

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.7	71.9	28.1	43.8	21.9	6.3	0.0
昨年度	77.8	84.6	23.1	61.5	15.4	0.0	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	87.5	34.4	53.1	12.5	0.0	0.0
昨年度	92.2	100.0	38.5	61.5	0.0	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.4	68.8	21.9	46.9	28.1	3.1	0.0
昨年度	71.9	76.9	30.8	46.2	19.2	3.8	0.0

② 社会

本年度	62.4	56.3	12.5	43.8	25.0	18.8	0.0
昨年度	62.4	80.8	30.8	50.0	7.7	11.5	0.0

③ 算数

本年度	76.6	90.6	78.1	12.5	6.3	3.1	0.0
昨年度	77.0	76.9	53.8	23.1	15.4	7.7	0.0

④ 理科

本年度	90.5	87.5	56.3	31.3	6.3	6.3	0.0
昨年度	91.0	96.2	46.2	50.0	3.8	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	87.5	53.1	34.4	6.3	6.3	0.0
昨年度	83.4	84.6	69.2	15.4	15.4	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	78.1	68.8	9.4	15.6	6.3	0.0
昨年度	91.6	92.3	61.5	30.8	7.7	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	90.6	71.9	18.8	6.3	3.1	0.0
昨年度	90.3	96.2	80.8	15.4	3.8	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	71.9	28.1	43.8	15.6	12.5	0.0
昨年度	75.8	73.1	26.9	46.2	19.2	7.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	75.0	43.8	31.3	12.5	12.5	0.0
昨年度	88.6	80.8	57.7	23.1	19.2	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	75.0	46.9	28.1	18.8	6.3	0.0
昨年度	83.2	84.6	42.3	42.3	15.4	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	78.1	59.4	18.8	15.6	3.1	3.1
昨年度	85.7	96.2	50.0	46.2	3.8	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	96.9	68.8	28.1	0.0	0.0	3.1
昨年度	96.6	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.6	96.9	71.9	25.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.1	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	96.4	93.8	84.4	9.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	69.2	30.8	0.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.5	75.0	46.9	28.1	15.6	9.4	0.0
昨年度	87.4	65.4	19.2	46.2	34.6	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	68.8	46.9	21.9	15.6	15.6	0.0
昨年度	73.5	69.2	23.1	46.2	26.9	3.8	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	65.6	43.8	21.9	18.8	15.6	0.0
昨年度	78.7	57.7	19.2	38.5	34.6	7.7	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	81.3	71.9	9.4	9.4	9.4	0.0
昨年度	90.8	80.8	42.3	38.5	19.2	0.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	93.8	75.0	18.8	6.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	92.3	57.7	34.6	7.7	0.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	81.3	59.4	21.9	12.5	6.3	0.0
昨年度	83.3	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	90.6	50.0	40.6	3.1	6.3	0.0
昨年度	86.8	88.5	57.7	30.8	11.5	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	87.5	75.0	12.5	3.1	9.4	0.0
昨年度	94.4	96.2	88.5	7.7	3.8	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	21.9	3.1	6.3	21.9	18.8	9.4	9.4	6.3	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	0.0	0.0	0.0	26.9	26.9	26.9	11.5	3.8	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	18.8	12.5	9.4	21.9	18.8	3.1	3.1	3.1	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	0.0	0.0	23.1	30.8	26.9	7.7	7.7	3.8	0.0	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	71.9	21.9	50.0	25.0	3.1	0.0
昨年度	88.1	92.3	42.3	50.0	7.7	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててくる。

本年度	88.5	84.4	53.1	31.3	12.5	3.1	0.0
昨年度	89.6	84.6	26.9	57.7	15.4	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てる。

本年度	92.8	84.4	28.1	56.3	12.5	3.1	0.0
昨年度	91.9	92.3	53.8	38.5	7.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしてる。

本年度	80.5	65.6	37.5	28.1	25.0	9.4	0.0
昨年度	81.2	88.5	46.2	42.3	7.7	3.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話することがでる。

本年度	70.3	53.1	15.6	37.5	37.5	9.4	0.0
昨年度	70.9	69.2	19.2	50.0	26.9	3.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えてる。

本年度	77.4	75.0	34.4	40.6	18.8	6.3	0.0
昨年度	77.6	53.8	15.4	38.5	38.5	7.7	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てる。

