

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.4	81.3	31.3	50.0	15.6	3.1	0.0
昨年度	80.2	78.8	21.2	57.6	12.1	9.1	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.3	100.0	59.4	40.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	78.8	36.4	42.4	21.2	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	74.0	71.9	31.3	40.6	28.1	0.0	0.0
昨年度	75.1	72.7	6.1	66.7	18.2	9.1	0.0

② 社会

本年度	71.8	62.5	21.9	40.6	28.1	9.4	0.0
昨年度	73.5	60.6	18.2	42.4	27.3	12.1	0.0

③ 算数

本年度	75.2	84.4	59.4	25.0	12.5	3.1	0.0
昨年度	77.0	78.8	48.5	30.3	6.1	15.2	0.0

④ 理科

本年度	90.1	81.3	34.4	46.9	15.6	3.1	0.0
昨年度	91.5	69.7	36.4	33.3	24.2	6.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	87.5	56.3	31.3	9.4	3.1	0.0
昨年度	84.1	93.9	81.8	12.1	3.0	3.0	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	90.6	68.8	21.9	6.3	3.1	0.0
昨年度	91.4	90.9	54.5	36.4	3.0	6.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.6	96.9	65.6	31.3	0.0	3.1	0.0
昨年度	90.3	84.8	60.6	24.2	3.0	12.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	80.3	71.9	18.8	53.1	18.8	9.4	0.0
昨年度	80.5	75.8	39.4	36.4	12.1	12.1	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	84.4	37.5	46.9	9.4	6.3	0.0
昨年度	91.7	90.9	54.5	36.4	6.1	3.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.6	75.0	34.4	40.6	21.9	3.1	0.0
昨年度	86.0	81.8	51.5	30.3	15.2	3.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.5	78.1	50.0	28.1	12.5	9.4	0.0
昨年度	85.2	75.8	33.3	42.4	9.1	15.2	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	96.9	78.1	18.8	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.9	93.9	66.7	27.3	3.0	3.0	0.0

② 社会

本年度	95.7	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.9	60.6	33.3	3.0	3.0	0.0

③ 算数

本年度	97.8	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.1	93.9	90.9	3.0	6.1	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.0	87.5	50.0	37.5	9.4	3.1	0.0
昨年度	88.2	81.8	51.5	30.3	12.1	6.1	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.4	87.5	34.4	53.1	12.5	0.0	0.0
昨年度	75.7	90.9	63.6	27.3	6.1	3.0	0.0

⑥ 図工

本年度	76.3	78.1	31.3	46.9	18.8	3.1	0.0
昨年度	77.1	69.7	42.4	27.3	21.2	9.1	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	87.5	65.6	21.9	6.3	6.3	0.0
昨年度	90.9	87.9	66.7	21.2	3.0	9.1	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.2	81.3	62.5	18.8	9.4	9.4	0.0
昨年度	92.2	90.9	60.6	30.3	6.1	3.0	0.0

⑨ 学級活動

本年度	86.4	90.6	50.0	40.6	3.1	6.3	0.0
昨年度	86.9	81.8	60.6	21.2	9.1	9.1	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.5	87.5	53.1	34.4	9.4	3.1	0.0
昨年度	89.3	84.8	54.5	30.3	12.1	3.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.4	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.7	93.9	69.7	24.2	3.0	3.0	0.0

- (5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	5.9	8.1	26.0	30.7	12.9	6.3	3.1	1.8	0.1
	本校	3.1	21.9	9.4	15.6	34.4	6.3	0.0	9.4	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	5.6	8.3	24.0	30.5	14.5	6.8	3.1	2.4	0.0
	本校	6.1	3.0	9.1	27.3	18.2	15.2	9.1	6.1	6.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどし ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分 くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分 くらい	9 3時間い上 る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.2	8.7	11.3	25.7	22.8	9.3	5.1	1.6	3.2	0.1
	本校	12.5	9.4	12.5	28.1	34.4	0.0	3.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	12.5	8.2	12.0	24.3	23.3	9.3	4.7	2.5	3.1	0.1
	本校	27.3	3.0	21.2	21.2	12.1	3.0	3.0	0.0	9.1	0.0

