

1 あなたの学校やいえでのペンキょうのことにてこたえてください。

(1) ペンキょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.7	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	81.4	73.9	73.9	17.4	8.7

(2) つぎのきょうかなどのペンキょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.3	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	71.7	73.9	73.9	26.1	0.0

② さんすう

本年度	69.9	65.7	65.7	34.3	0.0
昨年度	71.5	78.3	78.3	21.7	0.0

③ 生かつ

本年度	94.2	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	94.6	82.6	82.6	17.4	0.0

④ 音がく

本年度	87.1	68.6	68.6	28.6	2.9
昨年度	88.7	82.6	82.6	17.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	90.2	82.6	82.6	17.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.1	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	91.9	91.3	91.3	8.7	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.0	60.0	60.0	37.1	2.9
昨年度	69.4	52.2	52.2	47.8	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.8	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	89.3	82.6	82.6	17.4	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	86.4	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	86.8	87.0	87.0	13.0	0.0

(3) あなたは、学校のペンキょうのほか、1日にどれくらいペンキょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってペンキょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	11.7	14.9	30.3	18.2	9.0	3.8	2.5	2.6	0.4
	本校	22.9	20.0	11.4	22.9	11.4	2.9	0.0	0.0	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	0.0	13.0	13.0	30.4	30.4	8.7	0.0	0.0	4.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.5	15.8	15.7	21.6	13.7	5.5	3.0	1.8	1.8	0.5
	本校	22.9	20.0	11.4	17.1	17.1	0.0	5.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	8.7	17.4	4.3	30.4	30.4	4.3	0.0	0.0	4.3	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.6	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	88.4	100.0	100.0	0.0	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	87.4	82.6	82.6	17.4	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	90.5	100.0	100.0	0.0	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまでちゃんときいていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	94.0	91.3	91.3	8.7	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにはぶんからすすんでさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	84.2	78.3	78.3	21.7	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	80.5	82.6	82.6	17.4	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	81.9	73.9	73.9	26.1	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.2	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	83.7	78.3	78.3	21.7	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.1	54.3	54.3	42.9	2.9
昨年度	78.7	47.8	47.8	52.2	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	91.4	91.4	5.7	2.9
昨年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.6	88.6	88.6	8.6	2.9
昨年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	85.6	73.9	73.9	26.1	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	61.9	57.1	57.1	42.9	0.0
昨年度	63.8	60.9	60.9	39.1	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	91.2	82.6	82.6	17.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○学習面においては、勉強が好きと答えた児童が市の平均と比べて、4ポイント上回っている。特に、国語と図工、体育に関しては、好きと答えた児童が市の平均を約6ポイント程度上回っている。しかし、音楽や道徳、外国語活動等については、市の平均よりも低い状況が見られた。

今後も、授業の導入や発問の工夫、ICT等を活用して、児童が主体的に学習に取り組むことができるよう指導方法を工夫していく。

○「授業の始まりは席に着いていますか。」について、肯定的割合が市の平均より2ポイント上回った。

学校でのきまりやマナーを守る大切さや授業へ臨む態度等について、今後も引き続き指導していく。

○「いろいろな種類の本を読むことは楽しいですか。」について、肯定割合は94.3%であり、市の平均より3ポイント上回っている。

今後も、定期的に図書室を利用するなかで、より一層図書館司書と連携し、ブックトークや読み聞かせ等で様々な本に親しむ機会をつくっていく。

●「勉強で習ったことは繰り返し練習していますか。」について、肯定的割合が54.3%であり、市の平均と比べて20.8ポイント下回っている。

今後は、繰り返し学習する大切さについて指導しながら、くり返しドリルやAIドリルを活用するなど、復習の方法についても指導していく。

●「あなたは、学校の勉強の他に、1日どれくらい勉強していますか。」の平日や土・日曜日での学習時間を見ると、「ほとんどしない」または「10分・20分くらい」で約半数を占めている。自分の興味・関心がある学習や学校の勉強の復習など、自主的に学習する大切さや方法等について指導していく。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.0	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	90.8	91.3	91.3	8.7	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	91.7	91.3	91.3	8.7	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.3	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	84.2	73.9	73.9	26.1	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	90.2	82.6	82.6	17.4	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	92.3	78.3	78.3	21.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	22.2	20.4	20.9	10.0	4.4	2.0	1.1	2.0	0.5
	本校	17.1	20.0	28.6	17.1	14.3	0.0	0.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	21.7	17.4	21.7	8.7	17.4	4.3	4.3	0.0	4.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.4	18.6	13.7	15.9	8.8	3.6	2.4	1.6	2.7	0.3
	本校	31.4	31.4	17.1	8.6	2.9	0.0	2.9	0.0	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	17.4	8.7	26.1	26.1	13.0	0.0	0.0	0.0	4.3	4.3

