

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	70.9	74.5	25.5	49.0	23.5	2.0	0.0
昨年度	73.1	78.6	22.3	56.3	15.5	5.8	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.1	93.1	33.3	59.8	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.8	91.3	40.8	50.5	5.8	2.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.7	64.7	19.6	45.1	26.5	7.8	1.0
昨年度	73.0	82.5	25.2	57.3	15.5	1.9	0.0

② 社会

本年度	60.2	52.9	17.6	35.3	31.4	15.7	0.0
昨年度	61.5	67.0	23.3	43.7	24.3	8.7	0.0

③ 算数

本年度	71.1	74.5	42.2	32.4	12.7	11.8	1.0
昨年度	71.8	77.7	43.7	34.0	13.6	8.7	0.0

④ 理科

本年度	89.5	85.3	57.8	27.5	9.8	4.9	0.0
昨年度	90.5	93.2	61.2	32.0	4.9	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.7	82.4	42.2	40.2	12.7	3.9	1.0
昨年度	80.4	89.3	51.5	37.9	6.8	3.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.8	89.2	68.6	20.6	4.9	4.9	1.0
昨年度	90.8	92.2	65.0	27.2	5.8	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	89.8	88.2	67.6	20.6	8.8	2.9	0.0
昨年度	89.1	94.2	73.8	20.4	3.9	1.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	79.4	36.3	43.1	13.7	5.9	1.0
昨年度	77.7	89.3	43.7	45.6	7.8	2.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	91.1	85.3	50.0	35.3	8.8	4.9	1.0
昨年度	90.5	89.3	56.3	33.0	6.8	3.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.6	83.3	50.0	33.3	10.8	3.9	2.0
昨年度	85.2	85.4	48.5	36.9	10.7	3.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	83.6	60.8	30.4	30.4	20.6	18.6	0.0
昨年度	82.5	73.8	33.0	40.8	16.5	9.7	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	98.0	82.4	15.7	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.7	99.0	83.5	15.5	1.0	0.0	0.0

② 社会

本年度	94.5	94.1	76.5	17.6	3.9	2.0	0.0
昨年度	95.3	93.2	68.9	24.3	5.8	1.0	0.0

③ 算数

本年度	97.5	97.1	86.3	10.8	1.0	1.0	1.0
昨年度	98.3	99.0	91.3	7.8	0.0	1.0	0.0

④ 理科

本年度	85.2	81.4	56.9	24.5	12.7	4.9	1.0
昨年度	85.0	83.5	47.6	35.9	16.5	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.1	75.5	41.2	34.3	17.6	5.9	1.0
昨年度	69.9	68.0	26.2	41.7	28.2	3.9	0.0

⑥ 図工

本年度	77.3	83.3	51.0	32.4	11.8	3.9	1.0
昨年度	75.2	78.6	35.0	43.7	18.4	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.5	89.2	63.7	25.5	9.8	1.0	0.0
昨年度	89.9	93.2	63.1	30.1	5.8	1.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	93.7	91.2	77.5	13.7	4.9	2.9	1.0
昨年度	91.9	90.3	72.8	17.5	5.8	2.9	1.0

