

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	84.6	23.1	61.5	15.4	0.0	0.0
昨年度	77.6	76.5	29.4	47.1	20.6	2.9	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	100.0	38.5	61.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	97.1	50.0	47.1	0.0	2.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.9	76.9	30.8	46.2	19.2	3.8	0.0
昨年度	72.8	76.5	23.5	52.9	23.5	0.0	0.0

② 社会

本年度	62.4	80.8	30.8	50.0	7.7	11.5	0.0
昨年度	60.4	44.1	20.6	23.5	44.1	11.8	0.0

③ 算数

本年度	77.0	76.9	53.8	23.1	15.4	7.7	0.0
昨年度	77.5	76.5	41.2	35.3	11.8	11.8	0.0

④ 理科

本年度	91.0	96.2	46.2	50.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	91.8	94.1	47.1	47.1	5.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	84.6	69.2	15.4	15.4	0.0	0.0
昨年度	83.7	94.1	73.5	20.6	2.9	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0
昨年度	90.7	97.1	79.4	17.6	2.9	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.2	94.1	82.4	11.8	0.0	5.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	73.1	26.9	46.2	19.2	7.7	0.0
昨年度	77.4	85.3	41.2	44.1	11.8	2.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	80.8	57.7	23.1	19.2	0.0	0.0
昨年度	88.8	91.2	52.9	38.2	5.9	2.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	84.6	42.3	42.3	15.4	0.0	0.0
昨年度	81.0	94.1	50.0	44.1	5.9	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	96.2	50.0	46.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	86.3	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	73.5	26.5	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.1	88.2	8.8	2.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	65.4	19.2	46.2	34.6	0.0	0.0
昨年度	86.8	88.2	38.2	50.0	8.8	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	69.2	23.1	46.2	26.9	3.8	0.0
昨年度	74.2	76.5	35.3	41.2	20.6	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	57.7	19.2	38.5	34.6	7.7	0.0
昨年度	77.4	73.5	29.4	44.1	23.5	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	80.8	42.3	38.5	19.2	0.0	0.0
昨年度	91.3	94.1	73.5	20.6	5.9	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	92.3	57.7	34.6	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.6	97.1	94.1	2.9	2.9	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	82.6	91.2	64.7	26.5	8.8	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	88.5	57.7	30.8	11.5	0.0	0.0
昨年度	86.2	97.1	67.6	29.4	2.9	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	94.4	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	26.9	26.9	26.9	11.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	2.9	5.9	5.9	44.1	11.8	11.8	11.8	5.9	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	0.0	0.0	23.1	30.8	26.9	7.7	7.7	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	32.4	5.9	8.8	20.6	11.8	5.9	5.9	2.9	5.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	92.3	42.3	50.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.2	85.3	29.4	55.9	14.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	89.6	84.6	26.9	57.7	15.4	0.0	0.0
昨年度	89.1	91.2	41.2	50.0	8.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	91.9	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0
昨年度	93.0	97.1	52.9	44.1	2.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	88.5	46.2	42.3	7.7	3.8	0.0
昨年度	79.7	85.3	70.6	14.7	11.8	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話ることがでる。

本年度	70.9	69.2	19.2	50.0	26.9	3.8	0.0
昨年度	68.6	76.5	38.2	38.2	20.6	2.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	53.8	15.4	38.5	38.5	7.7	0.0
昨年度	76.5	82.4	26.5	55.9	17.6	0.0	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.2	88.5	53.8	34.6	11.5	0.0	0.0
昨年度	90.4	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	84.6	26.9	57.7	15.4	0.0	0.0
昨年度	81.5	76.5	32.4	44.1	23.5	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	73.1	38.5	34.6	23.1	3.8	0.0
昨年度	82.9	76.5	55.9	20.6	14.7	8.8	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	100.0	65.4	34.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.5	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなこと分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.5	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.9	100.0	88.2	11.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	97.1	2.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	73.1	15.4	57.7	19.2	7.7	0.0
昨年度	77.9	94.1	29.4	64.7	5.9	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	53.8	11.5	42.3	38.5	7.7	0.0
昨年度	65.9	88.2	47.1	41.2	11.8	0.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	69.2	19.2	50.0	26.9	3.8	0.0
昨年度	74.3	82.4	23.5	58.8	14.7	2.9	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	53.8	26.9	26.9	38.5	7.7	0.0
昨年度	68.8	73.5	26.5	47.1	17.6	8.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	69.2	53.8	15.4	23.1	7.7	0.0
昨年度	74.9	70.6	44.1	26.5	20.6	5.9	2.9

