

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.5	75.0	21.4	53.6	21.4	3.6	0.0
昨年度	70.9	77.8	19.4	58.3	13.9	8.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	96.4	50.0	46.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	93.1	97.2	52.8	44.4	2.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.8	89.3	32.1	57.1	10.7	0.0	0.0
昨年度	71.7	80.6	22.2	58.3	16.7	2.8	0.0

② 社会

本年度	58.6	67.9	25.0	42.9	21.4	10.7	0.0
昨年度	60.2	58.3	27.8	30.6	33.3	8.3	0.0

③ 算数

本年度	69.2	75.0	28.6	46.4	21.4	3.6	0.0
昨年度	71.1	69.4	36.1	33.3	16.7	13.9	0.0

④ 理科

本年度	89.3	92.9	67.9	25.0	3.6	3.6	0.0
昨年度	89.5	94.4	58.3	36.1	2.8	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.1	96.4	53.6	42.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	83.7	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	92.1	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.8	97.2	94.4	2.8	2.8	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	89.8	88.9	86.1	2.8	5.6	5.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	78.4	82.1	42.9	39.3	14.3	3.6	0.0
昨年度	77.7	83.3	52.8	30.6	13.9	2.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.9	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.1	100.0	69.4	30.6	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.8	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	83.6	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	80.2	82.1	50.0	32.1	14.3	3.6	0.0
昨年度	83.6	91.7	86.1	5.6	8.3	0.0	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.5	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.2	86.1	11.1	0.0	0.0	2.8

② 社会

本年度	95.4	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	94.4	77.8	16.7	2.8	0.0	2.8

③ 算数

本年度	97.3	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	94.4	86.1	8.3	2.8	2.8	0.0

④ 理科

本年度	84.2	92.9	82.1	10.7	7.1	0.0	0.0
昨年度	85.2	91.7	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	73.1	83.3	41.7	41.7	16.7	0.0	0.0

⑥ 図工

本年度	74.3	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	77.3	86.1	47.2	38.9	13.9	0.0	0.0

⑦ 体育

本年度	90.2	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	90.5	94.4	77.8	16.7	0.0	5.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.2	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.7	94.4	86.1	8.3	2.8	2.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	82.9	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	83.5	100.0	69.4	30.6	0.0	0.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.3	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	87.4	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	96.4	92.9	3.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.9	100.0	88.9	11.1	0.0	0.0	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	6.7	9.9	26.3	29.8	11.2	5.1	2.6	2.7	0.1
	本校	0.0	7.1	10.7	42.9	10.7	21.4	3.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	2.8	5.6	0.0	30.6	44.4	11.1	5.6	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	9.3	12.4	23.3	19.8	9.0	4.4	2.1	3.3	0.1
	本校	10.7	10.7	32.1	10.7	10.7	10.7	3.6	7.1	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	11.1	11.1	16.7	19.4	13.9	19.4	5.6	0.0	2.8	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.0	92.9	39.3	53.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	91.6	91.7	41.7	50.0	8.3	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持つてきている。

本年度	90.9	89.3	42.9	46.4	7.1	3.6	0.0
昨年度	91.0	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	93.3	100.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.3	100.0	55.6	44.4	0.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.7	85.7	42.9	42.9	14.3	0.0	0.0
昨年度	80.0	86.1	52.8	33.3	11.1	2.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.3	82.1	32.1	50.0	17.9	0.0	0.0
昨年度	69.5	77.8	41.7	36.1	16.7	5.6	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	75.3	60.7	21.4	39.3	32.1	7.1	0.0
昨年度	76.3	83.3	44.4	38.9	13.9	2.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.4	96.4	46.4	50.0	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.0	97.2	63.9	33.3	2.8	0.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.3	92.9	28.6	64.3	7.1	0.0	0.0
昨年度	79.0	94.4	30.6	63.9	5.6	0.0	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持つて学習している。

本年度	81.2	78.6	39.3	39.3	14.3	7.1	0.0
昨年度	82.1	80.6	52.8	27.8	13.9	5.6	0.0

③ 学習して、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.2	96.4	82.1	14.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.7	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれし。

