

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	68.9	62.1	20.7	41.4	20.7	17.2	0.0
昨年度	71.5	75.0	21.4	53.6	21.4	3.6	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのくらい分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	86.2	41.4	44.8	6.9	6.9	0.0
昨年度	92.5	96.4	50.0	46.4	3.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	70.5	72.4	20.7	51.7	24.1	3.4	0.0
昨年度	71.8	89.3	32.1	57.1	10.7	0.0	0.0

② 社会

本年度	57.8	37.9	20.7	17.2	34.5	27.6	0.0
昨年度	58.6	67.9	25.0	42.9	21.4	10.7	0.0

③ 算数

本年度	66.3	75.9	48.3	27.6	10.3	13.8	0.0
昨年度	69.2	75.0	28.6	46.4	21.4	3.6	0.0

④ 理科

本年度	89.5	96.6	65.5	31.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	89.3	92.9	67.9	25.0	3.6	3.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.8	69.0	48.3	20.7	17.2	13.8	0.0
昨年度	83.1	96.4	53.6	42.9	3.6	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	89.8	82.8	65.5	17.2	3.4	13.8	0.0
昨年度	92.1	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.3	89.7	65.5	24.1	0.0	10.3	0.0
昨年度	89.8	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	62.1	37.9	24.1	24.1	13.8	0.0
昨年度	78.4	82.1	42.9	39.3	14.3	3.6	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.0	82.8	51.7	31.0	13.8	3.4	0.0
昨年度	90.9	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	79.3	51.7	27.6	13.8	6.9	0.0
昨年度	83.8	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	79.0	82.8	55.2	27.6	10.3	6.9	0.0
昨年度	80.2	82.1	50.0	32.1	14.3	3.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	69.0	31.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	93.0	82.8	65.5	17.2	17.2	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.4	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	81.7	89.7	48.3	41.4	10.3	0.0	0.0
昨年度	84.2	92.9	82.1	10.7	7.1	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	65.1	69.0	34.5	34.5	20.7	10.3	0.0
昨年度	69.9	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	69.9	79.3	48.3	31.0	13.8	6.9	0.0
昨年度	74.3	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.9	82.8	62.1	20.7	13.8	3.4	0.0
昨年度	90.2	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.6	93.1	69.0	24.1	0.0	6.9	0.0
昨年度	93.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	80.1	89.7	62.1	27.6	6.9	3.4	0.0
昨年度	82.9	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.4	79.3	65.5	13.8	17.2	3.4	0.0
昨年度	87.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	92.9	93.1	62.1	31.0	0.0	6.9	0.0
昨年度	94.4	96.4	92.9	3.6	3.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	8.1	10.0	28.2	27.3	10.7	5.1	2.6	1.9	0.0
	本校	10.3	3.4	0.0	27.6	24.1	20.7	10.3	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	0.0	7.1	10.7	42.9	10.7	21.4	3.6	3.6	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.5	10.5	13.6	23.4	18.8	6.9	4.0	1.7	2.7	0.0
	本校	10.3	10.3	10.3	24.1	24.1	13.8	0.0	3.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	10.7	10.7	32.1	10.7	10.7	10.7	3.6	7.1	3.6	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	96.6	41.4	55.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	90.0	92.9	39.3	53.6	7.1	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	90.2	89.7	41.4	48.3	6.9	3.4	0.0
昨年度	90.9	89.3	42.9	46.4	7.1	3.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	86.2	41.4	44.8	13.8	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	65.5	37.9	27.6	31.0	3.4	0.0
昨年度	80.7	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	67.9	72.4	31.0	41.4	17.2	10.3	0.0
昨年度	69.3	82.1	32.1	50.0	17.9	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	73.9	65.5	34.5	31.0	20.7	13.8	0.0
昨年度	75.3	60.7	21.4	39.3	32.1	7.1	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	88.7	86.2	51.7	34.5	6.9	6.9	0.0
昨年度	89.4	96.4	46.4	50.0	3.6	0.0	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	65.5	20.7	44.8	20.7	13.8	0.0
昨年度	80.3	92.9	28.6	64.3	7.1	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	80.0	69.0	41.4	27.6	13.8	17.2	0.0
昨年度	81.2	78.6	39.3	39.3	14.3	7.1	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.1	86.2	69.0	17.2	6.9	6.9	0.0
昨年度	91.2	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.0	86.2	72.4	13.8	3.4	10.3	0.0
昨年度	94.0	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.1	75.9	34.5	41.4	13.8	10.3	0.0
昨年度	78.1	67.9	21.4	46.4	32.1	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.4	51.7	24.1	27.6	31.0	17.2	0.0
昨年度	59.4	50.0	7.1	42.9	39.3	10.7	0.0

