

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	82.3	100.0	53.6	46.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.0	97.2	36.1	61.1	2.8	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分らないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.2	89.3	50.0	39.3	10.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	97.2	50.0	47.2	0.0	2.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではな い	4 すきではない	その他 無回答
本年度	75.1	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	76.1	83.3	47.2	36.1	13.9	2.8	0.0

② 社会

本年度	66.4	89.3	64.3	25.0	10.7	0.0	0.0
昨年度	73.3	77.8	41.7	36.1	16.7	5.6	0.0

③ 算数

本年度	81.6	92.9	67.9	25.0	3.6	3.6	0.0
昨年度	82.2	94.4	63.9	30.6	5.6	0.0	0.0

④ 理科

本年度	92.0	96.4	92.9	3.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.4	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	85.6	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.5	91.7	61.1	30.6	5.6	2.8	0.0

⑥ 図工

本年度	91.5	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.7	97.2	75.0	22.2	2.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	92.4	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.4	88.9	61.1	27.8	11.1	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	76.6	96.4	71.4	25.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	79.6	91.7	52.8	38.9	8.3	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	100.0	64.3	35.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	92.9	57.1	35.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	84.1	88.9	52.8	36.1	11.1	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	84.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	91.7	69.4	22.2	5.6	2.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.4	69.4	25.0	5.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.2	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.3	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	86.8	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	91.7	63.9	27.8	2.8	5.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	77.6	88.9	50.0	38.9	8.3	2.8	0.0

⑥ 図工

本年度	75.4	92.9	60.7	32.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	77.1	88.9	52.8	36.1	5.6	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.9	100.0	69.4	30.6	0.0	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	88.4	96.4	89.3	7.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	88.6	94.4	58.3	36.1	2.8	2.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.0	96.4	71.4	25.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	84.6	94.4	66.7	27.8	5.6	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.1	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	86.9	94.4	63.9	30.6	5.6	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.2	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.6	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.0	8.2	9.8	27.1	25.3	12.1	5.3	3.3	3.0	0.1
	本校	7.1	10.7	14.3	21.4	21.4	7.1	7.1	3.6	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	8.3	10.3	28.3	25.3	11.7	4.8	3.1	2.3	0.0
	本校	5.6	0.0	2.8	22.2	50.0	11.1	5.6	0.0	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.6	11.1	12.3	22.9	19.8	8.9	4.8	2.2	3.3	0.1
	本校	14.3	10.7	10.7	17.9	28.6	10.7	3.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.5	11.1	13.0	25.1	19.0	8.5	4.0	1.9	2.9	0.1
	本校	8.3	11.1	13.9	22.2	22.2	16.7	2.8	2.8	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	96.4	50.0	46.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.4	97.2	36.1	61.1	2.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.5	96.4	39.3	57.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	88.7	91.7	47.2	44.4	8.3	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.1	92.9	53.6	39.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.2	97.2	63.9	33.3	2.8	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	79.6	96.4	50.0	46.4	0.0	3.6	0.0
昨年度	81.2	80.6	47.2	33.3	16.7	0.0	2.8

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.4	82.1	39.3	42.9	14.3	3.6	0.0
昨年度	71.7	97.2	44.4	52.8	2.8	0.0	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	79.2	89.3	50.0	39.3	10.7	0.0	0.0
昨年度	78.9	88.9	33.3	55.6	11.1	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.5	92.9	60.7	32.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	83.7	92.9	46.4	46.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	83.9	91.7	44.4	47.2	8.3	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	84.0	94.4	61.1	33.3	2.8	2.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.9	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.1	97.2	75.0	22.2	0.0	2.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.1	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.2	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.0	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	92.9	46.4	46.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	81.0	88.9	36.1	52.8	11.1	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	69.4	89.3	14.3	75.0	10.7	0.0	0.0
昨年度	69.8	69.4	33.3	36.1	27.8	2.8	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	66.5	82.1	32.1	50.0	17.9	0.0	0.0
昨年度	67.3	77.8	11.1	66.7	16.7	5.6	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	56.4	71.4	14.3	57.1	3.6	25.0	0.0
昨年度	47.9	33.3	13.9	19.4	25.0	41.7	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	70.2	57.1	21.4	35.7	17.9	25.0	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	41.9	42.9	10.7	32.1	28.6	28.6	0.0
昨年度	33.9	30.6	8.3	22.2	25.0	44.4	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	41.3	42.9	10.7	32.1	25.0	32.1	0.0
昨年度	－	－	－	－	－	－	－

