1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	70.1	71.0	22.6	48.4	22.6	6.5	0.0
昨年度	73.6	77.4	19.4	58.1	12.9	9.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.0	96.8	51.6	45.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.9	90.3	35.5	54.8	9.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	69.3	67.7	25.8	41.9	29.0	3.2	0.0
昨年度	73.4	80.6	22.6	58.1	19.4	0.0	0.0

② 社会

本年度	67.9	74.2	29.0	45.2	22.6	3.2	0.0
昨年度	66.0	74.2	25.8	48.4	22.6	3.2	0.0

③ 算数

本年度	68.9	80.6	51.6	29.0	12.9	6.5	0.0
昨年度	70.5	74.2	38.7	35.5	9.7	16.1	0.0

④ 理科

本年度	83.6	71.0	35.5	35.5	19.4	9.7	0.0
昨年度	85.9	83.9	41.9	41.9	12.9	3.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.7	67.7	35.5	32.3	22.6	9.7	0.0
昨年度	80.8	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.9	90.3	61.3	29.0	0.0	9.7	0.0
昨年度	89.0	80.6	64.5	16.1	9.7	9.7	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	90.3	80.6	9.7	6.5	3.2	0.0
昨年度	87.8	83.9	64.5	19.4	3.2	12.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	96.8	54.8	41.9	0.0	3.2	0.0
昨年度	90.2	87.1	51.6	35.5	6.5	6.5	0.0

⑨ 道徳

本年度	74.2	54.8	19.4	35.5	19.4	25.8	0.0
昨年度	75.6	77.4	35.5	41.9	12.9	9.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.3	93.5	54.8	38.7	3.2	3.2	0.0
昨年度	89.5	90.3	48.4	41.9	6.5	3.2	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	83.9	45.2	38.7	6.5	9.7	0.0
昨年度	85.1	83.9	35.5	48.4	16.1	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	77.5	74.2	48.4	25.8	19.4	6.5	0.0
昨年度	78.4	64.5	45.2	19.4	16.1	19.4	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
① 国語								
本年度		97.3	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度		97.4	93.5	77.4	16.1	6.5	0.0	0.0
② 社会								
本年度		95.5	100.0	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0
昨年度		95.7	93.5	64.5	29.0	3.2	3.2	0.0
③ 算数								
本年度		97.8	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0
昨年度		97.7	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0
④ 理科								
本年度		82.3	83.9	45.2	38.7	12.9	3.2	0.0
昨年度		84.9	83.9	51.6	32.3	9.7	6.5	0.0
⑤ 音楽								
本年度		64.6	58.1	19.4	38.7	19.4	22.6	0.0
昨年度		67.6	74.2	38.7	35.5	19.4	6.5	0.0
⑥ 図工								
本年度		68.8	54.8	19.4	35.5	29.0	16.1	0.0
昨年度		70.5	74.2	38.7	35.5	12.9	12.9	0.0
⑦ 体育								
本年度		88.3	87.1	41.9	45.2	3.2	9.7	0.0
昨年度		88.7	83.9	61.3	22.6	9.7	6.5	0.0
⑧ 家庭								
本年度		96.3	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0
昨年度		96.7	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
⑨ 道徳								
本年度		90.6	93.5	61.3	32.3	6.5	0.0	0.0
昨年度		90.6	80.6	51.6	29.0	19.4	0.0	0.0
⑩ 学級活動								
本年度		84.2	83.9	61.3	22.6	12.9	3.2	0.0
昨年度		84.7	83.9	41.9	41.9	16.1	0.0	0.0
⑪ 総合的な学習の時間								
本年度		86.0	87.1	67.7	19.4	3.2	9.7	0.0
昨年度		87.5	90.3	38.7	51.6	6.5	3.2	0.0
⑫ 英語								
本年度		95.4	93.5	80.6	12.9	3.2	3.2	0.0
昨年度		95.5	93.5	83.9	9.7	0.0	6.5	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
① 学校の授業がある月曜日から金曜日について											
本年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	3.2	6.5	6.5	29.0	25.8	16.1	6.5	0.0	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	3.2	5.6	16.9	36.8	18.8	8.2	4.2	3.0	0.1
	本校	3.2	0.0	6.5	16.1	41.9	9.7	9.7	9.7	3.2	0.0
② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について											
本年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	12.9	9.7	3.2	32.3	29.0	6.5	3.2	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
	本校	29.0	0.0	12.9	22.6	12.9	3.2	9.7	3.2	6.5	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	93.5	41.9	51.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.2	90.3	48.4	41.9	9.7	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.5	96.8	58.1	38.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	91.9	80.6	35.5	45.2	19.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	93.5	51.6	41.9	6.5	0.0	0.0
昨年度	94.8	87.1	41.9	45.2	12.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.3	87.1	45.2	41.9	6.5	6.5	0.0
昨年度	80.4	80.6	32.3	48.4	16.1	3.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.9	64.5	32.3	32.3	25.8	9.7	0.0
昨年度	65.1	48.4	19.4	29.0	38.7	12.9	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.9	77.4	48.4	29.0	16.1	6.5	0.0
昨年度	76.7	64.5	12.9	51.6	29.0	6.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.1	83.9	45.2	38.7	16.1	0.0	0.0
昨年度	92.0	87.1	41.9	45.2	12.9	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.3	71.0	32.3	38.7	19.4	9.7	0.0
昨年度	82.0	74.2	25.8	48.4	12.9	12.9	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	78.3	74.2	45.2	29.0	22.6	3.2	0.0
昨年度	80.2	74.2	35.5	38.7	19.4	6.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	87.1	71.0	16.1	9.7	3.2	0.0
昨年度	92.0	90.3	67.7	22.6	3.2	6.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.8	80.6	71.0	9.7	12.9	6.5	0.0
昨年度	94.2	83.9	74.2	9.7	12.9	3.2	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.2	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	83.9	41.9	41.9	9.7	6.5	0.0
昨年度	79.3	67.7	35.5	32.3	22.6	9.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.8	35.5	12.9	22.6	41.9	22.6	0.0
昨年度	61.3	48.4	16.1	32.3	32.3	19.4	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.9	51.6	25.8	25.8	22.6	25.8	0.0
昨年度	57.1	54.8	22.6	32.3	32.3	12.9	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	65.0	64.5	35.5	29.0	22.6	12.9	0.0
昨年度	58.7	67.7	35.5	32.3	9.7	22.6	0.0