本年度	88.5	81.3	28.1	53.1	12.5	6.3	0.0
昨年度	89.2	88.5	53.8	34.6	11.5	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	62.5	28.1	34.4	28.1	9.4	0.0
昨年度	81.8	84.6	26.9	57.7	15.4	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習してる。

本年度	83.3	78.1	46.9	31.3	12.5	9.4	0.0
昨年度	82.7	73.1	38.5	34.6	23.1	3.8	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	87.5	68.8	18.8	9.4	3.1	0.0
昨年度	91.8	100.0	65.4	34.6	0.0	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.1	87.5	65.6	21.9	9.4	3.1	0.0
昨年度	94.5	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	100.0	90.6	9.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	75.0	37.5	37.5	18.8	6.3	0.0
昨年度	77.6	73.1	15.4	57.7	19.2	7.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	59.4	25.0	34.4	25.0	15.6	0.0
昨年度	68.0	53.8	11.5	42.3	38.5	7.7	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	65.6	25.0	40.6	25.0	9.4	0.0
昨年度	74.4	69.2	19.2	50.0	26.9	3.8	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	65.6	28.1	37.5	28.1	6.3	0.0
昨年度	69.8	53.8	26.9	26.9	38.5	7.7	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	75.0	40.6	34.4	15.6	9.4	0.0
昨年度	75.9	69.2	53.8	15.4	23.1	7.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	53.1	40.6	12.5	21.9	25.0	0.0
昨年度	77.2	80.8	69.2	11.5	11.5	7.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	68.8	37.5	31.3	21.9	9.4	0.0
昨年度	72.9	80.8	30.8	50.0	15.4	3.8	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	65.6	37.5	28.1	15.6	18.8	0.0
昨年度	69.2	61.5	34.6	26.9	30.8	7.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	90.6	59.4	31.3	3.1	6.3	0.0
昨年度	90.6	96.2	65.4	30.8	3.8	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	90.6	59.4	31.3	3.1	6.3	0.0
昨年度	88.5	69.2	34.6	34.6	26.9	3.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	34.4	9.4	25.0	46.9	18.8	0.0
昨年度	58.4	42.3	15.4	26.9	42.3	15.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	34.4	15.6	18.8	46.9	18.8	0.0
昨年度	67.1	57.7	38.5	19.2	34.6	7.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	65.6	43.8	21.9	25.0	9.4	0.0
昨年度	77.5	69.2	34.6	34.6	15.4	15.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	75.0	59.4	15.6	15.6	9.4	0.0
昨年度	85.1	84.6	46.2	38.5	11.5	3.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	96.9	75.0	21.9	0.0	3.1	0.0
昨年度	89.0	88.5	53.8	34.6	11.5	0.0	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	53.1	31.3	21.9	25.0	21.9	0.0
昨年度	70.5	69.2	19.2	50.0	30.8	0.0	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	56.3	25.0	31.3	34.4	9.4	0.0
昨年度	73.6	76.9	38.5	38.5	15.4	7.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.8	78.1	50.0	28.1	12.5	9.4	0.0
昨年度	86.2	92.3	65.4	26.9	7.7	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.9	75.0	40.6	34.4	18.8	6.3	0.0
昨年度	72.5	76.9	26.9	50.0	19.2	3.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.2	56.3	37.5	18.8	28.1	15.6	0.0
昨年度	73.6	65.4	38.5	26.9	23.1	11.5	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.4	84.4	65.6	18.8	9.4	6.3	0.0
昨年度	86.3	92.3	61.5	30.8	3.8	3.8	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」の質問に対する肯定割合は71.9%であり、市の平均より4.8P低い。学習では分かる授業を目指して、宇都宮モデルである「はっきり・じっくり・すっきり」を意識した授業を展開している。さらに、友達との考えを交流したり、比較したりするなどして、思考を広めたり深めたりしていく。

○「次の教科などの学習は、好きですか。」の設問において、算数の肯定割合が、市の平均を90.6%であり、市の平均を14P上回っている。

今後も、児童の学習意欲を高め、できる喜びを味わえるように、習熟度別・少人数指導を行い、分かる授業の展開に努めていく。

○「学習したことは大人になったときに役に立つと思う。」について、肯定割合は100%であり、市の平均を3.6P上回った。

今後も、学習する意義を児童自ら見だし、学びに向かっていくことができるよう、日常生活と学習内容のつながりを意識した授業実践を行っていく。

●「ふだん、学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか。」について、「ほとんどしない」(平日)と回答した児童は21.9%であり、市よりも15.2P上回っている。また、「授業で習ったことを、その日のうちにふく習している。」について、肯定割合は34.4%で市の平均を20.9P、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。」については、肯定割合は34.4%で市の平均を31.7P下回っている。