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	96.4	57.1	39.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.8	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	91.0	92.9	71.4	21.4	7.1	0.0	0.0
昨年度	90.2	80.6	52.8	27.8	13.9	5.6	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	56.6	78.6	25.0	53.6	21.4	0.0	0.0
昨年度	60.5	77.8	22.2	55.6	16.7	5.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.5	78.6	32.1	46.4	21.4	0.0	0.0
昨年度	67.6	72.2	36.1	36.1	22.2	5.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	79.9	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	80.7	86.1	44.4	41.7	11.1	2.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.3	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.3	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	86.7	94.4	66.7	27.8	2.8	2.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.7	75.0	35.7	39.3	21.4	3.6	0.0
昨年度	72.1	66.7	22.2	44.4	30.6	2.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	70.4	75.0	39.3	35.7	21.4	3.6	0.0
昨年度	67.6	77.8	33.3	44.4	11.1	11.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.5	96.4	60.7	35.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	85.1	88.9	63.9	25.0	8.3	2.8	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	63.2	75.0	39.3	35.7	25.0	0.0	0.0
昨年度	71.1	80.6	47.2	33.3	13.9	5.6	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	71.3	89.3	50.0	39.3	3.6	7.1	0.0
昨年度	73.7	83.3	41.7	41.7	13.9	2.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	86.2	92.9	89.3	3.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	86.6	91.7	61.1	30.6	5.6	2.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・全体を通して、市の肯定割合よりも上回っている。特に「国語・音楽・学級活動・外国語活動の学習は好きですか」「国語・社会・算数・理科・外国語活動は、しょう来的のために大切だと思いますか」「学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある」「学習して、色々なことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」「学習したことは大人になったときに役に立つと思うか」「前の日のうちに、次の日の学校用意をしている」「家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる」についての設問において、全児童が肯定的回答をしている。

・「学校のじゅ業がどの程度分かりますか」の肯定割合は89. 3%で、市の肯定割合を下回った。全児童が「勉強が好き」と回答しているのに対して、授業の内容が定着していないことがうかがえる。児童の学習意欲に対して、思考力・表現力の育成を目指しながら、学習の定着を図っていく。

・学習時間について、「ふだん、学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか」の設問では、「平日の学習時間」が1時間以上の児童の割合が46. 3%と、市の割合と同程度である。しかしながら、学習時間が20分以下の児童の割合が32. 1%で、市の平均よりも8. 1ポイント下回っている。更なる家庭学習の習慣付けのために指導し、保護者への協力も呼び掛けていく。「休日の学習時間」では、1時間以上の児童の割合は46. 5%で、市の割合に比べて7. 5ポイント高いのに対し、ほとんどしない児童も14%いることから、平日の学習時間の程度に加え、休日の学習時間に関しても今後改善していかなくてはならない課題であることがわかる。

・学習に対する気持ちや態度について、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」の肯定割合が92. 9%で市の肯定割合を9. 2ポイント上回っている。今後も、分かる喜びや達成感などを味わわせる教材や授業の展開の工夫や疑問点を積極的に質問できる雰囲気づくりを心がけ、学習に対する興味関心を高めていく。

・「じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」「じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」の肯定的回答はそれぞれ92. 9%、78. 6%と市の平均を大きく上回った。これは、家庭学習として自学帳に取り組む中で、復習し反復する力やいろいろな方法で問題に取り組もうとする態度が身に付いているからだと考えられる。一方、「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる」の肯定割合は57. 1%と市の肯定割合を下回った。各教科や総合的な学習の時間でのコンピュータの活用時間が十分ではなかったと考えられるので、今後は、活用時間を増やしていく。