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.7	7.4	8.4	19.5	23.4	9.9	7.9	4.6	9.7	0.5
	本校	5.7	22.9	5.7	17.1	14.3	8.6	14.3	0.0	11.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	13.0	4.3	4.3	17.4	26.1	8.7	4.3	8.7	13.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	5.9	7.6	14.9	20.5	12.0	10.5	5.9	14.7	0.7
	本校	17.1	8.6	17.1	11.4	5.7	5.7	5.7	0.0	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	8.7	4.3	8.7	21.7	26.1	13.0	0.0	13.0	4.3	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	17.6	8.4	7.2	18.1	18.9	6.7	5.0	2.7	6.5	0.3
	本校	2.9	22.9	20.0	2.9	5.7	20.0	8.6	5.7	2.9	8.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	4.3	17.4	8.7	8.7	30.4	21.7	4.3	4.3	0.0	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.1	12.3	7.0	7.7	14.5	19.5	8.4	7.5	4.0	10.4	0.6
	本校	5.7	11.4	14.3	5.7	17.1	17.1	2.9	5.7	2.9	17.1	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	4.3	8.7	4.3	0.0	26.1	39.1	4.3	4.3	0.0	8.7	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	16.4	50.8	18.8	4.2	1.4	0.4	0.7	0.5
	本校	22.9	17.1	34.3	11.4	5.7	2.9	0.0	5.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	8.7	17.4	43.5	21.7	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	4.2	5.9	28.9	37.8	16.9	1.7	0.5	0.4	0.4
	本校	2.9	8.6	2.9	22.9	31.4	14.3	11.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	4.3	0.0	4.3	26.1	34.8	30.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	65.7	65.7	31.4	2.9
昨年度	86.7	69.6	69.6	30.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.3	71.4	71.4	28.6	0.0
昨年度	84.1	91.3	91.3	8.7	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.8	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	89.3	78.3	78.3	21.7	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	85.4	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	86.5	87.0	87.0	8.7	4.3

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.0	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.5	85.7	85.7	14.3	0.0
昨年度	92.3	78.3	78.3	21.7	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.8	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	96.4	87.0	87.0	13.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	95.9	82.6	82.6	17.4	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	91.3	82.6	82.6	17.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.3	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	94.5	95.7	95.7	4.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.9	94.3	94.3	2.9	2.9
昨年度	97.7	91.3	91.3	8.7	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.4	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	91.4	91.4	5.7	2.9
昨年度	97.7	95.7	95.7	4.3	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	86.3	91.3	91.3	8.7	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	70.5	65.7	65.7	34.3	0.0
昨年度	71.8	65.2	65.2	34.8	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.0	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	85.5	91.3	91.3	8.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.8	60.0	60.0	40.0	0.0
昨年度	60.0	65.2	65.2	34.8	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	71.6	62.9	62.9	37.1	0.0
昨年度	69.7	39.1	39.1	56.5	4.3

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	65.6	62.9	62.9	37.1	0.0
昨年度	58.3	65.2	65.2	34.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「時間や約束を守ることは大切だと思いますか。」「命は何よりも大切だと思いますか。」「お年寄りの役に立ちたいと思いますか。」については、肯定割合が100%であり、社会生活のルールを守る大切さや命の尊さ、思いやりの心が育っている。今後も、道徳や学級活動の充実や家庭との連携をとおして継続的に取り組んでいく。

○学校がある日の寝る時間は、8時より前と答えた児童は市の平均より16.1ポイント上回った。

より良い生活習慣を身に付けることができるよう今後も声掛けを行っていく。

○「普段、1日にどれぐらい本を読んでいますか。」では、平日については、「20分ぐらい」読む児童が多い。

定期的な図書室利用、読書プレミアムカードの贈呈、多読賞の表彰や親子読書のすすめなどに取り組んできた成果が出ている。今後も、図書館司書と連携しながら、学校だけでなく家庭での読書活動の推進にも力を入れていく。

