1 あなたの学校や家での学習のことについて答えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな い	4 好きではない	その他 無回答
本年度	73.6	77.4	19.4	58.1	12.9	9.7	0.0
昨年度	73.3	89.2	35.1	54.1	8.1	2.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが 多い	4 ほとんど分からな い	その他 無回答
本年度	93.9	90.3	35.5	54.8	9.7	0.0	0.0
昨年度	92.9	97.3	78.4	18.9	0.0	2.7	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語							
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではな	4 好きではない	その他
	月疋刮石	月疋刮石	C C 031 C	*WX1 C	()	x1 C (19.90)	無回答
本年度	73.4	80.6	22.6	58.1	19.4	0.0	0.0
昨年度	74.2	94.6	40.5	54.1	2.7	2.7	0.0
② 社会							
本年度	66.0	74.2	25.8	48.4	22.6	3.2	0.0
昨年度	67.0	73.0	18.9	54.1	24.3	2.7	0.0
③ 算数							
本年度	70.5	74.2	38.7	35.5	9.7	16.1	0.0
昨年度	71.7	81.1	48.6	32.4	13.5	5.4	0.0
<u>4</u> 理科							
本年度	85.9	83.9	41.9	41.9	12.9	3.2	0.0
昨年度	84.7	81.1	40.5	40.5	18.9	0.0	0.0
⑤ 音楽							
本年度	80.8	100.0	83.9	16.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	80.4	97.3	70.3	27.0	2.7	0.0	0.0
⑥ 図エ							
本年度	89.0	80.6	64.5	16.1	9.7	9.7	0.0
昨年度	88.6	97.3	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0
<u>⑦ 体育</u>							
本年度	87.8	83.9	64.5	19.4	3.2	12.9	0.0
昨年度	89.2	94.6	75.7	18.9	5.4	0.0	0.0
8 家庭							
本年度	90.2	87.1	51.6	35.5	6.5	6.5	0.0
昨年度	90.4	94.6	64.9	29.7	2.7	2.7	0.0
9 道徳							
本年度	75.6	77.4	35.5	41.9	12.9	9.7	0.0
昨年度	76.5	91.9	32.4	59.5	5.4	2.7	0.0
⑪ 学級活動							
本年度	89.5	90.3	48.4	41.9	6.5	3.2	0.0
昨年度	90.6	100.0	64.9	35.1	0.0	0.0	0.0
⑪ 総合的な学習(
本年度	85.1	83.9	35.5	48.4	16.1	0.0	0.0
昨年度	85.9	91.9	62.2	29.7	8.1	0.0	0.0
⑩ 外国語活動							
本年度	78.4	64.5	45.2	19.4	16.1	19.4	0.0
昨年度	77.9	94.6	64.9	29.7	5.4	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語							
	宇都宮市	本校	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他
	肯定割合	肯定割合	とても必り	400心 7	めより心1かない	心インなり・	無回答
本年度	97.4	93.5	77.4	16.1	6.5	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.6	89.2	5.4	0.0	2.7	2.7
② 社会							
本年度	95.7	93.5	64.5	29.0	3.2	3.2	0.0
昨年度	95.1	94.6	75.7	18.9	2.7	2.7	0.0
③ 算数							
本年度	97.7	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0
4 理科							
本年度	84.9	83.9	51.6	32.3	9.7	6.5	0.0
昨年度	82.6	86.5	56.8	29.7	13.5	0.0	0.0
5 音楽							
本年度	67.6	74.2	38.7	35.5	19.4	6.5	0.0
昨年度	65.7	78.4	56.8	21.6	18.9	2.7	0.0
⑥ 図エ							
本年度	70.5	74.2	38.7	35.5	12.9	12.9	0.0
昨年度	70.4	81.1	51.4	29.7	13.5	5.4	0.0
⑦ 体育							
本年度	88.7	83.9	61.3	22.6	9.7	6.5	0.0
昨年度	89.0	91.9	75.7	16.2	8.1	0.0	0.0
8 家庭							
本年度	96.7	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	97.3	91.9	5.4	2.7	0.0	0.0
9 道徳							
本年度	90.6	80.6	51.6	29.0	19.4	0.0	0.0
昨年度	89.9	86.5	67.6	18.9	10.8	2.7	0.0
⑩ 学級活動							
本年度	84.7	83.9	41.9	41.9	16.1	0.0	0.0
昨年度	84.4	83.8	54.1	29.7	10.8	5.4	0.0
① 総合的な学習							
本年度	87.5	90.3	38.7	51.6	6.5	3.2	0.0
昨年度	86.3	89.2	67.6	21.6	10.8	0.0	0.0
⑫ 外国語活動							
本年度	95.5	93.5	83.9	9.7	0.0	6.5	0.0
昨年度	95.2	97.3	91.9	5.4	2.7	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

6 ほとんどしな 1時間30分く その他 無回答 10分くらい 20分くらい 30分くらい 1時間くらい 2時間くらい 2時間30分く 3時間以上 らい 宇都宮市 3.3 3.2 5.6 16.9 18.8 8.2 4.2 3.0 0.1 本年度 41.9 35.9 本校 3.2 0.0 6.5 16.1 9.7 9.7 9.7 3.2 0.0 宇都宮市 4.0 3.8 4.9 16.7 18.4 9.6 3.7 3.0 0.0 昨年度 本校 5.4 5.4 0.0 18.9 37.8 16.2 10.8 2.7 2.7 0.0

	77.10	0.1	0.1	0.0	10.0	07.0	10.2	10.0	2.,	2.,	0.0
2 ±	曜日や日曜	日など、学	や校が休み	・の日につ	ついて						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
		ほとんどしな	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く	2時間くらい	2時間30分く	3時間以上	その他
		い					らい		らい		無回答
本年度	宇都宮市	10.3	5.9	8.4	22.7	26.6	11.6	7.4	2.6	4.5	0.0
平平及	本校	29.0	0.0	12.9	22.6	12.9	3.2	9.7	3.2	6.5	0.0
昨年度	宇都宮市	10.8	5.9	8.1	22.1	26.3	11.7	7.4	2.8	4.9	0.1
#F 千/及	本校	13.5	8.1	13.5	16.2	16.2	18.9	8.1	0.0	5.4	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

U IXAVAIGATI		本校	1	2	3	4	
	宇都宮市肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.2	90.3	48.4	41.9	9.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0
② 授業に必要な	学習用具はネ	つすれずに持	ってきている	0			
本年度	91.9	80.6	35.5	45.2	19.4	0.0	0.0
昨年度	91.2	100.0	62.2	37.8	0.0	0.0	0.0
③ 先生から指され	いたら、返事を	している。					
本年度	92.0	87.1	29.0	58.1	6.5	6.5	0.0
昨年度	92.0	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0
④ 先生や友だちの	の話を、最後	まできちんと	聞いている。				
本年度	94.8	87.1	41.9	45.2	12.9	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.3	81.1	16.2	0.0	2.7	0.0
⑤ グループなどで	での話合いに	自分から進ん	んで参加してし	いる。			
本年度	80.4	80.6	32.3	48.4	16.1	3.2	0.0
昨年度	80.7	94.6	59.5	35.1	2.7	2.7	0.0
⑥ 自分の考えを、	根拠をあげる	ながら話すこ	とができる。				
本年度	65.1	48.4	19.4	29.0	38.7	12.9	0.0
昨年度	65.8	81.1	40.5	40.5	16.2	2.7	0.0
⑦ ものごとをいろ	いろな視点や	ウ立場から考	えている。				
本年度	76.7	64.5	12.9	51.6	29.0	6.5	0.0
昨年度	77.8	91.9	56.8	35.1	5.4	2.7	0.0
⑧ 授業を集中して	て受けている。						
本年度	92.0	87.1	41.9	45.2	12.9	0.0	0.0
昨年度	91.2	97.3	81.1	16.2	0.0	2.7	0.0

【イ学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

少子自己がして、日ガルラ進ルで取り組んでもあ。											
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他無回答				
					<i>a</i>		無凹合				
本年度	82.0	74.2	25.8	48.4	12.9	12.9	0.0				
昨年度	82.7	91.9	56.8	35.1	5.4	2.7	0.0				
② しょう来の仕事	についての着	希望を持って!	学習している	0							
本年度	80.2	74.2	35.5	38.7	19.4	6.5	0.0				
昨年度	80.8	91.9	75.7	16.2	5.4	2.7	0.0				
③ 学習していて、	おもしろい、	楽しいと思うこ	ことがある。								
本年度	92.0	90.3	67.7	22.6	3.2	6.5	0.0				
昨年度	92.6	94.6	89.2	5.4	2.7	2.7	0.0				
④ 学習して、いろ	いろなことが	分かったり、	できるようにな	ぶったりするこ	ことはうれしい	0					
本年度	94.2	83.9	74.2	9.7	12.9	3.2	0.0				
昨年度	94.2	97.3	89.2	8.1	0.0	2.7	0.0				
⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。											
本年度	97.3	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0				
昨年度	97.1	97.3	94.6	2.7	0.0	2.7	0.0				

