

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにしてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	73.9	73.9	17.4	8.7
昨年度	81.9	87.5	87.5	12.5	0.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	72.5	71.9	71.9	28.1	0.0

② さんすう

本年度	71.5	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	70.3	71.9	71.9	28.1	0.0

③ 生かつ

本年度	94.6	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	94.8	90.6	90.6	9.4	0.0

④ 音がく

本年度	88.7	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	86.5	90.6	90.6	9.4	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	90.2	90.6	90.6	9.4	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	91.7	90.6	90.6	9.4	0.0

⑦ どうとく

本年度	69.4	52.2	52.2	47.8	0.0
昨年度	71.5	71.9	71.9	28.1	0.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.3	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	88.2	90.6	90.6	9.4	0.0

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.8	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	84.8	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	0.0	13.0	13.0	30.4	30.4	8.7	0.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	0.0	6.3	9.4	31.3	31.3	9.4	3.1	9.4	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	8.7	17.4	4.3	30.4	30.4	4.3	0.0	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	28.1	6.3	15.6	12.5	12.5	12.5	0.0	9.4	3.1	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	87.4	71.9	71.9	28.1	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	86.2	75.0	75.0	25.0	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	91.0	81.3	81.3	18.8	0.0

④ 先生やともちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.0	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	93.8	87.5	87.5	12.5	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.2	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	80.6	81.3	81.3	18.8	0.0

【イ べんぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	78.4	78.1	78.1	21.9	0.0

② べんぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.9	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	81.4	59.4	59.4	40.6	0.0

③ べんぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.8	93.8	6.3	0.0

【ウ べんぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	81.3	71.9	71.9	28.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.7	47.8	47.8	52.2	0.0
昨年度	76.1	65.6	65.6	34.4	0.0

【エ いえでのべんぎょうについて】

① 学校から、いえでのべんぎょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.4	96.9	96.9	3.1	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	90.6	90.6	9.4	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	85.6	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	87.2	87.5	87.5	12.5	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	60.9	60.9	39.1	0.0
昨年度	63.0	68.8	68.8	31.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	91.2	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	92.2	100.0	100.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●学習面においては、勉強が好きと答えた児童が市の平均と比べて、7.5ポイント下回っている。特に、道徳に関しては、好きと答えた児童が市の平均を17.2ポイントも下回っている。

今後は、児童が学習に取り組む意欲が高められるよう指導方法を工夫していきたい。

○「じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。」「先生からさされたら、へんじをしていますか。」について、肯定的割合は100%である。

学校でのきまりやマナーを守ることの大切さについて今後も指導していきたい。

●「あたらしくなったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。」について、肯定的割合が47.8%であり、市の平均と比べて30.9ポイントも下回っている。

今後は、繰り返し学習する大切さについて指導しながら、くり返しドリルやAIDリルを活用するなど、復習の方法についても指導していきたい。

●いろいろなしゅるいの本を読むことは楽しいと答えた児童の肯定割合は82.6%であり、市の平均より8.6ポイント下回っている。

今後は、定期的に図書室を利用するなど図書館司書と連携し、様々な種類の本に親しむ機会を多くとっていききたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	91.2	90.6	90.6	9.4	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	91.6	87.5	87.5	12.5	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	83.4	81.3	81.3	18.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	89.2	87.5	87.5	12.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	91.1	75.0	75.0	25.0	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	21.7	17.4	21.7	8.7	17.4	4.3	4.3	0.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	0.0	28.1	18.8	18.8	12.5	12.5	3.1	6.3	0.0	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	17.4	8.7	26.1	26.1	13.0	0.0	0.0	0.0	4.3	4.3
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	18.8	15.6	18.8	15.6	12.5	12.5	3.1	3.1	0.0	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をんでいますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	13.0	4.3	4.3	17.4	26.1	8.7	4.3	8.7	13.0	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	0.0	6.3	21.9	34.4	18.8	3.1	6.3	0.0	9.4	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	8.7	4.3	8.7	21.7	26.1	13.0	0.0	13.0	4.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	0.0	3.1	6.3	18.8	25.0	15.6	15.6	3.1	12.5	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	4.3	17.4	8.7	8.7	30.4	21.7	4.3	4.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	15.6	18.8	9.4	12.5	15.6	6.3	6.3	9.4	0.0	6.3	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	4.3	8.7	4.3	0.0	26.1	39.1	4.3	4.3	0.0	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	15.6	15.6	6.3	6.3	21.9	6.3	15.6	6.3	3.1	3.1	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	8.7	17.4	43.5	21.7	8.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	6.3	18.8	46.9	15.6	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	4.3	0.0	4.3	26.1	34.8	30.4	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	0.0	3.1	9.4	31.3	28.1	25.0	3.1	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	88.3	96.9	96.9	3.1	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	83.1	90.6	90.6	9.4	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	89.3	93.8	93.8	6.3	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.5	87.0	87.0	8.7	4.3
昨年度	86.6	87.5	87.5	12.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	99.1	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	92.3	78.3	78.3	21.7	0.0
昨年度	91.3	84.4	84.4	15.6	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	96.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	95.5	90.6	90.6	9.4	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	82.6	82.6	17.4	0.0
昨年度	89.9	93.8	93.8	6.3	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	94.4	96.9	96.9	3.1	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	97.8	96.9	96.9	3.1	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	100.0	100.0	0.0	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそうだんでできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	100.0	100.0	0.0	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	85.5	87.5	87.5	12.5	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	65.2	65.2	34.8	0.0
昨年度	72.5	78.1	78.1	21.9	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.5	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	85.0	90.6	90.6	9.4	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.0	65.2	65.2	34.8	0.0
昨年度	60.6	50.0	50.0	50.0	0.0

