

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.6	76.5	29.4	47.1	20.6	2.9	0.0
昨年度	80.8	91.4	42.9	48.6	8.6	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	97.1	50.0	47.1	0.0	2.9	0.0
昨年度	92.1	91.4	25.7	65.7	8.6	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.8	76.5	23.5	52.9	23.5	0.0	0.0
昨年度	73.5	80.0	34.3	45.7	20.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	60.4	44.1	20.6	23.5	44.1	11.8	0.0
昨年度	63.8	68.6	22.9	45.7	25.7	5.7	0.0

③ 算数

本年度	77.5	76.5	41.2	35.3	11.8	11.8	0.0
昨年度	79.2	88.6	40.0	48.6	8.6	2.9	0.0

④ 理科

本年度	91.8	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.7	85.7	60.0	25.7	14.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	94.1	73.5	20.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	83.9	68.6	51.4	17.1	25.7	5.7	0.0

⑥ 図工

本年度	90.7	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0
昨年度	90.8	82.9	62.9	20.0	11.4	5.7	0.0

⑦ 体育

本年度	92.2	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0
昨年度	91.7	94.3	85.7	8.6	5.7	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.4	85.3	41.2	44.1	11.8	2.9	0.0
昨年度	76.9	82.9	45.7	37.1	17.1	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.8	91.2	52.9	38.2	5.9	2.9	0.0
昨年度	89.4	88.6	51.4	37.1	11.4	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	81.0	94.1	50.0	44.1	5.9	0.0	0.0
昨年度	83.1	97.1	51.4	45.7	2.9	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	86.3	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	84.7	94.3	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.8	100.0	73.5	26.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.1	82.9	14.3	0.0	2.9	0.0

③ 算数

本年度	97.1	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	88.2	38.2	50.0	8.8	2.9	0.0
昨年度	87.0	91.4	54.3	37.1	8.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.2	76.5	35.3	41.2	20.6	2.9	0.0
昨年度	73.4	65.7	42.9	22.9	28.6	5.7	0.0

