

(様式1)

校種	④・中 どちらかに○	学校番号	52	学校名	宇都宮市立 五代 小学校
----	---------------	------	----	-----	--------------

## 平成27年度 学校経営計画

### 1 教育目標

#### (1) 基本目標

豊かな心と健康な体を持ち、知性と創造性に富む実践力のある子どもの育成

#### (2) 具体目標 (具体的な児童生徒像など)

- ・ 自分で考え進んで学ぶ子 (自主・創造)
- ・ 明るく思いやりのある子 (自立・共生)
- ・ 健康でねばり強い子 (健康・意志)
- ・ 礼儀正しく責任を果たす子 (礼儀・責任)

### 2 学校経営の理念

テーマ「かしこく やさしく たくましく 礼儀正しい五代の子」の育成

21世紀にたくましく生きる人間を育成するために、教師も保護者も同じ姿勢、同じ足並みで子どもたちを成長させながら自らも成長していく。

- ◇ 子どもが夢や目標に向かって楽しく意欲的に学ぶ学校
- ◇ そのために、教職員がそれぞれの専門性を発揮し、実践する学校
- ◇ 家庭や地域とのつながりを大切にし、保護者や地域住民から信頼される学校

### 3 学校経営の方針

子どもが、教職員が、保護者が、地域の人々が、誰もが生き生きとかがやく学校をめざす。

- ① 授業の充実 (楽しく、どの子にも分かる授業)
- ② 特別支援教育の推進
- ③ 読書活動の充実
- ④ 道徳教育の充実
- ⑤ 交流や体験学習を通して、人と関わることの喜びや達成感、自己肯定感を育む活動の充実
- ⑥ 決まりを守り、礼儀正しい生活ができる等、規範意識の育成

以上の6つの項目について、担当者を中心に組織的な取組ができるようにする。

[若松原地域学校園教育ビジョン]

「つなげよう学び 育てよう心と体 共にのびよう WGS 学校園」

小学校入学から中学校卒業・進路の実現までの9年間の学校教育を、「かかわる教職員の思いと責任を共有し連携をして、児童生徒のそれぞれの発達段階に応じた一貫性のある教育や指導」として継続的に実践する。

### 4 今年度の重点目標 (「小中一貫教育・地域学校園」に関する重点目標は文頭に○)

#### (1) 学校運営

- ・ 一人一人のよさを認め合い、心が通い合う人間関係づくりを図る、安全で楽しい学校づくり

#### (2) 学習指導

- 児童の学力向上 (学力保障) のため楽しく、どの子にも分かる授業を実践する。

- ・ 基本的な学習態度や学習技能の習得を基にした基礎・基本の確実な定着を図る。
  - ・ 考える授業，話し合う授業を意図的に組み入れる学び合い授業の実施に努める。
- (3) 児童生徒指導
- ・ お互いを認め合い，豊かな心をもつ児童を育成する。
  - ・ 学校生活上のルールを守る児童を育成する。
  - 自ら課題に立ち向かい，思いやりと協同を実行し，自他共に成長できる学習集団の雰囲気をつくり，学力向上の基礎・基盤となるよう推進する。
- (4) 健康（保健安全・食育）・体力
- ・ 自分の体に関心をもち，進んで運動に取り組み，健康の保持増進を心掛ける児童を育成する。
  - 健康教育，体力づくり，食に関する指導を行い，健康・体力・気力・栄養により学力向上のサポートとなるよう推進する。

## 5 学習指導，児童生徒指導，健康（保健安全・食育）・体力に関する取組

様式2～4参照

## 6 特色ある学校づくり等に関する取組

- (1) 育てたい資質・能力
- ・ 望ましい集団生活の中で，協力し合い，様々な人とふれあうことによって，自主性・創造性・協調性・実践力を育てる。
- (2) 具体的取組（提案型予算「頑張る学校プロジェクト」に関する取組には文頭に◇）
- 交流や体験学習を通して，人と関わることの喜びや達成感，自己肯定感を育む活動の充実を図る。
- ◇① 交流活動の推進
- ・ ふれあい活動を推進する。（縦割り班活動ふれあいタイムや異学年の交流，ふれあい給食等）
  - ・ 幼稚園や保育園との交流を図る。（年長さんを迎える会）
  - ・ 地域学校園内3校の交流を図る。（児童生徒間交流，職員間交流等）
  - ・ 地域人材や学習ボランティアを活用した様々な体験活動を実施する。
  - ・ 地域でお世話になっている方々（地区自治会長，交通指導員等）への感謝を表す活動を実施する。（子ども110番の家訪問・お世話になった方への感謝の会等）
- ② 心の教育の推進
- ・ 道徳の時間の指導を充実させ，道徳的实践力を育成する。  
授業参観時に道徳の授業を実施し，懇談会で授業を振り返る機会を設け，家庭や地域との連携をとりながら道徳性の育成を図る。
  - ・ 読書活動の推進
    - ア 全校一斉読書の実施[毎週木・金曜日]
    - イ 「学校図書館ボランティア」や「読み聞かせボランティア」の活動を中心に，学校図書館活動の充実や読書力・読解力等の国語力の育成を図る。
    - ウ 学校図書館司書業務嘱託員と司書教諭の連携を密にして，学級における読書指導の充実を図る。
  - ・ あいさつ運動を推進する。  
児童会主催あいさつ運動，学級・学年ごとによるあいさつ運動，地域学校園内あいさつ運動，地域協議会安全安心部会協力 等
  - ・ デイサービス訪問や点字・手話体験などの豊かな体験活動を推進する。

## 7 本市の重点施策・事業と関連する取組

### (1) 「小中一貫教育・地域学校園」に関する取組

- ・ 9年間の系統的な指導の充実を図るため、年間指導計画や各教科によるカリキュラムに基づく学習を見直し、学力向上に努める。
- ・ 小中教員の相互理解や授業力向上・改善を目的とした合同研修会等連携した取組を行う。

### (2) 「地域とともにある学校づくり」に関する取組

- ・ 魅力ある学校づくり地域協議会等との連携を図り、授業や行事での地域の教育力の活用を推進する。
- ・ 地域行事等への児童の参加を促進する。

### (3) 「宮っ子心の教育」に関する取組

- ・ 学校生活の中で一人一人のよさを認め伸ばし、自己存在感を高めることにより、活動への意欲を育てる。
- ・ 規範意識や公共心などの道徳性を育むための道徳の授業の充実
- ・ 道徳的実践力を高めるための、意学年交流や地域人材との交流などの積極的な推進

## 6 特色ある学校づくり等に関する取組

### ※ (2) ② 心の教育の推進 参照

- ・ 地域学校園9年間を通しての豊かな心の育成推進。