- (6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.9	93.8	40.6	53.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.1	90.9	30.3	60.6	9.1	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.7	87.5	43.8	43.8	12.5	0.0	0.0
昨年度	90.0	90.9	42.4	48.5	6.1	3.0	0.0

③ 先生から指されたら、返事をしている。

本年度	91.2	96.9	68.8	28.1	3.1	0.0	0.0
昨年度	91.4	84.8	18.2	66.7	9.1	6.1	0.0

④ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.0	90.6	59.4	31.3	9.4	0.0	0.0
昨年度	94.2	72.7	30.3	42.4	24.2	3.0	0.0

⑤ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	87.5	43.8	43.8	9.4	3.1	0.0
昨年度	80.7	75.8	18.2	57.6	12.1	12.1	0.0

⑥ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	68.5	65.6	34.4	31.3	28.1	6.3	0.0
昨年度	68.7	39.4	12.1	27.3	33.3	27.3	0.0

⑦ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.9	90.6	31.3	59.4	6.3	3.1	0.0
昨年度	78.1	60.6	18.2	42.4	27.3	12.1	0.0

⑧ じゅ業を集中して受けている。

本年度	90.6	87.5	59.4	28.1	12.5	0.0	0.0
昨年度	91.0	72.7	33.3	39.4	15.2	12.1	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.7	87.5	34.4	53.1	9.4	3.1	0.0
昨年度	83.4	69.7	24.2	45.5	21.2	9.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	84.4	43.8	40.6	9.4	6.3	0.0
昨年度	83.3	81.8	42.4	39.4	15.2	3.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.2	93.8	75.0	18.8	3.1	3.1	0.0
昨年度	93.6	84.8	60.6	24.2	3.0	12.1	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.3	90.6	75.0	15.6	3.1	6.3	0.0
昨年度	94.5	75.8	57.6	18.2	12.1	12.1	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.3	90.6	87.5	3.1	6.3	3.1	0.0
昨年度	97.4	84.8	60.6	24.2	12.1	3.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	84.4	46.9	37.5	12.5	3.1	0.0
昨年度	78.8	51.5	18.2	33.3	33.3	15.2	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	62.0	50.0	9.4	40.6	31.3	18.8	0.0
昨年度	63.0	33.3	12.1	21.2	33.3	33.3	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	61.9	56.3	28.1	28.1	28.1	15.6	0.0
昨年度	61.6	51.5	21.2	30.3	27.3	21.2	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	53.3	34.4	6.3	28.1	31.3	34.4	0.0
昨年度	52.1	39.4	15.2	24.2	27.3	33.3	0.0

⑤ 調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる。

本年度	38.0	40.6	12.5	28.1	34.4	25.0	0.0
昨年度	38.0	27.3	9.1	18.2	24.2	48.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.5	90.6	59.4	31.3	6.3	3.1	0.0
昨年度	94.5	84.8	45.5	39.4	15.2	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.6	87.5	59.4	28.1	9.4	3.1	0.0
昨年度	89.8	84.8	42.4	42.4	9.1	6.1	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	53.0	50.0	12.5	37.5	37.5	12.5	0.0
昨年度	54.3	27.3	6.1	21.2	33.3	36.4	3.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	75.0	31.3	43.8	15.6	9.4	0.0
昨年度	66.5	42.4	18.2	24.2	36.4	21.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.7	65.6	21.9	43.8	18.8	12.5	3.1
昨年度	77.1	66.7	24.2	42.4	21.2	12.1	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	91.1	87.5	53.1	34.4	9.4	3.1	0.0
昨年度	90.7	81.8	51.5	30.3	15.2	3.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.1	71.9	46.9	25.0	25.0	3.1	0.0
昨年度	86.8	75.8	45.5	30.3	12.1	12.1	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	65.6	34.4	31.3	18.8	15.6	0.0
昨年度	75.5	60.6	30.3	30.3	24.2	15.2	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	62.5	46.9	15.6	25.0	12.5	0.0
昨年度	67.8	60.6	27.3	33.3	21.2	18.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	84.4	62.5	21.9	6.3	9.4	0.0
昨年度	86.4	84.8	60.6	24.2	9.1	6.1	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.8	71.9	25.0	46.9	9.4	18.8	0.0
昨年度	70.2	69.7	33.3	36.4	21.2	9.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	75.4	71.9	40.6	31.3	15.6	12.5	0.0
昨年度	76.6	69.7	33.3	36.4	18.2	12.1	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.1	75.0	50.0	25.0	15.6	9.4	0.0
昨年度	86.8	69.7	42.4	27.3	21.2	9.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きですか。」「学校の授業は分かりますか。」の設問では、肯定割合が、ともに市の平均を上回っており特に「学校の授業は分かりますか。」の肯定割合は100%であった。今後も子どもたちの学習への興味・関心を高めていけるよう、指導内容の精選と教具の有効な活用についてさらに工夫していきたい。

