

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではな<br>い | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 67.6         | 80.6       | 11.1       | 69.4      | 16.7               | 2.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 69.4         | 97.5       | 30.0       | 67.5      | 0.0                | 2.5         | 0.0        |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが<br>多い | 4<br>ほとんど分からな<br>い | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|---------------------|--------------------|------------|
| 本年度 | 94.4         | 97.2       | 75.0       | 22.2         | 2.8                 | 0.0                | 0.0        |
| 昨年度 | 95.2         | 100.0      | 67.5       | 32.5         | 0.0                 | 0.0                | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではな<br>い | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 69.6         | 80.6       | 25.0       | 55.6      | 19.4               | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 69.4         | 85.0       | 35.0       | 50.0      | 12.5               | 2.5         | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.8 | 88.9 | 41.7 | 47.2 | 11.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.2 | 77.5 | 40.0 | 37.5 | 17.5 | 5.0 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 72.2 | 88.9 | 55.6 | 33.3 | 2.8 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.3 | 90.0 | 50.0 | 40.0 | 7.5 | 2.5 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.5 | 80.6 | 16.7 | 63.9 | 13.9 | 5.6  | 0.0 |
| 昨年度 | 79.6 | 77.5 | 27.5 | 50.0 | 12.5 | 10.0 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 77.6 | 94.4 | 63.9 | 30.6 | 5.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 95.0 | 60.0 | 35.0 | 2.5 | 2.5 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.3 | 88.9 | 52.8 | 36.1 | 11.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.3 | 92.5 | 62.5 | 30.0 | 2.5  | 5.0 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.2 | 94.4 | 80.6 | 13.9 | 5.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.3 | 87.5 | 77.5 | 10.0 | 7.5 | 5.0 | 0.0 |

⑧ 家庭

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.7 | 94.4 | 66.7 | 27.8 | 5.6  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 87.5 | 50.0 | 37.5 | 10.0 | 2.5 | 0.0 |

⑨ 道徳

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.4 | 80.6 | 33.3 | 47.2 | 19.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.3 | 77.5 | 35.0 | 42.5 | 20.0 | 2.5 | 0.0 |

⑩ 学級活動

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 100.0 | 47.2 | 52.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.0 | 90.0  | 75.0 | 15.0 | 5.0 | 5.0 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.7 | 94.4 | 66.7 | 27.8 | 2.8 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 95.0 | 72.5 | 22.5 | 2.5 | 2.5 | 0.0 |

⑫ 外国語活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 74.6 | 91.7 | 44.4 | 47.2 | 8.3  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.2 | 80.0 | 47.5 | 32.5 | 15.0 | 5.0 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.4         | 100.0      | 94.4       | 5.6       | 0.0          | 0.0       | 0.0        |
| 昨年度 | 97.6         | 97.5       | 92.5       | 5.0       | 2.5          | 0.0       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 97.2 | 75.0 | 22.2 | 2.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 95.0 | 82.5 | 12.5 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 100.0 | 94.4 | 5.6  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 100.0 | 85.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.8 | 88.9 | 58.3 | 30.6 | 11.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.3 | 85.0 | 70.0 | 15.0 | 15.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 64.0 | 83.3 | 36.1 | 47.2 | 13.9 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.9 | 87.5 | 47.5 | 40.0 | 10.0 | 2.5 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 68.7 | 80.6 | 33.3 | 47.2 | 19.4 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.0 | 80.0 | 37.5 | 42.5 | 17.5 | 2.5 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.0 | 100.0 | 72.2 | 27.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 97.5  | 70.0 | 27.5 | 2.5 | 0.0 | 0.0 |

⑧ 家庭

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.6 | 97.2 | 94.4 | 2.8 | 2.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 97.5 | 97.5 | 0.0 | 2.5 | 0.0 | 0.0 |

⑨ 道徳

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 88.9 | 80.6 | 8.3  | 11.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 97.5 | 77.5 | 20.0 | 2.5  | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.3 | 86.1 | 55.6 | 30.6 | 11.1 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.8 | 92.5 | 60.0 | 32.5 | 5.0  | 2.5 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 91.7 | 61.1 | 30.6 | 5.6 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 97.5 | 70.0 | 27.5 | 0.0 | 2.5 | 0.0 |