⑤ インターネットの便利などところと気をつけなければならないところがある。

本年度	92.3	93.5	71.0	22.6	3.2	3.2	0.0
昨年度	90.4	90.3	71.0	19.4	3.2	6.5	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	83.7	90.3	71.0	19.4	9.7	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	63.3	54.8	29.0	25.8	19.4	25.8	0.0
昨年度	51.8	51.6	22.6	29.0	25.8	22.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	59.0	54.8	29.0	25.8	29.0	16.1	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.8	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	95.0	90.3	71.0	19.4	9.7	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.7	90.3	61.3	29.0	9.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	90.3	51.6	38.7	9.7	0.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	51.2	25.8	9.7	16.1	51.6	22.6	0.0
昨年度	51.4	45.2	6.5	38.7	32.3	22.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.6	48.4	22.6	25.8	41.9	9.7	0.0
昨年度	66.6	71.0	22.6	48.4	16.1	12.9	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.2	54.8	22.6	32.3	22.6	22.6	0.0
昨年度	73.3	67.7	25.8	41.9	9.7	22.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	96.8	71.0	25.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	89.6	80.6	61.3	19.4	12.9	6.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	74.2	51.6	22.6	19.4	6.5	0.0
昨年度	86.3	71.0	48.4	22.6	25.8	3.2	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.0	61.3	35.5	25.8	29.0	9.7	0.0
昨年度	75.1	74.2	32.3	41.9	6.5	19.4	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.8	54.8	32.3	22.6	16.1	29.0	0.0
昨年度	69.2	67.7	25.8	41.9	16.1	16.1	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.4	71.0	48.4	22.6	16.1	9.7	3.2
昨年度	86.7	80.6	61.3	19.4	16.1	3.2	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	61.5	67.7	19.4	48.4	16.1	16.1	0.0
昨年度	67.3	80.6	48.4	32.3	6.5	12.9	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	75.8	58.1	32.3	25.8	22.6	19.4	0.0
昨年度	75.4	67.7	22.6	45.2	12.9	19.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	82.2	61.3	48.4	12.9	29.0	9.7	0.0
昨年度	84.0	74.2	58.1	16.1	16.1	9.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強がすぎですか」の肯定割合は71.0%で、市の肯定割合を若干上回っている。教科別に見ると、社会・算数・図工・体育・家庭科・学級活動で市の肯定割合を上回っている。理科については、市の肯定割合を12.6ポイント下回っており、興味をもって取り組むことができるように授業の改善や普段の生活から学習内容が身近なものであることを結び付けられるようにし、苦手意識をなくするような取組を考えていく必要がある。