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

		-t-+-	1 1	2	3	4					
	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答				
本年度	79.3	67.7	35.5	32.3	22.6	9.7	0.0				
昨年度	79.7	81.1	51.4	29.7	16.2	2.7	0.0				
② 新しく習ったことに	は、何度もく	り返して練習	している。								
本年度 61.3 48.4 16.1 32.3 32.3 19.4 0.0											
昨年度	62.5	81.1	29.7	51.4	16.2	2.7	0.0				
③ 本を利用して、学	智に関する	る情報を得て	いる。								
本年度	1 1 1 1 2 2										
昨年度	57.6	81.1	29.7	51.4	8.1	10.8	0.0				
④ インターネットや/	パソコンを利	川用して、学習	習に関する情	報を得ている	5.						
本年度	58.7	67.7	35.5	32.3	9.7	22.6	0.0				
昨年度	56.3	73.0	40.5	32.4	18.9	8.1	0.0				
⑤ インターネットの	便利なところ	ろと気をつける	なければなら	ないところが	分かる。						
本年度	90.4	90.3	71.0	19.4	3.2	6.5	0.0				
昨年度	88.9	94.6	83.8	10.8	2.7	2.7	0.0				
⑥ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。											
本年度	51.8	51.6	22.6	29.0	25.8	22.6	0.0				
昨年度	53.5	59.5	27.0	32.4	32.4	8.1	0.0				

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習で必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

一 子校から、外及	生于自己必安	る状代目なり	_ W	とほうかって			
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.0	90.3	71.0	19.4	9.7	0.0	0.0
昨年度	95.0	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0
② 宿題はきちんと	とやり、期限ま	でに提出して	ている。				
本年度	90.7	90.3	51.6	38.7	9.7	0.0	0.0
昨年度	89.8	97.3	67.6	29.7	0.0	2.7	0.0
③ 授業で習ったこ	とを、その日	のうちに復習	引している。				
本年度	51.4	45.2	6.5	38.7	32.3	22.6	0.0
昨年度	52.9	73.0	16.2	56.8	21.6	5.4	0.0
④ 自分で計画を	立てて、家庭	学習に取り組	んでいる。				
本年度	66.6	71.0	22.6	48.4	16.1	12.9	0.0
昨年度	67.3	81.1	43.2	37.8	13.5	5.4	0.0
⑤ テストでまちが	えた問題は、	もう一度やり	直している。				
本年度	73.3	67.7	25.8	41.9	9.7	22.6	0.0
昨年度	74.3	89.2	51.4	37.8	8.1	2.7	0.0
⑥ 前の日のうちに	こ、次の日の!	学校の用意を	としている。				
本年度	89.6	80.6	61.3	19.4	12.9	6.5	0.0
昨年度	88.7	94.6	81.1	13.5	2.7	2.7	0.0
⑦家の人は、あた	またの学習に	関心があり、	必要な注意や	ウアドバイス	をしてくれる。		
本年度	86.3	71.0	48.4	22.6	25.8	3.2	0.0
昨年度	86.8	89.2	75.7	13.5	8.1	2.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

本年度 75.1 74.2 32.3 41.9 6.5 19.4 0.0 昨年度 76.0 89.2 56.8 32.4 8.1 2.7 0.0 ② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。 本年度 69.2 67.7 25.8 41.9 16.1 16.1 0.0 昨年度 68.3 81.1 37.8 43.2 16.2 2.7 0.0 ③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。 本年度 86.7 80.6 61.3 19.4 16.1 3.2 0.0 昨年度 85.4 91.9 70.3 21.6 8.1 0.0 0.0 ④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会があ 本年度 67.3 80.6 48.4 32.3 6.5 12.9 0.0 昨年度 66.8 89.2 67.6 21.6 10.8 0.0 0.0	· HAU CEEC			1	2	3	4		
昨年度 76.0 89.2 56.8 32.4 8.1 2.7 0.0 ② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。 本年度 69.2 67.7 25.8 41.9 16.1 16.1 0.0 昨年度 68.3 81.1 37.8 43.2 16.2 2.7 0.0 ③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。 本年度 86.7 80.6 61.3 19.4 16.1 3.2 0.0 昨年度 85.4 91.9 70.3 21.6 8.1 0.0 0.0 ④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会があ本年度 67.3 80.6 48.4 32.3 6.5 12.9 0.0 昨年度 66.8 89.2 67.6 21.6 10.8 0.0 0.0		宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら			
② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。 本年度 69.2 67.7 25.8 41.9 16.1 16.1 0.0 昨年度 68.3 81.1 37.8 43.2 16.2 2.7 0.0 ③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。 本年度 86.7 80.6 61.3 19.4 16.1 3.2 0.0 昨年度 85.4 91.9 70.3 21.6 8.1 0.0 0.0 4 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会があ本年度 67.3 80.6 48.4 32.3 6.5 12.9 0.0 昨年度 66.8 89.2 67.6 21.6 10.8 0.0 0.0	本年度	75.1	74.2	32.3	41.9	6.5	19.4	0.0	
本年度 69.2 67.7 25.8 41.9 16.1 16.1 0.0 昨年度 68.3 81.1 37.8 43.2 16.2 2.7 0.0 ③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。 本年度 86.7 80.6 61.3 19.4 16.1 3.2 0.0 昨年度 85.4 91.9 70.3 21.6 8.1 0.0 0.0 4 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会があ本年度 67.3 80.6 48.4 32.3 6.5 12.9 0.0 昨年度 66.8 89.2 67.6 21.6 10.8 0.0 0.0	昨年度	76.0	89.2	56.8	32.4	8.1	2.7	0.0	
昨年度 68.3 81.1 37.8 43.2 16.2 2.7 0.0 ③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。 本年度 86.7 80.6 61.3 19.4 16.1 3.2 0.0 昨年度 85.4 91.9 70.3 21.6 8.1 0.0 0.0 ④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会があ 本年度 67.3 80.6 48.4 32.3 6.5 12.9 0.0 昨年度 66.8 89.2 67.6 21.6 10.8 0.0 0.0	② 社会で問題に	なっていること	とについて、と	ごうすればよし	ハかを考えた	ことがある。			
③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることがある。 本年度 86.7 80.6 61.3 19.4 16.1 3.2 0.0 昨年度 85.4 91.9 70.3 21.6 8.1 0.0 0.0 0.0 4 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会があ本年度 67.3 80.6 48.4 32.3 6.5 12.9 0.0 昨年度 66.8 89.2 67.6 21.6 10.8 0.0 0.0	本年度	69.2	67.7	25.8	41.9	16.1	16.1	0.0	
本年度 86.7 80.6 61.3 19.4 16.1 3.2 0.0 昨年度 85.4 91.9 70.3 21.6 8.1 0.0 0.0 (4) 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会があ本年度 67.3 80.6 48.4 32.3 6.5 12.9 0.0 昨年度 66.8 89.2 67.6 21.6 10.8 0.0 0.0	昨年度	68.3	81.1	37.8	43.2	16.2	2.7	0.0	
昨年度 85.4 91.9 70.3 21.6 8.1 0.0 0.0 ④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会があ本年度 67.3 80.6 48.4 32.3 6.5 12.9 0.0 昨年度 66.8 89.2 67.6 21.6 10.8 0.0 0.0	③ ふだんから、「ん	ふしぎだな」「フ	なぜだろう」と	感じることが	ある。				
④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会があ本年度 67.3 80.6 48.4 32.3 6.5 12.9 0.0 昨年度 66.8 89.2 67.6 21.6 10.8 0.0 0.0	本年度	86.7	80.6	61.3	19.4	16.1	3.2	0.0	
本年度 67.3 80.6 48.4 32.3 6.5 12.9 0.0 昨年度 66.8 89.2 67.6 21.6 10.8 0.0 0.0	昨年度	85.4	91.9	70.3	21.6	8.1	0.0	0.0	
昨年度 66.8 89.2 67.6 21.6 10.8 0.0 0.0	④ 地いきのお祭り	小に進んで参	加したり、コン	ノサートや演劇	劇、絵画をか	ん賞したりす	るなど、文化	や芸術にふ∤	いる機会がある
11.100	本年度	67.3	80.6	48.4	32.3	6.5	12.9	0.0	
	昨年度	66.8	89.2	67.6	21.6	10.8	0.0	0.0	
⑤ 様ざまな人の生き方に感動することがある。	⑤ 様ざまな人の生	生き方に感動	することがあ	る。					
本年度 75.4 67.7 22.6 45.2 12.9 19.4 0.0	本年度	75.4	67.7	22.6	45.2	12.9	19.4	0.0	
昨年度 76.3 81.1 64.9 16.2 16.2 2.7 0.0	昨年度	76.3	81.1	64.9	16.2	16.2	2.7	0.0	
⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。	⑥ いろいろな種類	頁の本を読む	ことは、楽し	,١٥				·	
本年度 84.0 74.2 58.1 16.1 16.1 9.7 0.0	本年度	84.0	74.2	58.1	16.1	16.1	9.7	0.0	
昨年度 83.9 94.6 67.6 27.0 2.7 2.7 0.0	昨年度	83.9	94.6	67.6	27.0	2.7	2.7	0.0	