⑫ 外国語活動

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.9 | 94.4  | 91.7 | 2.8 | 5.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 100.0 | 95.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.8              | 3.0         | 4.0         | 13.8        | 32.6        | 18.7               | 12.0        | 5.9                | 6.2        | 0.0        |
|     | 本校   | 5.6              | 2.8         | 0.0         | 11.1        | 36.1        | 16.7               | 19.4        | 8.3                | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.8              | 2.9         | 3.9         | 13.9        | 32.5        | 19.4               | 11.3        | 5.8                | 7.4        | 0.0        |
|     | 本校   | 0.0              | 0.0         | 5.0         | 15.0        | 30.0        | 25.0               | 10.0        | 7.5                | 7.5        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 9.8              | 5.1         | 6.4         | 19.1        | 26.1        | 12.3               | 8.0         | 3.3                | 9.9        | 0.0        |
|     | 本校   | 8.3              | 8.3         | 8.3         | 11.1        | 30.6        | 13.9               | 0.0         | 8.3                | 11.1       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 10.1             | 4.2         | 6.2         | 18.9        | 25.4        | 12.6               | 8.3         | 4.1                | 10.2       | 0.0        |
|     | 本校   | 10.0             | 7.5         | 2.5         | 30.0        | 17.5        | 2.5                | 15.0        | 2.5                | 12.5       | 0.0        |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.7         | 97.2       | 75.0          | 22.2         | 2.8                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 94.4         | 100.0      | 45.0          | 55.0         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.2 | 94.4  | 75.0 | 19.4 | 5.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.0 | 100.0 | 57.5 | 42.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

③ 先生から指されたら、返事をしている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 100.0 | 69.4 | 30.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 97.5  | 72.5 | 25.0 | 2.5 | 0.0 | 0.0 |

④ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.1 | 97.2  | 80.6 | 16.7 | 0.0 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.0 | 100.0 | 90.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 80.8 | 94.4 | 44.4 | 50.0 | 2.8 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.0 | 95.0 | 72.5 | 22.5 | 2.5 | 2.5 | 0.0 |

⑥ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.3 | 91.7 | 30.6 | 61.1 | 5.6  | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.9 | 72.5 | 47.5 | 25.0 | 20.0 | 7.5 | 0.0 |

⑦ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.6 | 88.9 | 47.2 | 41.7 | 11.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.9 | 87.5 | 60.0 | 27.5 | 10.0 | 2.5 | 0.0 |

⑧ 授業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.6 | 94.4 | 77.8 | 16.7 | 2.8 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 97.5 | 77.5 | 20.0 | 0.0 | 2.5 | 0.0 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 83.1         | 88.9       | 50.0          | 38.9         | 8.3                 | 2.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 83.3         | 85.0       | 55.0          | 30.0         | 12.5                | 2.5          | 0.0        |

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 79.4 | 91.7 | 63.9 | 27.8 | 5.6 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.7 | 97.5 | 72.5 | 25.0 | 0.0 | 2.5 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 94.4 | 83.3 | 11.1 | 2.8 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.6 | 97.5 | 85.0 | 12.5 | 0.0 | 2.5 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 97.2 | 83.3 | 13.9 | 0.0 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.9 | 97.5 | 80.0 | 17.5 | 0.0 | 2.5 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.1 | 97.2  | 91.7 | 5.6 | 2.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 100.0 | 92.5 | 7.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.1         | 88.9       | 55.6          | 33.3         | 8.3                 | 2.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 82.0         | 97.5       | 70.0          | 27.5         | 2.5                 | 0.0          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 63.7 | 75.0 | 27.8 | 47.2 | 22.2 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 63.3 | 77.5 | 40.0 | 37.5 | 20.0 | 2.5 | 0.0 |

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 56.5 | 80.6 | 16.7 | 63.9 | 16.7 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 55.5 | 72.5 | 32.5 | 40.0 | 20.0 | 7.5 | 0.0 |

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.1 | 86.1 | 50.0 | 36.1 | 8.3  | 2.8 | 2.8 |
| 昨年度 | 64.1 | 77.5 | 45.0 | 32.5 | 17.5 | 5.0 | 0.0 |

