

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	35.3	20.6	14.7	41.2	23.5	0.0
昨年度	59.4	54.8	9.7	45.2	25.8	19.4	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	94.1	29.4	64.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	92.9	90.3	35.5	54.8	9.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	47.1	14.7	32.4	44.1	8.8	0.0
昨年度	61.3	51.6	3.2	48.4	29.0	19.4	0.0

② 社会

本年度	66.8	76.5	35.3	41.2	17.6	5.9	0.0
昨年度	69.6	58.1	16.1	41.9	32.3	9.7	0.0

③ 算数

本年度	59.6	58.8	38.2	20.6	29.4	11.8	0.0
昨年度	62.1	64.5	22.6	41.9	12.9	22.6	0.0

④ 理科

本年度	67.8	47.1	14.7	32.4	47.1	5.9	0.0
昨年度	70.2	61.3	22.6	38.7	22.6	16.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	70.6	23.5	47.1	14.7	11.8	2.9
昨年度	76.3	48.4	19.4	29.0	41.9	9.7	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	88.2	55.9	32.4	8.8	2.9	0.0
昨年度	83.8	77.4	25.8	51.6	3.2	19.4	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	91.2	64.7	26.5	5.9	2.9	0.0
昨年度	82.3	74.2	48.4	25.8	22.6	3.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	70.6	32.4	38.2	26.5	2.9	0.0
昨年度	81.0	61.3	35.5	25.8	32.3	6.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	67.6	26.5	41.2	26.5	5.9	0.0
昨年度	72.8	61.3	12.9	48.4	12.9	25.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	100.0	52.9	47.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.6	83.9	45.2	38.7	9.7	6.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	94.1	50.0	44.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	82.8	83.9	41.9	41.9	9.7	6.5	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	79.4	44.1	35.3	17.6	2.9	0.0
昨年度	72.3	83.9	48.4	35.5	12.9	3.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.8	77.4	19.4	0.0	3.2	0.0

② 社会

本年度	89.7	79.4	52.9	26.5	20.6	0.0	0.0
昨年度	90.8	90.3	67.7	22.6	6.5	3.2	0.0

③ 算数

本年度	96.7	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.2	61.8	44.1	17.6	35.3	2.9	0.0
昨年度	76.7	87.1	48.4	38.7	9.7	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	50.0	23.5	26.5	38.2	11.8	0.0
昨年度	59.4	51.6	35.5	16.1	38.7	9.7	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	55.9	35.3	20.6	29.4	14.7	0.0
昨年度	65.7	74.2	45.2	29.0	12.9	12.9	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	82.4	52.9	29.4	14.7	2.9	0.0
昨年度	85.6	80.6	61.3	19.4	16.1	3.2	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.8	80.6	16.1	0.0	3.2	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	90.3	61.3	29.0	6.5	3.2	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	85.3	50.0	35.3	11.8	2.9	0.0
昨年度	78.7	77.4	45.2	32.3	19.4	3.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	79.4	47.1	32.4	14.7	5.9	0.0
昨年度	81.1	77.4	45.2	32.3	16.1	6.5	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	97.1	76.5	20.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.1	93.5	77.4	16.1	3.2	3.2	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	2.9	20.6	5.9	20.6	23.5	2.9	5.9	11.8	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	12.9	38.7	25.8	12.9	6.5	3.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	38.2	5.9	8.8	14.7	8.8	11.8	2.9	0.0	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	22.6	3.2	9.7	16.1	16.1	12.9	3.2	9.7	6.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	88.2	26.5	61.8	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.7	83.9	19.4	64.5	16.1	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持っている。