■分析と今後の指導上の工夫

- ・「勉強がすきですか」の肯定割合は77.4%で,市の肯定割合を若干上回っている。教科別に見ると,国語・社会・算数・音楽・道徳・学級活動で市の肯定割合を上回っている。外国語活動については,市の肯定割合を13.9ポイント下回っており,興味を持って取り組むことができるように授業の改善や普段から英語の音に親しませ,苦手意識をなくすような取り組みを考えていく必要がある。
- ・「次の教科などの学習は、将来のために大切だと思いますか」の肯定割合は、音楽・図工・総合的な学習で市の肯定割合を上回っている。道徳については、市の肯定割合を10ポイント下回っている。道徳の授業に中で、自分の生活に結び付けて考えることを大切に授業を行っていくとともに、道徳の授業で考えたことが自分の生き方考え方に於いてとても重要であることを伝えていく必要がある。
- ・学習時間について、「ふだん、学校のじゅ業い外に1日どれくらい学習していますか」の設問では、平日の学習時間が1時間以上の児童の割合は、市の割合を上回った。学習時間が20分以下の児童も6.7%見られるので、更に家庭学習の習慣付けのために指導し、保護者への協力も呼び掛けていく。休日の学習時間は1時間以上の児童の割合は、市の割合と比べて下回っている。ほとんどしない児童も29%いることから、休日の学習時間の確保に関しては今後改善していかなくてはならない課題であることがわかる。
- ・授業への取組について、「グループなどの話合いに自分から進んで参加している」の肯定割合は市を若干上回っている。しかし、その他の項目に関してはすべて市の肯定割合を下回っている。特に「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」「ものごとをくらべながら考えている」の項目については、市の肯定割合を16.7ポイント下回っている。自分の考えを根拠を挙げながら話す機会を作っていく。すべて授業を受けるためには大切なことであるので、継続的に指導していく。
- ・学習に対する気持ちや態度についてはすべての項目で市の肯定割合を下回っている。特に、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」、「学習していろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」の肯定割合が低い。今後も、分かる喜びや達成感などを味わわせる教材や授業の展開の工夫や疑問点を積極的に質問できる雰囲気づくりを心がけ、学習に対する興味関心を高めていく。
- ・学習の仕方について、「授業で習ったことを,自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」は11.6ポイント,「新しく習ったことは,何度もくり返し練習している」は12.9ポイント市の肯定的回答を下回った。今後は,授業中のノート指導や漢字や計算の復習,家庭学習として自主学習に取り組む中で,繰り返し学習する力やいろいろな方法で問題に取り組もうとする態度を身に付けさせたい。
- ・家庭学習について、「自分で計画を立てて家庭学習に取り組んでいる」は市の肯定割合を上回っている。しかし、否定的割合も29ポイントと多い。「学校から必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている」「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」「テストで間違えた問題は、もう一度やり直している」「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている」は市の肯定割合を下回っている。家庭学習の仕方について引き続き指導を徹底して行い、授業で学習をしたことを復習できるよう宿題を見直していく。
- ・「世の中のことへの興味・関心について」は、「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある」では、市の肯定割合を13.3ポイント上回った。本校の地域がら地区のお祭りに進んで参加する児童が多いと考えられる。その他の項目では市の肯定割合を下回っている。普段の授業の中で世の中の出来事を話題にしていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	64.5	35.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	86.5	13.5	0.0	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	96.8	67.7	29.0	0.0	3.2	0.0
昨年度	94.5	100.0	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
Г	本年度	88.5	80.6	45.2	35.5	6.5	12.9	0.0
	昨年度	89.2	94.6	67.6	27.0	5.4	0.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足してい る	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.8	87.1	38.7	48.4	9.7	3.2	0.0
昨年度	86.5	97.3	89.2	8.1	0.0	2.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
Γ	本年度	93.5	77.4	25.8	51.6	19.4	3.2	0.0
Г	昨年度	93.2	94.6	64.9	29.7	2.7	2.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.2	90.3	48.4	41.9	9.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.6	75.7	18.9	0.0	5.4	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

	124.44.124.144.1	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.9	16.6	19.3	26.2	11.6	3.5	1.9	0.8	1.2	0.0
마/ F I	本校 宇都宮市	25.8 20.5	3.2 15.3	9.7 18.2	32.3 26.5	19.4 11.6	0.0 3.9	3.2 1.8	0.0 0.7	6.5 1.3	0.0
昨年度	本校	18.9	16.2	16.2	35.1	10.8	2.7	0.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他無回答
本年度	宇都宮市	36.0	13.1	12.1	16.5	11.1	4.3	3.3	1.3	2.5	0.0
平平及	本校	38.7	0.0	9.7	19.4	12.9	3.2	12.9	0.0	3.2	0.0
昨年度	宇都宮市	36.6	13.4	11.8	16.3	10.6	4.7	3.0	1.3	2.3	0.0
叶牛皮	本校	29.7	10.8	16.2	21.6	13.5	5.4	2.7	0.0	0.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u> </u>	人の人文本の	ひりのフリード	173 7 3 11 1	E 11 1 2 0	_						
		1 ほとんど見な い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	3.1	4.1	14.0	23.9	14.6	13.9	6.1	13.7	0.1
本十段	本校	3.2	3.2	0.0	19.4	19.4	9.7	25.8	0.0	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.5	2.9	4.6	14.7	24.9	14.1	13.4	5.9	13.8	0.1
叶牛皮	本校	2.7	2.7	5.4	24.3	24.3	13.5	10.8	2.7	13.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	<u>-唯口や口唯</u>	ロなと、子	一位ハン	ナリロー)						
		1 ほとんど見な い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他無回答
本年度	宇都宮市	4.2	2.1	2.6	8.1	17.6	14.9	16.2	9.3	25.0	0.1
本平及	本校	3.2	3.2	0.0	12.9	25.8	9.7	3.2	19.4	22.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.0	2.4	8.0	17.5	15.6	16.3	8.4	24.9	0.1
吓牛及	本校	2.7	2.7	2.7	10.8	21.6	10.8	24.3	5.4	18.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

<u>① 字</u>		める月曜	日かり金甲	催日につい	1.0							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		持っていない	ほとんどしな い	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.6	19.4	5.5	5.6	14.9	20.3	9.7	7.3	3.7	6.9	0.1
本平及	本校	19.4	22.6	0.0	3.2	6.5	9.7	9.7	12.9	0.0	16.1	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	20.5	5.2	6.1	17.1	20.2	8.8	6.5	3.1	5.8	0.2
吓牛及	本校	5.4	10.8	8.1	13.5	16.2	21.6	8.1	8.1	2.7	5.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

<u> </u>	PED CDF	1 6 C ()	1 1 2 1 1 1 1 1	/ 0/ HIC -	, ,							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		持っていない	ほとんどしな い	10分くらい	20分くらい	30分くらい	1時間くらい	1時間30分く らい	2時間くらい	2時間30分く らい	3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.2	13.0	3.7	4.9	10.2	18.8	11.3	10.9	6.1	14.9	0.1
平十尺	本校	19.4	12.9	0.0	0.0	12.9	9.7	12.9	9.7	3.2	19.4	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	13.7	4.3	5.1	12.5	18.7	11.1	10.4	5.0	13.2	0.2
叶牛皮	本校	5.4	5.4	5.4	10.8	16.2	16.2	2.7	24.3	0.0	13.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

<u> </u>	IX 0 U U U I	+ 10 0 71	-31							
		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.3	3.4	34.8	44.1	13.3	2.1	0.3	0.4	0.3
本十及	本校	0.0	0.0	25.8	41.9	25.8	6.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	3.3	33.3	45.3	13.5	2.3	0.4	0.3	0.5
吓牛皮	本校	0.0	0.0	35.1	51.4	13.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

	NO CO O I	17 /C C W !!	11-11	_							
		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他無回答
本年度	宇都宮市	1.5	2.0	4.7	22.7	44.7	22.7	1.0	0.3	0.2	0.0
本十段	本校	0.0	0.0	12.9	16.1	35.5	32.3	3.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.5	2.1	5.2	22.1	45.1	22.1	1.1	0.2	0.3	0.2
叶千皮	本校	2.7	2.7	0.0	24.3	43.2	27.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