本年度	94.0	96.4	78.6	17.9	3.6	0.0	0.0
昨年度	94.7	100.0	86.1	13.9	0.0	0.0	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	97.2	2.8	0.0	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.1	67.9	21.4	46.4	32.1	0.0	0.0
昨年度	78.2	83.3	58.3	25.0	16.7	0.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.4	50.0	7.1	42.9	39.3	10.7	0.0
昨年度	58.8	72.2	33.3	38.9	27.8	0.0	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.3	78.6	17.9	60.7	21.4	0.0	0.0
昨年度	69.9	75.0	30.6	44.4	25.0	0.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	65.7	57.1	21.4	35.7	28.6	14.3	0.0
昨年度	64.9	77.8	55.6	22.2	16.7	5.6	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.8	89.3	42.9	46.4	7.1	3.6	0.0
昨年度	81.2	86.1	52.8	33.3	11.1	2.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.7	96.4	85.7	10.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	88.1	94.4	77.8	16.7	5.6	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	85.2	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	83.3	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	78.1	78.6	25.0	53.6	21.4	0.0	0.0
昨年度	76.9	91.7	50.0	41.7	8.3	0.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	91.4	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.3	85.7	46.4	39.3	14.3	0.0	0.0
昨年度	90.0	91.7	66.7	25.0	8.3	0.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.9	46.4	3.6	42.9	42.9	10.7	0.0
昨年度	50.0	63.9	22.2	41.7	30.6	5.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	71.4	46.4	25.0	28.6	0.0	0.0
昨年度	64.2	83.3	41.7	41.7	13.9	2.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.5	71.4	42.9	28.6	25.0	3.6	0.0
昨年度	72.1	88.9	41.7	47.2	8.3	2.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	75.0	42.9	32.1	3.6	21.4	0.0
昨年度	87.2	88.9	63.9	25.0	11.1	0.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.2	89.3	60.7	28.6	7.1	3.6	0.0
昨年度	88.9	91.7	72.2	19.4	5.6	2.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	60.7	28.6	32.1	35.7	3.6	0.0
昨年度	71.5	83.3	44.4	38.9	13.9	2.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.8	78.6	50.0	28.6	17.9	3.6	0.0
昨年度	76.3	91.7	55.6	36.1	5.6	2.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	88.2	92.9	57.1	35.7	3.6	3.6	0.0
昨年度	87.9	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	69.4	75.0	32.1	42.9	21.4	3.6	0.0
昨年度	65.8	83.3	50.0	33.3	16.7	0.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	75.0	21.4	53.6	14.3	10.7	0.0
昨年度	72.3	88.9	55.6	33.3	8.3	2.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	83.7	82.1	46.4	35.7	14.3	3.6	0.0
昨年度	85.0	94.4	75.0	19.4	5.6	0.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「次の教科などの学習は、好きですか。」の設問について、国語、社会、算数、理科、音楽、図工、体育、道徳、学級活動、総合的な学習の時間、外国語活動の、全ての教科について、肯定割合が市の平均を上回っている。特に、体育、学級活動では肯定割合が100%になっている。

また、「次の強化などの学習は、将来のために大切だと思いますか。」の設問についても、全ての教科において、肯定割合が市の平均を上回り、いずれの教科も90%以上の肯定割合を示している。

今後も、授業での導入を工夫したり、学習のゴールを明確に児童に示して、児童が見通しをもって取り組めるようにしたりするなど、児童が主体的に学習に取り組めるようにしていく。

○「先生や友達の話す、最後まできちんと聞いている。」について、肯定割合は100%であり、市の平均を6.7P上回っている。また、「グループなどでどの話合いに自分から進んで参加している。」について、肯定割合は85.7%であり、市の平均を5P上回っている。さらに、「授業を集中して受けている。」について、肯定割合は96.4%であり、市の平均を7P上回っている。

これは、ペア学習やグループ学習など、対話的な学びの場を効果的に授業に取り入れてきた成果と考えられる。今後も児童が主体的・対話的に学習に取り組めるように、学習形態についても工夫していく。

●「授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。」について、肯定割合は67.9%であり、10.2P下回っている。

今後は、ノートを書くことで自己の思考が整理されることを伝えたり、実感できるようにするとともに、板書をそのまま書き写すだけでなく、自分の考えや友達の考えなどを色を分けて書く。授業を聞いたり、友達と対話したりした時に考えた自分の意見を書き足すなど、ノート指導にも力を入れていく。

●「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。」について、肯定割合は50.0%であり、市の平均を9.4P下回っている。また「授業で習ったことを、その日のうちに復習している。」について肯定割合は46.4%であり、市の平均を4.5P下回っている。さらに、「テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。」について、肯定割合は71.4%であり、市の平均を3.1P下回っている。

