



令和4年度 五代小学校の教育 グランドデザイン

創立：1978年

雀宮中央小から分離して開校

児童数655名 R4.4.5現在

23学級（普21 特2）

学校教育目標

豊かな心と健康な体を持ち，知性と創造性に富む実践力のある子供の育成

めざす子供像

自分で考え進んで学ぶ子（自主・創造）
健康でねばり強い子（健康・意志）

明るく思いやりのある子（自立・共生）
礼儀正しく責任を果たす子（礼儀・責任）

合言葉：「かしこく やさしく たくましく 礼儀正しい 五代の子」の育成

学校経営の理念

子供が，教職員が，保護者が，地域の人々が，誰もが生き生きとかがやく学校を目指す

めざす学校

- 子供が夢や目標に向かって主体的に活動に取り組む学校
- 知・徳・体の調和のとれた発達と協働する力を育む学校
- 教職員が専門性を発揮し，チーム力を高めて創意工夫に取り組む学校
- 児童・保護者・地域との信頼関係を築き，家庭や地域の教育力を生かす学校

学校経営の方針

つながりを通して学ぶ楽しさと居場所のある学校

児童，教職員，家族，地域の方々が互いにつながりをもち，教科や学校行事とのつながりを明確にし，活動を充実させながら，一人一人が生き生きと輝く学校を目指す。

今年度の重点目標

【自主・創造】
自分で考え進んで学ぶ子
（かしこく）

授業の充実
⇒主体的に取り組み，自分の学びを深めていく子供の育成
○基礎基本の確実な定着
○学び合い，課題解決できる学習展開の工夫
○思考力・判断力・表現力を養う学習活動の工夫
○主体的な家庭学習の取組
○一人一台端末の活用

【自立・共生】
明るく思いやりのある子
（やさしく）

豊かな心を育てる
⇒豊かな心と道徳的実践力の育成（自己有用感・規範意識）
○学級経営の充実
○道徳教育の充実
○読書活動の充実
○交流活動の工夫
○人権教育の充実

【健康・意志】
健康でねばり強い子
（たくましく）

体力向上・健康保持
⇒心身ともに健康な子供の育成
○体力づくりの推奨
○食育指導の充実
○避難訓練等による危険回避能力の育成
○健康診断等の活用

【礼儀・責任】
礼儀正しく責任を果たす子
（礼儀正しい）

あいさつ推進
⇒進んで，笑顔で挨拶や返事ができる子供の育成
○時と場に応じた正しい言葉遣いの指導
○マナーやルールの指導
○児童会主催のあいさつ運動
○地域学校園内あいさつ運動

五代小の特色ある学校づくり

～自主性・創造性・協働性・実践力を育てる～

交流活動の推進

- 異学年児童の交流（なかよし班活動，愛校作業，クラブ・委員会活動 等）
- 幼稚園や保育園との交流（1・2年生活科）
- 地域学校園内3校の交流（あいさつ運動・乗り入れ授業・職員研修 等）
- 地域人材や学習ボランティアを活用した様々な体験活動の実施（総合的な学習の時間等）
- 地域でお世話になっている方々への感謝を表す活動の実施（安全見守り隊・交通指導員，読み聞かせボランティア，学校支援ボランティア，子ども110番の家 等）

心の教育の推進

- 温かな言葉の力を育てる指導（聴く・考える・伝え合う）
- 学級経営の充実（居がいのある学級づくり，教育相談の充実等）
- 人権教育の充実（いじめゼロ運動の推進等）
- あいさつ運動の推進
- 読書活動の推進（全校朝の一斉読書の実施[火・水・木曜日]，学校図書館ボランティアや読み聞かせボランティアの活動を中心とした学校図書館活動，親子読書の充実など）
- 体験活動の工夫
- 道徳の時間の指導の充実
・全校一斉の道徳の授業（授業参観時）

地域学校園・小中一貫教育の推進

- ・積極的な情報交換，情報提供
- ・運営会議，各部会等の活動の充実

地域への啓発

- ・学校だよりの発行とホームページの更新
- ・学年だよりによる活動内容の周知
- ・学級懇談会での啓発
- ・オープンスクールの実施

地域協議会活動の推進

- ・安全安心部会の活動
⇒児童の登下校時の安全確保など
- ・地域交流部会の活動
⇒学校と保護者と地域の連携（五代っ子フェスタ）