③ 学習した内よについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	68.7	58.6	24.1	34.5	24.1	17.2	0.0
昨年度	69.3	78.6	17.9	60.7	21.4	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	62.6	65.5	24.1	41.4	17.2	17.2	0.0
昨年度	65.7	57.1	21.4	35.7	28.6	14.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	86.2	51.7	34.5	10.3	3.4	0.0
昨年度	81.8	89.3	42.9	46.4	7.1	3.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	87.5	89.7	62.1	27.6	0.0	10.3	0.0
昨年度	88.7	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.7	69.0	48.3	20.7	17.2	13.8	0.0
昨年度	85.2	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.4	62.1	31.0	31.0	17.2	20.7	0.0
昨年度	78.1	78.6	25.0	53.6	21.4	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.7	82.8	62.1	20.7	17.2	0.0	0.0
昨年度	90.5	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	87.2	89.7	51.7	37.9	6.9	3.4	0.0
昨年度	88.3	85.7	46.4	39.3	14.3	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	48.3	37.9	17.2	20.7	31.0	31.0	0.0
昨年度	50.9	46.4	3.6	42.9	42.9	10.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	62.4	62.1	20.7	41.4	13.8	24.1	0.0
昨年度	65.2	71.4	46.4	25.0	28.6	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.7	79.3	65.5	13.8	13.8	6.9	0.0
昨年度	74.5	71.4	42.9	28.6	25.0	3.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	83.9	86.2	65.5	20.7	6.9	6.9	0.0
昨年度	84.9	75.0	42.9	32.1	3.6	21.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	93.1	58.6	34.5	0.0	6.9	0.0
昨年度	89.2	89.3	60.7	28.6	7.1	3.6	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.9	69.0	34.5	34.5	13.8	17.2	0.0
昨年度	71.5	60.7	28.6	32.1	35.7	3.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	75.4	86.2	55.2	31.0	10.3	3.4	0.0
昨年度	74.8	78.6	50.0	28.6	17.9	3.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	82.8	69.0	13.8	13.8	3.4	0.0
昨年度	88.2	92.9	57.1	35.7	3.6	3.6	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.2	79.3	41.4	37.9	13.8	6.9	0.0
昨年度	69.4	75.0	32.1	42.9	21.4	3.6	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	69.3	75.9	51.7	24.1	17.2	6.9	0.0
昨年度	72.6	75.0	21.4	53.6	14.3	10.7	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	82.5	96.6	69.0	27.6	0.0	3.4	0.0
昨年度	83.7	82.1	46.4	35.7	14.3	3.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「次の教科は好きですか。」について、算数の肯定割合は75.9%で、市の平均を9.6ポイント上回っている。また、理科の肯定割合が96.6%で、市の平均を7.1ポイント上回っている。今後も、どの教科においても授業での導入を工夫したり、学習のゴールを明確に児童に示して、児童が見通しをもって取り組めるようにしたりするなど、児童が主体的に学習に取り組めるようにしていく。

●「次の教科は好きですか。」について、社会の肯定割合は37.9%で、市の平均を19.9ポイント下回っている。学習内容と生活を結び付け、興味をもちながら学習に取り組めるよう授業の導入を工夫する。さらに、学習の中で生活との結びつきを確認したりしながら学習を進めていくことで、興味とともに学習の必要性についても感じられるようにする。

○「世の中のことへの興味・関心」については、「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」の肯定割合が86.2%で、10.8ポイント上回っている。また、「地域のお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化や芸術に触れている。」の肯定的割合が79.3%で、市の平均を10.1ポイント上回り、「さまざまな人の生き方に感動することがある」の肯定割合が75.9%と市の平均を6.6ポイント上回っている。本校は市の中心部に位置しており、昔ながらの伝統のお祭りに多くの児童が参加していたり、美術館や博物館、大きなホールを身近に感じられる環境にある。今後も、家庭や地域と連携しながら世の中に興味・関心がさらにもてるよう取り組んでいく。

