

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	80.8	91.4	42.9	48.6	8.6	0.0	0.0
昨年度	82.3	100.0	53.6	46.4	0.0	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	91.4	25.7	65.7	8.6	0.0	0.0
昨年度	93.2	89.3	50.0	39.3	10.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	73.5	80.0	34.3	45.7	20.0	0.0	0.0
昨年度	75.1	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	63.8	68.6	22.9	45.7	25.7	5.7	0.0
昨年度	66.4	89.3	64.3	25.0	10.7	0.0	0.0

③ 算数

本年度	79.2	88.6	40.0	48.6	8.6	2.9	0.0
昨年度	81.6	92.9	67.9	25.0	3.6	3.6	0.0

④ 理科

本年度	91.7	85.7	60.0	25.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	92.0	96.4	92.9	3.6	3.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.9	68.6	51.4	17.1	25.7	5.7	0.0
昨年度	85.6	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	82.9	62.9	20.0	11.4	5.7	0.0
昨年度	91.5	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.7	94.3	85.7	8.6	5.7	0.0	0.0
昨年度	92.4	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.9	82.9	45.7	37.1	17.1	0.0	0.0
昨年度	76.6	96.4	71.4	25.0	3.6	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.4	88.6	51.4	37.1	11.4	0.0	0.0
昨年度	89.5	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.1	97.1	51.4	45.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	83.8	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.7	94.3	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	84.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.7	97.1	80.0	17.1	2.9	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	96.0	97.1	82.9	14.3	0.0	2.9	0.0
昨年度	95.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	91.4	54.3	37.1	8.6	0.0	0.0
昨年度	86.8	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	65.7	42.9	22.9	28.6	5.7	0.0
昨年度	74.7	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	75.1	74.3	42.9	31.4	17.1	8.6	0.0
昨年度	75.4	92.9	60.7	32.1	7.1	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.6	91.4	65.7	25.7	2.9	5.7	0.0
昨年度	90.0	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	89.2	100.0	80.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.4	96.4	89.3	7.1	3.6	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.3	88.6	51.4	37.1	11.4	0.0	0.0
昨年度	82.0	96.4	71.4	25.0	0.0	3.6	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.5	94.3	62.9	31.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	86.1	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	94.3	82.9	11.4	5.7	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	7.2	9.6	28.6	26.8	12.3	4.7	2.5	2.5	0.1
	本校	5.7	0.0	8.6	48.6	14.3	20.0	0.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	7.1	10.7	14.3	21.4	21.4	7.1	7.1	3.6	7.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	10.6	12.1	23.2	21.0	8.9	5.2	2.4	3.0	0.1
	本校	5.7	11.4	17.1	28.6	25.7	8.6	0.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	14.3	10.7	10.7	17.9	28.6	10.7	3.6	3.6	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	88.6	42.9	45.7	11.4	0.0	0.0
昨年度	90.5	96.4	50.0	46.4	3.6	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.3	88.6	22.9	65.7	11.4	0.0	0.0
昨年度	89.5	96.4	39.3	57.1	3.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	94.3	68.6	25.7	5.7	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.9	53.6	39.3	7.1	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.1	74.3	34.3	40.0	22.9	2.9	0.0
昨年度	79.6	96.4	50.0	46.4	0.0	3.6	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	66.1	60.0	22.9	37.1	31.4	8.6	0.0
昨年度	70.4	82.1	39.3	42.9	14.3	3.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.0	62.9	22.9	40.0	34.3	2.9	0.0
昨年度	79.2	89.3	50.0	39.3	10.7	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.3	88.6	37.1	51.4	8.6	2.9	0.0
昨年度	90.5	92.9	60.7	32.1	7.1	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	71.4	22.9	48.6	25.7	2.9	0.0
昨年度	83.7	92.9	46.4	46.4	7.1	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	81.9	77.1	31.4	45.7	17.1	5.7	0.0
昨年度	82.7	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.6	85.7	65.7	20.0	11.4	2.9	0.0
昨年度	92.9	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.9	100.0	82.9	17.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.9	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.9	82.9	37.1	45.7	14.3	2.9	0.0
昨年度	79.3	92.9	46.4	46.4	7.1	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.5	60.0	17.1	42.9	37.1	2.9	0.0
昨年度	69.4	89.3	14.3	75.0	10.7	0.0	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.8	62.9	37.1	25.7	34.3	2.9	0.0
昨年度	66.5	82.1	32.1	50.0	17.9	0.0	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	74.3	80.0	68.6	11.4	17.1	2.9	0.0
昨年度	56.4	71.4	14.3	57.1	3.6	25.0	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.1	91.4	77.1	14.3	5.7	2.9	0.0
昨年度	70.2	57.1	21.4	35.7	17.9	25.0	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	64.7	68.6	31.4	37.1	25.7	5.7	0.0
昨年度	41.9	42.9	10.7	32.1	28.6	28.6	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	63.4	62.9	31.4	31.4	28.6	8.6	0.0
昨年度	41.3	42.9	10.7	32.1	25.0	32.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	85.7	45.7	40.0	11.4	2.9	0.0
昨年度	92.1	96.4	57.1	39.3	3.6	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.2	94.3	54.3	40.0	0.0	5.7	0.0
昨年度	91.0	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	31.4	8.6	22.9	54.3	14.3	0.0
昨年度	56.6	78.6	25.0	53.6	21.4	0.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	57.1	22.9	34.3	34.3	8.6	0.0
昨年度	65.5	78.6	32.1	46.4	21.4	0.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.0	65.7	31.4	34.3	25.7	8.6	0.0
昨年度	79.9	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	94.3	77.1	17.1	2.9	2.9	0.0
昨年度	91.3	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.2	82.9	60.0	22.9	14.3	2.9	0.0
昨年度	87.3	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.3	65.7	40.0	25.7	20.0	14.3	0.0
昨年度	71.7	75.0	35.7	39.3	21.4	3.6	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.4	68.6	31.4	37.1	22.9	8.6	0.0
昨年度	70.4	75.0	39.3	35.7	21.4	3.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。