●あいさつに関する項目では、先生や友達に対しては、市の平均を3.2ポイント上回っているが、家の人や地域の人に対しては、市の平均を下回っている。

先生や友達だけでなく、家の人や地域の人にも進んであいさつができるように、多くの場面で指導していくと共に、あいさつすることで、より良い関係を築いていくことが大切であることを指導していく。

●「1日にどれぐらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」では、平日は「ほとんどしない」と回答した児童が市の平均を上回っている。しかし、土曜日・日曜日に、3時間以上見ている児童が多い。動画等の視聴についても、同様な状況が見られる。

「スマホ・ケータイ宮っくルール」や「ノーゲーム・親子学習デー」の周知を通して家庭との連携を図り、ゲーム等への依存の危険性や適切な使用についてより意識を高めていく。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	10.6	4.9	14.6	0.4
	本校	57.1	2.9	8.6	31.4	0.0
昨年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	87.0	4.3	0.0	8.7	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.5	73.3	73.3	26.7	0.0
昨年度	74.2	33.3	33.3	66.7	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.9	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	79.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	86.7	86.7	13.3	0.0
昨年度	87.2	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよりみじかい	4 1じかん～2じかんよりみじかい	5 2じかん～3じかんよりみじかい	6 3じかんくらいかそれよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.4	25.3	14.9	10.2	5.6	5.6	1.0
	本校	33.3	26.7	13.3	6.7	13.3	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.4	21.2	18.7	5.2	1.6	1.9	2.0
	本校	60.0	13.3	20.0	0.0	6.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンの所持率については、市の平均よりも12.3ポイント低い。また、フィルタリングやキッズ携帯の使用、家の人とのルールの確認等については、市の平均と同程度である。保護者の指導のもとで使用している状況がみられる。

●名前や顔写真、連絡先等の個人情報のサイトへの掲載については、市の平均よりも2.7ポイント低い。犯罪にも巻き込まれる可能性があることや一度掲載した情報は回収不能であることなど、具体的な事例をもとに危険性について意識を高めていく。また、学級懇談会や学年だより等で保護者との連携を図っていく。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.0	95.7	95.7	4.3	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.4	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	76.9	65.2	65.2	34.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.6	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	81.7	69.6	69.6	26.1	4.3

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	74.7	69.6	69.6	30.4	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.8	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	95.6	95.7	95.7	4.3	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.3	80.0	80.0	17.1	2.9
昨年度	89.6	69.6	69.6	30.4	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	69.7	54.3	54.3	42.9	2.9
昨年度	70.1	73.9	73.9	26.1	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	92.6	88.6	88.6	8.6	2.9
昨年度	94.3	91.3	91.3	8.7	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	91.7	88.6	88.6	11.4	0.0
昨年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.3	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	86.0	87.0	87.0	13.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	91.4	91.4	8.6	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.9	95.7	95.7	4.3	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.7	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	96.9	87.0	87.0	8.7	4.3

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	95.7	95.7	4.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.3	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	97.9	95.7	95.7	0.0	4.3

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.5	94.3	94.3	5.7	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思いますか。」は市の平均と同程度である。今後も健康や体力づくりの大切さを指導するとともに、児童の興味・関心に応じた支援を通して、運動する楽しさを実感しながら健康や体力への自信を高めていく。

○飲酒や煙草については、肯定割合が高い。健康への様々な影響について正確な知識を伝えていくとともに、正しく判断できる力を育てていく。

○安全については、交通ルールの順守や不審者への対応、自分や周囲への安全配慮等について、肯定割合が高く市の平均と同程度である。

今後も、自分の身は自分で守ること、安全に生活することについて、具体的な事例をもとに指導していく。

●「毎日朝ごはんを食べていますか。」では、肯定割合が市の平均と同程度であった。「好き嫌いをしないで食べていますか。」「食事のマナーに気を付けて食べていますか。」については、市の平均より低い。

今後も、栄養士との連携を図り、バランスよく食べる大切さや食事マナーへの意識が高まるよう指導を続けるとともに、保護者とも連携していく。