⑥ 図工

本年度	77.4	73.5	29.4	44.1	23.5	2.9	0.0
昨年度	75.1	74.3	42.9	31.4	17.1	8.6	0.0

⑦ 体育

本年度	91.3	94.1	73.5	20.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	91.4	65.7	25.7	2.9	5.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.6	97.1	94.1	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	89.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.6	91.2	64.7	26.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	82.3	88.6	51.4	37.1	11.4	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.2	97.1	67.6	29.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	86.5	94.3	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.6	94.3	82.9	11.4	5.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	2.9	5.9	5.9	44.1	11.8	11.8	11.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	5.7	0.0	8.6	48.6	14.3	20.0	0.0	0.0	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	32.4	5.9	8.8	20.6	11.8	5.9	5.9	2.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	5.7	11.4	17.1	28.6	25.7	8.6	0.0	0.0	2.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.2	85.3	29.4	55.9	14.7	0.0	0.0
昨年度	89.1	88.6	42.9	45.7	11.4	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.1	91.2	41.2	50.0	8.8	0.0	0.0
昨年度	88.3	88.6	22.9	65.7	11.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	93.0	97.1	52.9	44.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	93.0	94.3	68.6	25.7	5.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.7	85.3	70.6	14.7	11.8	2.9	0.0
昨年度	79.1	74.3	34.3	40.0	22.9	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	68.6	76.5	38.2	38.2	20.6	2.9	0.0
昨年度	66.1	60.0	22.9	37.1	31.4	8.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	76.5	82.4	26.5	55.9	17.6	0.0	0.0
昨年度	77.0	62.9	22.9	40.0	34.3	2.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	90.4	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0
昨年度	90.3	88.6	37.1	51.4	8.6	2.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	76.5	32.4	44.1	23.5	0.0	0.0
昨年度	81.6	71.4	22.9	48.6	25.7	2.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	82.9	76.5	55.9	20.6	14.7	8.8	0.0
昨年度	81.9	77.1	31.4	45.7	17.1	5.7	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	85.7	65.7	20.0	11.4	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	93.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.7	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	94.1	29.4	64.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	77.9	82.9	37.1	45.7	14.3	2.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.9	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0
昨年度	65.5	60.0	17.1	42.9	37.1	2.9	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.3	82.4	23.5	58.8	14.7	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.8	73.5	26.5	47.1	17.6	8.8	0.0
昨年度	66.8	62.9	37.1	25.7	34.3	2.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.9	70.6	44.1	26.5	20.6	5.9	2.9
昨年度	74.3	80.0	68.6	11.4	17.1	2.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.4	82.4	55.9	26.5	11.8	5.9	0.0
昨年度	77.1	91.4	77.1	14.3	5.7	2.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	68.0	55.9	20.6	35.3	23.5	20.6	0.0
昨年度	64.7	68.6	31.4	37.1	25.7	5.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	65.2	55.9	32.4	23.5	32.4	11.8	0.0
昨年度	63.4	62.9	31.4	31.4	28.6	8.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	91.2	67.6	23.5	5.9	2.9	0.0
昨年度	91.3	85.7	45.7	40.0	11.4	2.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.7	91.2	61.8	29.4	8.8	0.0	0.0
昨年度	90.2	94.3	54.3	40.0	0.0	5.7	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.1	64.7	11.8	52.9	26.5	8.8	0.0
昨年度	55.3	31.4	8.6	22.9	54.3	14.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.4	61.8	35.3	26.5	29.4	8.8	0.0
昨年度	65.5	57.1	22.9	34.3	34.3	8.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	73.5	41.2	32.4	14.7	11.8	0.0
昨年度	79.0	65.7	31.4	34.3	25.7	8.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.8	85.3	64.7	20.6	14.7	0.0	0.0
昨年度	88.9	94.3	77.1	17.1	2.9	2.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.5	76.5	61.8	14.7	11.8	11.8	0.0
昨年度	87.2	82.9	60.0	22.9	14.3	2.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	73.5	41.2	32.4	23.5	2.9	0.0
昨年度	70.3	65.7	40.0	25.7	20.0	14.3	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.4	79.4	52.9	26.5	8.8	11.8	0.0
昨年度	69.4	68.6	31.4	37.1	22.9	8.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0
昨年度	84.2	91.4	60.0	31.4	5.7	2.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.3	73.5	52.9	20.6	26.5	0.0	0.0
昨年度	61.9	62.9	42.9	20.0	31.4	5.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.4	76.5	44.1	32.4	20.6	2.9	0.0
昨年度	71.5	65.7	34.3	31.4	25.7	8.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.1	88.2	67.6	20.6	5.9	5.9	0.0
昨年度	86.9	91.4	80.0	11.4	2.9	5.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「次の教科などの学習は、好きですか。」について、国語・理科・音楽・図工・体育・道とく・学級活動・総合的な学習の時間・外国語活動において肯定割合が市の平均を上回っている。特に、理科・音楽・図工・体育・学級活動・総合的な学習の時間・外国語活動においては、肯定割合が90%を超えており、児童が意欲的に学習に取り組んでいる様子が伺える。今後も児童の意欲を大切にしながら、各教科での指導を継続していきたい。

○「学習に対する気持ちや態度について」の、「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。」「学習したことは大人になったときに役立つと思う。」の肯定割合は100%である。新しいことを知ることに喜びを感じている様子や、問題が解けた時に素直に喜ぶ様子などが日頃の授業でも多く見られる。今後も好奇心を大切に、分かる喜びが感じられる授業を工夫し、学習に対する前向きな気持ちを継続させたい。

○「学習の仕方について」の、「じゅ業で習ったことをじぶんなりに分かりやすくノートにまとめている。」において、肯定割合が94.1%で市の平均を16.2ポイント上回っている。また「新しく習ったことは、何度もくり返し練習している。」において、肯定割合が88.2%で市の平均を22.3ポイント上回っている。今年から始めた自主学習に熱心に取り組んでいる成果であると考えられる。自主学習への意欲が継続できるよう、自主学習への取り組み方の指導や励ましの声掛けを続けていきたい。