●「ふだん、授業以外に学習している時間」については、「1時間くらい」と答えた児童は24.1%で、「ほとんどしない」「30分くらい」と答えた児童が41.3%であった。本校の4年生の学習目標時間が50分なので、学習時間が十分に定着していない児童が多く見られる。家庭学習の時間をしっかりと確保できるよう、学年だより等で家庭への啓発を行い、家庭と協力しながら家庭学習の質と量の向上させていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	100.0	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.5	100.0	65.5	34.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	96.4	64.3	32.1	3.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.6	82.8	58.6	24.1	13.8	3.4	0.0
昨年度	85.3	92.9	50.0	42.9	3.6	3.6	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.8	82.8	31.0	51.7	13.8	3.4	0.0
昨年度	85.2	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.9	82.8	31.0	51.7	17.2	0.0	0.0
昨年度	92.7	89.3	50.0	39.3	10.7	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.0	100.0	60.7	39.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.3	20.6	18.9	21.3	8.9	3.0	1.9	0.6	1.4	0.1
	本校	6.9	20.7	13.8	31.0	13.8	6.9	3.4	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	21.4	28.6	10.7	14.3	14.3	7.1	0.0	0.0	3.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	15.7	11.8	13.5	8.2	3.7	2.3	1.0	2.3	0.0
	本校	31.0	10.3	13.8	17.2	6.9	6.9	3.4	3.4	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	35.7	10.7	7.1	14.3	7.1	10.7	10.7	0.0	3.6	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	3.3	4.9	13.6	22.3	13.7	13.0	6.9	15.4	0.1
	本校	6.9	0.0	0.0	10.3	41.4	6.9	6.9	0.0	27.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	0.0	7.1	0.0	21.4	28.6	10.7	17.9	3.6	10.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.2	3.3	3.5	8.8	16.1	12.7	15.3	8.7	26.3	0.0
	本校	6.9	0.0	0.0	3.4	20.7	20.7	13.8	6.9	27.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	3.6	3.6	3.6	7.1	17.9	10.7	28.6	10.7	14.3	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	8.2	45.2	33.5	7.1	1.5	0.3	0.5	0.5
	本校	6.9	3.4	58.6	17.2	13.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	0.0	10.7	35.7	46.4	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	3.0	5.9	23.8	41.2	21.0	1.7	0.3	0.3	0.1
	本校	10.3	3.4	3.4	20.7	27.6	34.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	3.6	3.6	32.1	39.3	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	82.8	72.4	10.3	6.9	10.3	0.0
昨年度	87.6	89.3	75.0	14.3	10.7	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	82.8	44.8	37.9	10.3	6.9	0.0
昨年度	84.1	78.6	42.9	35.7	10.7	10.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.2	82.8	41.4	41.4	10.3	6.9	0.0
昨年度	83.6	82.1	35.7	46.4	17.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	82.8	48.3	34.5	13.8	3.4	0.0
昨年度	88.2	82.1	35.7	46.4	17.9	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.0	89.7	58.6	31.0	10.3	0.0	0.0
昨年度	90.2	100.0	46.4	53.6	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	96.6	82.8	13.8	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.7	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	89.7	48.3	41.4	10.3	0.0	0.0
昨年度	86.3	82.1	42.9	39.3	17.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.5	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.6	79.3	17.2	3.4	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	93.1	51.7	41.4	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	88.4	89.7	55.2	34.5	6.9	3.4	0.0
昨年度	89.3	89.3	50.0	39.3	10.7	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	93.1	86.2	6.9	6.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	96.6	65.5	31.0	3.4	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.0	100.0	62.1	37.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.4	75.0	21.4	3.6	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	48.1	58.6	34.5	24.1	6.9	34.5	0.0
昨年度	50.3	50.0	25.0	25.0	17.9	32.1	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.6	72.4	37.9	34.5	0.0	27.6	0.0
昨年度	78.6	71.4	46.4	25.0	17.9	10.7	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	83.7	82.8	51.7	31.0	10.3	6.9	0.0
昨年度	85.2	82.1	50.0	32.1	17.9	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.7	86.2	48.3	37.9	10.3	3.4	0.0
昨年度	92.2	89.3	39.3	50.0	10.7	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	72.4	55.2	17.2	13.8	13.8	0.0
昨年度	87.8	78.6	53.6	25.0	17.9	3.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.9	93.1	65.5	27.6	3.4	3.4	0.0
昨年度	95.4	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.0	96.6	75.9	20.7	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.4	75.0	21.4	3.6	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.6	72.4	24.1	3.4	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	93.1	75.9	17.2	6.9	0.0	0.0
昨年度	93.4	85.7	67.9	17.9	7.1	7.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	76.9	65.5	48.3	17.2	24.1	10.3	0.0
昨年度	78.6	67.9	39.3	28.6	14.3	17.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	96.6	86.2	10.3	0.0	3.4	0.0
昨年度	96.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.6	89.7	72.4	17.2	6.9	3.4	0.0
昨年度	91.5	96.4	57.1	39.3	3.6	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.2	96.6	72.4	24.1	0.0	3.4	0.0
昨年度	94.7	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.6	79.3	55.2	24.1	20.7	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	67.9	32.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.0	93.1	79.3	13.8	3.4	3.4	0.0
昨年度	92.1	96.4	60.7	35.7	3.6	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	75.9	41.4	34.5	13.8	10.3	0.0
昨年度	59.2	60.7	32.1	28.6	21.4	17.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.5	86.2	55.2	31.0	10.3	3.4	0.0
昨年度	79.3	71.4	28.6	42.9	25.0	3.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.5	72.4	48.3	24.1	6.9	20.7	0.0
昨年度	66.3	75.0	46.4	28.6	14.3	10.7	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.7	65.5	41.4	24.1	31.0	3.4	0.0
昨年度	66.8	46.4	14.3	32.1	39.3	14.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.9	69.0	44.8	24.1	6.9	24.1	0.0
昨年度	59.2	60.7	32.1	28.6	25.0	14.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「家での過ごし方」については、「家の手伝いをしている」の肯定割合が86.2%で市の平均を7.7ポイント上回り、「朝、自分で起きることができる」の肯定割合が72.4%で市の平均を6.9ポイント上回っている。家族の一員として自分にできることは自分で行おうとする気持ちをさらに養えるよう、学級活動などを通して家族とのかかわり方について触れていく。