これまで、自主学習については「計画、テスト、分析、練習、ふりかえり」の5ステップで取り組むように指導してきた。今後は、「その日の学習を振り返ること」や「テストの間違いを分析したり、練習したりすること」などを徹底して指導し、家庭学習が児童にとってよりよいものになるように工夫していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.9	96.4	64.3	32.1	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	94.4	75.0	19.4	5.6	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	92.9	50.0	42.9	3.6	3.6	0.0
昨年度	85.7	86.1	61.1	25.0	11.1	2.8	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.2	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	87.3	97.2	47.2	50.0	0.0	2.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.7	89.3	50.0	39.3	10.7	0.0	0.0
昨年度	93.3	91.7	47.2	44.4	8.3	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.0	100.0	60.7	39.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.6	18.9	22.1	10.3	3.6	2.0	0.9	1.5	0.1
	本校	21.4	28.6	10.7	14.3	14.3	7.1	0.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	13.9	16.7	13.9	19.4	16.7	2.8	5.6	2.8	8.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.2	14.3	12.7	14.7	9.9	3.7	2.8	1.1	2.5	0.1
	本校	35.7	10.7	7.1	14.3	7.1	10.7	10.7	0.0	3.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	22.2	11.1	13.9	11.1	16.7	8.3	5.6	0.0	11.1	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	3.4	5.0	13.8	23.2	13.8	12.8	7.0	14.1	0.1
	本校	0.0	7.1	0.0	21.4	28.6	10.7	17.9	3.6	10.7	0.0
昨年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	11.1	0.0	8.3	13.9	30.6	8.3	11.1	2.8	13.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	3.0	3.9	8.2	16.8	12.5	15.6	8.8	26.1	0.1
	本校	3.6	3.6	3.6	7.1	17.9	10.7	28.6	10.7	14.3	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	2.8	8.3	2.8	8.3	25.0	13.9	8.3	5.6	25.0	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	7.6	46.2	33.6	6.8	1.7	0.3	0.3	0.7
	本校	0.0	10.7	35.7	46.4	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	5.6	8.3	33.3	41.7	8.3	2.8	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.4	2.9	4.8	23.5	44.9	18.7	1.8	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	3.6	3.6	32.1	39.3	21.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	2.8	2.8	5.6	33.3	22.2	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.6	89.3	75.0	14.3	10.7	0.0	0.0
昨年度	89.1	91.7	69.4	22.2	5.6	2.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.1	78.6	42.9	35.7	10.7	10.7	0.0
昨年度	85.0	80.6	58.3	22.2	16.7	2.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.6	82.1	35.7	46.4	17.9	0.0	0.0
昨年度	85.6	97.2	50.0	47.2	2.8	0.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.2	82.1	35.7	46.4	17.9	0.0	0.0
昨年度	88.9	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきにんを持って取り組んでいる。

本年度	90.2	100.0	46.4	53.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	91.2	94.4	72.2	22.2	5.6	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	100.0	89.3	10.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	82.1	42.9	39.3	17.9	0.0	0.0
昨年度	87.0	91.7	52.8	38.9	8.3	0.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひとつようだと思う。

本年度	97.5	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.2	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.9	92.9	50.0	42.9	7.1	0.0	0.0
昨年度	93.5	100.0	61.1	38.9	0.0	0.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.3	89.3	50.0	39.3	10.7	0.0	0.0
昨年度	90.0	91.7	58.3	33.3	8.3	0.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑭ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.3	100.0	71.4	28.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	96.4	75.0	21.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.5	94.4	55.6	38.9	2.8	2.8	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.3	50.0	25.0	25.0	17.9	32.1	0.0
昨年度	50.8	50.0	41.7	8.3	33.3	16.7	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.6	71.4	46.4	25.0	17.9	10.7	0.0
昨年度	80.1	94.4	61.1	33.3	5.6	0.0	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	85.2	82.1	50.0	32.1	17.9	0.0	0.0
昨年度	84.5	91.7	47.2	44.4	8.3	0.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	89.3	39.3	50.0	10.7	0.0	0.0
昨年度	92.2	91.7	61.1	30.6	8.3	0.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.8	78.6	53.6	25.0	17.9	3.6	0.0
昨年度	88.2	86.1	66.7	19.4	11.1	2.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.4	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	97.2	72.2	25.0	2.8	0.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.9	96.4	75.0	21.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.2	88.9	8.3	0.0	2.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりしたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.4	85.7	67.9	17.9	7.1	7.1	0.0
昨年度	93.9	97.2	86.1	11.1	2.8	0.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.6	67.9	39.3	28.6	14.3	17.9	0.0
昨年度	79.7	83.3	63.9	19.4	16.7	0.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.6	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0