① しょう来の夢や							
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	85.1	90.3	61.3	29.0	6.5	3.2	0.0
昨年度	84.7	91.9	73.0	18.9	8.1	0.0	0.0
② 自分のよさを丿	のために生	かしたいと思	う。				
本年度	86.4	77.4	35.5	41.9	12.9	9.7	0.0
昨年度	84.5	91.9	75.7	16.2	5.4	2.7	0.0
③ 自分で決めた	ことは最後ま	で努力してい	<u>ح</u>				
本年度	86.5	87.1	51.6	35.5	9.7	3.2	0.0
昨年度	86.0	91.9	70.3	21.6	5.4	2.7	0.0
④ 自分やみんな	のためにたる	ことは つら	ハニレでもがま		うとし ている		
本年度	84.3	87.1	38.7	48.4	9.7	3.2	0.0
昨年度	84.0	94.6	75.7	18.9	2.7	2.7	0.0
⑤ 学校での役わ	りわ係の仕事	<u> </u>		でいる。			
本年度	92.9	96.8	41.9	54.8	3.2	0.0	0.0
昨年度	92.4	91.9	73.0	18.9	5.4	2.7	0.0
⑥ 助け合ったり協							0.0
本年度	98.4	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.3	89.2	8.1	2.7	0.0	0.0
⑦ 働くことや人の		<u> </u>			=**	- 1-	
本年度	97.9	96.8	/こと心 り。 83.9	12.9	0.0	3.2	0.0
昨年度	97.8	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0
8 ことばづかいじ					-1-	- 1-	
本年度	87.0	77.4	19.4	58.1	19.4	3.2	0.0
昨年度	86.3	97.3	70.3	27.0	0.0	2.7	0.0
9 あいさつや返							
本年度	98.3	96.8	77.4	19.4	3.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0
① 学校のきまりも	5マナーを守え	ることは大切					
本年度	98.3	96.8	87.1	9.7	3.2	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.3	94.6	2.7	0.0	2.7	0.0
① 時間や約束を	守ることは、カ						
本年度	98.8	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	100.0	94.6	5.4	0.0	0.0	0.0
① 友だちの人権·	や気持ちを考	えて行動して	いる。				
本年度	93.9	93.5	41.9	51.6	6.5	0.0	0.0
昨年度	92.9	97.3	70.3	27.0	0.0	2.7	0.0
③ だれに対しても	、思いやりの)心を持ってキ	 妾している。				
本年度	89.7	87.1	29.0	58.1	12.9	0.0	0.0
昨年度	88.7	97.3	75.7	21.6	0.0	2.7	0.0
4 命は、何よりも	大切であると	:思う。					
本年度	97.9	100.0	90.3	9.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
① お年寄りに感認	射の気持ちを	持っている。					
本年度	93.6	96.8	54.8	41.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	93.8	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0
⑥ お年寄りの役員	こ立ちたいと	思う。					
本年度	91.2	93.5	54.8	38.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	91.3	100.0	81.1	18.9	0.0	0.0	0.0
<u>⑪ 今の生活やし</u>	ょう来に、なや	みや不安が	ある。				
本年度	45.1	45.2	19.4	25.8	16.1	38.7	0.0
昨年度	42.8	37.8	27.0	10.8	24.3	37.8	0.0
18 中学校の学習							
本年度	76.3	64.5	32.3	32.3	19.4	16.1	0.0
昨年度	76.0	89.2	75.7	13.5	8.1	2.7	0.0
⑨ 宇都宮市の「』				05.5	^-	^-	
本年度	72.6	80.6	45.2	35.5	9.7	9.7	0.0
昨年度	69.0	86.5	54.1	32.4	8.1	5.4	0.0

【イ友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

<u> </u>	,, C	73 - J.Z. 70 C .						
	宇都宮市	本校	1	2	3	4	7.00	
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら ない	あてはまらない	その他 無回答	
					70.0		**************************************	
本年度	90.5	80.6	38.7	41.9	12.9	6.5	0.0	
昨年度	89.1	91.9	81.1	10.8	5.4	2.7	0.0	
② 自分の気持ちる	を理解し、な ²	やみごとなど:	を相談できる	友だちがいる	,)			
本年度	86.7	80.6	51.6	29.0	9.7	9.7	0.0	
昨年度	85.9	94.6	83.8	10.8	2.7	2.7	0.0	
③ 友だちから、親	切にされたこ	とがある。						
本年度	96.4	96.8	80.6	16.1	3.2	0.0	0.0	
昨年度	95.3	97.3	91.9	5.4	2.7	0.0	0.0	
④ 友だちといっし	ょに過ごすこ	とは楽しい。						
本年度	96.9	96.8	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0	
昨年度	97.0	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0	
⑤ 人の悪口を言う	ったり無しした	こりすることは	いけないと思	きう。				
本年度	97.8	96.8	74.2	22.6	3.2	0.0	0.0	
昨年度	97.1	97.3	83.8	13.5	0.0	2.7	0.0	

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。												
	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答					
本年度	92.0	83.9	67.7	16.1	6.5	9.7	0.0					
昨年度	92.1	94.6	86.5	8.1	0.0	5.4	0.0					
② 学校生活や世	② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。											
本年度	78.0	87.1	51.6	35.5	6.5	6.5	0.0					
昨年度	77.8	94.6	81.1	13.5	0.0	5.4	0.0					
③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。												
本年度	94.1	90.3	67.7	22.6	9.7	0.0	0.0					
昨年度	94.3	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0					
④ 学習や運動、ス	文化・芸術活動	動などで、自	分が立てた目	標を達成で	きるように家の	の人が応えん	ルてくれる。					
本年度	89.7	87.1	61.3	25.8	6.5	6.5	0.0					
昨年度	89.2	91.9	78.4	13.5	5.4	2.7	0.0					
⑤ 家の人は、自分	分のよいところ	らやがんばっ	たことを認め	てくれる。								
本年度	92.6	93.5	74.2	19.4	6.5	0.0	0.0					
昨年度	92.9	100.0	97.3	2.7	0.0	0.0	0.0					
⑥ 先生は、自分の	のよいところも	りがんばった	ことを認めて	くれる。								
本年度	93.5	87.1	67.7	19.4	9.7	3.2	0.0					
昨年度	92.4	97.3	86.5	10.8	0.0	2.7	0.0					
⑦ 家の人は、あい	いさつや返事:	をすることの	大切さについ	て教えてくれ	る。							
本年度	85.3	93.5	67.7	25.8	3.2	3.2	0.0					
昨年度	84.7	89.2	78.4	10.8	10.8	0.0	0.0					
⑧ 家の人は、あた	よたの生活態	度に関心がる	あり、必要な活	主意やアドバ	イスをしてくオ	ເる。						
本年度	90.7	93.5	71.0	22.6	3.2	3.2	0.0					
昨年度	90.1	91.9	86.5	5.4	8.1	0.0	0.0					

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市	本校	1	2	3	4					
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他				
					ない		無回答				
本年度	61.3	64.5	38.7	25.8	16.1	19.4	0.0				
昨年度	63.9	73.0	35.1	37.8	21.6	5.4	0.0				
② 家の手伝いをしている。											
本年度	79.4	74.2	29.0	45.2	12.9	12.9	0.0				
昨年度	81.3	91.9	56.8	35.1	8.1	0.0	0.0				
③ 朝、自分で起きることができる。											
本年度	68.7	58.1	22.6	35.5	12.9	29.0	0.0				
昨年度	69.0	78.4	45.9	32.4	16.2	5.4	0.0				
④ 夜は決まった時	時間にねてい	る。									
本年度	64.1	54.8	19.4	35.5	22.6	19.4	3.2				
昨年度	63.0	70.3	24.3	45.9	24.3	5.4	0.0				
⑤ 地いきでの活動	動(子ども会々	う育成会の行	事など)に参	加している。							
本年度	67.8	51.6	38.7	12.9	12.9	35.5	0.0				
昨年度	69.4	75.7	45.9	29.7	16.2	8.1	0.0				