本年度	90.4	85.3	35.3	50.0	11.8	2.9	0.0
昨年度	91.5	90.3	51.6	38.7	9.7	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	91.2	44.1	47.1	8.8	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.8	48.4	48.4	3.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	70.6	20.6	50.0	26.5	2.9	0.0
昨年度	80.0	74.2	38.7	35.5	16.1	9.7	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	61.8	17.6	44.1	35.3	2.9	0.0
昨年度	68.4	64.5	22.6	41.9	19.4	16.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	67.6	20.6	47.1	32.4	0.0	0.0
昨年度	77.4	67.7	22.6	45.2	22.6	9.7	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	82.4	38.2	44.1	14.7	2.9	0.0
昨年度	89.1	87.1	48.4	38.7	12.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	61.8	29.4	32.4	23.5	14.7	0.0
昨年度	76.3	80.6	22.6	58.1	16.1	3.2	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	79.4	44.1	35.3	17.6	2.9	0.0
昨年度	75.0	77.4	35.5	41.9	19.4	3.2	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	85.3	67.6	17.6	8.8	5.9	0.0
昨年度	89.9	77.4	41.9	35.5	12.9	9.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	91.2	64.7	26.5	5.9	2.9	0.0
昨年度	92.7	80.6	54.8	25.8	19.4	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	94.1	76.5	17.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	96.8	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	76.5	26.5	50.0	23.5	0.0	0.0
昨年度	78.9	74.2	45.2	29.0	22.6	3.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	58.8	23.5	35.3	29.4	11.8	0.0
昨年度	52.9	54.8	29.0	25.8	29.0	16.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	52.9	17.6	35.3	35.3	11.8	0.0
昨年度	67.1	64.5	32.3	32.3	22.6	12.9	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	41.2	20.6	20.6	44.1	14.7	0.0
昨年度	57.3	77.4	32.3	45.2	16.1	6.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	85.3	47.1	38.2	11.8	2.9	0.0
昨年度	90.7	93.5	71.0	22.6	6.5	0.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	85.3	38.2	47.1	14.7	0.0	0.0
昨年度	90.5	87.1	48.4	38.7	12.9	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	88.2	55.9	32.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	94.3	96.8	67.7	29.0	0.0	3.2	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	76.5	29.4	47.1	17.6	5.9	0.0
昨年度	89.0	90.3	51.6	38.7	6.5	3.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	94.1	55.9	38.2	0.0	5.9	0.0
昨年度	90.0	90.3	77.4	12.9	6.5	3.2	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	94.1	47.1	47.1	2.9	2.9	0.0
昨年度	87.0	96.8	38.7	58.1	3.2	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	47.1	11.8	35.3	32.4	20.6	0.0
昨年度	38.8	29.0	12.9	16.1	41.9	29.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	61.8	20.6	41.2	23.5	14.7	0.0
昨年度	62.7	54.8	22.6	32.3	32.3	12.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	70.6	35.3	35.3	11.8	17.6	0.0
昨年度	65.9	67.7	29.0	38.7	22.6	9.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	85.3	55.9	29.4	8.8	5.9	0.0
昨年度	82.3	74.2	48.4	25.8	19.4	6.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	82.4	44.1	38.2	14.7	2.9	0.0
昨年度	86.9	77.4	48.4	29.0	19.4	3.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	64.7	32.4	32.4	23.5	11.8	0.0
昨年度	66.7	77.4	45.2	32.3	16.1	6.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	61.8	29.4	32.4	29.4	8.8	0.0
昨年度	72.5	80.6	32.3	48.4	9.7	9.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	76.5	55.9	20.6	17.6	5.9	0.0
昨年度	87.7	90.3	54.8	35.5	6.5	3.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	55.9	23.5	32.4	35.3	8.8	0.0
昨年度	64.3	64.5	35.5	29.0	29.0	6.5	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	73.5	38.2	35.3	20.6	5.9	0.0
昨年度	76.6	83.9	41.9	41.9	9.7	6.5	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	73.5	52.9	20.6	23.5	2.9	0.0
昨年度	75.2	67.7	38.7	29.0	25.8	6.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。」について、国語、家庭、道徳の肯定割合は、100%である。今後も、学習することが将来の選択肢や可能性を広げることになることを伝え、自分とのつながりを意識させた学習に取り組みさせていく。

○「宿題は、きちんとやり、期限までに提出している。」について、肯定割合は、94.1%で、市の平均を7.3ポイント上回っている。今後も、家庭学習の習慣化や学習への主体的な取り組みにつながるよう、取り組みやすい課題の工夫を行い、学ぶ意欲を高めていく。

○「授業で習ったことを、その日の内に復習している。」について、肯定割合は47.1%で、市の平均を9.1ポイント上回っている。また、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」について、肯定割合は70.6%で、市の平均を8.3ポイント上回っている。今後も、日々の復習やテスト直しの習慣化を図り、学んだ内容の確実な定着につなげていきたい。

●「勉強が、好きですか。」について、肯定割合は、35.3%で、市の平均を19.6ポイント下回っている。また、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」について、肯定割合は、61.8%で、市の平均を12.7ポイント下回っている。今後は、個に応じた指導を行い、「分かる楽しさ」や「できた喜び」を感じられるように授業の展開の工夫に努めていく。