④ 学習や運動、文化・けいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	91.5	96.4	57.1	39.3	3.6	0.0	0.0
昨年度	90.8	94.4	69.4	25.0	5.6	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.7	100.0	78.6	21.4	0.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	97.2	83.3	13.9	2.8	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.1	100.0	67.9	32.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	95.2	100.0	77.8	22.2	0.0	0.0	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.1	96.4	60.7	35.7	3.6	0.0	0.0
昨年度	92.7	88.9	69.4	19.4	11.1	0.0	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	59.2	60.7	32.1	28.6	21.4	17.9	0.0
昨年度	58.6	69.4	50.0	19.4	16.7	13.9	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.3	71.4	28.6	42.9	25.0	3.6	0.0
昨年度	78.3	69.4	44.4	25.0	27.8	2.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.3	75.0	46.4	28.6	14.3	10.7	0.0
昨年度	67.2	63.9	41.7	22.2	22.2	13.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	66.8	46.4	14.3	32.1	39.3	14.3	0.0
昨年度	70.9	80.6	41.7	38.9	13.9	5.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	59.2	60.7	32.1	28.6	25.0	14.3	0.0
昨年度	58.9	52.8	36.1	16.7	30.6	16.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「学校での係の仕事に責任をもって取り組んでいる。」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う。」などの設問について、肯定割合はいずれも100%であり、全て市の平均を上回っている。

係活動の充実を図り、互いに助け合ったり、進んで働くことの大切さについて指導してきたことの表れである。今後も、学校生活を送る上で大切なことを教え、認め、称賛しながら、児童のよさを伸ばしていく。

○「あいさつや返事をすることは、必要だと思う。」「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。」などの設問について、肯定割合はいずれも100%であり、全て市の平均を上回っている。

今まで、あいさつ・返事の必要性、きまりやマナーを守ることの大切さについて全教育活動を通じて指導してきた成果の表れと考える。今後も指導を継続し、また、やろうとしていること、できるようになったことを認め、称賛し、あいさつや返事、きまりを守ることを当たり前できるようにしていく。

○「家の人は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。」について、肯定割合はいずれも100%であり、市の平均を上回っている。

今後も、家庭と学校で連携して認め・励ます教育を推進していき、児童が自分自身のよさを実感できるようにしていく。

●学校がある日のねる時間についての設問では、「10時以降寝る」と回答した割合が53.5%であり、市の平均を10.8P上回っている。また、「夜は決まった時間に寝ている。」について、肯定割合は46.4%であり、20.4P下回っている。市の平均と比べると、就寝時刻が遅い傾向がある。

今後は、道徳や学級活動の時間などの時間を活用して、睡眠の大切さについて指導し、児童が進んで睡眠時間を確保するように生活態度を改められるようにしていく。

●「自分にはよいところがあると思う。」については、肯定割合は78.6%であり、市の平均を8.5P下回っている。

今まで、さわやかカードの発行、東小さわやか賞、クラス内でのさわやか賞など、認め・励ます教育を推進してきた。しかし、児童が自分自身のよさを実感したり、ありのままの自分を受け入れたりするところまでいっていないことの表れである。教職員一同が児童全員を認め・励ます機会を増やすとともに、児童同士が互いのよさを認め合えるように、さらに工夫していく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.3	14.1	4.1	31.0	0.5
	本校	60.7	10.7	3.6	21.4	3.6
昨年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	50.0	8.3	8.3	33.3	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人につつまします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.2	90.0	90.0	10.0	0.0
昨年度	73.4	61.1	61.1	38.9	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.5	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	83.1	77.8	77.8	22.2	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	100.0	100.0	0.0	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.6	15.2	17.5	19.0	12.4	13.4	0.8
	本校	20.0	30.0	20.0	10.0	0.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	22.2	22.2	22.2	16.7	11.1	5.6	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.4	20.3	28.7	13.5	2.6	3.4	2.1
	本校	30.0	30.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	38.9	11.1	16.7	16.7	11.1	0.0	5.6