・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」の肯定割合は、国語・社会が100%であり、理科・家庭科・道徳・総合的な学習で市の肯定割合を上回っている。図工については、市の肯定割合を14ポイント下回っている。図工の授業の中で、自分の生活に結び付けて考えることを大切に授業を行っていくとともに、図工の授業で考えたことが自分が生活していく上でどのように役に立つのかを伝えていく必要がある。

・学習時間について、「ふだん、学校のじゅ業い外に1日どれくらい学習していますか」の設問では、平日の学習時間が1時間以上の児童の割合は、市の割合を下回っている。学習時間が20分以下の児童も16.2%見られる。塾などの習い事に行っている児童も増えてきた反面、家庭での勉強が習慣になっていない児童も多いと考えられる。家庭学習の習慣付けのために指導し、保護者への協力も呼び掛けていく。また、休日の学習時間においても1時間以上の児童の割合は、市の割合と比べて下回っている。半数以上の児童が30分～1時間程度学習しているようであるが、ほとんど勉強しない児童も12.9%いることから休日の学習時間の確保に関しては今後改善していかなくてはならない課題であることがわかる。

・授業への取組について、「グループなどの話し合いに自分から進んで参加している」の肯定割合は市を7.8ポイント上回っている。授業中の様子から、自分の意見をグループ内で積極的に伝えようとする姿勢が見られる。しかし、「自分の考えを根拠をあげながら話すことができる」の項目については、市の肯定割合を若干下回っている。自分の考えを伝えたいがどう伝えてよいかわからなかったり筋道を立てて話すことが苦手な児童もみられることから、改善の手立てを考えていきたい。話す、聞くなどは、授業を受けるためには大切なことであるので、継続的に指導していく。

・学習に対する気持ちや態度についてはすべての項目で市の肯定割合を下回っている。特に、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」、「学習しているいろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定割合が低い。今後も、分かる喜びや達成感などを味わわせる教材や授業の展開の工夫や疑問点を積極的に質問できる雰囲気づくりを心がけ、学習に対する興味関心を高めていく。

・学習の仕方について、「新しく習ったことは、何度もくり返し練習している」は25.3ポイント市の肯定的回答を下回った。今後は、家庭学習として自主学習に取り組む中で、繰り返し学習する力やいろいろな方法で問題に取り組もうとする態度を身に付けさせたい。

・家庭学習について、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している」は市の肯定割合を大きく下回っている。復習する習慣が身につけていないことが考えられるため、家庭学習の仕方をもう一度考えていく必要がある。また、「学校から必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている」「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている」は市の肯定割合を上回っていることから生活習慣は身につけている児童が多いことが考えられる。家庭学習の仕方について引き続き指導を徹底して行い、授業で学習をしたことを復習できるよう宿題を見直していく。

