

1 あなたの学校や家での学習のこについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	85.2	18.5	66.7	11.1	3.7	0.0
昨年度	66.1	69.4	27.8	41.7	25.0	5.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	92.6	55.6	37.0	7.4	0.0	0.0
昨年度	92.8	77.8	38.9	38.9	19.4	2.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	96.3	37.0	59.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	66.5	72.2	33.3	38.9	19.4	8.3	0.0

② 社会

本年度	63.7	77.8	29.6	48.1	22.2	0.0	0.0
昨年度	61.6	63.9	27.8	36.1	27.8	8.3	0.0

③ 算数

本年度	63.2	74.1	37.0	37.0	14.8	11.1	0.0
昨年度	65.9	77.8	33.3	44.4	11.1	11.1	0.0

④ 理科

本年度	82.7	88.9	74.1	14.8	11.1	0.0	0.0
昨年度	82.5	83.3	38.9	44.4	16.7	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	92.6	63.0	29.6	3.7	3.7	0.0
昨年度	74.5	77.8	50.0	27.8	22.2	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	87.9	88.9	66.7	22.2	5.6	5.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	86.5	86.1	61.1	25.0	8.3	5.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	96.3	55.6	40.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	85.6	75.0	58.3	16.7	13.9	11.1	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	88.9	40.7	48.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	71.0	77.8	50.0	27.8	13.9	8.3	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	96.3	70.4	25.9	0.0	3.7	0.0
昨年度	87.9	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	96.3	59.3	37.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	83.8	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	88.9	70.4	18.5	11.1	0.0	0.0
昨年度	76.0	75.0	44.4	30.6	13.9	11.1	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	94.4	75.0	19.4	5.6	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.1	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.0	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.2	83.3	13.9	0.0	2.8	0.0