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところがある。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.0 | 94.4  | 88.9 | 5.6  | 2.8 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 100.0 | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.7 | 77.8 | 41.7 | 36.1 | 19.4 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.9 | 82.5 | 60.0 | 22.5 | 15.0 | 2.5 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 94.7         | 100.0      | 86.1          | 13.9         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 95.8         | 95.0       | 77.5          | 17.5         | 5.0                 | 0.0          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.8 | 97.2 | 72.2 | 25.0 | 0.0 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.9 | 92.5 | 47.5 | 45.0 | 7.5 | 0.0 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 51.1 | 72.2 | 22.2 | 50.0 | 19.4 | 8.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 51.9 | 60.0 | 25.0 | 35.0 | 40.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 69.6 | 77.8 | 30.6 | 47.2 | 19.4 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.5 | 80.0 | 55.0 | 25.0 | 20.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 73.5 | 86.1 | 58.3 | 27.8 | 11.1 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.6 | 67.5 | 50.0 | 17.5 | 30.0 | 2.5 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.6 | 97.2 | 80.6 | 16.7 | 2.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.9 | 95.0 | 72.5 | 22.5 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.0 | 91.7 | 63.9 | 27.8 | 5.6 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.1 | 92.5 | 70.0 | 22.5 | 5.0 | 2.5 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 82.8         | 88.9       | 50.0          | 38.9         | 5.6                 | 5.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 84.6         | 92.5       | 82.5          | 10.0         | 7.5                 | 0.0          | 0.0        |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.8 | 77.8 | 33.3 | 44.4 | 19.4 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.5 | 77.5 | 57.5 | 20.0 | 17.5 | 5.0 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.6 | 88.9 | 52.8 | 36.1 | 8.3  | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.0 | 80.0 | 72.5 | 7.5  | 15.0 | 5.0 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 67.3 | 80.6 | 52.8 | 27.8 | 16.7 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.4 | 82.5 | 62.5 | 20.0 | 12.5 | 5.0 | 0.0 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.4 | 97.2 | 61.1 | 36.1 | 2.8  | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.5 | 82.5 | 62.5 | 20.0 | 15.0 | 2.5 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 82.2 | 88.9 | 58.3 | 30.6 | 8.3  | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.9 | 87.5 | 62.5 | 25.0 | 10.0 | 2.5 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」「学校の授業がどの程度分かりますか。」の設問では、肯定割合が、ともに市の平均を上回っており、今後も子どもたちの学習への興味・関心を高めていけるよう、指導内容の精選と教具の有効な活用についてさらに工夫していきたい。

・「教科などの学習は好きですか。」の設問について、肯定割合が全て市の肯定割合を上回った。特に、国語・社会・算数・音楽・学級活動・外国語活動については10ポイント以上も上回った。今後も教材研究にまい進し、子どもたちが分かる授業を展開していきたい。「将来のために必要な教科」については、道徳と外国語活動の肯定割合がやや下回ったが、ほぼ全ての項目で市の肯定割合と同程度か上回った。学校での学習が将来のために役立つということを意識し、理解しながら学習していることが分かる。今後も、各教科・領域の学習に対して、勉強する価値を見出して指導に当たっていききたい。

・学習時間についての設問では、平日1時間以上学習している児童の割合は80%と市の平均を上回っている。休日1時間以上学習している児童の割合も60%と市の平均よりも上回った。引き続き、休日も平日同様学習が進められるよう、課題の提示の仕方や内容を工夫したり、学年だより等で家庭学習の大切さを家庭へ伝えていきたい。

・授業への取り組みについての設問については、全ての項目で市の肯定割合を上回り、「先生から指されたら、返事をしている」の項目については肯定割合が100%であった。学業指導を繰り返し行ってきた成果の表れであると感じる。

・学習の仕方についての設問では、「インターネットの便利なところと気を付けなければならないところがある」の項目の肯定割合がやや下回ったが、多くの項目で市の肯定割合を上回り、「学習して身に付けた知識は、将来の仕事や生活に役立つと思う。」の項目は100%であった。児童が意欲的に将来を見据えながら、学習に取り組んでいることがうかがえる。

・家庭での学習についての設問では、ほぼ全ての項目で市の肯定割合と同等か上回り、「学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている」の項目については肯定割合が100%であった。引き続き、全ての子どもたちが定着していけるようにしていきたい。

・世の中のことへの興味・関心についての設問については、市の肯定割合を大きく上回った。本や新聞テレビなどのマスメディアや社会問題についての情報は豊富なことから、今後は、獲得した知識が課題解決にどのように活用できるか、また、疑問に思ったことを解決できた喜びを子どもたちが学習の楽しさとして体感できるような授業展開に向けて、さらなる研鑽を積んでいきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 93.5         | 97.2       | 83.3        | 13.9                  | 2.8                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 94.4         | 95.0       | 87.5        | 7.5                   | 2.5                    | 2.5        | 0.0        |

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 95.2         | 100.0      | 88.9        | 11.1                  | 0.0                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 95.8         | 100.0      | 87.5        | 12.5                  | 0.0                    | 0.0        | 0.0        |

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえば<br>していない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 89.8         | 97.2       | 77.8        | 19.4                  | 2.8                    | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 90.8         | 90.0       | 62.5        | 27.5                  | 5.0                    | 2.5        | 2.5        |

(4) 学校生活に満足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても満足してい<br>る | 2<br>だいたい満足して<br>いる | 3<br>あまり満足してい<br>ない | 4<br>満足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 88.7         | 97.2       | 77.8               | 19.4                | 2.8                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 88.9         | 95.0       | 70.0               | 25.0                | 2.5                 | 2.5          | 0.0        |