・家庭学習についての設問では、全体を通して市の肯定割合を上回っている。今後、目標に準じた学習時間の確保とともに、計画的に家庭学習が進められるよう支援していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.6	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.6	97.2	75.0	22.2	2.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.5	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.8	96.4	53.6	42.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	85.2	91.7	66.7	25.0	5.6	2.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	88.8	96.4	71.4	25.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	87.8	86.1	55.6	30.6	5.6	8.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.0	96.4	53.6	42.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.0	97.2	41.7	55.6	2.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.8	100.0	60.7	39.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	100.0	69.4	30.6	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.0	20.2	17.0	23.3	11.4	3.4	2.0	0.8	1.7	0.1
	本校	17.9	14.3	25.0	25.0	14.3	0.0	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.2	21.5	18.5	22.5	10.4	3.6	1.5	1.0	1.9	0.1
	本校	13.9	11.1	19.4	33.3	16.7	2.8	0.0	0.0	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	16.5	12.6	16.7	11.3	4.6	3.0	1.2	2.6	0.0
	本校	28.6	10.7	17.9	14.3	21.4	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	30.8	18.2	13.9	16.5	9.6	4.3	2.4	1.2	3.0	0.2
	本校	25.0	5.6	11.1	33.3	13.9	8.3	2.8	0.0	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.7	6.2	7.1	16.7	23.4	11.3	9.6	5.2	9.7	0.0
	本校	10.7	7.1	10.7	3.6	32.1	17.9	7.1	10.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.4	6.7	7.5	18.1	23.4	10.8	7.6	4.1	10.3	0.1
	本校	13.9	2.8	8.3	16.7	19.4	13.9	0.0	11.1	13.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見 ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.3	5.0	5.4	11.0	19.1	13.0	12.9	7.3	18.8	0.2
	本校	10.7	3.6	7.1	17.9	17.9	7.1	14.3	7.1	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	6.1	5.5	13.2	19.7	13.8	10.6	6.0	17.0	0.2
	本校	5.6	2.8	16.7	11.1	22.2	2.8	8.3	8.3	22.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	17.1	6.6	6.4	17.2	19.8	8.6	6.3	3.1	5.4	0.1
	本校	10.7	21.4	10.7	7.1	7.1	32.1	10.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	11.0	21.7	7.3	7.2	17.0	17.5	6.3	4.3	2.7	4.9	0.1
	本校	11.1	13.9	8.3	8.3	25.0	13.9	5.6	2.8	2.8	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしな い	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分く らい	8 2時間くらい	9 2時間30分く らい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	10.7	5.9	5.3	12.4	19.8	9.7	9.8	5.5	12.1	0.1
	本校	10.7	7.1	10.7	10.7	14.3	17.9	7.1	10.7	3.6	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	10.4	13.8	6.8	6.4	14.0	19.3	8.8	7.1	4.2	9.1	0.1
	本校	8.3	11.1	2.8	11.1	13.9	25.0	0.0	11.1	2.8	13.9	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.1	10.3	49.4	26.3	6.0	1.5	0.1	0.7	1.6
	本校	7.1	10.7	50.0	17.9	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	9.6	49.0	27.1	5.7	1.5	0.3	0.4	1.3
	本校	0.0	2.8	52.8	36.1	5.6	2.8	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	6.1	28.6	39.2	15.4	1.7	0.5	0.4	0.2
	本校	0.0	0.0	7.1	17.9	32.1	32.1	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.4	3.5	5.6	26.4	41.4	16.7	1.8	0.5	0.5	0.2
	本校	2.8	0.0	5.6	22.2	38.9	27.8	2.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.7	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	88.0	88.9	75.0	13.9	8.3	2.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.9	85.7	50.0	35.7	10.7	3.6	0.0
昨年度	85.8	94.4	52.8	41.7	2.8	2.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.0	85.7	50.0	35.7	14.3	0.0	0.0
昨年度	84.4	86.1	50.0	36.1	13.9	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	84.7	82.1	57.1	25.0	17.9	0.0	0.0
昨年度	83.9	94.4	38.9	55.6	2.8	2.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	92.0	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	97.2	69.4	27.8	2.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.7	92.9	57.1	35.7	3.6	3.6	0.0
昨年度	87.3	100.0	63.9	36.1	0.0	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	96.4	89.3	7.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.1	89.3	57.1	32.1	10.7	0.0	0.0
昨年度	91.9	100.0	52.8	47.2	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	91.4	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	89.8	97.2	52.8	44.4	2.8	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.4	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.1	96.4	75.0	21.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.1	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.6	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	51.8	53.6	17.9	35.7	28.6	17.9	0.0
昨年度	53.1	36.1	22.2	13.9	25.0	38.9	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	68.4	75.0	35.7	39.3	21.4	3.6	0.0
昨年度	68.3	88.9	33.3	55.6	8.3	2.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.0	92.9	50.0	42.9	3.6	0.0	3.6