●「次の教科などの学習は、好きですか。」について、理科の肯定割合は47.1%で、市の平均を20.7ポイント下回っている。また、「次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。」について、理科の肯定割合は、61.8%で、市の平均を11.4ポイント下回っている。今後は、興味関心を引き出す授業展開に努め、学んだことを生活と結びつけて示すことで、理科が日常に役立つ教科であることを実感させる。

●「ふだん学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。」について、「1時間くらい」(平日)と回答した児童の割合は23.5%で市より8.4ポイント下回っている。また、休日では、「1時間くらい」と回答した児童の割合は8.8%で市より11.4ポイント下回り、「ほとんどしない」と回答した児童の割合が38.2%で市より20ポイント上回っている。今後は、学ぶ楽しさや課題を解決する喜びを実感できるよう、家庭と連携しながら家庭学習のより一層の充実を図り、学習習慣の確立を目指していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	97.1	67.6	29.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.0	90.3	83.9	6.5	9.7	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	97.1	58.8	38.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.2	90.3	83.9	6.5	6.5	3.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	76.5	44.1	32.4	20.6	2.9	0.0
昨年度	86.5	87.1	41.9	45.2	6.5	6.5	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	76.5	41.2	35.3	14.7	8.8	0.0
昨年度	88.4	77.4	32.3	45.2	19.4	3.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	79.4	38.2	41.2	20.6	0.0	0.0
昨年度	92.8	96.8	35.5	61.3	3.2	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	97.1	76.5	20.6	0.0	0.0	2.9
昨年度	98.0	100.0	61.3	38.7	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	38.2	8.8	11.8	20.6	11.8	2.9	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	22.6	19.4	12.9	25.8	12.9	3.2	3.2	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	47.1	8.8	8.8	11.8	5.9	11.8	0.0	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	48.4	6.5	6.5	9.7	12.9	3.2	6.5	3.2	3.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	2.9	5.9	8.8	23.5	11.8	14.7	8.8	5.9	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	3.2	3.2	0.0	9.7	16.1	12.9	16.1	12.9	25.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	8.8	2.9	8.8	5.9	14.7	5.9	11.8	11.8	29.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	3.2	0.0	3.2	3.2	6.5	3.2	25.8	3.2	51.6	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	2.9	8.8	29.4	35.3	11.8	2.9	8.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	3.2	3.2	25.8	32.3	32.3	3.2	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	2.9	2.9	2.9	23.5	38.2	23.5	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	3.2	0.0	3.2	19.4	45.2	29.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	91.2	58.8	32.4	2.9	5.9	0.0
昨年度	79.8	80.6	45.2	35.5	9.7	9.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	94.1	52.9	41.2	5.9	0.0	0.0
昨年度	87.3	90.3	45.2	45.2	9.7	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	76.5	32.4	44.1	17.6	5.9	0.0
昨年度	84.3	80.6	41.9	38.7	16.1	3.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	85.3	47.1	38.2	11.8	2.9	0.0
昨年度	90.8	90.3	38.7	51.6	6.5	3.2	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	76.5	35.3	41.2	20.6	2.9	0.0
昨年度	92.0	90.3	61.3	29.0	9.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	93.5	74.2	19.4	3.2	3.2	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	93.5	77.4	16.1	6.5	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	73.5	38.2	35.3	20.6	5.9	0.0
昨年度	84.1	77.4	29.0	48.4	19.4	3.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	96.8	80.6	16.1	0.0	3.2	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	94.1	79.4	14.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.7	93.5	58.1	35.5	6.5	0.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	94.1	58.8	35.3	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.0	93.5	41.9	51.6	6.5	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	91.2	41.2	50.0	8.8	0.0	0.0
昨年度	89.8	80.6	41.9	38.7	12.9	6.5	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	97.1	94.1	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	91.2	61.8	29.4	8.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	96.8	48.4	48.4	3.2	0.0	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	88.2	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	87.5	87.1	38.7	48.4	9.7	3.2	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	47.1	20.6	26.5	29.4	23.5	0.0
昨年度	51.3	67.7	32.3	35.5	19.4	12.9	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	70.6	47.1	23.5	17.6	11.8	0.0
昨年度	76.2	67.7	41.9	25.8	16.1	16.1	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	76.5	44.1	32.4	14.7	8.8	0.0
昨年度	78.5	71.0	38.7	32.3	19.4	9.7	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	85.3	50.0	35.3	2.9	11.8	0.0
昨年度	83.0	71.0	32.3	38.7	22.6	6.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	97.1	44.1	52.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	91.9	87.1	51.6	35.5	12.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	73.5	61.8	11.8	23.5	2.9	0.0
昨年度	86.2	90.3	74.2	16.1	6.5	3.2	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	91.2	79.4	11.8	8.8	0.0	0.0
昨年度	97.5	93.5	83.9	9.7	0.0	6.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	85.3	79.4	5.9	14.7	0.0	0.0
昨年度	90.3	83.9	48.4	35.5	6.5	9.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	82.4	61.8	20.6	14.7	2.9	0.0
昨年度	77.7	87.1	51.6	35.5	6.5	6.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	91.2	82.4	8.8	8.8	0.0	0.0
昨年度	92.5	96.8	67.7	29.0	3.2	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.0	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.3	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	100.0	76.5	23.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	85.3	64.7	20.6	11.8	2.9	0.0
昨年度	92.5	93.5	58.1	35.5	0.0	6.5	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	91.2	73.5	17.6	5.9	0.0	2.9
昨年度	93.1	90.3	67.7	22.6	6.5	3.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	50.0	26.5	23.5	8.8	41.2	0.0
昨年度	44.8	45.2	25.8	19.4	22.6	32.3	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	67.6	35.3	32.4	29.4	2.9	0.0
昨年度	75.3	67.7	16.1	51.6	25.8	6.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	58.8	47.1	11.8	23.5	17.6	0.0
昨年度	68.7	64.5	32.3	32.3	22.6	12.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	70.6	35.3	35.3	23.5	5.9	0.0
昨年度	64.3	61.3	25.8	35.5	22.6	16.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	44.1	17.6	26.5	20.6	35.3	0.0
昨年度	52.9	54.8	29.0	25.8	25.8	19.4	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか。」について、「1時間以上」(平日)と回答した児童の割合は58.8%で市より21.2ポイント下回っている。休日も同様に、「1時間以上」と回答した児童の割合は73.6%で市より12.6ポイント下回っている。今後も、メディアとの適切な付き合い方を指導し、家庭と連携しながら望ましい生活習慣の定着を図っていく。