今後は、学ぶ楽しさや課題を解決する喜びを実感できるよう、家庭と連携しながら家庭学習のより一層の充実を図り、学習習慣の確立を目指していく。

●「授業への取り組みについて」について、全ての設問において市の肯定割合を下回っている。また、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」の設問では、肯定割合は62.5%であり、市の平均を19P下回っている。今後は、学業指導の充実を図るとともに、自分の考えを伝え合う活動を積極的に取り入れていく。さらに、グループ活動やペア活動などの学習形態の工夫も行っていく。

●「パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。」について、肯定割合は、65.6%であり、市の平均より22.2P低い。一人一台端末が効果的に活用できるよう、キーボードの基礎的な打ち方や国語科でのローマ字指導を重点的に行っていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.3	96.2	76.9	19.2	0.0	3.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	71.9	46.9	25.0	21.9	6.3	0.0
昨年度	92.0	100.0	57.7	42.3	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	90.6	56.3	34.4	6.3	3.1	0.0
昨年度	83.3	84.6	53.8	30.8	11.5	3.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	78.1	43.8	34.4	15.6	6.3	0.0
昨年度	87.0	84.6	50.0	34.6	15.4	0.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	84.4	34.4	50.0	12.5	3.1	0.0
昨年度	92.4	84.6	42.3	42.3	15.4	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	84.4	46.9	37.5	9.4	6.3	0.0
昨年度	95.4	100.0	42.3	57.7	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	18.8	25.0	9.4	12.5	12.5	6.3	3.1	0.0	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	3.8	19.2	23.1	30.8	7.7	7.7	3.8	0.0	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	34.4	18.8	12.5	12.5	0.0	6.3	0.0	3.1	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	15.4	15.4	7.7	19.2	15.4	3.8	11.5	11.5	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	12.5	12.5	6.3	9.4	15.6	9.4	9.4	6.3	18.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	0.0	7.7	7.7	26.9	26.9	15.4	3.8	7.7	3.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	12.5	3.1	6.3	12.5	12.5	6.3	15.6	6.3	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	3.8	3.8	0.0	11.5	30.8	15.4	23.1	3.8	7.7	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	12.5	6.3	53.1	12.5	9.4	0.0	3.1	0.0	3.1
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	0.0	0.0	46.2	50.0	0.0	0.0	3.8	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	6.3	3.1	6.3	31.3	25.0	15.6	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	0.0	0.0	11.5	26.9	34.6	15.4	11.5	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	78.1	65.6	12.5	9.4	12.5	0.0
昨年度	90.2	92.3	65.4	26.9	7.7	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	75.0	46.9	28.1	3.1	21.9	0.0
昨年度	86.0	84.6	50.0	34.6	11.5	3.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	71.9	31.3	40.6	21.9	6.3	0.0
昨年度	84.9	69.2	7.7	61.5	30.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	75.0	37.5	37.5	18.8	6.3	0.0
昨年度	87.9	88.5	57.7	30.8	11.5	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	90.6	65.6	25.0	3.1	3.1	3.1
昨年度	90.7	96.2	42.3	53.8	3.8	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	93.8	78.1	15.6	3.1	3.1	0.0
昨年度	97.5	100.0	76.9	23.1	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	96.9	78.1	18.8	0.0	3.1	0.0
昨年度	97.1	100.0	80.8	19.2	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	78.1	40.6	37.5	15.6	6.3	0.0
昨年度	86.5	80.8	46.2	34.6	19.2	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.1	96.9	87.5	9.4	0.0	3.1	0.0
昨年度	97.7	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.0	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.2	96.2	0.0	3.8	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	84.4	37.5	46.9	12.5	3.1	0.0
昨年度	92.4	92.3	26.9	65.4	7.7	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	78.1	34.4	43.8	15.6	6.3	0.0
昨年度	90.2	88.5	38.5	50.0	7.7	3.8	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	100.0	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.8	96.9	65.6	31.3	0.0	3.1	0.0
昨年度	95.3	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	93.8	68.8	25.0	3.1	3.1	0.0
昨年度	93.2	88.5	73.1	15.4	11.5	0.0	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	50.0	31.3	18.8	18.8	31.3	0.0
昨年度	55.1	42.3	23.1	19.2	19.2	38.5	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	56.3	28.1	28.1	12.5	31.3	0.0
昨年度	74.0	61.5	30.8	30.8	30.8	7.7	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	71.9	46.9	25.0	12.5	15.6	0.0
昨年度	84.5	76.9	50.0	26.9	19.2	3.8	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	87.5	59.4	28.1	9.4	3.1	0.0
昨年度	92.7	88.5	42.3	46.2	7.7	3.8	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	68.8	53.1	15.6	12.5	18.8	0.0
昨年度	87.3	88.5	57.7	30.8	3.8	7.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	78.1	62.5	15.6	12.5	9.4	0.0
昨年度	92.5	96.2	76.9	19.2	3.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	90.6	87.5	3.1	6.3	3.1	0.0
昨年度	96.9	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	96.9	78.1	18.8	0.0	3.1	0.0
昨年度	96.6	100.0	96.2	3.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	90.6	81.3	9.4	0.0	9.4	0.0
昨年度	93.6	92.3	69.2	23.1	3.8	3.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	65.6	37.5	28.1	12.5	21.9	0.0
昨年度	80.5	88.5	50.0	38.5	3.8	7.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.8	96.9	87.5	9.4	0.0	3.1	0.0
昨年度	96.1	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・けいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	87.5	68.8	18.8	3.1	9.4	0.0
昨年度	88.5	84.6	50.0	34.6	11.5	3.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	90.6	78.1	12.5	3.1	6.3	0.0
昨年度	93.5	96.2	73.1	23.1	3.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	84.4	75.0	9.4	12.5	3.1	0.0
昨年度	94.8	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	93.8	65.6	28.1	3.1	3.1	0.0
昨年度	92.5	92.3	53.8	38.5	3.8	3.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	43.8	25.0	18.8	25.0	31.3	0.0
昨年度	63.1	76.9	42.3	34.6	11.5	11.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	75.0	53.1	21.9	15.6	9.4	0.0
昨年度	78.4	84.6	53.8	30.8	15.4	0.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	62.5	34.4	28.1	21.9	15.6	0.0
昨年度	64.4	76.9	61.5	15.4	11.5	11.5	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	56.3	40.6	15.6	25.0	18.8	0.0
昨年度	71.2	61.5	30.8	30.8	23.1	15.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	59.4	34.4	25.0	15.6	25.0	0.0
昨年度	64.0	61.5	26.9	34.6	23.1	15.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか。」について、1時間以上(平日)と回答した児童は、34.4%で市よりも17.9P上回っている。

