

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.5	74.1	33.3	40.7	22.2	3.7	0.0
昨年度	76.8	78.9	31.6	47.4	21.1	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	92.6	55.6	37.0	7.4	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.1	44.7	47.4	5.3	2.6	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.6	85.2	44.4	40.7	11.1	3.7	0.0
昨年度	73.1	73.7	42.1	31.6	21.1	5.3	0.0

② 社会

本年度	61.2	77.8	37.0	40.7	22.2	0.0	0.0
昨年度	65.6	81.6	39.5	42.1	10.5	7.9	0.0

③ 算数

本年度	74.1	70.4	44.4	25.9	18.5	11.1	0.0
昨年度	76.6	84.2	31.6	52.6	13.2	2.6	0.0

④ 理科

本年度	91.3	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	97.4	47.4	50.0	2.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	85.2	63.0	22.2	14.8	0.0	0.0
昨年度	81.7	86.8	63.2	23.7	10.5	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	91.4	92.1	63.2	28.9	7.9	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	89.6	86.8	63.2	23.7	10.5	2.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	88.9	51.9	37.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	78.5	84.2	63.2	21.1	15.8	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	88.9	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	68.4	31.6	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	88.9	48.1	40.7	11.1	0.0	0.0
昨年度	85.8	89.5	50.0	39.5	10.5	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	96.3	66.7	29.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	81.5	86.8	63.2	23.7	7.9	5.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.4	71.1	26.3	2.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.9	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	98.1	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.5	96.3	74.1	22.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	86.0	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.3	88.9	40.7	48.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	71.3	81.6	42.1	39.5	15.8	2.6	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	92.6	37.0	55.6	7.4	0.0	0.0
昨年度	75.1	86.8	42.1	44.7	10.5	2.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.4	92.1	68.4	23.7	7.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	94.7	65.8	28.9	5.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	88.9	59.3	29.6	11.1	0.0	0.0
昨年度	83.3	84.2	57.9	26.3	13.2	2.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	96.3	48.1	48.1	0.0	3.7	0.0
昨年度	88.4	84.2	52.6	31.6	13.2	2.6	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	92.6	85.2	7.4	3.7	3.7	0.0
昨年度	95.3	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	11.1	18.5	3.7	22.2	22.2	14.8	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	5.3	7.9	5.3	21.1	31.6	21.1	7.9	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	18.5	14.8	7.4	18.5	14.8	11.1	0.0	11.1	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	21.1	0.0	10.5	21.1	21.1	10.5	7.9	7.9	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	92.6	29.6	63.0	7.4	0.0	0.0
昨年度	92.1	94.7	47.4	47.4	5.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	85.2	44.4	40.7	14.8	0.0	0.0
昨年度	90.8	94.7	44.7	50.0	5.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	88.9	44.4	44.4	11.1	0.0	0.0
昨年度	94.6	100.0	57.9	42.1	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	81.5	44.4	37.0	14.8	3.7	0.0