本年度	84.2	91.4	60.0	31.4	5.7	2.9	0.0
昨年度	83.5	96.4	60.7	35.7	3.6	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	61.9	62.9	42.9	20.0	31.4	5.7	0.0
昨年度	63.2	75.0	39.3	35.7	25.0	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.5	65.7	34.3	31.4	25.7	8.6	0.0
昨年度	71.3	89.3	50.0	39.3	3.6	7.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.9	91.4	80.0	11.4	2.9	5.7	0.0
昨年度	86.2	92.9	89.3	3.6	7.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか」「学校の授業がどの程度分かりますか」について肯定割合は90%を上回っている。「教科などの学習は好きか」については、国語・社会・算数・体育・道徳・総合的な学習・外国語活動が市の肯定割合を上回った。一方で、理科・音楽・図工・学級活動が市の肯定割合を下回った。また、「教科などの学習は将来のために大切だと思いますか」について、音楽・図工を除いて肯定割合は、市の肯定割合と同程度か上回っている。このことから、児童が将来への展望をもちながら積極的に学習に取り組んでいることが分かる。今後、理科・音楽・図工についても「この学習でどのようなことが身に付くか」「将来どのように生かされていくか」ということをより明確にして示すことで、全ての児童が積極的に学習に取り組めるようにしていきたい。

○「普段、学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか」について平日休日問わず、30分～1時間30分に回答が集中しており、市の肯定割合と比べても上回っていることから、本校の3年生の家庭学習の目安である40分を達成できていることが考えられる。

●家庭学習をほとんどしない児童ややっても20分くらいの子もいることから、より具体的な例なども示し今後も継続して家庭学習の必要性について喚起していき、さらなる定着を図っていきたい。

●授業への取組について「先生や友達の話最後まできちんと聞いている」の肯定割合は94.3%と市の肯定割合を上回ったものの「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」「物事を比べながら考える」は市の肯定割合を下回った。ただ、話を聞くのではなく、自分の考えと相手の考えはどこが同じなのか、どこが違うのかなどより深く聞く活動を国語を中心に各教科の授業の中で強化していくとともに、朝の1分間スピーチ等の継続的な話す聞くの実践の場を意図的に設けてその一助としたい。

○学習に対する気持ちや態度について「学習しているいろいろなことが分かったりできるようになったりすることはうれしい」「学習したことは大人になった時に役に立つと思う」の設問では、全ての児童が肯定的回答をしている。これは、分かる喜びを皆で味わえる学習集団づくりを行ってきた成果であると考ええる。

●「学習に対して自分から進んで取り組んでいる」の肯定的回答は71.4%と市の肯定割合よりも10.2ポイント下回っている。今後も児童が分かる喜びや達成感を味わえる授業を展開していくとともに更なる教材の精選や発問の工夫を行い、学習に対する児童の興味関心を高めていきたい。

●学習の仕方、家庭での学習について、タブレットパソコンの1人1台導入を踏まえて、パソコンを使って学習するや宿題を期限までに提出する、前日までに次の日の用意をするなどの項目については市の肯定割合を上回る一方で、自主学習に関する項目について課題が残った。今後も家庭学習への意欲喚起だけでなく、友達のやり方を参考にできる場面を設定するなどやり方が分からない児童の目線に立って繰り返し指導していきたい。