・「教科などの学習は好きですか。」の設問については、算数、音楽、図工、体育の肯定割合が市の肯定割合を上回った。特に、体育については10ポイント以上上回った。しかし、その他の教科については市を下回った。今後も教材研究にまい進し、子どもたちが分かる授業を展開していきたい。「将来のために必要な教科」についても社会、道徳を除く全ての項目で市の肯定割合と同程度か上回った。子どもたちが学校での学習が将来のために役立つということを意識し、理解しながら学習していることが分かる。今後も、各教科・領域の学習に対して、勉強する価値を見出して指導に当たっていききたい。また、社会、道徳の学習については子どもたちを取り巻く社会事象なども取り上げ、課題を身近に感じられるような指導の工夫を図っていききたい。

・学習時間についての設問では、平日1時間以上学習している児童の割合は54.9%と市の平均を上回っている。また、休日についても1時間以上学習している児童の割合が42.1%と市の平均を上回っている。しかし、平日の学習時間が30分未満の児童が45.1%おり、休日に至っては62.5%の児童が30分未満である。平日、休日ともに学習時間に課題が残る。家庭学習が確実に実施できるよう、課題の提示の仕方や内容を工夫したり、学年だより等で家庭学習の大切さを家庭へ伝えたりしていきたい。

・授業への取り組みについての設問では、「授業の始まりには席についている」「先生から指されたら、返事をしている」「グループなどでの話合いに自分から進んで参加している」「物事を比べながら考えている」の項目で市の肯定割合を上回り、「物事を比べながら考えている」の項目については肯定割合が市よりも14.7ポイントも上回った。学業指導を繰り返し行ってきた成果の表れであると感じる。学習用具の準備、話を最後まで聞くことに課題が残る結果となったので、今後も繰り返し指導していきたい。

・学習に対する気持ちや態度についての設問では、「学習に対して自分から進んで取り組んでいる」「大人になってからの仕事に希望をもって学習している」「学習していておもしろい、楽しいと思うことがある」の項目で、市の肯定割合を上回った。その一方で、「学習していて色々なことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」「学習したことは大人になった時に役に立つと思う」の項目で、市を5ポイント以上下回った。学習の楽しさ、面白さを子どもたちがさらに実感できるよう指導力を磨いていきたい。

・学習の仕方についての設問では、「授業で習ったことを自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている」「調べたことをコンピュータを使ってまとめることができる」の項目について、市の肯定割合を上回ったが、その他の項目は市を下回った。特に「インターネットやパソコンを利用したりして、学習に関する情報を得ている」の項目では、18.9ポイントも下回った。学習の中でさらにネット環境を有効活用していきたい。

・家庭での学習についての設問では、「自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる」の項目で市の肯定割合を上回ったが、それ以外の項目全てで市を下回った。特に「テストでまちがえた問題はもう一度やり直している。」の項目については市の肯定割合よりも12.1ポイントも下回った。テストを見直すよさを子どもたちが見出し、全ての子どもたちが定着していけるようにしていきたい。