④ 理科

本年度	81.2	100.0	44.4	55.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	81.5	80.6	41.7	38.9	11.1	8.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	85.2	22.2	63.0	11.1	3.7	0.0
昨年度	62.9	61.1	30.6	30.6	33.3	5.6	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	85.2	29.6	55.6	14.8	0.0	0.0
昨年度	68.1	58.3	41.7	16.7	19.4	22.2	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	96.3	48.1	48.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	86.9	86.1	55.6	30.6	5.6	8.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	94.4	77.8	16.7	2.8	2.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	96.3	74.1	22.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	90.0	83.3	55.6	27.8	5.6	11.1	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	96.3	48.1	48.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	81.7	63.9	41.7	22.2	25.0	11.1	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	100.0	63.0	37.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	84.9	66.7	41.7	25.0	22.2	11.1	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.4	83.3	11.1	5.6	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	7.4	3.7	0.0	18.5	33.3	22.2	11.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	0.0	2.8	2.8	16.7	33.3	22.2	13.9	8.3	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	14.8	11.1	7.4	14.8	25.9	14.8	7.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	11.1	8.3	5.6	13.9	25.0	16.7	13.9	2.8	2.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	92.6	22.2	70.4	7.4	0.0	0.0
昨年度	92.1	91.7	38.9	52.8	8.3	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.0	88.9	55.6	33.3	11.1	0.0	0.0
昨年度	90.2	86.1	30.6	55.6	13.9	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	96.3	55.6	40.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	94.4	97.2	61.1	36.1	0.0	2.8	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	74.1	51.9	22.2	25.9	0.0	0.0
昨年度	78.4	72.2	38.9	33.3	22.2	5.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	77.8	33.3	44.4	18.5	3.7	0.0
昨年度	63.6	69.4	36.1	33.3	19.4	11.1	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	85.2	22.2	63.0	11.1	3.7	0.0
昨年度	75.3	77.8	27.8	50.0	16.7	5.6	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	96.3	44.4	51.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	90.6	91.7	58.3	33.3	5.6	2.8	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	96.3	29.6	66.7	0.0	3.7	0.0
昨年度	79.4	75.0	27.8	47.2	22.2	2.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	96.3	66.7	29.6	0.0	3.7	0.0
昨年度	76.0	83.3	58.3	25.0	11.1	5.6	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	96.3	81.5	14.8	0.0	3.7	0.0
昨年度	89.9	88.9	69.4	19.4	5.6	5.6	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	92.6	66.7	25.9	7.4	0.0	0.0
昨年度	91.8	83.3	66.7	16.7	16.7	0.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	96.3	74.1	22.2	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.5	94.4	75.0	19.4	5.6	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	74.1	29.6	44.4	22.2	3.7	0.0
昨年度	78.0	80.6	44.4	36.1	11.1	8.3	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	77.8	22.2	55.6	11.1	11.1	0.0
昨年度	60.4	66.7	27.8	38.9	16.7	16.7	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	81.5	11.1	70.4	14.8	3.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	70.4	14.8	55.6	18.5	11.1	0.0
昨年度	51.0	50.0	16.7	33.3	30.6	19.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	85.2	63.0	22.2	11.1	3.7	0.0
昨年度	77.5	75.0	36.1	38.9	19.4	5.6	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	85.2	59.3	25.9	11.1	3.7	0.0
昨年度	94.7	94.4	80.6	13.9	5.6	0.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	96.3	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.7	86.1	69.4	16.7	8.3	5.6	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	85.2	48.1	37.0	14.8	0.0	0.0
昨年度	84.8	72.2	38.9	33.3	11.1	16.7	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	70.4	33.3	37.0	25.9	3.7	0.0
昨年度	77.3	69.4	38.9	30.6	19.4	11.1	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	85.2	55.6	29.6	11.1	3.7	0.0
昨年度	92.9	88.9	75.0	13.9	11.1	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	85.2	63.0	22.2	14.8	0.0	0.0
昨年度	89.2	77.8	44.4	33.3	19.4	2.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	59.3	14.8	44.4	33.3	7.4	0.0
昨年度	48.5	58.3	25.0	33.3	27.8	13.9	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	70.4	29.6	40.7	25.9	3.7	0.0
昨年度	65.4	69.4	36.1	33.3	19.4	11.1	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	77.8	40.7	37.0	11.1	11.1	0.0
昨年度	71.6	80.6	41.7	38.9	19.4	0.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	92.6	74.1	18.5	7.4	0.0	0.0
昨年度	88.1	83.3	52.8	30.6	11.1	5.6	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	96.3	66.7	29.6	0.0	3.7	0.0
昨年度	86.0	86.1	61.1	25.0	11.1	2.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	66.7	37.0	29.6	25.9	7.4	0.0
昨年度	71.3	69.4	36.1	33.3	22.2	8.3	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	74.1	44.4	29.6	18.5	7.4	0.0
昨年度	69.6	80.6	38.9	41.7	11.1	8.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	92.6	66.7	25.9	3.7	3.7	0.0
昨年度	83.6	80.6	50.0	30.6	19.4	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	81.5	48.1	33.3	7.4	11.1	0.0
昨年度	54.2	72.2	27.8	44.4	13.9	13.9	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	74.1	37.0	37.0	14.8	11.1	0.0
昨年度	72.5	75.0	47.2	27.8	19.4	5.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	81.5	48.1	33.3	11.1	7.4	0.0
昨年度	79.7	75.0	55.6	19.4	13.9	11.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか。」の設問では、肯定割合が85.2%であり、市の平均を19.5ポイント上回っている。また、「次の教科などの学習は、好きですか。」の設問では、アンケート項目にある12教科全ての肯定割合が市の平均を上回っており、「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。」においても、肯定割合が96.3%であり、市の平均を16.9ポイントも上回っている。これは、児童の関心・意欲を高めることができるように教材研究を行い、宇都宮モデルである「はつきり・じゅくり・すつきり」の授業展開を意識し、分かる授業に努めた成果であると考えられる。
今後も宇都宮モデルを実践しながら「分かる授業」の展開に努めていきたい。

○「将来の仕事についての希望を持って学習している」について、肯定割合は96.3%であり、市の平均を9.6ポイント上回っている。キャリアパスポートの活用を行い、積み重ねてきた成果であると考えられる。
今後も、自分らしい生き方を実現するための力を培えるように、キャリアパスポートを活用しながらキャリア教育を推進していきたい。

○「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」について、肯定割合は77.8%であり、市の平均を20.2ポイント上回っている。また、「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。」については、肯定割合が81.5%、「授業で習ったことを、その日のうちに復習している」では、肯定割合が59.3%で、市の平均をそれぞれ10ポイント以上上回っている。これは、自主学習への取組を支援してきた成果だと言える。
今後も、さらなる学習の質の向上を目指して、自主学習への取組に対する支援を家庭と協力しながら継続していく。

○「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画鑑賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。」について、肯定割合は81.5%であり、市の平均を25.8ポイント上回っている。これは、地域と学校が連携・協働した活動を進めてきた成果と言える。
今後も、学校と地域が一体となって児童の学びや成長を支えることができるよう地域への協力を仰いでいきたい。

●「授業に必要な学習用具をわずれずに持ってきている。」について、肯定割合は88.9%であり、市の平均を2.1ポイント下回っている。
今後は、学習環境を整えることの大切さや学習に取り組む姿勢を児童と共に考えたり、家庭への協力を呼びかけたりして、児童のより主体的な姿勢を育てていきたい。