④ よるはきまつたじかにねていますか。

本年度	69.7	39.1	39.1	56.5	4.3
昨年度	70.7	62.5	62.5	37.5	0.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	58.3	65.2	65.2	34.8	0.0
昨年度	54.4	78.1	78.1	21.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

●あいさつに関する項目では、いえの人や先生や友達などについては、市の平均と同程度であるが、地域の人へのあいさつについては、市の平均を下回っている。

先生や友達だけでなく、地域の人にも進んであいさつができるように、多くの場面で指導していくと共に、あいさつすることで、より良い関係を築いていくことが大切であることを指導していく。

○「普段、1日にどれくらい本を読んでいますか」では、平日については「ほとんど読まない」と回答した児童の割合が多い。しかし、土曜日や日曜日など学校が休みの日については、20～30分くらいの割合が多く、読書を1時間以上する児童も17.3%で、休日の読書時間が市と比べて大きく上回っている。

図書室利用での読書プレミアムカードの贈呈や多読賞の表彰、親子読書のすすめなどの取組により、学校や家庭での読書活動の推進に力を入れてきた成果が出ている。今後も、図書館司書と連携を図りながら、児童の読書意欲向上に取り組んでいきたい。

●「学校の他で、1日にどれくらいテレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画を見ていますか」「1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか」では、市の平均を上回っている。平日や土曜日・日曜日に、3時間以上見ている児童もいる。

「スマホ・ケータイ宮っころール」や「ノー・ゲームデー」を周知し、学校と家庭とで連携を図りながら、依存への危険性も伝えながら、適切な使用についてより意識を高めていきたい。

●学校がある日の寝る時間は、9時ごろと答えた児童は市の平均と同程度となっているが、10時以降に寝ていると答えた児童は30.4%いる。

学級懇談会や学年だよりで、より良い生活習慣を身につけられるよう啓発していきたい。

○助け合うこと、人のために役立つこと、約束を守る事、命の大切さなどを問う多くの質問で肯定割合が100%である。

道徳的価値基準が身に付いていることが伺える。道徳の授業や学級活動などを通してさらに高めていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	87.0	4.3	0.0	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	84.4	9.4	3.1	3.1	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.2	33.3	33.3	66.7	0.0
昨年度		74.5	100.0	100.0	0.0	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		80.9	80.0	80.0	20.0	0.0

③ なまえやおかがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度		90.4	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンでんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分よりみじかい	3 30分～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	40.0	40.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	33.3	0.0	66.7	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	80.0	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●携帯電話やスマートフォンの所持率については、市よりも低い。フィルタリング、個人情報の取り扱いについては、肯定割合が33.3%であり、市の平均と比べて40.9ポイントも下回っている。
家庭で使用について児童とよく話し合えるよう、今後も引き続き情報教育の徹底や家庭との連携が必要である。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	65.2	65.2	34.8	0.0
昨年度	73.8	90.6	90.6	9.4	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	69.6	69.6	26.1	4.3
昨年度	81.1	84.4	84.4	15.6	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	74.1	71.9	71.9	28.1	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	95.5	90.6	90.6	9.4	0.0

④ すききらいをししないでたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	69.6	69.6	30.4	0.0
昨年度	88.1	84.4	84.4	15.6	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	73.9	73.9	26.1	0.0
昨年度	68.9	65.6	65.6	34.4	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	91.3	91.3	8.7	0.0
昨年度	94.2	90.6	90.6	9.4	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	92.9	96.9	96.9	3.1	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	87.0	87.0	13.0	0.0
昨年度	83.5	75.0	75.0	25.0	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごほんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	99.0	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	87.0	87.0	8.7	4.3
昨年度	96.6	100.0	100.0	0.0	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	95.7	95.7	4.3	0.0
昨年度	97.3	100.0	100.0	0.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.9	100.0	100.0	0.0	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	95.7	95.7	0.0	4.3
昨年度	98.2	93.8	93.8	6.3	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.4	96.9	96.9	3.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

●「休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。」「けんこうやたい力にじしんがありますか。」については市の平均を下回っている。

今後は、健康や体力に自信がつくよう、励ましながら運動することの大切さや楽しさについて指導していきたい。

○「しよくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。」「食事のマナー(お箸の使い方、姿勢など)を守って食べることは大切だと思いますか」では、肯定割合が100%だった。

今後も、栄養士との連携を図り、食事マナーへの意識が高まるよう今後も引き続き指導を続けるとともに保護者にも協力をお願いしていくようにしたい。

●「大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。」「けんこうのためにたばこはすってはいけないとおもいますか。」の肯定割合は市の平均より下回っている。

今後は学校内でのルールだけではなく、世の中のルールも説明する機会をつくっていくようにしたい。

○「安全について」の「交通事故にあわないう、交通ルールを守っていますか。」と「自分や周りの人たちの安全に気をつけるようにしていますか。」は肯定割合が100%だった。

今後も、自分の身は自分で守ること、安全に生活することについて具体的に引き続き指導していきたい。