・世の中のことへの興味・関心についての設問では、「地域のお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵を見たり聞いたりするなど、文化や芸術に触れている」の項目以外、全ての項目で市を下回った。子どもたちが、本や新聞テレビなどのマスメディアや社会問題についての情報にまずは関心をもてるよう指導方法を工夫していくとともに、授業の中でこれらの情報が課題解決に向けて、どのように活用できるか、また、疑問に思ったことを解決できた喜びを子どもたちが学習の楽しさとして体感できるような授業展開に向けて、さらに研究していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.7	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.2	93.9	57.6	36.4	6.1	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.1	93.8	75.0	18.8	3.1	3.1	0.0
昨年度	93.1	90.9	57.6	33.3	9.1	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.3	87.5	62.5	25.0	3.1	9.4	0.0
昨年度	89.4	75.8	45.5	30.3	18.2	6.1	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足し ている	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	84.9	75.0	43.8	31.3	18.8	6.3	0.0
昨年度	87.1	63.6	18.2	45.5	18.2	18.2	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.2	93.8	40.6	53.1	6.3	0.0	0.0
昨年度	92.5	78.8	27.3	51.5	18.2	3.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	100.0	65.6	34.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	97.0	39.4	57.6	3.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読 まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上 らい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.3	16.6	18.3	24.8	11.2	3.9	2.1	0.7	1.9	0.1
	本校	21.9	15.6	15.6	31.3	9.4	6.3	0.0	0.0	0.0	0.0
	宇都宮市	17.5	17.5	19.0	26.4	11.4	3.7	2.0	0.8	1.5	0.2

宇都宮市	本校	30.3	18.2	12.1	27.3	6.1	0.0	0.0	0.0	6.1	0.0
------	----	------	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	32.5	14.4	12.4	16.9	11.4	5.2	2.9	1.3	2.9	0.1
	本校	43.8	3.1	9.4	21.9	21.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.8	15.3	12.4	17.5	10.9	4.4	2.8	1.3	2.5	0.2
	本校	45.5	9.1	0.0	21.2	12.1	6.1	0.0	3.0	3.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	3.7	5.3	17.2	25.7	12.5	11.4	4.9	11.8	0.2
	本校	3.1	12.5	6.3	21.9	15.6	12.5	18.8	0.0	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.7	4.6	5.8	16.8	25.3	13.0	9.9	4.7	10.1	0.1
	本校	12.1	0.0	9.1	12.1	21.2	6.1	9.1	9.1	21.2	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	2.9	3.6	10.3	19.7	15.0	14.8	8.1	19.9	0.3
	本校	3.1	6.3	6.3	6.3	25.0	12.5	18.8	6.3	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	7.2	3.7	4.2	10.7	19.4	15.0	14.2	6.9	18.5	0.2
	本校	6.1	3.0	3.0	6.1	18.2	15.2	12.1	9.1	24.2	3.0

- (9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	19.2	5.9	6.1	17.6	19.9	8.5	6.2	2.8	5.9	0.1
	本校	3.1	12.5	6.3	0.0	21.9	31.3	12.5	9.4	0.0	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	8.3	21.9	6.4	6.9	17.6	19.6	7.3	4.9	2.4	4.6	0.1
	本校	18.2	18.2	9.1	3.0	15.2	9.1	9.1	6.1	0.0	12.1	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	12.6	5.3	5.0	12.9	20.3	10.1	9.7	5.0	11.9	0.2
	本校	3.1	12.5	3.1	3.1	9.4	25.0	12.5	6.3	15.6	9.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.9	13.9	5.7	5.7	14.5	19.8	9.6	8.4	4.4	9.9	0.1
	本校	15.2	12.1	6.1	6.1	9.1	27.3	0.0	6.1	6.1	12.1	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	6.0	44.8	35.8	8.1	1.6	0.2	0.2	0.8
	本校	3.1	9.4	31.3	46.9	6.3	0.0	0.0	0.0	3.1
昨年度	宇都宮市	2.6	5.7	44.3	37.0	7.6	1.3	0.2	0.3	1.0
	本校	3.0	3.0	39.4	30.3	12.1	12.1	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.5	5.3	24.3	43.3	19.7	1.6	0.3	0.4	0.2
	本校	0.0	0.0	0.0	15.6	50.0	25.0	6.3	3.1	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.1	2.6	5.1	23.8	44.5	19.8	1.4	0.3	0.3	0.1
	本校	3.0	0.0	9.1	21.2	30.3	33.3	3.0	0.0	0.0	0.0