○「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか」で「30分くらい」より多く読んでいると答えた児童の割合が平日で55.1%、休日で44.7%であった。読書の習慣が身に付いている児童が多いことがうかがえる。今後も学級で図書室を利用するなど、読書活動の支援を行っていく。さらに読書の質も上げられるよう図書館司書と連携を図っていく。

●「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンや携帯電話はのぞきます)」で3時間以上と答えた児童の割合が平日・休日ともに27.6%いた。学級活動や保健体育の授業を通して体と心への影響を考えたり、家での過ごし方・家族との関わりなど考える活動を取り入れていきたい。また、保護者への啓発を行い、家庭と連携を図れるようにしていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	13.7	4.7	33.8	0.3
	本校	31.0	6.9	6.9	55.2	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	60.7	10.7	3.6	21.4	3.6

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		69.4	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度		73.2	90.0	90.0	10.0	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.2	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度		82.5	80.0	80.0	20.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		91.5	85.0	85.0	10.0	5.0
昨年度		91.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	14.4	16.2	20.8	12.1	15.4	0.9
	本校	25.0	20.0	0.0	10.0	10.0	35.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	20.0	30.0	20.0	10.0	0.0	20.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.2	22.9	30.5	12.7	3.3	3.2	2.2
	本校	20.0	45.0	20.0	10.0	0.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	30.0	30.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	11.3	15.2	17.9	14.5	22.1	0.8
	本校	20.0	20.0	5.0	15.0	0.0	40.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	10.0	30.0	10.0	20.0	10.0	20.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	25.0	20.0	27.9	14.7	5.1	5.3	2.1
	本校	20.0	40.0	20.0	10.0	5.0	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	18.5	7.7	3.2	3.2	27.8	1.0
	本校	25.0	15.0	5.0	0.0	5.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	40.0	40.0	0.0	10.0	0.0	10.0	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.0	3.6	87.0	1.0
	本校	10.0	0.0	0.0	90.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	10.0	0.0	90.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「けいたい電話やスマートフォンを持っていますか。」では「持っていない」が31%であり、69%が所持していることが分かる。その中で、「フィルタリングをしたり、キッズ携帯をつかっている。」に「いいえ」と答えた児童が50%おり、さらに「使う時のルールを家の人と決めている。」に「いいえ」と答えた児童が20%いた。SNS等におけるトラブルの事例を具体的にあげるなどしながら、繰り返し何度も情報モラル教育を行っていくとともに、家庭への啓発を行う。