■分析と今後の指導上の工夫

- ・家庭や学校でのあいさつの項目については、「地域で、知っている人などにあいさつをしていますか」は 肯定割合が80.6%と市の肯定割合より低くなっている。今後も、地域の人達との交流の場を活かしたり、 道徳や児童会活動などであいさつの大切さを指導し、進んであいさつができる児童の育成に努めたい。 ・「学校のきまりやマナーを守っていますか。」の設問では、市の肯定割合を16.1ポイント下回っている。 また、「社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか」の設問では、市の肯定割合を 6.9ポイント下回っている。道徳の授業の中で、きまりやルールを考えさせ、守ることの大切さを今後も指導していく。
- ・読書の項目については、25.8%の児童が平日にほとんど本を読んでいない。また、38.7%の児童が土・日曜日にほとんど本を読んでいない。3時間以上本を読んでいる児童の割合は、市の割合を上回っており、読書への取り組みは個人差が大きいことが伺える。今後、本を読むことによって得られる知識の大切さや、図書館便りやファミリー読書などを通して、家庭との連携を図り、読書への関心を高めていきたい。
- ・「学校以外で、1日にどれくらいビデオ、DVDを見ていますか」「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォンでゲームをしていますか」についての設問によると、平日、土・日曜日に市の平均よりも長時間見ている児童が多いことが分かる。これは、家庭での学習時間の確保とも関係してくるので、今後も家庭での時間やルールを決めて視聴するよう指導していくとともに、学年だよりや学級懇談を通して家庭への啓発も促していく。
- ・「ふだん,何時にねて,何時に起きていますか」についての設問によると,市の平均は10時ごろが44. 1%と一番多い。本校の児童も,10ごろに寝る児童の割合が41.9%と一番多いが,11時以降の夜遅くまで起きている児童も32.3%いる。睡眠時間の確保は,健康管理にとって大切な要因なので,生活のリズムを整えていけるよう,児童や家庭に呼びかけていく。
- ・あなた自身についての項目では、「命は、何よりも大切であると思う」の設問で肯定的割合は100%であった。「自分のよさを人のために生かしたいと思う」「ことばづかいに気をつけている」「あいさつや返事をすることは、必要だと思う」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」では市の肯定割合を若干下回っている。児童のよいところをほめたり、互いのよさを認め合う場を意図的に設け、自己肯定感を育てていく。また、学校生活のさまざまな場面での忍耐力や規範意識を高めるような指導をしていく。
- ・家の人や先生などに関する肯定割合では「なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる」「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」「先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる」の項目で市の肯定割合を若干下回っている。家の人や教師などの大人とじっくり話したり、肯定感をもつことができるような関わり方をしたりすることが課題と考えられる。
- ・家での過ごし方については、「家の手伝いをしている」「朝,自分で起きることができる」「夜決まった時間にねている」「地域での活動に参加している」が市の肯定的割合を大きく下回っている。規則正しい生活が送れるように、児童や家庭に呼びかけていく。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	28.1	2.4	21.7	0.3
本十茂	本校	61.3	25.8	3.2	9.7	0.0
吹 左 庄	宇都宮市	48.3	28.7	3.0	19.8	0.3
昨年度	本校	59.5	21.6	5.4	13.5	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。
 - ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.9	83.3	83.3	16.7	0.0
昨年度	84.4	93.3	93.3	6.7	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

C 170 720 FBIII	<u>② 170 750 電船 1-スペートンオンと 区プロピックルー 70 と、赤のスピスの7 C0 30。</u>											
	宇都宮市	本校	1	2								
	肯定割合	肯定割合	はい	いいえ	その他							
					無回答							
本年度	81.8	91.7	91.7	8.3	0.0							
昨年度	80.6	93.3	93.3	6.7	0.0							

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。
 - ① 使っている時間はどれくらいですか。

	C C ONTHINGE TO C Y NO 8										
		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分~1時間より 短い	4 1時間~2時間よ り短い	5 2時間~3時間よ り短い	6 3時間以上	その他 無回答			
本年度	宇都宮市本校	51.5 50.0	21.2	10.8 25.0	8.7 16.7	3.4 0.0	3.8 8.3	0.5 0.0			
昨年度	宇都宮市本校	52.0 46.7	22.0 26.7	11.8 13.3	7.5 0.0	3.0 13.3	3.0 0.0	0.7 0.0			

② 夜の何時まで使っていますか。

<u>~</u> 1×	<u>台 Xの同時より戻りにいよりが。</u>									
		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答		
本年度	宇都宮市	46.1	13.8	21.7	10.4	4.1	2.1	1.8		
本十段	本校	41.7	8.3	8.3	25.0	16.7	0.0	0.0		
昨年度	宇都宮市	47.4	15.6	20.2	9.3	2.6	2.2	2.6		
叶牛及	本校	33.3	40.0	6.7	13.3	0.0	0.0	6.7		

■分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話の所持率は、市の割合より低い。「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」の肯定割合は市の肯定割合を上回っている。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」の肯定割合は市の肯定割合を上回っている。「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている」の肯定割合は100%である。使いている大は関係については、80人と話をしている様子が入ります。また

・携帯電話やスマートフォンを利用にしている時間については、30分~1時間と市よりも少し長い。また、 夜10時11時まで使っている児童もおり、時間帯については家庭や本人への啓発も必要である。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

_	リ 連期を9ること	は人切にこれ	ぶ つ。									
Г		宇都宮市	本校	1	2	3	4					
Ш		肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他				
						ない		無回答				
Г	本年度	98.1	93.5	77.4	16.1	0.0	6.5	0.0				
	昨年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0				
(② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。											
Г	本年度	76.4	80.6	45.2	35.5	9.7	9.7	0.0				
	昨年度	77.0	89.2	64.9	24.3	8.1	2.7	0.0				
(③健康や体力に	自信があると	:思う。									
Г	本年度	70.8	71.0	35.5	35.5	19.4	9.7	0.0				
	昨年度	70.5	83.8	59.5	24.3	13.5	2.7	0.0				

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

V +181 + REC 8	宇都宮市肯定割合	本校	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.0	61.3	22.6	38.7	22.6	16.1	0.0
昨年度	77.8	78.4	48.6	29.7	18.9	2.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りょうしている。

-	本年度	87.5	80.6	45.2	35.5	9.7	9.7	0.0
	昨年度	88.1	94.6	67.6	27.0	2.7	2.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	77.1	21.6	0.9	0.3	0.1
本十段	本校	74.2	25.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	76.3	22.1	0.9	0.6	0.1
吓牛皮	本校	78.4	18.9	2.7	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		2 20 01 7 70 0				
		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	86.3	9.6	3.2	0.9	0.0
平十尺	本校	83.9	12.9	3.2	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.6	3.4	1.1	0.0
叶牛皮	本校	89.2	10.8	0.0	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしな い)	2 どちらかといえば食べてい る	3 どちらかといえば食べてい ない	4 食べていない(好ききらい している)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.9	30.3	7.6	3.1	0.1
本牛皮	本校	54.8	25.8	9.7	9.7	0.0
昨年度	宇都宮市	61.1	28.4	7.3	3.0	0.2
吓牛皮	本校	75.7	16.2	2.7	5.4	0.0