●「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。」について、肯定割合は74.1%であり、市の平均を5.1ポイント下回っている。
今後は、児童1人1人に、課題に対して自分の考えをもたせることができるよう、話し合いの目的を明確にしたり、児童の思考を促す発問を吟味していきたい。

●「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」について、肯定割合は74.1%であり、市の平均を4.2ポイント下回っている。
今後は、ノートの機能「練習」「記録」「思考」を意識させ、児童が考えを広げ、深めていくために活用していけるようなノートのまとめ方を指導していきたい。

●「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」について、肯定割合は、85.2%であり、市の平均を5.3ポイント下回っている。また、「パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」については、肯定割合が70.4%であり、市の平均を13.7ポイント下回っている。
今後は、より豊かな学びを生み出すために一人一台端末を積極的に活用し、「調べる」だけでなく「まとめる」「伝える」力が培えるように指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.4	88.9	77.8	11.1	8.3	2.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	96.3	81.5	14.8	0.0	3.7	0.0
昨年度	93.9	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	85.2	55.6	29.6	11.1	3.7	0.0
昨年度	85.9	80.6	47.2	33.3	16.7	2.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	92.6	70.4	22.2	7.4	0.0	0.0
昨年度	85.3	86.1	41.7	44.4	5.6	8.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	96.3	63.0	33.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.8	86.1	36.1	50.0	13.9	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	18.5	14.8	18.5	29.6	11.1	3.7	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	30.6	5.6	22.2	19.4	11.1	2.8	5.6	0.0	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	37.0	18.5	7.4	14.8	11.1	3.7	3.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	41.7	5.6	5.6	19.4	13.9	5.6	2.8	0.0	5.6	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	0.0	3.7	3.7	11.1	29.6	7.4	25.9	3.7	14.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	8.3	2.8	8.3	16.7	16.7	5.6	5.6	8.3	27.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	3.7	7.4	0.0	0.0	11.1	14.8	22.2	11.1	29.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	5.6	0.0	0.0	13.9	16.7	8.3	11.1	8.3	36.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	3.7	11.1	7.4	3.7	11.1	18.5	14.8	22.2	0.0	7.4	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	0.0	19.4	5.6	5.6	22.2	19.4	5.6	5.6	5.6	11.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	3.7	3.7	3.7	7.4	7.4	7.4	11.1	7.4	14.8	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	0.0	13.9	5.6	2.8	8.3	19.4	11.1	13.9	5.6	19.4	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	0.0	3.7	51.9	37.0	3.7	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	5.6	2.8	22.2	44.4	13.9	8.3	0.0	0.0	2.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	0.0	3.7	0.0	33.3	29.6	29.6	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	0.0	11.1	2.8	16.7	27.8	36.1	2.8	0.0	2.8	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	88.9	59.3	29.6	3.7	7.4	0.0
昨年度	80.8	86.1	69.4	16.7	5.6	8.3	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	88.9	48.1	40.7	7.4	0.0	3.7
昨年度	85.6	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	88.9	55.6	33.3	7.4	3.7	0.0
昨年度	82.1	94.4	50.0	44.4	2.8	2.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	96.3	63.0	33.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	82.0	86.1	44.4	41.7	11.1	2.8	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	92.6	63.0	29.6	3.7	3.7	0.0
昨年度	91.6	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	92.6	81.5	11.1	7.4	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.5	81.5	37.0	44.4	11.1	7.4	0.0
昨年度	86.3	94.4	36.1	58.3	0.0	5.6	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.1	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	96.3	70.4	25.9	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	94.4	52.8	41.7	5.6	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	92.6	48.1	44.4	7.4	0.0	0.0
昨年度	89.0	94.4	50.0	44.4	5.6	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	96.3	92.6	3.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.5	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	88.9	63.0	25.9	11.1	0.0	0.0
昨年度	92.5	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	85.2	70.4	14.8	11.1	3.7	0.0
昨年度	89.5	97.2	63.9	33.3	2.8	0.0	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	40.7	18.5	22.2	25.9	33.3	0.0
昨年度	44.4	52.8	27.8	25.0	8.3	38.9	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	88.9	48.1	40.7	7.4	3.7	0.0
昨年度	73.7	69.4	50.0	19.4	13.9	16.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	85.2	51.9	33.3	7.4	7.4	0.0
昨年度	75.3	88.9	52.8	36.1	8.3	2.8	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	81.5	33.3	48.1	11.1	7.4	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	96.3	66.7	29.6	3.7	0.0	0.0
昨年度	89.8	94.4	63.9	30.6	5.6	0.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	88.9	66.7	22.2	3.7	7.4	0.0
昨年度	85.3	80.6	63.9	16.7	13.9	5.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	88.9	77.8	11.1	11.1	0.0	0.0
昨年度	96.3	91.7	83.3	8.3	8.3	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	96.3	85.2	11.1	0.0	3.7	0.0
昨年度	96.7	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無したりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	96.3	77.8	18.5	3.7	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	100.0	81.5	18.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.4	91.7	77.8	13.9	2.8	5.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	81.5	55.6	25.9	7.4	11.1	0.0
昨年度	74.9	86.1	58.3	27.8	11.1	2.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	96.3	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.5	91.7	77.8	13.9	8.3	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	96.3	77.8	18.5	0.0	3.7	0.0
昨年度	88.9	91.7	80.6	11.1	5.6	2.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	96.3	85.2	11.1	0.0	3.7	0.0
昨年度	92.6	94.4	86.1	8.3	2.8	2.8	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	96.3	85.2	11.1	3.7	0.0	0.0
昨年度	93.6	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	96.3	85.2	11.1	0.0	3.7	0.0
昨年度	90.6	91.7	66.7	25.0	5.6	2.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	63.0	40.7	22.2	14.8	22.2	0.0
昨年度	58.1	55.6	27.8	27.8	22.2	22.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	74.1	44.4	29.6	22.2	3.7	0.0
昨年度	79.8	77.8	38.9	38.9	13.9	8.3	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	74.1	51.9	22.2	14.8	11.1	0.0
昨年度	68.5	50.0	27.8	22.2	27.8	22.2	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	64.7	81.5	48.1	33.3	14.8	3.7	0.0
昨年度	64.6	63.9	22.2	41.7	16.7	19.4	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	44.4	18.5	25.9	33.3	22.2	0.0
昨年度	53.8	55.6	25.0	30.6	16.7	27.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校生活に満足していますか。」について、肯定割合は92.6%で市の平均を4.9ポイント上回っている。
今後も、児童が充実した学校生活を送ることができるように、自己肯定感が高まるような児童を認め励ます支援をしていきたい。