昨年度	78.8	86.8	50.0	36.8	10.5	2.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	63.0	25.9	37.0	29.6	7.4	0.0
昨年度	67.4	81.6	23.7	57.9	15.8	2.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	81.5	29.6	51.9	14.8	3.7	0.0
昨年度	76.3	81.6	26.3	55.3	15.8	2.6	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	85.2	55.6	29.6	14.8	0.0	0.0
昨年度	91.6	94.7	65.8	28.9	5.3	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	77.8	37.0	40.7	18.5	3.7	0.0
昨年度	81.6	81.6	39.5	42.1	18.4	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	85.2	55.6	29.6	7.4	7.4	0.0
昨年度	80.7	78.9	52.6	26.3	13.2	7.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	96.3	63.0	33.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.7	76.3	18.4	5.3	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	97.4	84.2	13.2	2.6	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	77.8	40.7	37.0	22.2	0.0	0.0
昨年度	78.1	84.2	39.5	44.7	13.2	2.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	59.3	14.8	44.4	25.9	14.8	0.0
昨年度	64.2	65.8	13.2	52.6	23.7	10.5	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	63.0	18.5	44.4	29.6	7.4	0.0
昨年度	60.8	63.2	28.9	34.2	28.9	7.9	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	77.8	51.9	25.9	11.1	11.1	0.0
昨年度	61.5	60.5	31.6	28.9	23.7	15.8	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	88.9	63.0	25.9	7.4	3.7	0.0
昨年度	72.4	84.2	57.9	26.3	13.2	2.6	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	70.4	25.9	44.4	22.2	7.4	0.0
昨年度	49.3	57.9	31.6	26.3	31.6	10.5	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	77.8	29.6	48.1	11.1	11.1	0.0
昨年度	48.2	60.5	26.3	34.2	23.7	15.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	85.2	44.4	40.7	11.1	3.7	0.0
昨年度	94.2	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	91.3	92.1	71.1	21.1	7.9	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	55.6	14.8	40.7	22.2	22.2	0.0
昨年度	54.9	55.3	10.5	44.7	28.9	15.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	51.9	18.5	33.3	33.3	14.8	0.0
昨年度	67.2	63.2	21.1	42.1	28.9	7.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	77.8	44.4	33.3	18.5	3.7	0.0
昨年度	75.5	84.2	55.3	28.9	15.8	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	77.8	59.3	18.5	14.8	7.4	0.0
昨年度	91.3	86.8	57.9	28.9	7.9	5.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	88.9	51.9	37.0	3.7	7.4	0.0
昨年度	87.6	92.1	68.4	23.7	5.3	2.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	70.4	51.9	18.5	22.2	7.4	0.0
昨年度	74.9	86.8	42.1	44.7	13.2	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	74.1	37.0	37.0	22.2	3.7	0.0
昨年度	71.1	76.3	42.1	34.2	15.8	7.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	85.3	85.2	51.9	33.3	14.8	0.0	0.0
昨年度	85.7	94.7	63.2	31.6	2.6	2.6	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	70.4	40.7	29.6	29.6	0.0	0.0
昨年度	59.5	71.1	28.9	42.1	26.3	2.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	70.4	29.6	40.7	22.2	7.4	0.0
昨年度	70.4	65.8	36.8	28.9	23.7	10.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	81.5	66.7	14.8	18.5	0.0	0.0
昨年度	84.8	84.2	68.4	15.8	13.2	2.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「次の教科は好きか」について、国語の肯定割合は85.2%で、市の平均を11.6ポイント上回っている。また、理科の肯定割合は100%で、市の平均を8.7ポイント上回り、外国語の肯定割合は96.3%で、市の平均を13.8ポイント上回っている。理科の授業で予想させ結果を演示すると児童の反応が大きい。また植物・生物への関心が高く関連の本を図書室で借りておく積極的に読む姿が見られるのでこの好奇心を大切に育てたい。今後も児童の意欲を大切にしながら、各教科での指導を継続していきたい。