●「ふだん、学校のじゅ業以外に1日どれくらい学習していますか。」について平日は「30分くらい」と回答した児童が44.1%おり、本校の3年生の目標とする家庭学習時間の40分を目安に平日は宿題などの学習に取り組んでいることが分かる。しかし、学校が休みの日は、32.4%の児童が「ほとんどしない」と回答している。自分で必要性を感じたり、興味・関心をもったり、自ら進んで学習に取り組めるよう支援していきたい。

●「学習の仕方について」の「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」の肯定回答は55.9%であり、市の平均を12.1ポイント下回っている。また、「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる」の肯定回答も55.9%で市の平均を9.3ポイント下回っている。今後は、授業においてパソコンを使ってまとめたり、伝えたりする機会を意識的に設定することでパソコン操作の基本的なスキルを身に付けられるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.2	91.2	67.6	23.5	8.8	0.0	0.0
昨年度	92.3	91.4	68.6	22.9	8.6	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	100.0	61.8	38.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	91.4	68.6	22.9	8.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.0	85.3	55.9	29.4	14.7	0.0	0.0
昨年度	83.2	85.7	48.6	37.1	8.6	5.7	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.5	91.2	35.3	55.9	5.9	2.9	0.0
昨年度	87.8	91.4	40.0	51.4	8.6	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.8	88.2	23.5	64.7	11.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	91.4	45.7	45.7	8.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	97.1	58.8	38.2	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.9	91.4	54.3	37.1	5.7	2.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきまず)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	20.6	23.5	0.0	17.6	20.6	5.9	2.9	5.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	14.3	22.9	22.9	20.0	14.3	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	23.5	11.8	14.7	11.8	17.6	5.9	8.8	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	28.6	17.1	14.3	20.0	14.3	2.9	2.9	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	0.0	5.9	8.8	17.6	35.3	2.9	11.8	5.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	11.4	2.9	5.7	11.4	34.3	11.4	0.0	11.4	11.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	0.0	5.9	5.9	11.8	17.6	17.6	11.8	11.8	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	2.9	2.9	2.9	2.9	14.3	25.7	22.9	5.7	20.0	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	11.8	14.7	5.9	8.8	20.6	14.7	2.9	8.8	2.9	8.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	5.7	8.6	17.1	2.9	25.7	22.9	8.6	2.9	0.0	5.7	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	8.8	8.8	5.9	5.9	8.8	20.6	14.7	2.9	2.9	20.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	2.9	2.9	8.6	5.7	11.4	34.3	14.3	5.7	2.9	11.4	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	8.8	11.8	29.4	44.1	2.9	0.0	0.0	0.0	2.9
昨年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	5.7	8.6	42.9	34.3	5.7	2.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	2.9	0.0	5.9	20.6	38.2	32.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.9	5.7	2.9	17.1	40.0	28.6	2.9	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.4	91.2	64.7	26.5	2.9	5.9	0.0
昨年度	87.3	82.9	65.7	17.1	14.3	2.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.2	94.1	61.8	32.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	82.6	88.6	65.7	22.9	5.7	5.7	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	79.4	52.9	26.5	20.6	0.0	0.0