⑨ 学級活動

本年度	83.5	88.2	50.0	38.2	5.9	4.9	1.0
昨年度	83.3	86.4	51.5	35.0	11.7	1.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	87.4	89.2	64.7	24.5	7.8	2.0	1.0
昨年度	88.1	90.3	56.3	34.0	7.8	1.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.9	90.2	71.6	18.6	2.9	4.9	2.0
昨年度	94.6	97.1	76.7	20.4	1.0	1.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	6.6	8.5	27.4	28.2	11.7	5.2	2.6	2.1	0.0
	本校	7.8	3.9	11.8	26.5	26.5	11.8	4.9	2.9	3.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	6.8	1.9	11.7	21.4	46.6	5.8	3.9	1.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.2	10.0	12.0	23.2	19.9	8.2	4.4	2.2	3.0	0.0
	本校	23.5	11.8	10.8	26.5	11.8	5.9	4.9	2.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	9.7	6.8	15.5	22.3	35.9	3.9	1.9	1.9	1.9	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	84.3	36.3	48.0	13.7	2.0	0.0
昨年度	90.4	90.3	38.8	51.5	8.7	1.0	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.0	88.2	47.1	41.2	7.8	3.9	0.0
昨年度	91.1	85.4	29.1	56.3	13.6	1.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.3	95.1	66.7	28.4	2.0	2.9	0.0
昨年度	94.2	90.3	45.6	44.7	6.8	2.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.0	82.4	39.2	43.1	12.7	4.9	0.0
昨年度	78.8	82.5	42.7	39.8	14.6	2.9	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	69.5	61.8	24.5	37.3	26.5	10.8	1.0
昨年度	67.4	68.9	22.3	46.6	23.3	7.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.3	83.3	36.3	47.1	13.7	2.9	0.0
昨年度	75.8	74.8	22.3	52.4	22.3	2.9	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	91.0	90.2	50.0	40.2	5.9	3.9	0.0
昨年度	91.1	87.4	49.5	37.9	8.7	3.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.0	80.4	35.3	45.1	16.7	2.9	0.0
昨年度	79.1	75.7	33.0	42.7	20.4	3.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.1	85.3	54.9	30.4	11.8	2.9	0.0
昨年度	81.3	79.6	47.6	32.0	12.6	7.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.7	90.2	68.6	21.6	3.9	5.9	0.0
昨年度	91.8	92.2	66.0	26.2	4.9	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.7	91.2	76.5	14.7	6.9	2.0	0.0
昨年度	94.3	93.2	83.5	9.7	3.9	2.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.4	97.1	82.4	14.7	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.2	97.1	78.6	18.4	1.0	1.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.2	78.4	42.2	36.3	15.7	5.9	0.0
昨年度	78.5	82.5	35.9	46.6	13.6	3.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	58.8	58.8	18.6	40.2	30.4	10.8	0.0
昨年度	61.3	64.1	15.5	48.5	30.1	5.8	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	69.9	75.5	21.6	53.9	15.7	8.8	0.0
昨年度	70.0	70.9	23.3	47.6	22.3	6.8	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.9	64.7	26.5	38.2	23.5	11.8	0.0
昨年度	64.5	68.9	41.7	27.2	25.2	5.8	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	81.2	82.4	48.0	34.3	14.7	2.9	0.0
昨年度	80.4	81.6	58.3	23.3	16.5	1.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	81.4	51.0	30.4	9.8	8.8	0.0
昨年度	89.2	91.3	74.8	16.5	3.9	4.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	83.3	76.5	39.2	37.3	11.8	11.8	0.0
昨年度	82.0	79.6	57.3	22.3	15.5	4.9	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	76.9	70.6	27.5	43.1	19.6	9.8	0.0
昨年度	75.4	75.7	33.0	42.7	17.5	6.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	91.2	69.6	21.6	5.9	2.9	0.0
昨年度	91.6	90.3	60.2	30.1	6.8	2.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.0	86.3	55.9	30.4	8.8	4.9	0.0
昨年度	89.2	84.5	49.5	35.0	11.7	3.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.0	55.9	21.6	34.3	33.3	10.8	0.0
昨年度	51.1	51.5	16.5	35.0	40.8	7.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.2	64.7	37.3	27.5	21.6	13.7	0.0
昨年度	65.2	69.9	41.7	28.2	22.3	7.8	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	72.1	69.6	36.3	33.3	16.7	13.7	0.0
昨年度	74.6	77.7	48.5	29.1	14.6	7.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.2	87.3	65.7	21.6	7.8	4.9	0.0
昨年度	88.9	83.5	51.5	32.0	10.7	5.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	89.2	66.7	22.5	6.9	3.9	0.0
昨年度	88.6	85.4	56.3	29.1	8.7	5.8	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.5	75.5	33.3	42.2	18.6	5.9	0.0
昨年度	68.1	76.7	34.0	42.7	17.5	5.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.3	84.3	53.9	30.4	12.7	2.9	0.0
昨年度	76.0	75.7	47.6	28.2	16.5	7.8	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.9	92.2	68.6	23.5	5.9	2.0	0.0
昨年度	87.1	88.3	62.1	26.2	8.7	2.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	65.8	67.6	43.1	24.5	24.5	7.8	0.0
昨年度	57.9	59.2	25.2	34.0	30.1	10.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	81.4	51.0	30.4	15.7	2.9	0.0
昨年度	72.2	71.8	38.8	33.0	23.3	4.9	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.0	81.4	58.8	22.5	14.7	3.9	0.0
昨年度	84.8	79.6	53.4	26.2	16.5	3.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか」の肯定割合は、宇都宮市の割合を約4ポイント上回っている。今後も、分かることや探究することの楽しさを感じられるような授業を心掛け、より多くの児童が勉強が好きと答えられるよう努めていきたい。