昨年度	89.4	97.2	66.7	30.6	2.8	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.8	92.9	78.6	14.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	84.9	83.3	63.9	19.4	11.1	5.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.2	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.0	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.2	88.9	8.3	0.0	2.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	97.2	91.7	5.6	2.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.5	89.3	50.0	39.3	10.7	0.0	0.0
昨年度	78.6	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.2	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.4	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	86.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.1	94.4	63.9	30.6	5.6	0.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.8	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	97.2	75.0	22.2	2.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.9	100.0	60.7	39.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.7	86.1	77.8	8.3	11.1	2.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.2	78.6	53.6	25.0	17.9	3.6	0.0
昨年度	67.6	86.1	30.6	55.6	5.6	8.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.6	85.7	42.9	42.9	10.7	3.6	0.0
昨年度	80.7	83.3	44.4	38.9	11.1	5.6	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.1	75.0	39.3	35.7	21.4	3.6	0.0
昨年度	65.1	69.4	27.8	41.7	19.4	11.1	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	68.7	75.0	39.3	35.7	21.4	3.6	0.0
昨年度	66.4	58.3	30.6	27.8	27.8	13.9	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.7	71.4	35.7	35.7	14.3	14.3	0.0
昨年度	71.6	86.1	61.1	25.0	11.1	2.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・全体を通して、市の肯定割合よりも上回っている。
- ・家庭や学校でのあいさつの項目については、すべて市の肯定割合を上回っている。学校での肯定割合は100%で、地域で知っている人に対する割合も市の平均を11.6ポイント上回っている。引き続き道徳や児童会活動などであいさつの大切さを指導し、進んであいさつができる児童の育成に努める。
- ・「学校のきまりやマナーを守っていますか」の肯定割合は96.4%、「社会生活のルールや公共の場所でのマナーをまもっていますか」の肯定割合は100%と、市の肯定割合を上回っており、マナーを守ることへの意識が高いことが伺える。
- ・読書の項目については、市の平均割合において休日はほとんど読まないの項目が多かったのに対し、本校では、平日、休日ともに、本を読んでいる項目の割合が多く、読書への関心が高いことが伺える。図書館便りやファミリー読書などを通して、家庭との連携を図り、読書への関心をさらに高めていきたい。
- ・学校以外で、テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画をみているかの項目では、平日、土日とも、市、学校共に1時間くらいの割合が多い。その反面で「20分以下」の割合も平日、土日とも、およそ30%おり、見る時間が多い児童と少ない児童と差があることが分かる。これは家庭学習時間の確保とも関係してくるので、時間やルールを決めて視聴するよう、家庭との連携を図りながら指導していく。
- ・「ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか」では、夜9時に寝て、朝6時30分頃起きる割合が多い。一方で、11時ごろと回答している児童の割合が市の平均よりも8.3ポイント多くなっている。睡眠時間の確保は、健康管理にとって大切な要因なので、生活のリズムを整えていけるよう、児童や家庭に呼びかけていく。
- ・あなた自身のことについての項目でも、全体的に市の平均を上回っている。「助け合ったり協力したりすることは大切だと思う」や「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う」など、肯定割合が100%の項目も多く、互いに思い合って生活していることが伺える。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.0	17.1	3.1	13.2	0.6
	本校	67.9	10.7	3.6	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	66.5	19.4	2.4	10.8	0.8
	本校	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.9	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度	77.3	80.0	80.0	10.0	10.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.3	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度	78.2	80.0	80.0	10.0	10.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.1	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度	87.3	80.0	80.0	10.0	10.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	21.5	10.5	8.7	3.6	3.5	1.8
	本校	33.3	33.3	11.1	0.0	11.1	11.1	0.0
昨年度	宇都宮市	48.7	23.6	12.6	6.6	2.8	3.9	1.8
	本校	50.0	20.0	10.0	0.0	10.0	0.0	10.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	16.8	18.7	4.7	1.3	1.5	4.2
	本校	55.6	22.2	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.2	16.3	14.2	4.4	0.9	1.6	4.3
	本校	70.0	10.0	10.0	0.0	0.0	0.0	10.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の所持率は34%で、市の割合より高い。一方、有害サイトにつながらないようにするためのフィルタリングをしている割合は66.7%と、市の割合より低い。また、携帯電話で電話やメール、インターネットを利用しているかの項目では、利用している児童の割合は66.7%で、市の平均よりも17ポイント多い。携帯電話使用において、個人情報の流出にもつながり得る側面もあることから、児童にはもちろん、保護者にもフィルタリング設定について、啓発を行っていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	85.7	50.0	35.7	10.7	3.6	0.0
昨年度	77.5	83.3	58.3	25.0	13.9	2.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	79.1	85.7	50.0	35.7	10.7	3.6	0.0
昨年度	78.9	83.3	63.9	19.4	16.7	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.3	85.7	39.3	46.4	10.7	3.6	0.0
昨年度	81.3	88.9	50.0	38.9	8.3	2.8	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	68.0	29.1	1.7	1.1	0.1
	本校	53.6	42.9	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	72.4	24.7	1.9	0.9	0.1
	本校	69.4	25.0	5.6	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.1	9.6	2.4	0.8	0.1
	本校	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.7	9.5	2.9	0.8	0.1
	本校	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいし ない)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(すききらいし ている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	31.6	9.8	4.7	0.1
	本校	35.7	53.6	3.6	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	56.0	30.0	8.9	5.0	0.1
	本校	50.0	47.2	2.8	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.6	78.6	50.0	28.6	14.3	7.1	0.0
昨年度	76.2	80.6	58.3	22.2	13.9	5.6	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.5	92.9	82.1	10.7	3.6	3.6	0.0
昨年度	93.6	94.4	83.3	11.1	2.8	2.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	92.9	71.4	21.4	3.6	0.0	3.6
昨年度	93.7	97.2	83.3	13.9	0.0	2.8	0.0