○「次の教科は将来のため大切か」について、国語、社会、算数、体育、道徳の肯定割合は100%である。また、音楽は18.6ポイント、図工は18.8ポイント市の平均を上回っている。児童は、各教科が将来のため大切だと考え、各教科に熱心に取り組んでいる様子がうかがえる。今後も将来に有意義なことを伝えながら、各教科での指導を継続していきたい。

○「学習に対する気持ちや態度」について、「学習していろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」と「学習したことは大人になったときに役立つと思う」の肯定割合は100%で、日頃の学習態度からも好奇心旺盛で、学習して新しいことを知ること大きな喜びを感じている様子がうかがえるので、今後もこの旺盛な好奇心を大切に、分かる喜びが感じられる授業の展開を工夫し、学習に対する前向きな気持ちを継続させたい。

○「世の中への興味・関心」についての「地域のお祭りにすすんで参加したり、コンサートや演劇、絵を見たり聞いたりするなど、文化や芸術にふれている」では肯定割合は70.4%で、市の平均を13.1ポイント上回っている。本校の市街地にある立地もあるためか祖父・祖母とのふれあいが多くことが児童の会話からも伺われ、地域やお年寄りと自然にふれあって好ましい様子が感じられる。

●「家で計画を立てて勉強をしている」について、肯定的回答の割合が市の平均を12.2ポイント下回っている。家庭学習には、自主学習ノート等で取り組んでいるが、さらに進んで計画を立て取り組めるよう意識付けしていきたい。

●「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている」について、肯定的回答の割合が市の平均を12.2ポイント下回っている。次の日の用意の大切さについて継続して指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	92.6	59.3	33.3	7.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.4	73.7	23.7	2.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.2	100.0	73.7	26.3	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえ ばしている	3 どちらかといえ ばしていない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	85.2	40.7	44.4	11.1	3.7	0.0
昨年度	86.1	86.8	55.3	31.6	13.2	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足し ている	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足し ていない	4 まん足していな い	その他 無回答
本年度	88.3	85.2	44.4	40.7	14.8	0.0	0.0
昨年度	87.3	86.8	65.8	21.1	13.2	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	100.0	48.1	51.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.7	86.8	50.0	36.8	13.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	92.6	48.1	44.4	7.4	0.0	0.0
昨年度	96.1	97.4	55.3	42.1	2.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	25.9	11.1	14.8	22.2	14.8	7.4	0.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	15.8	15.8	15.8	23.7	26.3	0.0	0.0	2.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	25.9	25.9	7.4	11.1	14.8	3.7	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	36.8	13.2	15.8	10.5	10.5	7.9	5.3	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	14.8	3.7	7.4	22.2	11.1	18.5	7.4	14.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	5.3	5.3	2.6	13.2	31.6	7.9	13.2	5.3	15.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	14.8	3.7	0.0	14.8	3.7	11.1	14.8	14.8	22.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	2.6	2.6	5.3	5.3	21.1	7.9	18.4	2.6	34.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	7.4	22.2	3.7	3.7	18.5	22.2	14.8	0.0	0.0	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	7.9	21.1	5.3	2.6	21.1	18.4	5.3	5.3	5.3	7.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	7.4	11.1	7.4	0.0	11.1	11.1	11.1	14.8	7.4	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	7.9	10.5	2.6	2.6	10.5	23.7	18.4	7.9	5.3	10.5	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	0.0	0.0	44.4	40.7	11.1	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.0	0.0	39.5	44.7	15.8	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	0.0	0.0	7.4	22.2	37.0	29.6	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.0	0.0	5.3	23.7	31.6	39.5	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	88.9	59.3	29.6	3.7	7.4	0.0
昨年度	86.5	86.8	73.7	13.2	10.5	2.6	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	85.2	59.3	25.9	7.4	7.4	0.0
昨年度	82.6	86.8	39.5	47.4	7.9	5.3	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	92.6	44.4	48.1	3.7	3.7	0.0
昨年度	83.1	84.2	50.0	34.2	15.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	92.6	40.7	51.9	7.4	0.0	0.0
昨年度	83.7	92.1	50.0	42.1	5.3	2.6	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0
昨年度	91.3	92.1	63.2	28.9	7.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	92.1	84.2	7.9	2.6	5.3	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	94.7	81.6	13.2	2.6	2.6	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	81.5	29.6	51.9	11.1	7.4	0.0
昨年度	87.9	86.8	44.7	42.1	13.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつうだと思ふ。

本年度	98.3	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	94.7	84.2	10.5	2.6	0.0	2.6

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.4	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	98.6	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちのいけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	96.3	55.6	40.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	94.7	50.0	44.7	5.3	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	92.6	40.7	51.9	7.4	0.0	0.0
昨年度	89.1	94.7	52.6	42.1	5.3	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思ふ。

本年度	98.0	96.3	92.6	3.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	98.5	94.7	89.5	5.3	5.3	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.4	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	94.7	76.3	18.4	5.3	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思ふ。

