.0	0.0
昨年度	83.4	78.1	53.1	25.0	12.5	9.4	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.7	94.7	65.8	28.9	5.3	0.0	0.0
昨年度	96.3	93.8	78.1	15.6	6.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	89.5	68.4	21.1	10.5	0.0	0.0
昨年度	95.0	90.6	62.5	28.1	9.4	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

体力に関する項目では、本校の肯定割合と市の肯定割合とで大きな差は見られなかった。「運動することは大切だと思う」という項目で、肯定割合が100%と、児童全員が健康のために体を動かすことの大切さを理解していた。

健康や食事に関しては、「毎日早寝、早起きをしている」という項目で、本校の肯定割合が73.7%と市の肯定割合よりも7.8ポイント低かった。4人に1人は「あまり心掛けていない」「心掛けていない」と回答しており、意識が低いことが伺える。テレビを見たり、ゲームをしたりしている時刻が遅いことが早寝、早起きに影響しているとも考えられる。よって、児童には生活を見直させ、早寝、早起きの生活リズムが習慣づけられるよう指導する。食事に関しての項目の多くは市と本校とで、肯定割合に大きな差が見られなかった。しかし、「好き嫌いをしないで食べていますか」という項目では、「食べている(好き嫌いをしない)」と回答した児童が本校は44.7%と、市よりも13.1ポイント低かった。児童は、保健体育の学習で、バランスのよい食事が健康につながることを学習し、給食では嫌いなものでも1口は食べようとしている。引き続き、給食時間にバランスよく食べることや、食事のマナーを指導していく。

安全に関しては、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」という項目で、本校の肯定割合が89.5%で、市の肯定割合よりも5.9ポイント低かった。交通ルールを守ったり、不審者から身を守ったりすることへの肯定割合は高い。高学年になり、登校班の班長になる児童や自転車に乗ることが増える児童も出てくると考えられる。自分だけの安全だけでなく、周りの人の安全も考えて行動できるよう、交通ルールを再確認していく。