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 93.6         | 94.4       | 69.4         | 25.0                   | 5.6                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 93.9         | 97.5       | 65.0         | 32.5                   | 2.5                     | 0.0         | 0.0        |

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえば<br>守っている | 3<br>どちらかといえば<br>守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 97.5         | 100.0      | 77.8         | 22.2                   | 0.0                     | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 97.8         | 100.0      | 90.0         | 10.0                   | 0.0                     | 0.0         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 25.2          | 15.5        | 16.9        | 24.4        | 10.8        | 3.0            | 2.2         | 0.6            | 1.4        | 0.0        |
|     | 本校   | 27.8          | 16.7        | 22.2        | 27.8        | 0.0         | 2.8            | 2.8         | 0.0            | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 24.6          | 14.8        | 17.3        | 25.0        | 10.9        | 3.1            | 2.1         | 0.6            | 1.6        | 0.0        |
|     | 本校   | 15.0          | 12.5        | 12.5        | 42.5        | 7.5         | 0.0            | 5.0         | 0.0            | 5.0        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 40.6          | 12.5        | 10.2        | 16.0        | 10.1        | 3.8            | 2.8         | 1.2            | 2.7        | 0.0        |
|     | 本校   | 36.1          | 11.1        | 16.7        | 19.4        | 13.9        | 2.8            | 0.0         | 0.0            | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 40.4          | 11.4        | 10.1        | 16.4        | 10.2        | 4.1            | 2.9         | 1.4            | 3.0        | 0.0        |
|     | 本校   | 25.0          | 15.0        | 15.0        | 10.0        | 17.5        | 5.0            | 5.0         | 0.0            | 7.5        | 0.0        |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.2          | 2.4         | 3.2         | 12.2        | 21.7        | 14.5           | 16.4        | 6.5            | 17.9       | 0.0        |
|     | 本校   | 2.8          | 2.8         | 2.8         | 13.9        | 33.3        | 13.9           | 16.7        | 5.6            | 8.3        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.3          | 2.2         | 3.7         | 11.5        | 22.6        | 15.5           | 14.6        | 6.1            | 18.5       | 0.0        |
|     | 本校   | 7.5          | 5.0         | 2.5         | 22.5        | 20.0        | 10.0           | 7.5         | 7.5            | 17.5       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.3          | 1.5         | 1.8         | 6.4         | 15.3        | 13.3           | 17.6        | 9.1            | 30.8       | 0.0        |
|     | 本校   | 0.0          | 0.0         | 2.8         | 5.6         | 25.0        | 22.2           | 22.2        | 11.1           | 11.1       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.1          | 1.6         | 2.0         | 6.4         | 14.8        | 12.9           | 18.1        | 9.2            | 30.7       | 0.0        |
|     | 本校   | 0.0          | 0.0         | 7.5         | 7.5         | 22.5        | 12.5           | 12.5        | 5.0            | 32.5       | 0.0        |

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 6.1         | 19.3         | 4.6         | 5.0         | 13.8        | 19.9        | 10.1           | 8.6         | 3.9            | 8.5         | 0.2        |
|     | 本校   | 11.1        | 19.4         | 0.0         | 11.1        | 13.9        | 25.0        | 11.1           | 5.6         | 0.0            | 2.8         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.8         | 20.5         | 4.1         | 5.1         | 13.6        | 20.7        | 9.6            | 8.3         | 3.8            | 8.3         | 0.0        |
|     | 本校   | 5.0         | 17.5         | 10.0        | 7.5         | 30.0        | 15.0        | 10.0           | 2.5         | 0.0            | 2.5         | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 5.8         | 14.8         | 3.6         | 4.0         | 9.2         | 16.5        | 11.1           | 11.3        | 5.9            | 17.5        | 0.2        |
|     | 本校   | 11.1        | 11.1         | 2.8         | 5.6         | 16.7        | 16.7        | 16.7           | 5.6         | 5.6            | 8.3         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 5.5         | 15.6         | 3.1         | 3.8         | 10.5        | 16.9        | 10.3           | 11.1        | 5.6            | 17.5        | 0.2        |
|     | 本校   | 5.0         | 12.5         | 10.0        | 5.0         | 15.0        | 20.0        | 15.0           | 2.5         | 2.5            | 12.5        | 0.0        |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 0.9        | 2.2       | 22.3      | 47.3       | 20.3       | 4.7        | 1.0       | 0.8        | 0.4        |
|     | 本校   | 0.0        | 0.0       | 27.8      | 55.6       | 16.7       | 0.0        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 0.9        | 2.2       | 22.2      | 47.1       | 21.0       | 4.7        | 0.9       | 0.6        | 0.3        |
|     | 本校   | 0.0        | 10.0      | 25.0      | 55.0       | 10.0       | 0.0        | 0.0       | 0.0        | 0.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.7        | 2.6       | 4.4          | 22.0      | 42.1         | 25.2      | 1.2          | 0.2       | 0.4        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0        | 0.0       | 0.0          | 30.6      | 33.3         | 36.1      | 0.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.7        | 2.5       | 4.6          | 21.9      | 41.7         | 25.5      | 1.7          | 0.1       | 0.1        | 0.1        |
|     | 本校   | 2.5        | 0.0       | 2.5          | 20.0      | 42.5         | 32.5      | 0.0          | 0.0       | 0.0        | 0.0        |