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	80.8	69.2	11.5	11.5	7.7	0.0
昨年度	77.4	82.4	55.9	26.5	11.8	5.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	80.8	30.8	50.0	15.4	3.8	0.0
昨年度	68.0	55.9	20.6	35.3	23.5	20.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	61.5	34.6	26.9	30.8	7.7	0.0
昨年度	65.2	55.9	32.4	23.5	32.4	11.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	96.2	65.4	30.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	90.6	91.2	67.6	23.5	5.9	2.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	69.2	34.6	34.6	26.9	3.8	0.0
昨年度	89.7	91.2	61.8	29.4	8.8	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	42.3	15.4	26.9	42.3	15.4	0.0
昨年度	56.1	64.7	11.8	52.9	26.5	8.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	57.7	38.5	19.2	34.6	7.7	0.0
昨年度	64.4	61.8	35.3	26.5	29.4	8.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	69.2	34.6	34.6	15.4	15.4	0.0
昨年度	77.5	73.5	41.2	32.4	14.7	11.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	84.6	46.2	38.5	11.5	3.8	0.0
昨年度	86.8	85.3	64.7	20.6	14.7	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	88.5	53.8	34.6	11.5	0.0	0.0
昨年度	87.5	76.5	61.8	14.7	11.8	11.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	69.2	19.2	50.0	30.8	0.0	0.0
昨年度	66.9	73.5	41.2	32.4	23.5	2.9	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.6	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0
昨年度	72.4	79.4	52.9	26.5	8.8	11.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	92.3	65.4	26.9	7.7	0.0	0.0
昨年度	85.2	97.1	85.3	11.8	2.9	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.5	76.9	26.9	50.0	19.2	3.8	0.0
昨年度	63.3	73.5	52.9	20.6	26.5	0.0	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.6	65.4	38.5	26.9	23.1	11.5	0.0
昨年度	71.4	76.5	44.1	32.4	20.6	2.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.3	92.3	61.5	30.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	86.1	88.2	67.6	20.6	5.9	5.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「次の教科などの学習は、好きですか。」の設問において、国語、社会、理科、音楽、図工、体育、総合的な学習の時間、外国語活動の肯定割合が、市の平均を上回っている。特に、理科、体育、外国語活動は肯定割合が96.2%である。

今後も、児童の学習意欲を高めるために、授業において導入の工夫をしたり、分かる授業を展開して、分かる喜びを味わえるようにしたりしていく。

○「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている。」について、肯定割合は92.3%であり、市の平均と同程度である。また、「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。」について、肯定割合は88.5%であり、市の平均を7.3ポイント上回っている。さらに、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」について、肯定割合は84.6%であり、市の平均を2.8ポイント上回っている。

今後も、児童の学習意欲を高め、意欲的に学習に取り組めるようにするために、ペアトークやグループ学習などを効果的に取り入れ、「主体的・対話的な学び」を推進していく。

●「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の設問において、理科、音楽、図工、体育の肯定割合が市の平均を下回っている。特に、クラスの肯定割合が、理科は65.4%、音楽は69.2%、図工は57.7%であり、いずれも市の平均を大きく下回っている。

今後は、楽しくて分かる授業を展開するだけでなく、なぜ、この教科を学習しているのかを児童に語ったり、実際に学習したことを生活場面で生かすような場を設けることによって、学習した意味について実感させたりするなど、その教科を学ぶ意味について考えさせていく。

●「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」の肯定割合は53.8%であり、市の平均を14.2ポイント下回っている。また、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」の肯定割合は42.3%であり、市の平均を16.1ポイント下回っている。