○「ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。」について、平日9時ごろ就寝している児童は、51.9%で、市の平均より16.9ポイント高い。また、「夜は決まった時間にねている。」について、肯定割合は81.5%であり、市の平均より16.8ポイント高い。
今後も、規則正しい生活について、家庭と連携しながら指導を続けていきたい。

○「自分で決めたことは最後まで努力している」について肯定割合は88.9%であり、市の平均を5.1ポイント上回っている。また、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。」についての肯定割合は、96.3%であり、市の平均を6ポイント上回っている。
今後も、気力をひめ精一杯頑張れる児童の育成、よさを認め、励まし伸ばす指導を継続していきたい。

○「中学校の学習や生活が楽しみである。」について肯定割合は88.9%であり、市の平均を13.1ポイント上回っている。これは、陽北地域学校園における小中一貫教育の取組の成果であると考えられる。
今後も、あいさつ運動を中心に中学校と連携した取組を推進していきたい。

○「宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。」について、肯定割合は、85.2%で市の平均を7.7ポイント上回っている。総合的な学習の時間で宇都宮学について学び、宇都宮の地形や農産物など、宇都宮の良さや特徴を学習した成果が表れていると考えられる。
今後も、総合的な学習の時間における宇都宮学を中心に、宇都宮の良さを考える学習を行い、それを発信していきけるような児童の育成をしていきたい。

●「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。」について、平日は2時間くらいと回答した児童は22.26%で市の平均より12ポイント高い。また、休日は2時間30分くらいから3時間以上と回答した児童は48.1%で、市の平均より19.8ポイントとより高くなっている。
今後は、長時間ゲームを行うことで生活や体に与える悪影響について、児童に指導するとともに保護者への啓発も行っていきたい。