・「世の中のことへの興味・関心について」は、ほとんどの項目で市の肯定割合を下回った。社会でどのようなことが起きていて、どのようなことが問題になっているのかを知ることの大切さや、身近に起こっている出来事に対して関心を持つもらうために、様々な立場の人と関わりを持つことや、他人への興味・関心を引き出せるように日頃から世の中の出来事を話題にし、会話や学習を通して意識させていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.1	93.5	74.2	19.4	0.0	6.5	0.0
昨年度	94.2	100.0	64.5	35.5	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	94.7	96.8	67.7	29.0	0.0	3.2	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.9	83.9	74.2	9.7	6.5	9.7	0.0
昨年度	88.5	80.6	45.2	35.5	6.5	12.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足して いる	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足して いない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.5	87.1	51.6	35.5	12.9	0.0	0.0
昨年度	86.8	87.1	38.7	48.4	9.7	3.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.9	100.0	41.9	58.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.5	77.4	25.8	51.6	19.4	3.2	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	80.6	19.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	90.3	48.4	41.9	9.7	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	29.0	16.1	9.7	29.0	9.7	6.5	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
	本校	25.8	3.2	9.7	32.3	19.4	0.0	3.2	0.0	6.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	41.9	6.5	19.4	16.1	12.9	0.0	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
	本校	38.7	0.0	9.7	19.4	12.9	3.2	12.9	0.0	3.2	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	0.0	3.2	3.2	19.4	22.6	12.9	25.8	6.5	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
	本校	3.2	3.2	0.0	19.4	19.4	9.7	25.8	0.0	19.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	3.2	3.2	3.2	6.5	16.1	22.6	19.4	6.5	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
	本校	3.2	3.2	0.0	12.9	25.8	9.7	3.2	19.4	22.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	3.2	3.2	6.5	3.2	32.3	19.4	12.9	16.1	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
	本校	19.4	22.6	0.0	3.2	6.5	9.7	9.7	12.9	0.0	16.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	6.5	3.2	0.0	0.0	16.1	12.9	22.6	19.4	6.5	12.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
	本校	19.4	12.9	0.0	0.0	12.9	9.7	12.9	9.7	3.2	19.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	3.2	12.9	19.4	45.2	19.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
	本校	0.0	0.0	25.8	41.9	25.8	6.5	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	3.2	3.2	0.0	6.5	61.3	25.8	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
	本校	0.0	0.0	12.9	16.1	35.5	32.3	3.2	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	71.0	58.1	12.9	12.9	16.1	0.0
昨年度	85.1	90.3	61.3	29.0	6.5	3.2	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.0	87.1	51.6	35.5	3.2	9.7	0.0
昨年度	86.4	77.4	35.5	41.9	12.9	9.7	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	77.4	32.3	45.2	16.1	6.5	0.0
昨年度	86.5	87.1	51.6	35.5	9.7	3.2	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.9	83.9	35.5	48.4	9.7	6.5	0.0
昨年度	84.3	87.1	38.7	48.4	9.7	3.2	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	93.5	64.5	29.0	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.8	41.9	54.8	3.2	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.8	93.5	3.2	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	96.8	83.9	12.9	0.0	3.2	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	87.1	48.4	38.7	9.7	3.2	0.0
昨年度	87.0	77.4	19.4	58.1	19.4	3.2	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	93.5	83.9	9.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	90.3	83.9	6.5	6.5	3.2	0.0
昨年度	98.8	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.6	87.1	35.5	51.6	9.7	3.2	0.0
昨年度	93.9	93.5	41.9	51.6	6.5	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	93.5	48.4	45.2	6.5	0.0	0.0
昨年度	89.7	87.1	29.0	58.1	12.9	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	93.5	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	93.5	71.0	22.6	0.0	6.5	0.0
昨年度	93.6	96.8	54.8	41.9	3.2	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.6	87.1	64.5	22.6	9.7	3.2	0.0
昨年度	91.2	93.5	54.8	38.7	6.5	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.5	51.6	22.6	29.0	19.4	29.0	0.0
昨年度	45.1	45.2	19.4	25.8	16.1	38.7	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	76.5	71.0	41.9	29.0	16.1	12.9	0.0
昨年度	76.3	64.5	32.3	32.3	19.4	16.1	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	76.0	64.5	38.7	25.8	25.8	9.7	0.0
昨年度	72.6	80.6	45.2	35.5	9.7	9.7	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	87.1	45.2	41.9	9.7	3.2	0.0
昨年度	90.5	80.6	38.7	41.9	12.9	6.5	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.0	83.9	64.5	19.4	9.7	6.5	0.0
昨年度	86.7	80.6	51.6	29.0	9.7	9.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	100.0	87.1	12.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	93.5	87.1	6.5	3.2	3.2	0.0
昨年度	96.9	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.4	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	83.9	74.2	9.7	6.5	9.7	0.0
昨年度	92.0	83.9	67.7	16.1	6.5	9.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.4	58.1	45.2	12.9	16.1	25.8	0.0
昨年度	78.0	87.1	51.6	35.5	6.5	6.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.8	87.1	71.0	16.1	6.5	6.5	0.0
昨年度	94.1	90.3	67.7	22.6	9.7	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	90.1	87.1	51.6	35.5	9.7	3.2	0.0
昨年度	89.7	87.1	61.3	25.8	6.5	6.5	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	90.3	64.5	25.8	6.5	3.2	0.0
昨年度	92.6	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.4	93.5	67.7	25.8	6.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	87.1	67.7	19.4	9.7	3.2	0.0

⑦ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	87.1	51.6	35.5	6.5	6.5	0.0
昨年度	90.7	93.5	71.0	22.6	3.2	3.2	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.9	54.8	32.3	22.6	25.8	19.4	0.0
昨年度	61.3	64.5	38.7	25.8	16.1	19.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	80.7	74.2	25.8	48.4	9.7	16.1	0.0
昨年度	79.4	74.2	29.0	45.2	12.9	12.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	70.6	77.4	54.8	22.6	6.5	16.1	0.0
昨年度	68.7	58.1	22.6	35.5	12.9	29.0	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.5	54.8	29.0	25.8	35.5	9.7	0.0
昨年度	64.1	54.8	19.4	35.5	22.6	19.4	3.2