(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 81.2         | 88.9       | 66.7          | 22.2         | 11.1                | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 83.6         | 95.0       | 82.5          | 12.5         | 2.5                 | 2.5          | 0.0        |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 94.4 | 66.7 | 27.8 | 5.6 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.1 | 92.5 | 70.0 | 22.5 | 5.0 | 2.5 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.1 | 91.7 | 50.0 | 41.7 | 8.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.9 | 92.5 | 75.0 | 17.5 | 5.0 | 2.5 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.4 | 97.2 | 55.6 | 41.7 | 0.0 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.4 | 95.0 | 75.0 | 20.0 | 2.5 | 2.5 | 0.0 |

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.5 | 97.2 | 75.0 | 22.2 | 2.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.0 | 97.5 | 82.5 | 15.0 | 0.0 | 2.5 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 100.0 | 97.2 | 2.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 100.0 | 95.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 100.0 | 94.4 | 5.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 100.0 | 97.5 | 2.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気を付けている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.3 | 94.4  | 61.1 | 33.3 | 2.8 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.9 | 100.0 | 72.5 | 27.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.2 | 100.0 | 91.7 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 100.0 | 97.5 | 2.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 100.0 | 94.4 | 5.6 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.3 | 100.0 | 97.5 | 2.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

|     |      |       |       |     |     |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.9 | 100.0 | 97.2  | 2.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.9 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.4 | 100.0 | 83.3 | 16.7 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 100.0 | 72.5 | 27.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 97.2  | 75.0 | 22.2 | 2.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 100.0 | 77.5 | 22.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 100.0 | 97.2 | 2.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 100.0 | 97.5 | 2.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.3 | 97.2  | 72.2 | 25.0 | 2.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.4 | 100.0 | 75.0 | 25.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.3 | 97.2 | 69.4 | 27.8 | 0.0 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 95.0 | 80.0 | 15.0 | 2.5 | 2.5 | 0.0 |

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 47.0 | 27.8 | 11.1 | 16.7 | 19.4 | 52.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 46.7 | 40.0 | 30.0 | 10.0 | 25.0 | 35.0 | 0.0 |

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 80.6 | 91.7 | 63.9 | 27.8 | 5.6 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.5 | 90.0 | 72.5 | 17.5 | 5.0 | 5.0 | 0.0 |

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 72.4 | 88.9 | 44.4 | 44.4 | 5.6  | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.4 | 85.0 | 52.5 | 32.5 | 12.5 | 2.5 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.5         | 97.2       | 50.0          | 47.2         | 0.0                 | 2.8          | 0.0        |
| 昨年度 | 89.8         | 97.5       | 70.0          | 27.5         | 0.0                 | 2.5          | 0.0        |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.7 | 94.4 | 72.2 | 22.2 | 2.8 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.1 | 90.0 | 75.0 | 15.0 | 2.5 | 7.5 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 97.2 | 88.9 | 8.3 | 2.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 97.5 | 95.0 | 2.5 | 0.0 | 2.5 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 100.0 | 97.2 | 2.8  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 100.0 | 90.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.3 | 97.2  | 97.2 | 0.0  | 2.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.2 | 100.0 | 90.0 | 10.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.7         | 91.7       | 80.6          | 11.1         | 2.8                 | 5.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.9         | 90.0       | 77.5          | 12.5         | 5.0                 | 5.0          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.1 | 86.1 | 75.0 | 11.1 | 8.3  | 5.6  | 0.0 |
| 昨年度 | 79.3 | 75.0 | 60.0 | 15.0 | 15.0 | 10.0 | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 94.4  | 88.9 | 5.6  | 2.8 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 100.0 | 70.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人が応援してくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.6 | 94.4 | 80.6 | 13.9 | 0.0  | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.1 | 85.0 | 75.0 | 10.0 | 12.5 | 2.5 | 0.0 |