●「ことばづかいに気を付けている。」について、肯定割合は、81.5%であり、市の平均を6ポイント下回っている。
今後は、相手や周りが聞いて、気持ちがいい言葉、気持ちが悪くなる言葉についての指導を行うなど、言語環境を整えるとともに、家庭でも言語環境の乱れについて考えるもらえるよう保護者への啓発も図っていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	51.9	18.5	0.0	29.6	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	38.9	11.1	0.0	50.0	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	84.6	84.6	7.7	7.7
昨年度		79.7	54.5	54.5	45.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.8	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度		82.4	72.7	72.7	27.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.5	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度		94.8	95.5	95.5	4.5	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	38.5	30.8	7.7	15.4	0.0	7.7	0.0
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	45.5	9.1	13.6	22.7	4.5	4.5	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	30.8	38.5	23.1	0.0	7.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	31.8	9.1	31.8	13.6	13.6	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「見てはいけないサイトに繋がらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」について、肯定割合は84.6%と、市の平均を6.9ポイント上回っている。また、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」について、肯定割合が92.3%と市の平均より9.5ポイント高い。各家庭での取り組みの成果であり、家庭での情報モラルに関する意識が高まってきていると思われる。学校でも家庭と連携を図りながら、ルールの必要性について学年に応じた指導を継続していきたい。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	77.8	51.9	25.9	3.7	18.5	0.0
昨年度	72.4	63.9	41.7	22.2	22.2	13.9	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	66.7	44.4	22.2	14.8	18.5	0.0
昨年度	66.3	63.9	50.0	13.9	25.0	11.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	92.6	55.6	37.0	3.7	3.7	0.0
昨年度	75.9	63.9	33.3	30.6	27.8	8.3	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	87.1	92.6	70.4	22.2	3.7	3.7	0.0
昨年度	87.0	83.3	52.8	30.6	13.9	2.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	55.6	40.7	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	96.3	0.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	80.6	16.7	2.8	0.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	48.1	37.0	14.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	50.0	27.8	16.7	5.6	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	66.7	48.1	18.5	14.8	18.5	0.0
昨年度	69.3	52.8	30.6	22.2	19.4	27.8	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	81.5	70.4	11.1	11.1	7.4	0.0
昨年度	93.4	94.4	77.8	16.7	2.8	2.8	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	92.6	81.5	11.1	7.4	0.0	0.0
昨年度	93.7	88.9	75.0	13.9	8.3	2.8	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	96.3	63.0	33.3	3.7	0.0	0.0
昨年度	86.3	77.8	47.2	30.6	13.9	8.3	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	96.3	88.9	7.4	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.8	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.2	88.9	8.3	0.0	2.8	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	92.6	59.3	33.3	3.7	3.7	0.0
昨年度	83.9	83.3	44.4	38.9	13.9	2.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	83.6	85.2	66.7	18.5	11.1	3.7	0.0
昨年度	83.6	77.8	41.7	36.1	2.8	19.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	85.2	59.3	25.9	11.1	3.7	0.0
昨年度	78.0	83.3	63.9	19.4	13.9	2.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	59.3	25.9	33.3	22.2	18.5	0.0
昨年度	50.0	47.2	38.9	8.3	22.2	30.6	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかり食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	81.5	77.8	3.7	7.4	11.1	0.0
昨年度	81.9	80.6	61.1	19.4	8.3	11.1	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	96.3	3.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑳ 薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	92.6	63.0	29.6	7.4	0.0	0.0
昨年度	92.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	100.0	92.6	7.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	100.0	85.2	14.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.2	77.8	19.4	2.8	0.0	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	96.3	81.5	14.8	3.7	0.0	0.0
昨年度	95.7	97.2	75.0	22.2	2.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「早ね、早起きを心がけている。」について、肯定割合は92.6%であり、市の平均より16.7ポイント上回っている。また、「健康診断で指摘されたところは早めに治療している。」については、肯定割合が92.6%であり、市の平均を5.5ポイント上回っている。さらに「毎朝、朝食を食べている。」についても、肯定割合が96.3%であり、市の平均を11.9ポイント上回っており、健康や食生活に関して、家庭での意識が高いことがうかがえる。
学校においても、健康に生活するためには、運動・食事・睡眠が重要であることを指導したりしていきたい。

○「食事のマナーに気をつけて食べている」について、肯定割合は96.3%であり、市の平均より8.5ポイント高い。また、「給食に出る五目ちらしなどの行事食やしもつかれなどの郷土料理を知っている。」については、肯定割合は85.2%で市の平均より5ポイント高い。給食指導や家庭科での食に関する指導、給食マナー週間の取組等により、食事のマナーに対する意識が高まったと考えられる。
今後も、引き続き食事のマナーについて指導を行い、感謝の心や周囲への気遣いなど、食事を通して豊かな社会生活を営んでいけるように指導していきたい。

○「食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。」について、肯定割合は92.6%であり、市の平均より7.4ポイント上回っている。家庭科の授業がスタートし、食に関する関心が高まったことと、折に触れてSDGSについて考えさせてきた成果であると考えられる。
今後も、家庭科の学習を中心に消費者教育をより一層推進していきたい。

●「夕食は家の人といっしょに食べている。」について、肯定割合は81.5%であり、市の平均より11.5%下回っている。
孤食が児童の心身に及ぼす影響について、懇談会や学年だより、食育だより等で保護者に啓発していきたい。