○世の中のことへの興味・関心については、「普段から不思議だなあと感じることもある」「本を読むことは楽しい」などの項目で市の肯定割合を大きく上回っている。今後も読書を推奨するとともに毎日の授業の中で児童の興味・関心を高揚する導入部分の工夫、資料の精選を継続していく中で、世の中の事象とも関連付けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.3	91.4	68.6	22.9	8.6	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.8	91.4	68.6	22.9	8.6	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.2	85.7	48.6	37.1	8.6	5.7	0.0
昨年度	84.8	96.4	53.6	42.9	3.6	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.8	91.4	40.0	51.4	8.6	0.0	0.0
昨年度	88.8	96.4	71.4	25.0	3.6	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	91.4	45.7	45.7	8.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	96.4	53.6	42.9	3.6	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.9	91.4	54.3	37.1	5.7	2.9	0.0
昨年度	95.8	100.0	60.7	39.3	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.0	17.7	22.9	10.6	3.8	2.1	0.8	2.0	0.1
	本校	14.3	22.9	22.9	20.0	14.3	5.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	17.9	14.3	25.0	25.0	14.3	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.3	17.3	13.5	16.7	10.7	4.5	2.7	1.4	2.7	0.0
	本校	28.6	17.1	14.3	20.0	14.3	2.9	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	28.6	10.7	17.9	14.3	21.4	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	5.4	6.2	18.1	25.3	11.9	9.3	4.8	10.0	0.2
	本校	11.4	2.9	5.7	11.4	34.3	11.4	0.0	11.4	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	10.7	7.1	10.7	3.6	32.1	17.9	7.1	10.7	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	4.4	5.1	12.1	19.0	13.4	13.9	6.7	19.0	0.3
	本校	2.9	2.9	2.9	2.9	14.3	25.7	22.9	5.7	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	10.7	3.6	7.1	17.9	17.9	7.1	14.3	7.1	14.3	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	17.2	5.5	5.5	17.8	21.7	8.2	6.4	3.6	6.4	0.2
	本校	5.7	8.6	17.1	2.9	25.7	22.9	8.6	2.9	0.0	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	10.7	21.4	10.7	7.1	7.1	32.1	10.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	9.9	5.0	5.0	12.1	20.0	11.2	10.3	5.9	13.4	0.3
	本校	2.9	2.9	8.6	5.7	11.4	34.3	14.3	5.7	2.9	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	10.7	7.1	10.7	10.7	14.3	17.9	7.1	10.7	3.6	7.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	9.8	50.3	27.3	4.7	1.1	0.3	0.5	1.6
	本校	5.7	8.6	42.9	34.3	5.7	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	7.1	10.7	50.0	17.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	3.9	6.3	26.9	41.0	16.0	1.7	0.4	0.3	0.2
	本校	2.9	5.7	2.9	17.1	40.0	28.6	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	0.0	0.0	7.1	17.9	32.1	32.1	10.7	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.3	82.9	65.7	17.1	14.3	2.9	0.0
昨年度	88.7	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.6	88.6	65.7	22.9	5.7	5.7	0.0
昨年度	83.9	85.7	50.0	35.7	10.7	3.6	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.9	82.9	37.1	45.7	11.4	5.7	0.0
昨年度	85.0	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	82.9	31.4	51.4	14.3	2.9	0.0
昨年度	84.7	82.1	57.1	25.0	17.9	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.9	88.6	57.1	31.4	11.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.1	88.6	8.6	0.0	2.9	0.0
昨年度	98.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	97.1	85.7	11.4	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.8	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	82.9	42.9	40.0	14.3	2.9	0.0
昨年度	88.7	92.9	57.1	35.7	3.6	3.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.4	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.4	89.3	7.1	3.6	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.1	100.0	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることが、大切だと思う。

本年度	97.8	97.1	85.7	11.4	0.0	2.9	0.0
昨年度	98.2	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.8	88.6	48.6	40.0	8.6	2.9	0.0
昨年度	93.1	89.3	57.1	32.1	10.7	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	89.5	80.0	48.6	31.4	14.3	5.7	0.0
昨年度	91.4	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	88.6	62.9	25.7	8.6	2.9	0.0
昨年度	95.1	96.4	75.0	21.4	3.6	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	85.7	62.9	22.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	93.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.5	51.4	34.3	17.1	28.6	20.0	0.0
昨年度	51.8	53.6	17.9	35.7	28.6	17.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	69.3	74.3	34.3	40.0	17.1	8.6	0.0
昨年度	68.4	75.0	35.7	39.3	21.4	3.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.7	88.6	54.3	34.3	5.7	5.7	0.0
昨年度	91.0	92.9	50.0	42.9	3.6	0.0	3.6