本年度 94.1 100.0 86.5 13.5 0.0 0.0 0.0 金年度 88.0 74.2 61.3 12.9 6.5 0.0 0.0 昨年度 70.7 70.3 56.8 13.5 8.1 21.6 0.0 7 分食は家の人といっしょに食べている。 本年度 93.4 93.5 80.6 12.9 6.5 0.0 0.0 昨年度 93.1 94.6 86.5 8.1 5.4 0.0 0.0 63 章中ひきには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。 本年度 94.3 90.3 77.4 12.9 0.0 9.7 0.0 昨年度 94.1 100.0 86.5 13.5 0.0 0.0 0.0 63 章中のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。 本年度 84.1 100.0 86.5 13.5 0.0 0.0 0.0 63 章中のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。 本年度 87.6 94.6 78.4 16.2 5.4 0.0 0.0 63 章中のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。 本年度 96.5 93.5 77.4 16.1 6.5 0.0 0.0 63 章もらんと食べることは大切だと思う。 本年度 96.1 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 3 章きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 97.5 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 ※養バランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 97.5 100.0 94.6 5.4 0.0 0.0 0.0 第 章島の品費や安全性を考えて、食材を削損限などについて関心がある。 本年度 84.4 83.9 48.4 35.5 9.7 6.5 0.0 0.0 第 倉島の品費や安全性を考えて、食材を測り取などについて関心がある。 本年度 84.6 94.6 83.8 10.8 5.4 0.0 0.0 6 第 倉田の品買や安全性を考えて、食材を測している。 本年度 83.4 83.9 45.2 38.7 6.5 9.7 0.0 0.0 6 第 倉田の品買や安全性を考えて、食材を測している。 本年度 81.8 91.9 70.3 21.6 5.4 2.7 0.0 6 第 彦正で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 51.4 51.6 22.6 29.0 19.4 29.0 0.0 昨年度 53.8 70.3 45.9 24.3 24.3 5.4 0.0 7 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしつかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをは、本年度 83.6 74.2 51.6 22.6 16.1 9.7 0.0 下年度 83.6 74.2 51.6 22.6 16.1 9.7 0.0 1 家の人は、あなたの食は活に関心があり、朝食をししかり食べることなど、必要なは意かドバイスをは、本年度 83.6 74.2 51.6 22.6 16.1 9.7 0.0 1 家の人は、あなたの食はに関心があり、朝食をししかり食べることなど、必要なは意かドバイスをは、本年度 83.6 74.2 51.6 22.6 16.1 9.7 0.0	朝食は家の人と	こいっしょに1	食べている。						
本年度 68.6 74.2 61.3 12.9 3.2 22.6 0.0 昨年度 70.7 70.3 56.8 13.5 8.1 21.6 0.0 ⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。 本年度 93.4 93.5 30.6 12.9 6.5 0.0 0.0 昨年度 93.1 94.6 86.5 8.1 5.4 0.0 0.0 億事年度 94.3 90.3 77.4 12.9 0.0 9.7 0.0 昨年度 94.1 100.0 86.5 13.5 0.0 0.0 0.0 昨年度 94.1 100.0 86.5 13.5 0.0 0.0 0.0 0.0 昨年度 88.0 74.2 45.2 29.0 16.1 9.7 0.0 0.0 昨年度 87.6 94.6 78.4 16.2 5.4 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0		宇都宮市	本校	1				その他	
昨年度 70.7 70.3 56.8 13.5 8.1 21.6 0.0 7 夕食は家の人といっしょに食べている。 本年度 93.4 93.5 80.6 12.9 6.5 0.0 0.0		月疋刮台	月疋刮台	2 (00) (1440)	7000 C1840		めてはならない		
昨年度 70.7 70.3 56.8 13.5 8.1 21.6 0.0 夕食は家の人といっしょに食べている。本年度 93.4 93.5 80.6 12.9 6.5 0.0 0.0 節年度 93.1 94.6 86.5 8.1 5.4 0.0 0.0 8 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。本年度 94.3 90.3 77.4 12.9 0.0 9.7 0.0 昨年度 94.1 100.0 86.5 13.5 0.0 0.0 0.0 章事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。本年度 87.6 94.6 78.4 16.2 5.4 0.0 0.0 昨年度 96.5 93.5 77.4 16.1 6.5 0.0 0.0 節年年度 96.1 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 昨年度 96.1 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 昨年度 96.1 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 昨年度 97.5<	本年度	68.6	74.2	61.3	12.9	3.2	22.6	0.0	
本年度 93.4 93.5 80.6 12.9 6.5 0.0 0.0							21.6		
本年度 93.4 93.5 80.6 12.9 6.5 0.0 0.0 R年度 93.1 94.6 86.5 8.1 5.4 0.0 0.0 0.0 R年度 93.1 94.6 86.5 8.1 5.4 0.0 0.0 0.0 8 金事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。 本年度 94.3 90.3 77.4 12.9 0.0 9.7 0.0 所年度 94.1 100.0 86.5 13.5 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 金事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。 本年度 88.0 74.2 45.2 29.0 16.1 9.7 0.0 所年度 87.6 94.6 78.4 16.2 5.4 0.0 0.0 0.0 原年度 96.1 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 0.0 所年度 96.1 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 0.0 所年度 96.1 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 0.0 所年度 97.5 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 0.0 所年度 97.5 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 0.0 所年度 97.5 100.0 94.6 5.4 0.0 0.0 0.0 0.0 所年度 97.5 100.0 94.6 5.4 0.0 0.0 0.0 0.0 所年度 84.4 83.9 48.4 35.5 9.7 6.5 0.0 0.0 0.0 所年度 84.4 83.9 48.4 35.5 9.7 6.5 0.0 0.0 0.0 所年度 84.6 94.6 83.8 10.8 5.4 0.0 0.0 0.0 0.0 所年度 84.6 94.6 83.8 10.8 5.4 0.0 0.0 0.0 0.0 所年度 84.6 94.6 83.8 10.8 5.4 0.0 0.0 0.0 0.0 所年度 81.8 91.9 70.3 21.6 5.4 2.7 0.0 0.0 0.0 所年度 81.8 91.9 70.3 21.6 5.4 2.7 0.0 0.0 0.0 所年度 81.8 91.9 70.3 21.6 5.4 2.7 0.0 0.0 所年度 53.8 70.3 45.9 24.3 24.3 5.4 0.0 0.0 0.0 所年度 53.8 70.3 45.9 24.3 24.3 5.4 0.0 0.0 0.0 所年度 83.6 74.2 51.6 22.6 16.1 9.7 0.0 所年度 83.6 74.2 51.6 22.6 16.1 9.7 0.0 所年度 83.1 86.5 83.8 2.7 10.8 2.7 0.0 0.0 所年度 83.1 86.5 83.8 2.7 10.8 2.7 0.0		-1.)つl . + 1.7 f	全べている。						•
昨年度 93.1 94.6 86.5 8.1 5.4 0.0 0.0 8) 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。 本年度 94.3 90.3 77.4 12.9 0.0 9.7 0.0 昨年度 94.1 100.0 86.5 13.5 0.0 9.0 0.0 0.0 9 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。 本年度 88.0 74.2 45.2 29.0 16.1 9.7 0.0 昨年度 87.6 94.6 78.4 16.2 5.4 0.0 0.0 昨年度 87.6 94.6 78.4 16.2 5.4 0.0 0.0 10 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。 本年度 96.5 93.5 77.4 16.1 6.5 0.0 0.0 10 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。 本年度 98.2 93.5 87.1 6.5 3.2 3.2 0.0 0.0 10 ままり 96.8 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 2 業績バランスを考えて食べるべるとは大切だと思う。 48.4				80.6	12.9	6.5	0.0	0.0	1
8 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。 本年度 94.3 90.3 77.4 12.9 0.0 9.7 0.0 昨年度 94.1 100.0 86.5 13.5 0.0 0.0 0.0 9 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。 本年度 88.0 74.2 45.2 29.0 16.1 9.7 0.0 昨年度 87.6 94.6 78.4 16.2 5.4 0.0 0.0 昨年度 87.6 94.6 78.4 16.1 6.5 0.0 0.0 0 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。 本年度 96.5 93.5 77.4 16.1 6.5 0.0 0.0 昨年度 96.1 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 事年度 98.2 93.5 87.1 6.5 3.2 3.2 0.0 事年度 97.5 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 第条パランスを考えて食者でしまし大切だと思う。 本年度 97.5 100.0 94.6 5.4 0.0 0.0 0.0 第全店を表がことは大切だと考えて、食材を選んでいる。 38.0 <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>									
本年度 94.3 90.3 77.4 12.9 0.0 9.7 0.0 昨年度 94.1 100.0 86.5 13.5 0.0 0.0 0.0 0.0 9 金事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。 本年度 88.0 74.2 45.2 29.0 16.1 9.7 0.0 昨年度 87.6 94.6 78.4 16.2 5.4 0.0 0.0 0.0 0.0 章事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。 本年度 96.5 93.5 77.4 16.1 6.5 0.0 0.0 0.0 昨年度 96.1 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0							0.0		1
昨年度 94.1 100.0 86.5 13.5 0.0 0.0 0.0 0.0 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。 本年度 88.0 74.2 45.2 29.0 16.1 9.7 0.0 昨年度 87.6 94.6 78.4 16.2 5.4 0.0 0.0 10 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。 本年度 96.5 93.5 77.4 16.1 6.5 0.0 0.0 10 10 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。 本年度 96.1 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 0.0 10 3食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 98.2 93.5 87.1 6.5 3.2 3.2 0.0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10						0.0	97	0.0	1
9 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。 本年度 88.0 74.2 45.2 29.0 16.1 9.7 0.0 昨年度 87.6 94.6 78.4 16.2 5.4 0.0 0.0 0 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。 本年度 96.5 93.5 77.4 16.1 6.5 0.0 0.0 昨年度 96.1 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 第日度 96.1 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 第日度 98.2 93.5 87.1 6.5 3.2 3.2 0.0 事年度 97.5 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 第年度 97.8 96.8 87.1 9.7 3.2 0.0 0.0 第年度 97.5 100.0 94.6 5.4 0.0 0.0 0.0 第日度 97.5 100.0 94.6 5.4 0.0 0.0 0.0 第日度 86.0 97.3 78.4 18.9 2.7 0.0 0.									
本年度 88.0 74.2 45.2 29.0 16.1 9.7 0.0 昨年度 87.6 94.6 78.4 16.2 5.4 0.0 0.0 10 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。 本年度 96.5 93.5 77.4 16.1 6.5 0.0 0.0 昨年度 96.1 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 10 3食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 98.2 93.5 87.1 6.5 3.2 3.2 0.0 昨年度 97.5 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 0.0 12 業者バランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 97.8 96.8 87.1 9.7 3.2 0.0 0.0 0.0 13 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 84.4 83.9 48.4 35.5 9.7 6.5 0.0 16 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。 本年度 84.4 83.9 45.2 38.7 6.5 9.7 0.0 0.0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10							0.0		1
昨年度 87.6 94.6 78.4 16.2 5.4 0.0 0.0 (1) 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。 本年度 96.5 93.5 77.4 16.1 6.5 0.0 0.0 から 10 3食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 98.2 93.5 87.1 6.5 3.2 3.2 0.0 昨年度 97.5 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 0.0 第年度 97.5 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 0							9.7	0.0	1
 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。 本年度 96.5 93.5 77.4 16.1 6.5 0.0 0.0 昨年度 96.1 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 ③食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 98.2 93.5 87.1 6.5 3.2 3.2 0.0 昨年度 97.5 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 0.0 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 97.8 96.8 87.1 9.7 3.2 0.0 0.0 昨年度 97.5 100.0 94.6 5.4 0.0 0.0 0.0 貸品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 84.4 83.9 48.4 35.5 9.7 6.5 0.0 昨年度 86.0 97.3 78.4 18.9 2.7 0.0 0.0 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。 本年度 83.4 83.9 45.2 38.7 6.5 9.7 0.0 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 79.9 96.8 71.0 25.8 0.0 3.2 0.0 昨年度 81.8 91.9 70.3 21.6 5.4 2.7 0.0 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 51.4 51.6 22.6 29.0 19.4 29.0 0.0 昨年度 53.8 70.3 45.9 24.3 24.3 5.4 0.0 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをし本年度 83.6 74.2 51.6 22.6 16.1 9.7 0.0 昨年度 83.1 86.5 83.8 2.7 10.8 2.7 0.0 									
本年度 96.5 93.5 77.4 16.1 6.5 0.0 0.0 昨年度 96.1 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 0.0 10 3食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 98.2 93.5 87.1 6.5 3.2 3.2 0.0 昨年度 97.5 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 0.0 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10							0.0	0.0	1