本年度	92.9	92.6	70.4	22.2	7.4	0.0	0.0
昨年度	91.9	86.8	68.4	18.4	7.9	5.3	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	51.9	29.6	22.2	14.8	33.3	0.0
昨年度	50.8	52.6	28.9	23.7	18.4	28.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	70.4	55.6	14.8	22.2	7.4	0.0
昨年度	72.8	73.7	44.7	28.9	21.1	5.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	94.7	57.9	36.8	5.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	92.6	70.4	22.2	7.4	0.0	0.0
昨年度	86.8	92.1	68.4	23.7	5.3	2.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0
昨年度	94.7	100.0	71.1	28.9	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	89.5	81.6	7.9	7.9	2.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	85.2	55.6	29.6	11.1	3.7	0.0
昨年度	78.4	89.5	63.2	26.3	5.3	5.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	92.6	88.9	3.7	3.7	3.7	0.0
昨年度	95.3	97.4	86.8	10.5	0.0	2.6	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	85.2	59.3	25.9	7.4	7.4	0.0
昨年度	87.8	94.7	76.3	18.4	2.6	2.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	92.6	77.8	14.8	3.7	3.7	0.0
昨年度	93.1	97.4	86.8	10.5	0.0	2.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	81.5	66.7	14.8	14.8	3.7	0.0
昨年度	94.6	100.0	78.9	21.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	88.9	59.3	29.6	3.7	7.4	0.0
昨年度	90.6	97.4	76.3	21.1	0.0	2.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	70.4	44.4	25.9	11.1	18.5	0.0
昨年度	65.0	73.7	42.1	31.6	13.2	13.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	77.8	33.3	44.4	18.5	3.7	0.0
昨年度	82.4	78.9	39.5	39.5	15.8	5.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	59.3	18.5	40.7	22.2	18.5	0.0
昨年度	67.7	57.9	21.1	36.8	34.2	7.9	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.9	66.7	22.2	44.4	22.2	11.1	0.0
昨年度	67.2	55.3	26.3	28.9	31.6	13.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	63.0	29.6	33.3	25.9	11.1	0.0
昨年度	62.1	65.8	39.5	26.3	15.8	18.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「あなたの毎日の生活」についての「学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか」と「学校の決まりやマナーを守っていますか」の肯定割合は100%で、日頃の生活態度からもきちんとあいさつをして、学校の決まりを守って生活しようと心がけていることが感じられるのでその態度を称賛し、継続させたい。

○「あなたの毎日の生活」についての「1日にどれくらい本を読んでいますか」について、10日は「1時間くらい」が14.8%で市を3.8ポイント上回っているが、「ほとんど読まない」との回答が市より6ポイント多く、個人差があることがうかがわれるので、学校の図書室の有効利用について呼びかけるとともに、図書室より長期休業などに出されるファミリー読書を推奨するなどして家庭への啓発を図りたい。

○「あなたの毎日の生活」についての「学校外で1日にどれくらいテレビ、レコー、携帯電話やタブレット、パソコンの動画を見えていますか」では、「1時間くらい」が市より13.7%少なく、見ている時間が少ない児童が13.7%で市より13.7ポイント少なく、見ている時間が少ない児童が多いことがうかがえるので、時々正しい見方についてを指導しながら児童との話題にするなどして、この状態を継続させたい。

○「あなた自身のことについて」では、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」と、「はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う」と、「お年寄りに感謝の気持ちを持っている」の肯定割合が100%で、日頃の道徳の授業で学んだことを素直に受け入れて生活していることがうかがえるのでその態度を称賛し、継続させたい。

○「友だちのことについて」では、「こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている」の肯定割合が100%で、日頃の生活の様子からも、友だちによく気持ちが向いていて互いに仲良く生活しているのでその態度を称賛し、継続させたい。

○「家の人や友だちについて」では、「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生)がいる」の肯定割合が100%で、なんでもすぐ相談できるのだという安心感をもって生活していることがうかがえるのでその態度を称賛し、継続させたい。

●「家での過ごし方について」では、「朝自分で起きることができる」について、59.3%で、市を7.1ポイント下回っており、朝自分で起きるように声掛けを継続するとともに、学年だよりなどの話題にするなどして家庭にも啓発していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	66.7	11.1	3.7	18.5	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	52.6	23.7	0.0	23.7	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	79.3	44.4	44.4	50.0	5.6