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	19.0	13.1	15.7	16.7	13.1	21.5	1.0
	本校	10.0	30.0	10.0	20.0	10.0	20.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.4	18.3	26.3	15.3	3.8	5.9	2.1
	本校	40.0	20.0	20.0	20.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- (5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.9	19.6	7.6	3.4	4.1	26.6	0.8
	本校	40.0	40.0	0.0	10.0	0.0	10.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

- (6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	2.9	2.9	88.6	1.0
	本校	0.0	10.0	0.0	90.0	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」について、肯定割合は90.0%であり、市の平均を16.8P上回っている。また、「名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、誰でも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしている。」について、肯定割合は100%であり、市の平均を8.2P上回っている。

今後も、スマートフォンや携帯電話の使い方について児童に指導するとともに、保護者にも啓発を図り、児童が家庭でうまく使えるようにしていく。

●「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めている。」について、肯定割合は80.0%であり、市の平均を2.5P下回っている。

今後は、児童だけでなく、保護者への啓発を図り、家の人とルールを決められるようお願いしていく。フィルタリングやキッズケータイを使うことなどは市の平均を上回っているため、今後も協力をお願いしていく。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	94.4	91.7	2.8	5.6	0.0	0.0

② 休み時間や放校後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.3	78.6	46.4	32.1	17.9	3.6	0.0
昨年度	77.1	83.3	61.1	22.2	13.9	2.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.6	57.1	32.1	25.0	32.1	10.7	0.0
昨年度	75.8	80.6	47.2	33.3	11.1	8.3	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	78.6	46.4	32.1	14.3	7.1	0.0
昨年度	79.5	80.6	38.9	41.7	19.4	0.0	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.9	26.3	1.2	0.5	0.1
	本校	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	66.7	33.3	0.0	0.0	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.1	9.7	3.9	1.2	0.1
	本校	75.0	21.4	3.6	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	86.1	8.3	5.6	0.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	55.0	31.9	8.4	4.5	0.1
	本校	53.6	39.3	0.0	7.1	0.0
昨年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	66.7	22.2	11.1	0.0	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.2	64.3	46.4	17.9	14.3	21.4	0.0
昨年度	72.0	72.2	41.7	30.6	11.1	16.7	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.6	96.4	71.4	25.0	0.0	3.6	0.0
昨年度	93.8	94.4	86.1	8.3	5.6	0.0	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.4	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	93.4	97.2	91.7	5.6	2.8	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	89.5	85.7	50.0	35.7	10.7	3.6	0.0
昨年度	87.9	97.2	55.6	41.7	2.8	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	100.0	82.1	17.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	100.0	91.7	8.3	0.0	0.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	100.0	85.7	14.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	100.0	92.9	7.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	94.4	5.6	0.0	0.0	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	92.4	96.4	67.9	28.6	3.6	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	75.0	57.1	17.9	25.0	0.0	0.0
昨年度	89.3	80.6	61.1	19.4	11.1	5.6	2.8

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	100.0	96.4	3.6	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	97.2	97.2	0.0	2.8	0.0	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすべきではないと思う。

本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	100.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.5	85.7	50.0	35.7	10.7	3.6	0.0
昨年度	85.6	97.2	58.3	38.9	2.8	0.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	92.9	39.3	53.6	7.1	0.0	0.0
昨年度	98.4	100.0	75.0	25.0	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	89.3	64.3	25.0	10.7	0.0	0.0
昨年度	96.9	100.0	83.3	16.7	0.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	89.3	60.7	28.6	10.7	0.0	0.0
昨年度	95.9	100.0	72.2	27.8	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「未成年者は、飲酒してはいけないと思う。」「健康のため、たばこは吸うべきではない。」について、肯定割合は100%であり、いずれも市の平均を上回っている。

今後も、学級活動や保健の授業などを活用し、飲酒や喫煙の問題について取り扱い、児童が自分自身で適切に判断し、行動できるようにしていく。

●「歯磨きをしていますか。」について、「毎食後している。」と回答した児童の平均は、57.1%であり、市の平均を18.5P下回っている。

歯磨きの大切さについては、毎日の給食の後の歯磨きの時間等を使って、指導してきた。今後も指導を継続し、家庭での協力も仰いでいく。

●「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。」について、肯定割合は92.9%であり、市の平均を5.6P下回っている。また、「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。」について、肯定割合は89.3%であり、7.5P下回っている。

今までも交通ルールを遵守することの大切さや、不審者の危険性については指導してきた。今後は、具体的な場面で、交通ルールを守ることの大切さや不審者の危険性について指導し、児童が実感をもって、自分自身を守る行動ができるようにしていく。