



楽しい夏休みを

2年生になり、4か月が過ぎようとしています。2年生は学習に運動にととてもよく頑張り、心身ともに大きく成長しました。

これから、約6週間の夏休みが始まります。今までに学んだことを振り返り、更に伸ばしたり、不十分だったところをやり直したりするなど、充実した夏休みを過ごしてほしいと思います。また、長い休みにしかできないこともあると思います。ぜひ、ゆっくりとご家族との時間を過ごしていただき、思い出多い夏休みになりますようお願いしています。

保護者の皆様には、学校の教育活動へのご協力、感謝いたします。また、お忙しい中、個人懇談ではお世話になります。お話しさせていただいたことを、これからの指導に生かしてまいります。

夏休みの学習

★ 必ずやるもの

- ☐ 「なつマスター」
 - ・家の人に丸付けをしてもらい、間違えたところは直しましょう。
 - ・「⑩時こくと時間」は、やらなくてよいです。
- ☐ 「なつやすみひとことにつき」
 - ・毎日、記入しましょう。（裏面の「計画表」は記入しなくてもよいです。）
- ☐ 読書（3冊以上）
 - ・読んだ本は、読書の記録に記入しましょう。
- ☐ 作品応募から1点以上（国語・図工どちらでもよい）
 - ・絵・工作・読書感想文など、配付された一覧を見て挑戦しましょう。
 - ・画用紙・原稿用紙は、ご家庭でご準備ください。
- ☐ 夏休み生活チェックカード
- ☐ 元気っ子チャレンジカード
- ☐ 親子読書
- ☐ 試写プリント（1枚）
- ☐ コグトレオンライン（今週の課題）
- ☐ 野菜の観察（はっけんカード1枚）
 - ・育てている野菜の観察をして、はっけんカードに記録しましょう。
 - ・枯れてしまった人、収穫が終わった人は、身近な植物の観察をしましょう。
- ☐ スマイルネクストドリル（課題：夏休み前のまとめ）
- ☐ 漢字スキル **52** 計算スキル **41** まで
 - ・終わっていないところやお直しがある人は、やりましょう。



★ 進んでやるもの

- ☐ 自主学習
 - ・音読（取り組んだら、夏休み用音読カードに記入）
 - ・漢字練習（夏休み明けにテストがあります。教科書 12～85 ページ）
 - ・計算練習
 - ・スマイルネクストドリル
- ☐ 自由研究（理科学研究など、自由なテーマで）
 - ・夏休みにしかできないような内容に取り組んでみましょう。
- ☐ 鍵盤ハーモニカ練習
 - ・音楽で学習した曲の練習をしましょう。「かえるのがっしょう」「かっこう」など。

お知らせとお願い



- ★ 「なつマスター」は、お子様と一緒に答え合わせをして、間違い直しをしてください。
間違えたまま覚えることがなくなり、正しい知識が定着します。
- ★ 学年だより7月号でお知らせしたとおり、野菜の鉢は、7月25日（木）までに持ち帰りをお願いします。個人懇談でお越しの際に持ち帰っていただけるとよいと思います。休み中はご家庭で世話をし、収穫がすべて終わったら、鉢は中を空にして保管しておいてください。
- ★ 持ち帰った学習用具について、点検・補充をお願いします。絵の具、クレヨン、色鉛筆（クーピー）、のり、セロハンテープ等、不足しているものは補充してください。持ち物には、すべて記名をお願いいたします。
 - ＜道具箱の中＞
 - ☐ はさみ ☐ のり ☐ 色鉛筆（クーピー） ☐ クレヨン
 - ☐ セロハンテープ ☐ 書き方ペン ※ 学習に必要なのないものは入れない。
 - ＜筆箱＞
 - ☐ 削った鉛筆5本 ☐ 消しゴム ☐ 赤鉛筆（赤青鉛筆） ☐ 名前ペン
 - ☐ 定規（折りたたみではないもの）
- ★ 夏休み中はご家庭で過ごす時間が長くなります。ぜひ、お子様のご家庭での役割を作
ってあげてください。休み中、継続してできるお手伝いについて話し合い、取り組め
るとよいと思います。
- ★ 事故や入院などが起きた場合は、学校653-8531（平日8:15～16:45）まで
ご連絡ください。8月13日（火）～16日（金）は学校閉庁日となっております。

学校はじまりの日 8月30日（金） 8:15 登校 14:30 下校（S日課）

＜持ち物＞

- ☐ 連絡帳（宮っ子ダイアリー）・連絡袋 ☐ 上履き ☐ 筆箱・下敷き
 - ☐ 赤白帽子 ☐ 雑巾2枚（記名なし） ☐ 白衣（給食当番だった人）
 - ☐ 金曜日の授業の用意 ☐ 漢字スキル・計算スキル
 - ☐ 夏休みの宿題・取り組んだもの ※コンクール作品の締切は8/30（金）です。
- ★道具箱は9月3日（火）までに持たせてください。

「生き物ランド」へようこそ！7月12日（金）



1年生を招待して、「生き物ランド」を開催しました。身近な生き物について調べたことを、クイズやパズルにしたり、絵やタブレットを使ったりして、1年生に紹介しました。どうしたら1年生に分かりやすく伝えることができるかを考えながら、試行錯誤して準備を進めました。当日は、2年生らしく堂々と発表することができました。生き物の飼育など、ご家庭での協力ありがとうございました。