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.0	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	80.2	66.7	66.7	27.8	5.6

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.2	77.8	77.8	16.7	5.6

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	44.4	22.2	11.1	16.7	0.0	0.0	5.6

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	33.3	22.2	22.2	16.7	0.0	0.0	5.6

■分析と今後の指導上の工夫

○「けいたい電話やスマートフォンを持っていますか」では「持っていない」が66.7%と半数以上が所持していないことが分かる。これは、市を11.8ポイント上回っていて、所持している児童が少なくより安全な環境といえる。

○けいたい電話やスマートフォンを持っている児童の中での「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合が88.9%と市を11.8ポイント上回っていて、家庭で安全な使い方を意識していることがうかがわれ、今後も市や学校からの発信と合わせて安全についての啓発を継続したい。

○けいたい電話やスマートフォンを持っている児童の中での「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」は100%で、ここでも安全への家庭での意識の高さがうかがえる。

○けいたい電話やスマートフォンを持っている児童の中での「平日使っている時間」については、「ほとんどしない」が66.7%で市を17.6%上回っていて、ほとんどしない児童が多いことがうかがわれる。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	86.8	13.2	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.2	81.5	48.1	33.3	14.8	3.7	0.0
昨年度	77.1	78.9	36.8	42.1	13.2	7.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.4	66.7	48.1	18.5	18.5	14.8	0.0
昨年度	75.1	73.7	52.6	21.1	23.7	2.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	74.1	37.0	37.0	14.8	11.1	0.0
昨年度	81.5	73.7	42.1	31.6	18.4	7.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	44.4	51.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	68.4	28.9	2.6	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	86.8	10.5	2.6	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	40.7	33.3	25.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	44.7	44.7	10.5	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	85.2	70.4	14.8	3.7	11.1	0.0
昨年度	73.4	68.4	50.0	18.4	7.9	23.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	96.3	74.1	22.2	0.0	3.7	0.0
昨年度	94.3	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0
昨年度	94.4	94.7	84.2	10.5	5.3	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	81.5	33.3	48.1	14.8	3.7	0.0
昨年度	88.2	89.5	42.1	47.4	7.9	2.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	92.6	70.4	22.2	7.4	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.7	76.3	18.4	5.3	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.4	92.1	5.3	2.6	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	96.3	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	89.5	10.5	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	85.2	59.3	25.9	7.4	7.4	0.0
昨年度	86.5	89.5	68.4	21.1	5.3	5.3	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	92.1	7.9	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	81.5	48.1	33.3	14.8	3.7	0.0
昨年度	85.2	97.4	76.3	21.1	2.6	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.4	78.9	18.4	2.6	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.7	65.8	28.9	5.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.8	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	89.5	68.4	21.1	10.5	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「あなたの体力やけんこう、食事、安全について」の、「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合が100%で児童が運動の大切さを認識し学校生活でも業間は外に出て遊ぶなど意識して運動していることがうかがわれるので継続させたい。

○「あなたの体力やけんこう、食事、安全について」の、「3食きちんと食べることは大切だと思う」の肯定割合が100%で、食事の大切さを認識している様子がうかがえるので、食育だよりを児童と一緒に読むなどしてさらに啓発していきたい。

○「あなたの体力やけんこう、食事、安全について」の、「みせい年者は、飲酒してはいけないと思う」と「けんこうのため、たばこは吸うべきではないと思う」の肯定割合が100%で、飲酒や喫煙についての認識がしっかりとっていて良い状況にある。

○「安全について」の「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」と「ふしん者から自分を守るための行動をしている」と「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」の肯定割合が100%でよい状況にあるので、学級活動の安全に関わる項目を的確に指導するなどして継続させたい。

●「あなたの体力やけんこう、食事、安全について」では、「けんこうや体力に自しんがある」が66.7%で市を8.7ポイント下回っているので、積極的に運動している場面などをとらえて称賛して自信を付けさせたい。また、日頃の生活状況が大変毎日元気で健康に過ごしているので、健康であることの素晴らしさを称賛して自信を付けさせたい。