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 94.4 | 94.4 | 0.0  | 2.8 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.3 | 90.0 | 80.0 | 10.0 | 7.5 | 2.5 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.2 | 100.0 | 94.4 | 5.6  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.2 | 95.0  | 75.0 | 20.0 | 2.5 | 2.5 | 0.0 |

⑦ 家の方は、あいさつや返事をする大切さについて教えてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 91.7 | 72.2 | 19.4 | 5.6 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.3 | 90.0 | 75.0 | 15.0 | 5.0 | 5.0 | 0.0 |

⑧ 家の方は、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.3 | 97.2 | 75.0 | 22.2 | 2.8 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.6 | 95.0 | 80.0 | 15.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 57.0         | 58.3       | 22.2          | 36.1         | 33.3                | 8.3          | 0.0        |
| 昨年度 | 59.0         | 70.0       | 42.5          | 27.5         | 20.0                | 10.0         | 0.0        |

② 家の手伝いをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.6 | 88.9 | 44.4 | 44.4 | 11.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.3 | 77.5 | 62.5 | 15.0 | 17.5 | 5.0 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 71.8 | 75.0 | 44.4 | 30.6 | 19.4 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.3 | 87.5 | 62.5 | 25.0 | 5.0  | 7.5 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 65.5 | 83.3 | 33.3 | 50.0 | 11.1 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.5 | 82.5 | 45.0 | 37.5 | 12.5 | 5.0 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.0 | 66.7 | 52.8 | 13.9 | 22.2 | 11.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 66.3 | 67.5 | 52.5 | 15.0 | 12.5 | 20.0 | 0.0 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつの設問については、「家の人」「学校の先生や友だち」「地域の人」へのあいさつの項目で市の肯定割合を上回り97%以上である。また、「学校の先生や友だち」では、100%である。今後もあいさつの大切さ、よさを日々指導していくとともに、小中あいさつ運動等でさらに実践を続けていきたい。

・きまりや社会のルールについての設問では、「学校のきまりやマナーを守っている」「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている」の項目で市の肯定割合を上回り、後者については100%である。また、「学校生活に満足している」の項目でも市の肯定割合を上回り97.2%であることから、学校生活の充実には、集団生活のルールやきまりを守ることが大切であり、欠かせないことであることを子どもたちが理解しながら日々生活してきたことが分かる。今後も学級活動や道徳の授業の充実を図るとともに、日々の生活の中での指導を積み重ねていきたい。

・平日の読書については、「30分以上している」児童が33.4%と市の平均を下回っている。テレビ・ビデオ・スマートフォン・タブレット・パソコンの動画を使用する時間については、平日30分以上の児童が91.7%で、中には3時間以上の児童も8.3%いる。さらに、休日は30分以上の児童が97.2%で3時間以上の児童も11.1%である。このことから、休日の読書量の減少は、テレビ・ビデオ・スマートフォン・タブレット・パソコン動画の利用増加が関係していることが分かる。東小ノーゲームデーや読書月間の実施などをさらに精力的に周知していくとともに、便利な世の中だからこそ、本から得る情報の大切さを子どもたちに指導していくとともに、家庭にも呼びかけていきたい。

・就寝時刻・起床時刻の設問については、10時までに就寝する児童が83.4%と市の平均を上回った。起床時刻については、7時ごろが一番多い。子どもたちに規則正しい生活の大切さ、体を丈夫に保つ上でも睡眠時間の確保が重要であることを引き続き伝えていきたい。

・「あなた自身のことについて」の設問では、ほぼすべての項目で市の肯定割合を大きく上回り、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切」「働くことや人のために役立つことは大切」「あいさつや返事をすることは必要」「学校のきまりやマナーを守ることが大切」「時間や約束を守ることが大切」「友達の人権や気持ちを考えて行動している」「命は、何よりも大切」の項目で100%である。子どもたちが自己肯定感をもって生活していることが分かる。また、「生活やしように、なやみや不安がある」児童は27.8%と市の平均を大幅に下回った。引き続き、子どもたちの様子をしっかりと見ていくとともに些細な変化も見逃さず、早期対応していくとともに、家庭と連携し、子どもたちを見守ってきたい。

・「友だちのことについて」「家の人や先生について」の設問では、全ての項目で、市の肯定割合を上回った。子どもたちの交友関係が良好で充実し、友だちとの関わりの中で、自分を見つめ直していることが分かる。その一方で家の人との関りが減ってきている様子も伺え、学校と家庭がさらに連携を深め、子どもたちを見ていきたい。