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.1	91.4	77.1	14.3	5.7	2.9	0.0
昨年度	86.8	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	91.5	91.4	80.0	11.4	5.7	2.9	0.0
昨年度	92.2	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	94.3	94.3	0.0	5.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	100.0	94.3	5.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	91.4	77.1	14.3	5.7	2.9	0.0
昨年度	93.8	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	82.9	54.3	28.6	8.6	8.6	0.0
昨年度	78.5	89.3	50.0	39.3	10.7	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.4	94.3	82.9	11.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	96.2	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	87.4	80.0	62.9	17.1	14.3	5.7	0.0
昨年度	86.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.0	91.4	65.7	25.7	8.6	0.0	0.0
昨年度	92.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.5	85.7	54.3	31.4	8.6	5.7	0.0
昨年度	90.9	100.0	60.7	39.3	0.0	0.0	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	71.4	48.6	22.9	20.0	8.6	0.0
昨年度	66.2	78.6	53.6	25.0	17.9	3.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	71.4	34.3	37.1	17.1	11.4	0.0
昨年度	80.6	85.7	42.9	42.9	10.7	3.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	63.7	48.6	34.3	14.3	31.4	20.0	0.0
昨年度	67.1	75.0	39.3	35.7	21.4	3.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	67.5	60.0	31.4	28.6	22.9	17.1	0.0
昨年度	68.7	75.0	39.3	35.7	21.4	3.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	57.3	54.3	42.9	11.4	17.1	28.6	0.0
昨年度	64.7	71.4	35.7	35.7	14.3	14.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○毎日の生活について、児童があいさつを積極的に行っている様子や学校生活に満足している様子がうかがえた。ただ、きまりやマナーを守って生活することについては市の肯定割合を若干下回ることから、児童の毎日の生活場面に即してその都度継続して指導していく中で、意識の高揚を図りたい。また、読書量や動画・ゲームの利用時間、早寝早起きの項目についても市の平均と同等である。今後も地域や家庭とも連携し、規則正しい生活の定着を図りたい。

○あなた自身のことについて、「あいさつや返事をすることは必要」「学校の決まりやマナーを守ることは大切」「命は何よりも大切」の項目では、肯定的割合が市の肯定割合を上回り100%だった。他の項目についても肯定割合は市と同程度である。道徳や学活を中心に学校生活の全ての場面を的確にとらえて、児童に声掛けやアドバイスをすることで、さらに自尊感情や自己有用感を高め、自分に自信をもって行動できる児童を育てていきたい。

○友達のことについて、家の人や先生については、「悩みを相談できる友達がいる」「悪口や無視はいけないうことだ」の項目で市の肯定割合を上回り、他の項目でも市と同程度であることから、良好な交友関係が構築されていることが分かる。

●大人との関係を示す項目では、高水準を保ってはいるものの、市の肯定割合を下回るものもあった。児童はこれから思春期に入り、今までは大人の意見を素直に受け入れられた事案でも素直に受け入れることができず、その様子から、大人の語気も強まってしまう、自分のことを大人は分かってくれていないと感じる児童も出てくる時期である。児童の些細な変化を的確にとらえ児童を支援できる高いアンテナをこれからも持ち続けていきたい。

●家でのごし方について、「朝、自分で起きることができる」「家の手伝いをしている」「夜は決まった時間に寝ている」の項目で市の肯定割合よりも下回った。児童はまもなく4年生になるとはいえ、まだまだ大人の支援が必要である。できないことを指摘することも必要だが、できないことも一緒に言いながら支援することも児童の成長にとって欠かせないことである。規則正しい生活リズムの定着化は児童の健やかな成長には欠かせないことである。保健の学習や学年だより等で家庭とも連携を図りながら児童の意識高揚に努めたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	63.9	16.1	4.1	15.2	0.7
	本校	54.3	11.4	5.7	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	67.9	10.7	3.6	17.9	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	56.3	56.3	43.8	0.0
昨年度	72.9	66.7	66.7	33.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度	78.3	77.8	77.8	22.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	88.9	88.9	11.1	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.1	21.6	13.8	9.0	5.6	4.7	1.2
	本校	37.5	25.0	25.0	6.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	33.3	33.3	11.1	0.0	11.1	11.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	19.4	19.6	6.9	1.4	1.4	3.7
	本校	56.3	12.5	31.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	55.6	22.2	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンについて、所持率は市の平均と比べて下回ってはいるものの、3年生の約2人に1人は携帯端末を持っていると回答している。さらにその中で、フィルタリングをしていない児童が43.8%いる。「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」の肯定割合は87.5%、「名前や顔写真、メールアドレスなどは誰でも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定割合は100%であることから、家庭との連携の中で、さらなる情報モラルの高揚に努め、事件事故につながらない安全な携帯端末の利用を励行したい。