●「1日にどれくらいスマートフォンや携帯電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たりSNSを使ったりしていますか。」では、3時間以上と答えた児童の割合が平日で35%、休日で40%いた。また、「夜何時まで使っていますか。」では、「10時まで」「11時まで」「11時よりおそい」と答えた児童の割合が平日で15%、休日で20%いた。睡眠や翌日の学習への影響は大きいと考えられるので、児童の様子をよく観察し、基本的な生活習慣を身に付ける大切さについて指導していく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.4	93.1	86.2	6.9	3.4	3.4	0.0
昨年度	97.8	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.4	75.9	65.5	10.3	17.2	6.9	0.0
昨年度	78.3	78.6	46.4	32.1	17.9	3.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	76.1	79.3	51.7	27.6	6.9	13.8	0.0
昨年度	75.6	57.1	32.1	25.0	32.1	10.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.9	69.0	48.3	20.7	27.6	3.4	0.0
昨年度	79.5	78.6	46.4	32.1	14.3	7.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	72.2	25.7	1.5	0.5	0.0
	本校	79.3	20.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.8	11.2	3.6	1.4	0.0
	本校	96.6	3.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	75.0	21.4	3.6	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	31.3	9.2	4.1	0.1
	本校	62.1	31.0	0.0	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	53.6	39.3	0.0	7.1	0.0

⑤ 朝食は家の人と一緒に食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.6	72.4	55.2	17.2	13.8	13.8	0.0
昨年度	71.2	64.3	46.4	17.9	14.3	21.4	0.0

⑥ 夕食は家の人と一緒に食べている。

本年度	93.3	93.1	86.2	6.9	6.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	96.4	71.4	25.0	0.0	3.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.0	96.6	79.3	17.2	0.0	3.4	0.0
昨年度	94.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	90.8	93.1	62.1	31.0	0.0	6.9	0.0
昨年度	89.5	85.7	50.0	35.7	10.7	3.6	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	89.7	72.4	17.2	3.4	6.9	0.0
昨年度	96.9	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	93.1	89.7	3.4	0.0	6.9	0.0
昨年度	97.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	93.1	75.9	17.2	3.4	3.4	0.0
昨年度	97.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	91.8	86.2	55.2	31.0	10.3	3.4	0.0
昨年度	92.4	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	86.2	55.2	31.0	10.3	3.4	0.0
昨年度	89.0	75.0	57.1	17.9	25.0	0.0	0.0

⑭ 20さいまで飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	89.7	82.8	6.9	3.4	6.9	0.0
昨年度	97.9	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	93.1	86.2	6.9	3.4	3.4	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	84.2	86.2	58.6	27.6	3.4	10.3	0.0
昨年度	85.5	85.7	50.0	35.7	10.7	3.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	82.8	17.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	92.9	39.3	53.6	7.1	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	89.7	86.2	3.4	10.3	0.0	0.0
昨年度	96.8	89.3	64.3	25.0	10.7	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	96.6	72.4	24.1	0.0	3.4	0.0
昨年度	95.9	89.3	60.7	28.6	10.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「毎日、朝ご飯を食べていますか」で毎日食べていると答えた児童の割合が96.6%で市の平均を12.8ポイント上回っている。また、「すききらいをしないでたべていますか。」では、「食べている」「どちらかといえば食べている」と答えた割合が93.1%で市の平均を6.4ポイント上回っており、食事の大切さを認識している様子がうかがえる。今後も、食育だよりを児童と一緒に読むなどしてさらに啓発していく。

○「安全」については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」で肯定割合が100%であり、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」で肯定割合が96.6%であり、児童の安全に対する意識の高さを感じられる。今後も、自分と身の回りの方が安全に生活できるよう、繰り返し指導をしていく。