- (11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
--	--------------	------------	---------------	--------------	-----------------	--------------	------------

本年度	86.8	81.3	65.6	15.6	0.0	18.8	0.0
昨年度	89.6	93.9	57.6	36.4	6.1	0.0	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	82.3	75.0	46.9	28.1	12.5	12.5	0.0
昨年度	84.5	63.6	24.2	39.4	15.2	21.2	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.7	90.6	37.5	53.1	3.1	6.3	0.0
昨年度	85.5	78.8	27.3	51.5	21.2	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.3	84.4	40.6	43.8	12.5	3.1	0.0
昨年度	84.0	63.6	36.4	27.3	30.3	6.1	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.6	84.4	56.3	28.1	15.6	0.0	0.0
昨年度	91.5	81.8	36.4	45.5	9.1	9.1	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.4	93.8	87.5	6.3	6.3	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.0	66.7	30.3	3.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	96.9	87.5	9.4	0.0	3.1	0.0
昨年度	97.8	90.9	63.6	27.3	6.1	3.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	90.6	43.8	46.9	6.3	3.1	0.0
昨年度	87.5	78.8	27.3	51.5	12.1	9.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.6	93.8	84.4	9.4	3.1	0.0	3.1
昨年度	97.8	97.0	63.6	33.3	3.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.0	90.6	75.0	15.6	9.4	0.0	0.0
昨年度	98.1	100.0	63.6	36.4	0.0	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.1	93.8	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.0	72.7	24.2	3.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	91.6	87.5	50.0	37.5	6.3	6.3	0.0
昨年度	92.8	84.8	33.3	51.5	12.1	3.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	88.9	87.5	59.4	28.1	9.4	3.1	0.0
昨年度	90.0	75.8	36.4	39.4	21.2	3.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	93.8	84.4	9.4	0.0	6.3	0.0
昨年度	98.3	100.0	81.8	18.2	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	93.7	90.6	65.6	25.0	3.1	6.3	0.0
昨年度	94.9	87.9	45.5	42.4	12.1	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.8	87.5	53.1	34.4	6.3	6.3	0.0
昨年度	93.1	84.8	57.6	27.3	12.1	3.0	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.5	59.4	37.5	21.9	9.4	31.3	0.0
昨年度	52.1	57.6	24.2	33.3	21.2	21.2	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.0	75.0	46.9	28.1	12.5	12.5	0.0
昨年度	72.1	54.5	21.2	33.3	33.3	12.1	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.6	84.4	56.3	28.1	12.5	3.1	0.0
昨年度	89.7	78.8	21.2	57.6	18.2	3.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.9	71.9	68.8	3.1	21.9	6.3	0.0
昨年度	86.5	84.8	54.5	30.3	3.0	12.1	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	94.0	87.5	75.0	12.5	9.4	3.1	0.0
昨年度	94.8	81.8	54.5	27.3	9.1	9.1	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.5	93.8	81.3	12.5	3.1	3.1	0.0
昨年度	96.6	84.8	66.7	18.2	12.1	3.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.3	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.1	90.9	63.6	27.3	9.1	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	90.6	78.1	12.5	3.1	6.3	0.0
昨年度	93.2	84.8	60.6	24.2	6.1	9.1	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.2	75.0	53.1	21.9	6.3	18.8	0.0
昨年度	79.2	75.8	51.5	24.2	15.2	9.1	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.2	96.9	81.3	15.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	95.1	87.9	63.6	24.2	9.1	3.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.7	78.1	46.9	31.3	9.4	12.5	0.0
昨年度	88.2	78.8	48.5	30.3	18.2	3.0	0.0