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	64.1	58.1	32.3	25.8	6.5	35.5	0.0
昨年度	67.8	51.6	38.7	12.9	12.9	35.5	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・家庭や学校でのあいさつの項目については、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」は肯定割合が83.9%と市の肯定割合より低くなっている。今年度はコロナの影響で地域の人たちとの関りが減ったことが考えられるが、今後も、地域の人達との交流の場を活かしたり、道徳や児童会活動などであいさつの大切さを指導し、進んであいさつができる児童の育成に努めたい。

・「学校のきまりやマナーを守っていますか」「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか」の設問では、肯定割合を100%となっている。素晴らしい結果であるが、自分の中だけで守っているつもりにならないよう道徳や学級活動の授業の中で、きまりやルールを考えさせ、守ることの大切さを今後も指導していく。

・読書の項目については、29.0%の児童が平日にほとんど本を読んでいない。また、41.9%の児童が土・日曜日にほとんど本を読んでいない。5年生の図書室の貸出冊数も少ないことから、本を読むという習慣があまりない児童が多いと考えられる。今後、本を読むことによって得られる知識の大切さや、図書館便りやファミリー読書などを通して、家庭との連携を図り、読書への関心を高めていきたい。

・「学校以外で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ているか」「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォンでゲームをしていますか」についての設問によると、3時間以上見ていると答えた割合は市の平均よりも少ないが、平日、土・日曜日に長時間見ている児童が多いことが分かる。これは、家庭での学習時間や睡眠時間の確保とも関係してくるので、今後も家庭での時間やルールを決めて視聴するよう指導していくとともに、学年だよりや学級懇談を通して家庭への啓発も促していく。

・「ふだん、何時に寝て、何時に起きていますか」についての設問によると、市の平均は10時ごろが44.2%と一番多い。本校の児童も、10時ごろに寝る児童の割合が45.2%と一番多い。夜遅くまで起きている児童もいないことから現時点では睡眠時間はおおよそ確保できていると考えられる。睡眠時間の確保は、健康管理や心身の成長にとって大切な要因なので、生活のリズムを整えていけるよう、児童や家庭に呼びかけていく。

・あなた自身についての項目では、「命は、何よりも大切であると思う」の設問で肯定的割合は100%であった。「将来の夢や目標を持っている」では市の肯定割合を11.5ポイント下回っている。また、「今の生活や将来に不安がある」と答えた児童の割合が市より6.1ポイント高い。将来に対して夢や目標を持たず、不安に思っている児童が多い。児童の可能性を広げられるように勉強することの意義や、将来について真剣に考えていくことの大切さを道徳や学級活動を通して伝えていきたい。

・家の人や先生などに関する肯定割合では「学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある」の項目で市の肯定割合を19.3ポイント下回っている。学年だよりなどを通して学校での出来事を家庭で話題にもらえるような内容にするなど、家庭での会話が増えるような取組をしていきたい。

・家での過ごし方については、ほとんどの項目で市の肯定割合を下回っている。朝は自分で起きられている児童が多い反面、「夜決まった時間に寝ている」が市の肯定的割合を大きく下回っている。規則正しい生活が送れるように、児童や家庭に呼びかけていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	54.8	16.1	6.5	22.6	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
	本校	61.3	25.8	3.2	9.7	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.0	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度		81.9	83.3	83.3	16.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.5	78.6	78.6	21.4	0.0
昨年度		81.8	91.7	91.7	8.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.3	92.9	92.9	7.1	0.0
昨年度		94.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間よ り短い	5 2時間～3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	50.0	14.3	14.3	7.1	7.1	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	51.5	21.2	10.8	8.7	3.4	3.8	0.5
	本校	50.0	0.0	25.0	16.7	0.0	8.3	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	21.4	21.4	42.9	7.1	7.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8
	本校	41.7	8.3	8.3	25.0	16.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の所持率は、市の割合より低い。「フィルタリングをしたり、キッズケータイを使っている」の肯定割合は市の肯定割合を上回っている一方で、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」や「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定割合は市の肯定割合を下回っている。使い方のルール等について家の人と話をしてもらえよう児童や保護者にけいたい電話やスマートフォンにおける犯罪についても周知していく必要がある。