昨年度	83.9	82.9	37.1	45.7	11.4	5.7	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	86.9	97.1	61.8	35.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	83.8	82.9	31.4	51.4	14.3	2.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.9	94.1	61.8	32.4	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.9	88.6	57.1	31.4	11.4	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.3	97.1	94.1	2.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.1	88.6	8.6	0.0	2.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.3	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.1	85.7	11.4	0.0	2.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.4	94.1	32.4	61.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	87.5	82.9	42.9	40.0	14.3	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	85.7	11.4	0.0	2.9	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	100.0	55.9	44.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.8	88.6	48.6	40.0	8.6	2.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.8	100.0	61.8	38.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.5	80.0	48.6	31.4	14.3	5.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.2	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.7	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	95.1	88.6	62.9	25.7	8.6	2.9	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.5	91.2	73.5	17.6	5.9	2.9	0.0
昨年度	92.5	85.7	62.9	22.9	14.3	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	53.0	47.1	26.5	20.6	23.5	29.4	0.0
昨年度	51.5	51.4	34.3	17.1	28.6	20.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	73.5	79.4	50.0	29.4	20.6	0.0	0.0
昨年度	69.3	74.3	34.3	40.0	17.1	8.6	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.2	88.2	47.1	41.2	8.8	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	90.7	88.6	54.3	34.3	5.7	5.7	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.2	85.3	70.6	14.7	14.7	0.0	0.0
昨年度	87.1	91.4	77.1	14.3	5.7	2.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	94.1	70.6	23.5	2.9	2.9	0.0
昨年度	91.5	91.4	80.0	11.4	5.7	2.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.4	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.3	94.3	0.0	5.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	93.6	91.4	77.1	14.3	5.7	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.9	88.2	47.1	41.2	5.9	5.9	0.0
昨年度	79.2	82.9	54.3	28.6	8.6	8.6	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	96.4	94.3	82.9	11.4	2.9	2.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.9	82.4	58.8	23.5	14.7	2.9	0.0
昨年度	87.4	80.0	62.9	17.1	14.3	5.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.6	85.3	76.5	8.8	11.8	2.9	0.0
昨年度	93.0	91.4	65.7	25.7	8.6	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	94.1	67.6	26.5	2.9	2.9	0.0
昨年度	94.0	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.3	91.2	61.8	29.4	5.9	2.9	0.0
昨年度	91.5	85.7	54.3	31.4	8.6	5.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.2	61.8	44.1	17.6	17.6	20.6	0.0
昨年度	64.4	71.4	48.6	22.9	20.0	8.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	67.6	32.4	35.3	29.4	2.9	0.0
昨年度	79.3	71.4	34.3	37.1	17.1	11.4	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.1	50.0	23.5	26.5	32.4	17.6	0.0
昨年度	63.7	48.6	34.3	14.3	31.4	20.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	73.5	67.6	35.3	32.4	17.6	14.7	0.0
昨年度	67.5	60.0	31.4	28.6	22.9	17.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.7	58.8	32.4	26.5	23.5	17.6	0.0
昨年度	57.3	54.3	42.9	11.4	17.1	28.6	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「毎日の生活について」の「学校で先生や友達にあいさつをしていますか。」の肯定割合は100%で市の平均を9.3ポイント上回っており、「地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。」の肯定割合は85.3%で、市の平均を3.3ポイント上回っている。また、「学校生活に満足していますか。」の肯定割合は91.2%で、市の平均を3.7ポイント上回っていることから、児童があいさつを積極的に行っている様子や学校生活に満足している様子が伺える。