今後も、学校図書館司書と連携を図り、図書資料を活用した調べ学習や探究活動の充実と児童が知的好奇心を抱き、読書に親しむことができるような読書環境の整備に努めていきたい。

○「学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。」について、肯定割合は100%であり、市の平均を3P上回っている。

道徳の授業でルールやきまりを守ることの意義や大切さを考えさせ、日常的に指導してきた表れだと捉える。今後も、全教育活動を通じて規範意識の醸成を図っていく。

●「夜は決まった時間に寝ている。」の肯定割合は、56.3%で、市より13.5P下回っている。さらに就寝時刻が21時や22時と回答した児童の割合は65.6%、23時～1時と回答した児童も12.5%おり、生活の乱れも垣間見られる。今後は、学級活動や保健体育などを通して、よりよい成長のためには、生活習慣を整えることや睡眠をしっかり取ることの大切さを指導していくと共に、家庭への協力も呼び掛けていく。

●「学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームなどでゲームをしたりしていますか。」について、平日3時間以上と回答した児童の割合は18.8%で市より6.6P上回っている。休日も同様に、3時間以上と回答した児童の割合は25.0%で市より4.7P上回っている。今後は、学級懇談会や学年だより等を通して、家庭でのルール作りなど、保護者への協力を求めていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	46.9	9.4	18.8	25.0	0.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	65.4	15.4	3.8	15.4	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	52.9	52.9	41.2	5.9
昨年度	68.3	77.8	77.8	22.2	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	77.6	66.7	66.7	33.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	94.1	94.1	5.9	0.0
昨年度	85.7	88.9	88.9	11.1	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	17.6	23.5	17.6	11.8	5.9	23.5	0.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	33.3	33.3	11.1	11.1	11.1	0.0	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	35.3	29.4	17.6	5.9	0.0	11.8	0.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	22.2	11.1	55.6	11.1	0.0	0.0	0.0