⑤ 家の方は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.1	84.4	62.5	21.9	9.4	6.3	0.0
昨年度	92.5	93.9	69.7	24.2	6.1	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	92.7	90.6	71.9	18.8	6.3	3.1	0.0
昨年度	94.0	69.7	36.4	33.3	12.1	18.2	0.0

⑦ 家の方は、あいさつや返事をするの大切さについて教えてくれる。

本年度	85.9	71.9	46.9	25.0	21.9	6.3	0.0
昨年度	85.5	75.8	48.5	27.3	15.2	9.1	0.0

⑧ 家の方は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.1	81.3	50.0	31.3	12.5	6.3	0.0
昨年度	90.1	81.8	63.6	18.2	9.1	9.1	0.0

【エ 家でのごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.8	59.4	28.1	31.3	18.8	21.9	0.0
昨年度	66.9	54.5	27.3	27.3	24.2	21.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	80.4	62.5	25.0	37.5	28.1	9.4	0.0
昨年度	81.3	72.7	27.3	45.5	18.2	9.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.0	59.4	34.4	25.0	21.9	18.8	0.0
昨年度	67.6	69.7	30.3	39.4	15.2	15.2	0.0

④ 夜は決まった時間にねている。

本年度	65.4	68.8	37.5	31.3	25.0	6.3	0.0
昨年度	66.3	48.5	27.3	21.2	27.3	24.2	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	71.4	56.3	34.4	21.9	18.8	25.0	0.0
昨年度	72.5	57.6	36.4	21.2	21.2	21.2	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・あいさつの設問については、「家の人」「学校の先生や友だち」へのあいさつの項目で市の肯定割合を上回り90%以上である。また、「地域の方」へのあいさつについても市の肯定割合と同等である。今後ともあいさつの

大切さ、よさを日々指導していくとともに、小中あいさつ運動等でさらに実践を続けていきたい。

・きまりや社会のルールについての設問では、「学校のきまりやマナーを守っている」「社会のルールや公共の場所でのマナーを守っている。」の項目で市の肯定割合を上回り、後者については100%である。しかし「学校生活に満足している。」の項目では、市よりも9.9ポイント下回っていることから、学校生活の充実には、集団生活のルールやきまりを守ることが大切あり、欠かせないことであることを子どもたちが理解しながらも、まだまだルールの徹底が図られていない部分があることが分かる。今後も学級活動や道徳の授業の充実を図るとともに、日々の生活の中での指導を積み重ねていきたい。

・平日の読書については、「30分以上している」児童が47%と市よりも上回っているが、休日の読書となると、「30分以上している」児童は43.8%に減り、ほとんど読まない児童も43.8%いる。

また、テレビ・ビデオ・スマートフォン・タブレット・パソコンの動画を利用する時間については、平日30分以上の児童が78.2%で、中には3時間以上の児童も9.4%いる。それに対し、休日は30分以上の児童が84.5%で3時間以上の児童も15.6%である。このことから、休日の読書量の減少はテレビ・ビデオ・スマートフォン・タブレット・パソコン動画の利用増加が一因であることが分かる。東小ノーゲームデーや読書月間の実践などをさらに積極的に周知していくとともに、便利な世の中だからこそ本から得る情報の大切さを子どもたちに指導していくとともに家庭にも呼びかけていきたい。

・就寝時刻・起床時刻の設問については、10時までに就寝する児童が78.2%と市と同等である。起床時刻についても6時30分ごろが一番多く市と同等である。日ごろの各家庭での指導が行き届いている様子が伺えた。引き続き子どもたちにも規則正しい生活の大切さ、体を丈夫に保つ上でも睡眠時間の確保が重要であることを伝えていきたい。