○「しょう来の夢や目標を持っている」について、肯定割合は、91.2%で市より10.4ポイント上回っている。今後も、キャリア教育を充実させ、子どもたちが自分の将来像を描きながら主体的に学べるよう支援していく。

○「夜は決まった時間に寝ている。」の肯定割合は、70.6%で、市より10.4ポイント上回っている。今後も、学級活動や保健体育などを通して、よりよい成長のためには生活習慣を整え、十分な睡眠をとることが大切であることを指導していく。

●「学校のきまりやマナーを守っていますか。」について、肯定割合は79.4%であり、市の平均を12.1ポイント下回っている。道徳の授業でルールやきまりを守ることの意義や大切さを考えさせ、日常指導はもとより、全教育活動を通して規範意識の醸成を図っていく。

●「学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。」の肯定割合は、76.5%で、市より13.6ポイント下回っている。係や当番の意味を考えさせ、役割分担を明確にして取り組ませる。また、日常の中で責任を果たす姿を認めて励ますことで、主体的に行動できる力を育てていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	35.3	2.9	2.9	58.8	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	22.6	6.5	3.2	67.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度		77.2	75.0	75.0	25.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	63.6	63.6	36.4	0.0
昨年度		83.9	83.3	83.3	16.7	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	90.9	90.9	4.5	4.5
昨年度		95.4	95.8	95.8	4.2	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	9.1	18.2	18.2	18.2	13.6	22.7	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	8.3	0.0	20.8	29.2	20.8	20.8	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	18.2	13.6	45.5	4.5	0.0	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	12.5	12.5	29.2	29.2	8.3	8.3	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	9.1	22.7	9.1	18.2	4.5	36.4	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	8.3	0.0	16.7	16.7	16.7	41.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	18.2	9.1	50.0	4.5	0.0	18.2	0.0
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	12.5	4.2	37.5	20.8	8.3	12.5	4.2