⑧ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）に気をつけて食べている。

本年度	88.2	100.0	42.9	57.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.7	86.1	52.8	33.3	8.3	5.6	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、しせいなど）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.2	91.7	5.6	2.8	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.9	89.3	64.3	25.0	10.7	0.0	0.0
昨年度	87.6	91.7	72.2	19.4	5.6	2.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	95.9	96.4	92.9	3.6	0.0	3.6	0.0
昨年度	96.0	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.2	92.9	85.7	7.1	3.6	3.6	0.0
昨年度	96.3	94.4	88.9	5.6	5.6	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.3	89.3	60.7	28.6	10.7	0.0	0.0
昨年度	86.2	86.1	69.4	16.7	8.3	5.6	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.4	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・早寝早起き、歯磨きを毎食後している、毎日朝食を食べている児童の割合は、市の平均を上回っている。生活習慣をきちんと整えられるよう、今後も家庭と学校が協力して指導していく。
- ・「すききらいをしないで食べていますか」の設問では、肯定的割合が市の平均を上回っている。児童が苦手なものでも減らしながら頑張って一口は食べるなどの工夫をしているためと思われる。給食時に引き続き指導していく。
- ・「けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う」の設問では肯定的割合が市の平均をした回っている。健康についての大切さを十分に理解しているとはいえないため、養護教諭とも連携し、健康や体についての意識が高まるよう励行していく。
- ・安全については、すべての項目で肯定的割合が95%を超えており、身の回りの安全や交通ルールについて意識が高いことが伺える。