○携帯端末の利用時間についても市の平均よりも下回り、夜9時までに1時間程度の利用が多い結果となった。

●中には2時間以上利用している児童もあり、健康を害する使い方をしていないか不安が残る。ネット依存症になってからでは大変である。今のうちから将来へ向けて、自分の命は自分で守る、自分の健康も自分で守るの意識が携帯端末の利用には不可欠であることをこれからもその都度その都度繰り返し声をかけていきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	76.6	71.4	48.6	22.9	22.9	5.7	0.0
昨年度	78.3	85.7	50.0	35.7	10.7	3.6	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.6	88.6	62.9	25.7	8.6	2.9	0.0
昨年度	79.1	85.7	50.0	35.7	10.7	3.6	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	71.4	34.3	37.1	28.6	0.0	0.0
昨年度	82.3	85.7	39.3	46.4	10.7	3.6	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.4	30.8	1.8	1.0	0.1
	本校	62.9	28.6	5.7	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	53.6	42.9	0.0	3.6	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.0	9.7	3.4	0.8	0.1
	本校	91.4	8.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしな い)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていな い	4 食べていない(すききらいして いる)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.9	32.4	10.9	5.6	0.2
	本校	48.6	34.3	14.3	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	35.7	53.6	3.6	7.1	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	71.4	57.1	14.3	17.1	11.4	0.0
昨年度	74.6	78.6	50.0	28.6	14.3	7.1	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	91.4	77.1	14.3	5.7	2.9	0.0
昨年度	93.5	92.9	82.1	10.7	3.6	3.6	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.1	88.6	68.6	20.0	5.7	5.7	0.0
昨年度	93.3	92.9	71.4	21.4	3.6	0.0	3.6

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気を付けて食べている。

本年度	87.7	77.1	34.3	42.9	17.1	5.7	0.0
昨年度	88.2	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.1	85.7	11.4	0.0	2.9	0.0
昨年度	96.9	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	88.6	68.6	20.0	8.6	2.9	0.0
昨年度	87.9	89.3	64.3	25.0	10.7	0.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.5	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	96.4	92.9	3.6	0.0	3.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	97.1	91.4	5.7	0.0	2.9	0.0
昨年度	96.2	92.9	85.7	7.1	3.6	3.6	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.6	77.1	57.1	20.0	17.1	5.7	0.0
昨年度	87.3	89.3	60.7	28.6	10.7	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	97.1	82.9	14.3	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	97.1	82.9	14.3	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.1	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.3	97.1	77.1	20.0	2.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力について、全ての児童が「運動することは大切だと思う」と肯定的回答をしている。「健康や体力に自信がある」と回答した児童も市の肯定割合を上回る88.6%である。体育の学習で、常に体を動かすことの重要性、周りと比べてではなく、自分の体は自分で作っていくことが大切であることを繰り返し指導してきたことや各家庭での励ましの言葉、実践があつての結果であると考ええる。

●「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている」の項目で肯定割合が71.4%であることから、児童の発達段階では、体を動かすことについて、まだまだ周囲の大人のアドバイスや声掛けが必要不可欠であることが分かる。昨今の社会情勢下では、思い切って体を動かすことはなかなか厳しいとは思うが、児童が楽しみながら自分から進んで体を動かせるような場を意図的に設定するなどして、児童の健やかな成長の一助としていきたい。

○健康や食事について、規則正しい生活という意味での宇都宮市のキャッチフレーズである「早寝・早起き・朝ごはん」はおおむね達成されていることが分かる。「3食食べることは大切だ」「栄養のバランスを考えて食べることは大切だ」と全ての児童が回答した。

●「早寝早起きを心がけていない」児童が28.6%、「好き嫌いをして食べている」児童が17.2%、「食事のマナーに気をつけていない」児童が22.8%いる。児童が頭では分かっている、実践となるとうまくいかない様子が見てとれる。運動と同様、まだまだ周りの大人の支援が必要な時期である。健康な体づくりは運動とバランスのよい食事が不可欠であることを児童と一緒に大人が実践していくことでさらなるステップアップにつなげていきたい。