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	29.4	17.6	17.6	5.9	0.0	29.4	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	35.3	17.6	17.6	5.9	0.0	17.6	5.9
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	29.4	17.6	5.9	5.9	0.0	41.2	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

- (6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	5.9	11.8	5.9	76.5	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。」について、肯定割合は94.1%で市の平均を5.7P上回っている。

今後も継続的に、発達の段階に合わせた情報モラル教育に力を入れていく。

●「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は、52.9%で、市より15.9P下回っている。

今後は、児童にSNSの使用やインターネットサイトの安全な利用法、またどんな危険あるのかについて指導していくとともに、保護者への啓発も図っていく。

●「学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。」について、23時より遅い時刻まで使用していると回答した児童の割合は11.8%と市の割合より9.9P上回っている。休日も同様に23時より遅い時刻まで使用していると回答した児童の割合は29.4%と市の割合より13.1P上回っている。

今後は、学級活動や保健体育などを通して、スマートフォンやけいたい電話の長時間使用が脳の健全な発達に与える影響について指導していくとともに、家庭での協力も呼び掛けていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	96.9	90.6	6.3	0.0	3.1	0.0
昨年度	97.0	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	81.3	56.3	25.0	3.1	15.6	0.0
昨年度	78.6	76.9	53.8	23.1	15.4	7.7	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	78.1	53.1	25.0	9.4	12.5	0.0
昨年度	81.6	76.9	42.3	34.6	23.1	0.0	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	81.3	53.1	28.1	6.3	12.5	0.0
昨年度	80.6	76.9	46.2	30.8	15.4	7.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	62.5	21.9	6.3	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	61.5	38.5	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	81.3	9.4	3.1	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	84.6	7.7	7.7	0.0	0.0

④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	59.4	28.1	6.3	6.3	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	38.5	42.3	11.5	7.7	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	62.5	56.3	6.3	12.5	25.0	0.0
昨年度	75.2	65.4	38.5	26.9	19.2	15.4	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	87.5	78.1	9.4	3.1	9.4	0.0
昨年度	93.1	84.6	65.4	19.2	15.4	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	87.5	84.4	3.1	0.0	12.5	0.0
昨年度	92.4	100.0	84.6	15.4	0.0	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	84.4	56.3	28.1	6.3	9.4	0.0
昨年度	87.7	88.5	46.2	42.3	11.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	90.6	81.3	9.4	0.0	9.4	0.0
昨年度	95.3	96.2	92.3	3.8	3.8	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	93.8	87.5	6.3	0.0	6.3	0.0
昨年度	96.7	100.0	88.5	11.5	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	96.9	90.6	6.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.3	96.2	84.6	11.5	0.0	3.8	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	84.4	71.9	12.5	9.4	6.3	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	87.5	68.8	18.8	9.4	3.1	0.0
昨年度	89.5	84.6	46.2	38.5	7.7	7.7	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	96.9	87.5	9.4	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.2	96.2	0.0	3.8	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	96.8	93.8	84.4	9.4	3.1	3.1	0.0
昨年度	96.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	93.8	75.0	18.8	3.1	3.1	0.0
昨年度	88.0	92.3	57.7	34.6	7.7	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	93.8	84.4	9.4	6.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	73.1	26.9	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	81.3	65.6	15.6	6.3	12.5	0.0
昨年度	96.9	96.2	69.2	26.9	3.8	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	84.4	62.5	21.9	6.3	9.4	0.0
昨年度	95.1	96.2	42.3	53.8	3.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力についての設問について、どれも市と同程度である。「運動をすることは大切だと思う」の問いに対する肯定割合は96.9%となっている。今後も休み時間や体育の授業を通して、体を動かす楽しさを実感できるようにしていく。

●「歯みがきをしていますか」について、に対して「毎食後している」と回答した児童は、62.5%で市より8.1P下回っている。

今後は、学級活動や保健体育などを通して、歯と口の健康について指導していくとともに、歯みがき習慣の大切さについて、家庭への啓発も図っていく。

●「ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」について、肯定割合は81.3%と市の平均を15.1P下回っている。また、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。」について、肯定割合は84.4%で市の平均を10.3P下回っている。

今後も、安全意識や危険予測能力を高めることができるよう、交通安全教室や避難訓練、長期休業前の安全指導など、その都度指導をしていく。