これまで自主学習を推奨し、計画・テスト・分析・練習の方法をきちんと指導し、児童の学習内容や学習方法、成果について価値付けてきたが、まだ十分に定着していない面もみられた。今後は、児童が主体的に家庭学習に取り組み、頑張ったことが成果につながるように、指導・支援していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	96.2	76.9	19.2	0.0	3.8	0.0
昨年度	91.2	91.2	67.6	23.5	8.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	100.0	57.7	42.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.7	100.0	61.8	38.2	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	84.6	53.8	30.8	11.5	3.8	0.0
昨年度	82.0	85.3	55.9	29.4	14.7	0.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	84.6	50.0	34.6	15.4	0.0	0.0
昨年度	87.5	91.2	35.3	55.9	5.9	2.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	84.6	42.3	42.3	15.4	0.0	0.0
昨年度	92.8	88.2	23.5	64.7	11.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	100.0	42.3	57.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	97.1	58.8	38.2	2.9	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	3.8	19.2	23.1	30.8	7.7	7.7	3.8	0.0	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	20.6	23.5	0.0	17.6	20.6	5.9	2.9	5.9	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	15.4	15.4	7.7	19.2	15.4	3.8	11.5	11.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	23.5	11.8	14.7	11.8	17.6	5.9	8.8	2.9	2.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	0.0	7.7	7.7	26.9	26.9	15.4	3.8	7.7	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	0.0	5.9	8.8	17.6	35.3	2.9	11.8	5.9	11.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	3.8	3.8	0.0	11.5	30.8	15.4	23.1	3.8	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	0.0	5.9	5.9	11.8	17.6	17.6	11.8	11.8	17.6	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	0.0	19.2	3.8	3.8	19.2	26.9	15.4	3.8	3.8	3.8	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	11.8	14.7	5.9	8.8	20.6	14.7	2.9	8.8	2.9	8.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	0.0	15.4	0.0	3.8	15.4	30.8	7.7	19.2	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	8.8	8.8	5.9	5.9	8.8	20.6	14.7	2.9	2.9	20.6	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	0.0	0.0	46.2	50.0	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	8.8	11.8	29.4	44.1	2.9	0.0	0.0	0.0	2.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	0.0	0.0	11.5	26.9	34.6	15.4	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	2.9	0.0	5.9	20.6	38.2	32.4	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	92.3	65.4	26.9	7.7	0.0	0.0
昨年度	89.4	91.2	64.7	26.5	2.9	5.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	84.6	50.0	34.6	11.5	3.8	0.0
昨年度	84.2	94.1	61.8	32.4	2.9	2.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	69.2	7.7	61.5	30.8	0.0	0.0
昨年度	83.5	79.4	52.9	26.5	20.6	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	88.5	57.7	30.8	11.5	0.0	0.0
昨年度	86.9	97.1	61.8	35.3	2.9	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	96.2	42.3	53.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	89.9	94.1	61.8	32.4	5.9	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	94.1	2.9	2.9	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	80.8	46.2	34.6	19.2	0.0	0.0
昨年度	88.4	94.1	32.4	61.8	5.9	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.3	96.2	96.2	0.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	82.4	17.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	92.3	26.9	65.4	7.7	0.0	0.0
昨年度	92.3	100.0	55.9	44.1	0.0	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.2	88.5	38.5	50.0	7.7	3.8	0.0
昨年度	89.8	100.0	61.8	38.2	0.0	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.3	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.7	94.1	70.6	23.5	5.9	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	88.5	73.1	15.4	11.5	0.0	0.0
昨年度	93.5	91.2	73.5	17.6	5.9	2.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	42.3	23.1	19.2	19.2	38.5	0.0
昨年度	53.0	47.1	26.5	20.6	23.5	29.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	61.5	30.8	30.8	30.8	7.7	0.0
昨年度	73.5	79.4	50.0	29.4	20.6	0.0	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	76.9	50.0	26.9	19.2	3.8	0.0
昨年度	84.2	88.2	47.1	41.2	8.8	2.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	88.5	42.3	46.2	7.7	3.8	0.0
昨年度	91.3	97.1	64.7	32.4	2.9	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	88.5	57.7	30.8	3.8	7.7	0.0
昨年度	87.2	85.3	70.6	14.7	14.7	0.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	94.1	70.6	23.5	2.9	2.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	94.1	5.9	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	92.3	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0
昨年度	93.6	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	88.5	50.0	38.5	3.8	7.7	0.0
昨年度	78.9	88.2	47.1	41.2	5.9	5.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.1	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.1	76.5	17.6	5.9	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	84.6	50.0	34.6	11.5	3.8	0.0
昨年度	86.9	82.4	58.8	23.5	14.7	2.9	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0
昨年度	92.6	85.3	76.5	8.8	11.8	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.1	67.6	26.5	2.9	2.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	92.3	53.8	38.5	3.8	3.8	0.0
昨年度	91.3	91.2	61.8	29.4	5.9	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	76.9	42.3	34.6	11.5	11.5	0.0
昨年度	63.2	61.8	44.1	17.6	17.6	20.6	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0
昨年度	77.4	67.6	32.4	35.3	29.4	2.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	76.9	61.5	15.4	11.5	11.5	0.0
昨年度	64.1	50.0	23.5	26.5	32.4	17.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	71.2	61.5	30.8	30.8	23.1	15.4	0.0
昨年度	73.5	67.6	35.3	32.4	17.6	14.7	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	61.5	26.9	34.6	23.1	15.4	0.0
昨年度	56.7	58.8	32.4	26.5	23.5	17.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「働くことや人のために役に立つことは大切だと思う。」「あいさつや返事をするには、必要だと思う。」「時間や約束を守ることは大切だと思う。」「については、肯定割合がいずれも100%であり、市の平均も上回っている。

今まで、友達同士助け合うことを推奨し、実際に助け合う姿を称賛し、あいさつ・返事やきまりを守るなどについて指導してきたことの表れである。今後も児童が気持ちよく学校生活を送れるようにするために、指導を継続していく。

○「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」「について、肯定割合は100%であり、市の平均を4.6ポイント上回っている。