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	22.7	18.2	4.5	9.1	0.0	45.5	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	50.0	20.8	8.3	0.0	8.3	12.5	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	13.6	4.5	18.2	63.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	0.0	0.0	8.3	91.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。」について、「1時間以上」と回答した児童の割合は54.5%で市より9.6ポイント下回っている。休日も同様に、「1時間以上」と回答した児童の割合は59.1%で市より10ポイント下回っている。メディア利用時間が比較的短い児童が多いことがうかがえる。今後も、家庭と連携し、利用時間など、家庭内でのルールづくりや見守りを促すことで、より望ましい生活習慣の定着を図っていく。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の肯定割合は、50.0%で、市より23.6ポイント下回っている。また、「スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」の肯定割合は、63.6%で、市より17.8ポイント下回っている。今後は、家庭と連携しながら、フィルタリング設定や利用ルールの必要性を丁寧に伝え、家庭でのメディア利用について話し合う機会を増やしていく。

●「家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。」について、「チェックされていない」が45.5%で、市より17.7ポイント上回っている。今後は、家庭と連携し、スマートフォンや携帯電話の利用状況を家庭で把握することの大切さを伝え、見守りや声かけを継続してもらえるよう働きかけていく。

●「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。」について、「どちらもない」が63.6%で市より17.1ポイント下回っており、SNS上でのやり取りにおいて思いがうまく伝わらずトラブルにつながる経験をしている児童が比較的多いことがうかがえる。情報モラル教育の充実を図るとともに、SNS利用のルールづくりや見守りの必要性について家庭への啓発を進めていく。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.5	67.6	41.2	26.5	20.6	11.8	0.0
昨年度	65.4	71.0	45.2	25.8	22.6	6.5	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.2	61.8	38.2	23.5	20.6	17.6	0.0
昨年度	62.9	61.3	25.8	35.5	12.9	25.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	67.6	35.3	32.4	20.6	11.8	0.0
昨年度	71.4	71.0	41.9	29.0	29.0	0.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.3	91.2	52.9	38.2	2.9	5.9	0.0
昨年度	88.7	93.5	58.1	35.5	3.2	3.2	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	64.7	35.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	71.0	29.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	82.4	8.8	8.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	58.8	29.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	51.6	35.5	9.7	3.2	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	67.6	55.9	11.8	11.8	20.6	0.0
昨年度	66.2	58.1	51.6	6.5	16.1	25.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	74.2	67.7	6.5	22.6	3.2	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	96.8	77.4	19.4	0.0	3.2	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	88.2	61.8	26.5	11.8	0.0	0.0
昨年度	89.5	96.8	58.1	38.7	3.2	0.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	79.4	55.9	23.5	14.7	5.9	0.0
昨年度	83.8	87.1	74.2	12.9	12.9	0.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	82.4	58.8	23.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	85.8	90.3	58.1	32.3	9.7	0.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	91.2	73.5	17.6	5.9	2.9	0.0
昨年度	91.2	90.3	74.2	16.1	6.5	3.2	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	94.1	64.7	29.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	88.4	83.9	54.8	29.0	3.2	12.9	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	85.3	61.8	23.5	8.8	2.9	2.9
昨年度	88.5	93.5	71.0	22.6	3.2	3.2	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	97.1	88.2	8.8	0.0	0.0	2.9
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	94.1	91.2	2.9	2.9	0.0	2.9
昨年度	97.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ 医薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	97.1	94.1	2.9	0.0	0.0	2.9
昨年度	98.8	96.8	96.8	0.0	3.2	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	79.4	44.1	35.3	11.8	5.9	2.9
昨年度	89.2	96.8	61.3	35.5	3.2	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	94.1	88.2	5.9	2.9	0.0	2.9
昨年度	98.5	100.0	71.0	29.0	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	91.2	79.4	11.8	2.9	2.9	2.9
昨年度	96.0	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	97.1	76.5	20.6	0.0	0.0	2.9
昨年度	96.8	100.0	71.0	29.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。」「食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。」「3食きちんと食べることは大切だと思う。」「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」については、肯定割合は100%で、給食指導や家庭科での食に関する指導、給食マナー週間の取組等により、食事のマナーに対する意識が高まったと考えられる。今後も、引き続き食事のマナーについて指導を行い、感謝の心や周囲への気遣いなど、食事を通して豊かな社会生活を営んでいけるように指導していく。

●「歯みがきをしていますか」に対して「毎食後している」と回答した児童は、64.7%で市より8.4ポイント下回っている。今後は、学級活動や保健体育などを通して、歯と口の健康について指導していくとともに、歯みがき習慣の大切さについて、家庭への啓発も図っていく。