○「あなた自身のことについて」の「あいさつや返事をする必要だと思う。」「学校の決まりやマナーを守ることが大切だと思う。」「命は何よりも大切であると思う。」等の6項目では、肯定割合が100%であった。他の項目においても肯定割合が90%を超えるものがほとんどであった。道徳や学活を中心に学校生活の全ての場面において、児童に声掛けやアドバイスを行うことで、さらに自尊感情や自己有用感を高め、自分に自信をもって行動できる児童を育てていきたい。

○「友だちのことについて」の「友だちと一緒に過ごすことは楽しい。」「人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。」において肯定割合が100%であり、良好な交友関係が築けていることが伺える。

●「学校のきまりやマナーを守って生活していますか。」の肯定割合は88.2%で、市の平均を4.6ポイント下回ることから、児童の毎日の生活場面に即してその都度継続して指導を行い、意識の高揚を図りたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	70.6	11.8	5.9	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	54.3	11.4	5.7	28.6	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	71.6	56.3	56.3	43.8	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.3	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	81.3	87.5	87.5	12.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	30.0	40.0	10.0	0.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	37.5	25.0	25.0	6.3	6.3	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	50.0	10.0	10.0	10.0	20.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	56.3	12.5	31.3	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンについて、所持率は市の平均と比べて下回ってはいるものの、3年生の約3割の児童が携帯端末を持っていると回答している。さらにその中で、フィルタリングをしていない児童が20%いる。「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」「名前や顔写真、メールアドレスなどは誰でも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定割合は共に90%であることから、家庭との連携の中で、さらなる情報モラルの高揚に努め、事件事故につながらない安全な携帯端末の利用を励行したい。

●「使っている時間はどれくらいですか」において、3時間以上と答えた児童が20%、「夜の何時まで使っていますか」において、11時までと答えた児童が10%おり、依存傾向が強く不規則な生活につながっていると考えられる。情報モラルと共に、携帯端末との上手な付き合い方についても、その都度、指導していく。

4 あなたの体力やけんこう, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	94.1	91.2	2.9	5.9	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	76.5	50.0	26.5	17.6	5.9	0.0
昨年度	76.6	71.4	48.6	22.9	22.9	5.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.7	73.5	55.9	17.6	20.6	5.9	0.0
昨年度	79.6	88.6	62.9	25.7	8.6	2.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.2	79.4	50.0	29.4	17.6	2.9	0.0
昨年度	81.3	71.4	34.3	37.1	28.6	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	58.8	38.2	0.0	0.0	2.9
昨年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	62.9	28.6	5.7	2.9	0.0

③ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	88.2	2.9	2.9	2.9	2.9
昨年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	47.1	44.1	8.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	48.6	34.3	14.3	2.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	67.6	35.3	32.4	17.6	14.7	0.0
昨年度	74.4	71.4	57.1	14.3	17.1	11.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	91.2	73.5	17.6	8.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.4	77.1	14.3	5.7	2.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.0	94.1	73.5	20.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	92.1	88.6	68.6	20.0	5.7	5.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.5	85.3	44.1	41.2	11.8	2.9	0.0
昨年度	87.7	77.1	34.3	42.9	17.1	5.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.7	100.0	73.5	26.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	97.1	85.7	11.4	0.0	2.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.7	82.4	50.0	32.4	5.9	11.8	0.0
昨年度	88.2	88.6	68.6	20.0	8.6	2.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.6	94.1	91.2	2.9	0.0	5.9	0.0
昨年度	95.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	95.8	94.1	85.3	8.8	0.0	5.9	0.0
昨年度	96.4	97.1	91.4	5.7	0.0	2.9	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.5	97.1	50.0	47.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	86.6	77.1	57.1	20.0	17.1	5.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故に合わないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	94.1	76.5	17.6	2.9	2.9	0.0
昨年度	96.8	97.1	82.9	14.3	0.0	2.9	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	97.1	67.6	29.4	0.0	2.9	0.0
昨年度	94.3	97.1	77.1	20.0	2.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う。」において肯定回答は100%であるが、「食事のマナーに気をつけて食べている。」の肯定回答は85.3%であった。給食の時間に姿勢や箸の持ち方・使い方など、身近なマナーを紹介するなど、マナーを知ることでマナーを気をつけようとする心を育てていきたい。

●「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている。」の肯定回答は、76.5%で市の平均と同程度である。また、「けんこうや体力に自しんがあると思う。」の肯定割合は73.5%で、市の平均を6.2ポイント下回っている。楽しく運動をし体力に自信がもてるよう、体育の活動を工夫したり休み時間に共遊の時間を設け外遊びをしたりしていきたい。

●「毎日朝食を食べていますか。」において肯定回答が88.2%で、市の平均を2.4ポイント上回っている。しかし、5.8%の児童は「食べないことが多い」「食べてこない」と回答している。朝食の大切さを、子供たちに繰り返し説明すると同時に、学年だより等で保護者への啓発を行っていきたい