昨年度 96.1 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 0.0 13食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度 98.2 93.5 37.1 6.5 3.2 3.2 0.0 昨年度 97.5 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 12 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 97.8 96.8 37.1 9.7 3.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 97.5 100.0 94.6 5.4 0.0 0.0 0.0 0.0 0.0 13 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 84.4 83.9 48.4 35.5 9.7 6.5 0.0 昨年度 86.0 97.3 78.4 18.9 2.7 0.0 0.0 0.0 14 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。 本年度 83.4 83.9 45.2 38.7 6.5 9.7 0.0 0.0 15 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 79.9 96.8 71.0 25.8 0.0 3.2 0.0 昨年度 81.8 91.9 70.3 21.6 5.4 2.7 0.0 16 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 51.4 51.6 22.6 29.0 19.4 29.0 0.0 昨年度 53.8 70.3 45.9 24.3 24.3 5.4 0.0 17 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをし本年度 83.6 74.2 51.6 22.6 16.1 9.7 0.0 16 昨年度 83.6 74.2 51.6 22.6 16.1 9.7 0.0 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16 16							0.0	0.0	1
3食きちんと食べることは大切だと思う。 本年度									
本年度 98.2 93.5 87.1 6.5 3.2 3.2 0.0 昨年度 97.5 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 0.0 ② 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 97.8 96.8 87.1 9.7 3.2 0.0 0.0 0.0 昨年度 97.5 100.0 94.6 5.4 0.0 0.0 0.0 0.0 ③ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 84.4 83.9 48.4 35.5 9.7 6.5 0.0 昨年度 86.0 97.3 78.4 18.9 2.7 0.0 0.0 0.0 ⑥ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。 本年度 83.4 83.9 45.2 38.7 6.5 9.7 0.0 0.0 № 年度 84.6 94.6 83.8 10.8 5.4 0.0 0.0 ⑤ ⑥ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 79.9 96.8 71.0 25.8 0.0 3.2 0.0 昨年度 81.8 91.9 70.3 21.6 5.4 2.7 0.0 ⑥ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 51.4 51.6 22.6 29.0 19.4 29.0 0.0 昨年度 53.8 70.3 45.9 24.3 24.3 5.4 0.0 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○				37.5	۷.1	0.0	0.0	0.0	1
昨年度 97.5 100.0 97.3 2.7 0.0 0.0 0.0 0.0 12 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 97.8 96.8 87.1 9.7 3.2 0.0 0.0 いか				07.1	6.5	2.2	2.0	0.0	1
 ② 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。 本年度 97.8 96.8 87.1 9.7 3.2 0.0 0.0 昨年度 97.5 100.0 94.6 5.4 0.0 0.0 0.0 ③ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 84.4 83.9 48.4 35.5 9.7 6.5 0.0 昨年度 86.0 97.3 78.4 18.9 2.7 0.0 0.0 ④ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。 本年度 83.4 83.9 45.2 38.7 6.5 9.7 0.0 昨年度 84.6 94.6 83.8 10.8 5.4 0.0 0.0 ⑤ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 79.9 96.8 71.0 25.8 0.0 3.2 0.0 昨年度 81.8 91.9 70.3 21.6 5.4 2.7 0.0 ⑥ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 51.4 51.6 22.6 29.0 19.4 29.0 0.0 昨年度 53.8 70.3 45.9 24.3 24.3 5.4 0.0 ⑦ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをし本年度 83.6 74.2 51.6 22.6 16.1 9.7 0.0 昨年度 83.1 86.5 83.8 2.7 10.8 2.7 0.0 									
本年度 97.8 96.8 87.1 9.7 3.2 0.0 0.0 昨年度 97.5 100.0 94.6 5.4 0.0 0.0 0.0 ③ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 84.4 83.9 48.4 35.5 9.7 6.5 0.0 昨年度 86.0 97.3 78.4 18.9 2.7 0.0 0.0 ④ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。 本年度 83.4 83.9 45.2 38.7 6.5 9.7 0.0 昨年度 84.6 94.6 83.8 10.8 5.4 0.0 0.0 ⑤ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 79.9 96.8 71.0 25.8 0.0 3.2 0.0 節 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 51.4 51.6 22.6 29.0 19.4 29.0 0.0 節 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 53.8 70.3 45.9 24.3 24.3 5.4 0.0 ⑥ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをし本年度 本年度 83.6 74.2 51.6 22.6 16.1 <th< th=""><th></th><th></th><th></th><th></th><th>۷.1</th><th>0.0</th><th>0.0</th><th>0.0</th><th>1</th></th<>					۷.1	0.0	0.0	0.0	1
昨年度 97.5 100.0 94.6 5.4 0.0 0.0 0.0 ③ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 84.4 83.9 48.4 35.5 9.7 6.5 0.0 昨年度 86.0 97.3 78.4 18.9 2.7 0.0 0.0 ④ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。 本年度 83.4 83.9 45.2 38.7 6.5 9.7 0.0 昨年度 84.6 94.6 83.8 10.8 5.4 0.0 0.0 ⑤ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 79.9 96.8 71.0 25.8 0.0 3.2 0.0 昨年度 81.8 91.9 70.3 21.6 5.4 2.7 0.0 ⑥ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 51.4 51.6 22.6 29.0 19.4 29.0 0.0 昨年度 53.8 70.3 45.9 24.3 24.3 5.4 0.0 ⑦ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをし本年度 83.6 74.2 51.6 22.6 16.1 9.7 0.0 昨年度 83.1 86.5 83.8 2.7 10.8 2.7 0.0					0.7	2.0	0.0	0.0	1
③ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。 本年度 84.4 83.9 48.4 35.5 9.7 6.5 0.0 昨年度 86.0 97.3 78.4 18.9 2.7 0.0 0.0 4 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。 本年度 83.4 83.9 45.2 38.7 6.5 9.7 0.0 昨年度 84.6 94.6 83.8 10.8 5.4 0.0 0.0 協食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 79.9 96.8 71.0 25.8 0.0 3.2 0.0 昨年度 81.8 91.9 70.3 21.6 5.4 2.7 0.0 協家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 51.4 51.6 22.6 29.0 19.4 29.0 0.0 昨年度 53.8 70.3 45.9 24.3 24.3 5.4 0.0 かの人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをし本年度 45.6 22.6 16.1 9.7 0.0 昨年度 83.1 86.5 83.8 2.7 10.8 2.7 0.0									
本年度 84.4 83.9 48.4 35.5 9.7 6.5 0.0 昨年度 86.0 97.3 78.4 18.9 2.7 0.0 0.0 4 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。 本年度 83.4 83.9 45.2 38.7 6.5 9.7 0.0 昨年度 84.6 94.6 83.8 10.8 5.4 0.0 0.0 協食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 81.8 91.9 70.3 21.6 5.4 2.7 0.0 昨年度 81.8 91.9 70.3 21.6 5.4 2.7 0.0 昨年度 51.4 51.6 22.6 29.0 19.4 29.0 0.0 昨年度 53.8 70.3 45.9 24.3 24.3 5.4 0.0 かの人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをし本年度 83.6 74.2 51.6 22.6 16.1 9.7 0.0 昨年度 83.1 86.5 83.8 2.7 10.8 2.7 0.0							0.0	0.0	l
昨年度 86.0 97.3 78.4 18.9 2.7 0.0 0.0 (1.0 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。 本年度 83.4 83.9 45.2 38.7 6.5 9.7 0.0 か作年度 84.6 94.6 83.8 10.8 5.4 0.0 0.0 (1.0 を) (1							0.5	0.0	1
(4) 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。 本年度 83.4 83.9 45.2 38.7 6.5 9.7 0.0 昨年度 84.6 94.6 83.8 10.8 5.4 0.0 0.0 (5) 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 79.9 96.8 71.0 25.8 0.0 3.2 0.0 昨年度 81.8 91.9 70.3 21.6 5.4 2.7 0.0 (6) 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 51.4 51.6 22.6 29.0 19.4 29.0 0.0 昨年度 53.8 70.3 45.9 24.3 24.3 5.4 0.0 (7) 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをし本年度 83.6 74.2 51.6 22.6 16.1 9.7 0.0 10 昨年度 83.1 86.5 83.8 2.7 10.8 2.7 0.0									
本年度 83.4 83.9 45.2 38.7 6.5 9.7 0.0 昨年度 84.6 94.6 83.8 10.8 5.4 0.0 0.0 協食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 79.9 96.8 71.0 25.8 0.0 3.2 0.0 昨年度 81.8 91.9 70.3 21.6 5.4 2.7 0.0 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 51.4 51.6 22.6 29.0 19.4 29.0 0.0 昨年度 53.8 70.3 45.9 24.3 24.3 5.4 0.0 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをし本年度 83.6 74.2 51.6 22.6 16.1 9.7 0.0 昨年度 83.1 86.5 83.8 2.7 10.8 2.7 0.0					18.9	2.7	0.0	0.0	l
昨年度 84.6 94.6 83.8 10.8 5.4 0.0 0.0 協食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 79.9 96.8 71.0 25.8 0.0 3.2 0.0 昨年度 81.8 91.9 70.3 21.6 5.4 2.7 0.0 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 51.4 51.6 22.6 29.0 19.4 29.0 0.0 昨年度 53.8 70.3 45.9 24.3 24.3 5.4 0.0 かの人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをし本年度 83.6 74.2 51.6 22.6 16.1 9.7 0.0 昨年度 83.1 86.5 83.8 2.7 10.8 2.7 0.0			ī		22.5	0.5			1
協食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。 本年度 79.9 96.8 71.0 25.8 0.0 3.2 0.0 昨年度 81.8 91.9 70.3 21.6 5.4 2.7 0.0 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 51.4 51.6 22.6 29.0 19.4 29.0 0.0 昨年度 53.8 70.3 45.9 24.3 24.3 5.4 0.0 ⑦家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをし本年度 83.6 74.2 51.6 22.6 16.1 9.7 0.0 昨年度 83.1 86.5 83.8 2.7 10.8 2.7 0.0									
本年度 79.9 96.8 71.0 25.8 0.0 3.2 0.0 昨年度 81.8 91.9 70.3 21.6 5.4 2.7 0.0 ⑤ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 51.4 51.6 22.6 29.0 19.4 29.0 0.0 昨年度 53.8 70.3 45.9 24.3 24.3 5.4 0.0 ⑦の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをし本年度 83.6 74.2 51.6 22.6 16.1 9.7 0.0 昨年度 83.1 86.5 83.8 2.7 10.8 2.7 0.0								0.0	l
昨年度 81.8 91.9 70.3 21.6 5.4 2.7 0.0 ⑥ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 51.4 51.6 22.6 29.0 19.4 29.0 0.0 昨年度 53.8 70.3 45.9 24.3 24.3 5.4 0.0 ⑦ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをし本年度 83.6 74.2 51.6 22.6 16.1 9.7 0.0 昨年度 83.1 86.5 83.8 2.7 10.8 2.7 0.0			ī						
10 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。 本年度 51.4 51.6 22.6 29.0 19.4 29.0 0.0 昨年度 53.8 70.3 45.9 24.3 24.3 5.4 0.0 10 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをし 本年度 83.6 74.2 51.6 22.6 16.1 9.7 0.0 昨年度 83.1 86.5 83.8 2.7 10.8 2.7 0.0									
本年度51.451.622.629.019.429.00.0昨年度53.870.345.924.324.35.40.0歌の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをし本年度83.674.251.622.616.19.70.0昨年度83.186.583.82.710.82.70.0							2.7	0.0	
昨年度53.870.345.924.324.35.40.0⑦ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをし本年度83.674.251.622.616.19.70.0昨年度83.186.583.82.710.82.70.0			ī						
① 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをし 本年度 83.6 74.2 51.6 22.6 16.1 9.7 0.0 昨年度 83.1 86.5 83.8 2.7 10.8 2.7 0.0									
本年度 83.6 74.2 51.6 22.6 16.1 9.7 0.0 昨年度 83.1 86.5 83.8 2.7 10.8 2.7 0.0									
昨年度 83.1 86.5 83.8 2.7 10.8 2.7 0.0				り、朝食をしつ					くれ
1.13				01.0					
	昨年度	83.1	86.5	83.8	2.7	10.8	2.7	0.0	
⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。	<u>未成年者は、飲</u>	で酒してはい	けないと思う						
本年度 98.3 93.5 93.5 0.0 6.5 0.0 0.0		98.3	93.5	93.5	0.0	6.5	0.0	0.0	
昨年度 98.0 100.0 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0	昨年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。	健康のため、た	ばこはすうへ	<u>べきではない</u>	と思う。					
本年度 98.6 100.0 96.8 3.2 0.0 0.0 0.0		98.6	100.0	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0	
昨年度 98.4 100.0 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0	昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
⑩ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。	ま薬、覚せいざ	いなど薬物に	は使ってはい	けないと思う	0				_
本年度 98.9 96.8 96.8 0.0 3.2 0.0 0.0						3.2	0.0	0.0	
昨年度 98.6 100.0 100.0 0.0 0.0 0.0 0.0	昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	
② 性について学ぶことは大切だと思う。		ことは大切	 だと思う。						•
本年度 92.4 96.8 74.2 22.6 0.0 3.2 0.0				74.2	22.6	0.0	3.2	0.0	
昨年度 92.5 97.3 <u>86.5</u> 10.8 0.0 2.7 0.0									