・携帯電話やスマートフォンを利用にしている時間については、30分～1時間と市よりも少し長く3時間以上しようしている児童もいるようである。また、夜10時11時まで使っている児童もおり、使用時間や時間帯については家庭や本人への啓発も必要である。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	96.8	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.1	93.5	77.4	16.1	0.0	6.5	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしようとしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	73.7	77.4	58.1	19.4	12.9	9.7	0.0
昨年度	76.4	80.6	45.2	35.5	9.7	9.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	68.6	64.5	32.3	32.3	16.1	19.4	0.0
昨年度	70.8	71.0	35.5	35.5	19.4	9.7	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.8	83.9	41.9	41.9	9.7	6.5	0.0
昨年度	77.0	61.3	22.6	38.7	22.6	16.1	0.0

② 健康診断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4	その他
本年度	88.8	87.1	51.6	35.5	12.9	0.0	0.0
昨年度	87.5	80.6	45.2	35.5	9.7	9.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
	本校	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	77.4	22.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
	本校	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいし ない)	2 どちらかといえば食べて いる	3 どちらかといえば食べて いない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	58.1	19.4	22.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
	本校	54.8	25.8	9.7	9.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.4	64.5	45.2	19.4	16.1	19.4	0.0
昨年度	68.6	74.2	61.3	12.9	3.2	22.6	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.9	93.5	74.2	19.4	3.2	3.2	0.0
昨年度	93.4	93.5	80.6	12.9	6.5	0.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	87.1	74.2	12.9	9.7	3.2	0.0
昨年度	94.3	90.3	77.4	12.9	0.0	9.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	87.1	51.6	35.5	12.9	0.0	0.0
昨年度	88.0	74.2	45.2	29.0	16.1	9.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.9	87.1	77.4	9.7	9.7	3.2	0.0
昨年度	96.5	93.5	77.4	16.1	6.5	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.2	93.5	87.1	6.5	3.2	3.2	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0
昨年度	97.8	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	67.7	45.2	22.6	16.1	16.1	0.0
昨年度	84.4	83.9	48.4	35.5	9.7	6.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	82.9	64.5	45.2	19.4	16.1	19.4	0.0
昨年度	83.4	83.9	45.2	38.7	6.5	9.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	77.0	58.1	45.2	12.9	25.8	16.1	0.0
昨年度	79.9	96.8	71.0	25.8	0.0	3.2	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.8	35.5	19.4	16.1	19.4	45.2	0.0
昨年度	51.4	51.6	22.6	29.0	19.4	29.0	0.0

⑰ 家の方は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.0	71.0	51.6	19.4	12.9	16.1	0.0
昨年度	83.6	74.2	51.6	22.6	16.1	9.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.2	96.8	96.8	0.0	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.3	93.5	93.5	0.0	6.5	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	96.8	90.3	6.5	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.8	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	96.8	96.8	0.0	3.2	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	83.9	61.3	22.6	12.9	3.2	0.0
昨年度	92.4	96.8	74.2	22.6	0.0	3.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	93.5	80.6	12.9	6.5	0.0	0.0
昨年度	98.6	93.5	77.4	16.1	3.2	3.2	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.5	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.9	96.8	80.6	16.1	0.0	3.2	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.2	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	96.8	90.3	54.8	35.5	9.7	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目では、「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は市の肯定割合を若干下回っている。「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合が77.4%と市の肯定割合を上回っている。体を動かすことの大切さや楽しさを学級活動などを通して指導していくと共に、体育などの時間を通して、体力にも自信を持ってもらえるような指導を心掛けたい。

・健康や食事についての項目では「早ね、早起きを心がけている」の項目で市の肯定的割合を上回っている。体調管理には欠かせない項目のため、これからも早ね、早起きの大切さを呼び掛けていきたい。「毎日、朝食を食べていますか」では、市の肯定的割合を8.5ポイント下回っている。朝食も健康管理には大切なことから睡眠と合わせて、指導していきたい。「麻薬、覚せい剤などの薬物は使ってはいけないと思う」の肯定割合は100%であった。しかし、「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」「健康のため、たばこはすうべきではないと思う」の肯定割合は市を下回っている。今後も健康や食事について意識や関心を高めていく。

・安全についての項目では、「交通事故にあわないように、交通ルールを守っている」の肯定割合は、市を下回っている。交通ルールを守るや命の大切さを再認識させるとともに、状況判断の力を身につけさせることや、登下校時の歩き方や不審者の対策、学校内外での安全指導など、継続して指導していく。