・「あなた自身のことについて」の設問では、「自分で決めたことは最後まで努力している」「自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている」「言葉遣いに気を付けている」の項目で市を上回ったが、それ以外の項目では、市と同等か下回った。特に「自分にはよいところがあると思う」の項目では、市よりも6.7ポイント下回り、さらに「今の生活や将来に不安がある。」児童も59.4%おり、子どもたちが、自己を見つめながら時には現実との葛藤の中で生活している様子も伺える。このことから、引き続き子どもたちの様子をアンテナを高くして見ていくとともに些細な変化も見逃さず、変わったことがあればすぐに対応していくとともに、家庭とも連携して子どもたちを見ていきたい。

・「友だちのことについて」「家の人や先生について」の設問では、多くの項目で、肯定割合は市と同等か下回ったものの、交友関係が充実している様子が伺える。仲間と一緒に過ごす楽しさを味わい、人の悪口を言ったり無視することはいけないことだと自覚しながら友達とかかわっていることが分かる。しかし、その一方で家の人との関わりが減ってきている様子も伺え、学校と家庭がさらに連携を深め、子どもたちを見ていきたい。

・「家での過ごし方について」の設問では、全ての項目で、市の肯定割合と同等か下回った。特に「家の手伝いをしている」の項目は、市よりも17.9ポイントも下回った。家でのお手伝いを通して家の人との関わりが増え、子どもたちが自分を認めてもらうよい機会であると考え、家庭へも協力を呼びかけていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.4	25.6	2.8	15.5	0.6
	本校	59.4	21.9	6.3	12.5	0.0
昨年度	宇都宮市	55.6	28.1	2.7	13.1	0.5
	本校	57.6	21.2	3.0	15.2	3.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.6	61.5	61.5	38.5	0.0
昨年度	82.7	92.3	92.3	7.7	0.0

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	76.9	76.9	7.7	15.4
昨年度	82.9	69.2	69.2	30.8	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.9	92.3	92.3	0.0	7.7
昨年度	91.1	84.6	84.6	15.4	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

	1	2	3	4	5	6	
--	---	---	---	---	---	---	--

		ほとんどしない	30分より短い	30分～1時間より短い	1時間～2時間より短い	2時間～3時間より短い	3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.8	18.5	10.2	7.7	3.6	4.1	1.0
	本校	53.8	15.4	15.4	7.7	0.0	0.0	7.7
昨年度	宇都宮市	57.4	20.4	9.1	6.5	2.3	3.4	0.9
	本校	53.8	7.7	15.4	7.7	7.7	7.7	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.8	15.0	19.1	8.0	1.5	1.5	3.0
	本校	38.5	0.0	46.2	7.7	0.0	0.0	7.7
昨年度	宇都宮市	57.4	14.5	16.0	6.5	1.1	1.7	2.7
	本校	38.5	7.7	30.8	7.7	0.0	15.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・携帯電話やスマートフォンを持っている児童は40%である。さらに持っている児童を詳しく見ていくと、セキュリティーに関しての意識は高いものの、フィルタリングが61. 5%、使い方のルールが家の人と決まっている児童が76. 9%、名前や顔写真、電話番号やメールアドレスなどの個人情報の保護については92%と全ての項目で100%ではない。使用時間を見ても夜の9時までが46. 2%と家の人知らないうちに子どもたちが使用している状況がうかがえる。学校でも情報モラルに関して、正しい判断や望ましい態度を育てていくとともに、日常生活を安全に保つための危機意識の醸成や健康への悪影響などについても家庭と連携して指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.1	100.0	87.5	12.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	90.9	75.8	15.2	6.1	3.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	84.4	53.1	31.3	9.4	6.3	0.0
昨年度	80.6	72.7	45.5	27.3	18.2	9.1	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	74.9	68.8	46.9	21.9	18.8	12.5	0.0
昨年度	77.7	72.7	33.3	39.4	18.2	9.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.0	87.5	43.8	43.8	9.4	3.1	0.0
昨年度	80.4	63.6	27.3	36.4	24.2	12.1	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.4	22.5	1.2	0.6	0.2
	本校	84.4	15.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	75.8	22.3	1.3	0.5	0.0
	本校	69.7	24.2	6.1	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.2	9.0	3.0	0.7	0.1
	本校	81.3	12.5	6.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.6	9.2	2.2	0.9	0.0
	本校	90.9	3.0	3.0	3.0	0.0

④ すききらいをししないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	57.9	29.2	8.4	4.5	0.1
	本校	50.0	28.1	6.3	15.6	0.0
昨年度	宇都宮市	62.0	27.8	7.4	2.8	0.0

宇都宮市	本校	54.5	30.3	9.1	6.1	0.0
------	----	------	------	-----	-----	-----

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.9	68.8	40.6	28.1	9.4	21.9	0.0
昨年度	73.5	66.7	42.4	24.2	15.2	18.2	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.7	90.6	78.1	12.5	6.3	3.1	0.0
昨年度	93.5	87.9	72.7	15.2	9.1	3.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	90.6	84.4	6.3	6.3	3.1	0.0
昨年度	93.9	84.8	75.8	9.1	9.1	6.1	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.2	84.4	56.3	28.1	12.5	3.1	0.0
昨年度	87.9	72.7	36.4	36.4	15.2	12.1	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.0	93.8	78.1	15.6	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.0	84.8	69.7	15.2	9.1	6.1	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.9	81.3	15.6	0.0	3.1	0.0
昨年度	97.2	84.8	75.8	9.1	6.1	9.1	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	96.9	75.0	21.9	0.0	3.1	0.0
昨年度	97.2	87.9	75.8	12.1	9.1	3.0	0.0

⑫ 家の方は、あなたの食生活に心がかり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	75.0	62.5	12.5	9.4	15.6	0.0
昨年度	88.1	78.8	51.5	27.3	18.2	3.0	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	96.9	96.9	0.0	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	93.9	6.1	0.0	0.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	93.8	93.8	0.0	3.1	3.1	0.0
昨年度	97.9	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	83.4	78.1	53.1	25.0	12.5	9.4	0.0
昨年度	85.7	78.8	45.5	33.3	18.2	3.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはま らない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.0	96.9	84.4	12.5	3.1	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.0	75.8	21.2	0.0	3.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	93.8	78.1	15.6	6.3	0.0	0.0
昨年度	96.9	93.9	72.7	21.2	0.0	6.1	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.0	90.6	62.5	28.1	9.4	0.0	0.0
昨年度	95.7	87.9	66.7	21.2	9.1	3.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力についての設問では、全ての項目で市の肯定割合と同等か上回った。特に「運動することは大切だ」の項目は100%、「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動するようにしている」の項目は、84.4%と約6ポイントも上回った。日ごろから運動に関心が高く、進んで体を動かそうとしている児童が多いことが分かる。

・健康や食事についての設問では、健康に関する項目は、市と同等か上回った。食事に関する項目では、昨今の社会情勢を垣間見る結果となった。家族全員揃って食事することは、なかなか厳しい状況かもしれないが、家族団らんの時間は子どもたちの心身の健やかな成長には欠かせないものである。食育だよりや懇談会等で家庭への啓発を図っていきたい。「食事のマナーを守って食べることは大切。」「3食きちんと食べることは大切。」「栄養のバランスを考え

「食べることは大切。」の項目では、肯定割合が90%以上であり、子どもたちが食べることの大切さを理解して食事をしていることが分かる。今後も、給食指導や保健体育の学習で指導していくとともに、家庭とも連携していきたい。また、「未成年は、飲酒してはいけない。」「健康のため、たばこはすうべきではない。」の項目については、肯定割合が非常に高いものの100%ではない。今後も、保健の授業等で正しい知識を身に付けていくとともに、折に触れて、飲酒・喫煙について継続して指導していきたい。

・安全に関する設問では、どの項目についても肯定割合が90%以上と非常に高いが100%ではない。「自分の自分で守る」という子どもたちの意識をさらに高めていけるよう日々の安全指導を継続していきたい。