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

· / / / / / / / / / / / / / / / / / / /								
	宇都宮市	本校	l l	2	3	4		
	肯定割合	肯定割合	とてもあてはまる	まああてはまる	あまりあてはまら	あてはまらない	その他	
	H VC D) LI	H VC D) L			ない		無回答	
					0.1		/···	
本年度	98.6	93.5	77.4	16.1	3.2	3.2	0.0	
昨年度	98.4	97.3	91.9	5.4	2.7	0.0	0.0	
② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。								
本年度	96.9	96.8	80.6	16.1	0.0	3.2	0.0	
			00.0					
昨年度	96.4	97.3	91.9	5.4	2.7	0.0	0.0	
③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。								
本年度	96.8	90.3	54.8	35.5	9.7	0.0	0.0	
	90.0	90.5	34.0	33.3	3.7	0.0	0.0	
昨年度	96.7	100.0	91.9	8.1	0.0	0.0	0.0	
₩Г十尺	30.7	100.0	01.0	0.1	0.0	0.0	0.0	

■分析と今後の指導上の工夫

・体力についての項目では、「運動をすることは大切だと思う」の肯定割合は市の肯定割合を下回っている。「休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の肯定割合が80.6%と市の肯定割合を上回っている。体を動かすことの大切さや楽しさを学級活動などを通して指導していく。・健康や食事についての項目では「早ね、早起きを心がけている」「健康診断で指摘されたところは早めに治療している」「毎日、朝食を食べている」「歯磨きをしていますか」「すききらいをしないで食べていますか」と答えた割合がすべての項目で市の肯定的割合を下回っている。嫌いなものでも1口は食べるということを引き続き指導していくと共に基本的な生活習慣を身に付けることの大切さを引き続き指導していく。食生活に関するそれぞれの項目において、ほとんどの項目で市を下回っている。給食指導などを通じて、食事のマナーの大切さを指導していくとともに家庭にも協力をしてもらい、改善を図っていく。「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」「麻薬、覚せい剤などの薬物は使ってはいけないと思う」の肯定割合は市を下回っている。「健康のため、たばこはすうべきではないと思う」の肯定割合は100%であった。今後も健康や食事について意識や関心を高めていく。

・安全についての項目では、「自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している」の肯定割合は、市を下回っている。状況判断の力を身につけさせるとともに、登下校時の歩き方や不審者の対策、学校内外での安全指導など、継続して指導していく。