・「家での過ごし方について」の設問では、全ての項目で、市の肯定割合を上回っていた。今後とも、規則正しく生活をしていくことの重要性や地域活動へ参加することの大切さを子どもたちとともに考えていき、家庭へも協力を呼びかけていきたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 41.3        | 23.2                   | 3.0                   | 32.0              | 0.5        |
|     | 本校   | 61.1        | 25.0                   | 0.0                   | 13.9              | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 45.0        | 23.6                   | 3.5                   | 27.6              | 0.3        |
|     | 本校   | 50.0        | 27.5                   | 2.5                   | 20.0              | 0.0        |

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 81.1         | 85.7       | 85.7    | 14.3     | 0.0        |
| 昨年度 | 81.7         | 100.0      | 100.0   | 0.0      | 0.0        |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 80.2         | 85.7       | 85.7    | 14.3     | 0.0        |
| 昨年度 | 80.8         | 85.0       | 85.0    | 15.0     | 0.0        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 94.6         | 92.9       | 92.9    | 7.1      | 0.0        |
| 昨年度 | 94.5         | 95.0       | 95.0    | 5.0      | 0.0        |

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間よ<br>り短い | 5<br>2時間～3時間よ<br>り短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 42.4         | 20.6         | 13.5                 | 11.9                 | 5.1                  | 6.0        | 0.6        |
|     | 本校   | 50.0         | 35.7         | 7.1                  | 7.1                  | 0.0                  | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 44.8         | 20.2         | 14.2                 | 10.3                 | 4.6                  | 5.3        | 0.7        |
|     | 本校   | 55.0         | 20.0         | 10.0                 | 5.0                  | 0.0                  | 10.0       | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 35.0      | 14.1      | 24.8      | 15.7       | 4.6        | 4.3           | 1.5        |
|     | 本校   | 42.9      | 14.3      | 21.4      | 14.3       | 7.1        | 0.0           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 37.3      | 12.6      | 25.6      | 14.0       | 4.6        | 4.2           | 1.6        |
|     | 本校   | 45.0      | 25.0      | 25.0      | 0.0        | 5.0        | 0.0           | 0.0        |

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、38.9%である。さらに持っている児童を詳しく見ていくと、セキュリティーに関しての意識は高いものの、フィルタリングは85.7%、使い方のルールが家の人と決まっている児童が85.7%、名前や顔写真、電話番号やメールアドレスなどの個人情報の保護については92.9%と全ての項目で100%ではない。使用時間を見ても1日1時間以内が、92.8%、夜の9時までが78.6%、9時より遅いでは21.4%である。学校でも情報モラルに関して、正しい判断や望ましい態度を育てていくとともに、日常生活を安全に保つための危機意識の醸成や健康への悪影響などについても家庭と連携して指導していきたい。

## 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.0         | 97.2       | 94.4          | 2.8          | 2.8                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.1         | 100.0      | 92.5          | 7.5          | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |

#### ② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.5 | 83.3 | 63.9 | 19.4 | 11.1 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.2 | 77.5 | 62.5 | 15.0 | 15.0 | 7.5 | 0.0 |

#### ③ 健康や体力に自信があると思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 66.3 | 88.9 | 61.1 | 27.8 | 11.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.6 | 87.5 | 55.0 | 32.5 | 5.0  | 7.5 | 0.0 |

### (2) 健康や食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまら<br>ない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 76.1         | 80.6       | 41.7          | 38.9         | 13.9                | 5.6          | 0.0        |
| 昨年度 | 75.0         | 92.5       | 67.5          | 25.0         | 7.5                 | 0.0          | 0.0        |

#### ② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.3 | 88.9  | 72.2 | 16.7 | 5.6 | 5.6 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.2 | 100.0 | 77.5 | 22.5 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

#### ③ 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 81.9         | 17.0            | 0.7             | 0.2            | 0.1        |
|     | 本校   | 86.1         | 13.9            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 80.8         | 17.7            | 1.1             | 0.4            | 0.1        |
|     | 本校   | 87.5         | 10.0            | 2.5             | 0.0            | 0.0        |

#### ④ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 85.0         | 9.8              | 3.7            | 1.5         | 0.0        |
|     | 本校   | 88.9         | 11.1             | 0.0            | 0.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 85.5         | 9.1              | 3.9            | 1.4         | 0.0        |
|     | 本校   | 85.0         | 12.5             | 2.5            | 0.0         | 0.0        |

#### ⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(好ききらいしな<br>い) | 2<br>どちらかといえば食べてい<br>る | 3<br>どちらかといえば食べてい<br>ない | 4<br>食べていない(好ききらい<br>している) | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 63.4                     | 26.0                   | 6.8                     | 3.8                        | 0.0        |
|     | 本校   | 61.1                     | 33.3                   | 2.8                     | 2.8                        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 62.5                     | 26.7                   | 7.7                     | 3.0                        | 0.0        |
|     | 本校   | 72.5                     | 20.0                   | 5.0                     | 2.5                        | 0.0        |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 69.1         | 75.0       | 58.3          | 16.7         | 11.1                | 13.9         | 0.0        |
| 昨年度 | 70.1         | 62.5       | 45.0          | 17.5         | 17.5                | 20.0         | 0.0        |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.5 | 91.7 | 91.7 | 0.0  | 5.6 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.4 | 87.5 | 77.5 | 10.0 | 7.5 | 5.0 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.8 | 97.2 | 88.9 | 8.3  | 0.0 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.3 | 97.5 | 87.5 | 10.0 | 0.0 | 2.5 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 88.5 | 91.7 | 58.3 | 33.3 | 5.6 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.3 | 90.0 | 80.0 | 10.0 | 7.5 | 2.5 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 100.0 | 88.9 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 100.0 | 95.0 | 5.0  | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 100.0 | 97.2 | 2.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.9 | 100.0 | 95.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 97.2  | 91.7 | 5.6 | 0.0 | 0.0 | 2.8 |
| 昨年度 | 98.2 | 100.0 | 95.0 | 5.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.4 | 91.7 | 69.4 | 22.2 | 5.6 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 95.0 | 77.5 | 17.5 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 87.1 | 91.7 | 72.2 | 19.4 | 8.3 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.9 | 95.0 | 82.5 | 12.5 | 5.0 | 0.0 | 0.0 |

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 91.7 | 75.0 | 16.7 | 5.6 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.1 | 92.5 | 77.5 | 15.0 | 2.5 | 5.0 | 0.0 |

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 54.3 | 75.0 | 41.7 | 33.3 | 19.4 | 5.6  | 0.0 |
| 昨年度 | 55.9 | 67.5 | 50.0 | 17.5 | 17.5 | 15.0 | 0.0 |

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 85.4 | 91.7 | 77.8 | 13.9 | 5.6 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 92.5 | 77.5 | 15.0 | 0.0 | 7.5 | 0.0 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |       |       |     |     |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.6 | 97.5  | 97.5  | 0.0 | 2.5 | 0.0 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |       |       |     |     |     |     |
|-----|------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.8 | 100.0 | 100.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.8 | 97.5  | 97.5  | 0.0 | 2.5 | 0.0 | 0.0 |

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 100.0 | 97.2 | 2.8 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 99.0 | 97.5  | 95.0 | 2.5 | 2.5 | 0.0 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.1 | 94.4 | 77.8 | 16.7 | 2.8 | 2.8 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.6 | 92.5 | 77.5 | 15.0 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |



(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはま<br>らない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.0         | 100.0      | 88.9          | 11.1         | 0.0                 | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 98.1         | 97.5       | 95.0          | 2.5          | 0.0                 | 0.0          | 2.5        |

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |       |      |      |     |     |     |
|-----|------|-------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.3 | 100.0 | 88.9 | 11.1 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 97.5  | 92.5 | 5.0  | 0.0 | 0.0 | 2.5 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

|     |      |       |      |     |     |     |     |
|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.1 | 100.0 | 91.7 | 8.3 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 97.5  | 90.0 | 7.5 | 0.0 | 0.0 | 2.5 |

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての設問では、すべての項目で市の肯定割合を上回るか同等になった。特に「健康や体力に自信がある」の項目は、88.9%と市より約20ポイントも上回った。日頃から運動に関心が高く、進んで体を動かそうとしている児童が多いことがわかる。

・健康や食事についての設問では、ほとんどの項目で市の肯定割合を上回ったが、「健康診断で指摘されたところは早めに治療している」の肯定割合が市の平均を下回った。早めに治療することの大切さを保健だよりや保健指導等で家庭への啓発を図っていききたい。

・「食事のマナーを守って食べることは大切」「3食きちんと食べることは大切」の項目では、肯定割合が100%であり、子どもたちが食べることの大切さを理解して食事していることがわかる。また「食品に表示されている原材料や消費期限に関心がある」「食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる」「行事食や郷土料理を知っている」「家庭で郷土料理の話題が出る」「家の人はあなたの食生活に関心があり、必要なアドバイスをしてくれる」の項目での肯定割合が高いことから、日頃から確かに安全な食生活を送っている家庭が多いことがうかがえる。今後も給食指導や家庭科の学習で指導していくとともに、家庭とも連携していきたい。「未成年は飲酒してはいけない」「健康のため、たばこはすうべきではない」「ま薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけない」の項目については、肯定割合が100%であり、飲酒・喫煙・薬物乱用などの健康を害する行為については、「すべきではない」と正しい知識がしっかり身についていることがわかる。今後も引き続き、飲酒・喫煙・薬物乱用の防止について指導していききたい。