今まで、ルールやきまりの大切さを教えたり、道徳の授業でルールやきまりの意味について考えさせたりしてきたことの表れだと捉えられる。今後も、道徳だけでなく、全教育活動を通じて、ルールやきまりを守ることの大切さについて教え、それを実践できる態度を育てていく。

○「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。」「について、肯定割合は100%であり、市の平均を5.2ポイント上回っている。

今まで、認め・励ます教育を行ってきたことの表れと捉える。今後も、結果だけをほめるのではなく、児童がやろうとしたこと、頑張ったことなど、過程について認め・価値付けることを忘れず、指導を継続していく。

●「夜は決まった時間に寝ている。」の肯定割合は、61.5%であり、市の平均を9.7ポイント下回っている。

今まで、睡眠の大切さについて言及し、保健の授業でも睡眠が健康を作ることについて学習してきた。今後も指導を続けていくとともに、保護者への協力もお願いし、児童の睡眠時間を確保できるようにしていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	65.4	15.4	3.8	15.4	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	70.6	11.8	5.9	11.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		68.3	77.8	77.8	22.2	0.0
昨年度		68.0	80.0	80.0	20.0	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.6	66.7	66.7	33.3	0.0
昨年度		79.3	90.0	90.0	10.0	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		85.7	88.9	88.9	11.1	0.0
昨年度		89.2	90.0	90.0	10.0	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	33.3	33.3	11.1	11.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	30.0	40.0	10.0	0.0	0.0	20.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	22.2	11.1	55.6	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	50.0	10.0	10.0	10.0	20.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」について、肯定割合は77.8%であり、市の平均を9.5ポイント上回っている。

今後も児童自身に危機管理意識をもたせるような指導をしていく。

●「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」について、肯定割合は66.7%であり、市の平均より10.9ポイント下回っている。

今後は、学級懇談会、学年便り等を活用し、保護者への啓発を図るとともに、児童にも指導を続けていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	94.1	91.2	2.9	5.9	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	76.9	53.8	23.1	15.4	7.7	0.0
昨年度	77.1	76.5	50.0	26.5	17.6	5.9	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.6	76.9	42.3	34.6	23.1	0.0	0.0
昨年度	79.7	73.5	55.9	17.6	20.6	5.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	76.9	46.2	30.8	15.4	7.7	0.0
昨年度	81.2	79.4	50.0	29.4	17.6	2.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	58.8	38.2	0.0	0.0	2.9

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	88.2	2.9	2.9	2.9	2.9

④ すききらいをしないうで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	38.5	42.3	11.5	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	47.1	44.1	8.8	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	65.4	38.5	26.9	19.2	15.4	0.0
昨年度	75.4	67.6	35.3	32.4	17.6	14.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	84.6	65.4	19.2	15.4	0.0	0.0
昨年度	92.8	91.2	73.5	17.6	8.8	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	92.0	94.1	73.5	20.6	5.9	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	88.5	46.2	42.3	11.5	0.0	0.0
昨年度	87.5	85.3	44.1	41.2	11.8	2.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	96.2	92.3	3.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.7	100.0	73.5	26.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	85.3	14.7	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	96.2	84.6	11.5	0.0	3.8	0.0
昨年度	97.0	97.1	91.2	5.9	2.9	0.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	84.6	46.2	38.5	7.7	7.7	0.0
昨年度	87.7	82.4	50.0	32.4	5.9	11.8	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	96.2	96.2	0.0	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.6	94.1	91.2	2.9	0.0	5.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.1	85.3	8.8	0.0	5.9	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	92.3	57.7	34.6	7.7	0.0	0.0
昨年度	86.5	97.1	50.0	47.1	2.9	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	91.2	8.8	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.1	76.5	17.6	2.9	2.9	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	96.2	42.3	53.8	3.8	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.1	67.6	29.4	0.0	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だと思う。」について、肯定割合は100%であり、市の平均を3.0ポイント上回っている。
今後も運動をすることの大切さについて教えるとともに、運動をする楽しさを体育の授業を通して味わわせることで、生涯にわたって運動に親しむ態度を育成していく。

●「好き嫌いをしないで食べていますか。(嫌いなものでも一口は食べている。)」について、肯定割合は80.8%であり、市の平均を3.9ポイント下回っている。
楽しい給食の時間を保ちつつ、嫌いなものでも一口は食べようという指導はしているが、まだ浸透していない。栄養のバランスだけでなく、給食を作ってくれている人、運んでくれる人、食材を作ってくれている人、保護者などの気持ちを考えさせるような指導を通して、食べ物のありがたみを実感させ、一口でも食べられるようにしていく。

○「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」について、肯定割合は100%であり、市の平均を2.2ポイント上回っている。
今後も安全指導を続け、登下校のみならず、自身の安全を自分で守っていけるように意識を持たせていく。