○「学習した内容について、分かった点やよく分からない点を見直し、次の学習につなげることができる」「授業で習ったことを、その日のうちにふく習している」の肯定割合が、市の割合よりも5ポイント以上高い。やり方や手本を提示したり、励ましや称賛の声を掛けたりしながら、復習を中心とした家庭での自主学習を推進した成果と見られる。今後も、継続して自主学習に取り組み、学習の習慣化が図れるようにし、更に興味のあることや視野を広げた学習にも取り組めるようにしていきたい。

○「世の中のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある」「ふだんから、ふしぎだな、なぜだろう、と感じることもある」の肯定割合が、市の割合より5ポイント高い。「様々な人の生き方に感動することがある」の肯定割合に関しては、市の割合より9ポイントも上回っている。いろいろな教科において、一人一台端末や本を利用しながら調べる機会を多く設けたり、道徳の授業を一時間一時間大切に扱いながらじっくりと話し合いや振り返りを行ったりしてきた成果と思われる。今後も、教材の研究や工夫を重ねながら、児童が興味・関心をもって意欲的に取り組めるような授業を展開していきたい。

●「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる」「自分の考えを理由をあげながら話すことができる」の肯定割合は、市の割合より7ポイント以上低い。書く力を高められるような課題に繰り返し取り組ませ、間違いをすぐに直すような丁寧な指導を心掛けていきたい。また、教科の学習だけでなく、朝の会や帰りの会、学級活動など様々な活動において、自分の考えを伝える場面を大切に扱い、じっくり聴き合える場を多く設けていきたい。

●「授業の始まりにはせきについている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」の肯定割合は、市の割合より3ポイント以上下回っている。基本的な学習習慣を身に付けられるよう根気よく声を掛けていく。また、学年便りや懇談等において呼び掛け、家庭の協力を仰いでいきたい。

●「外国語活動は好きですか」「外国語活動は、しょうらいのために大切だと思いますか」の肯定割合が、市の割合より4ポイント以上低い。隔週で行っているALTとの授業においては、積極的にコミュニケーションをとりながら、楽しく活動に取り組む児童が多いが、英語を覚えることを苦手と感じる児童も多いため、担任単独による授業においても、英単語や英語での簡単なやり取りを繰り返し練習し定着を図れるようにしていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.0	92.2	69.6	22.5	6.9	1.0	0.0
昨年度	93.4	89.3	66.0	23.3	6.8	3.9	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	91.2	70.6	20.6	7.8	1.0	0.0
昨年度	92.7	94.2	66.0	28.2	4.9	1.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.7	88.2	61.8	26.5	9.8	2.0	0.0
昨年度	85.3	89.3	63.1	26.2	9.7	1.0	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	89.2	57.8	31.4	7.8	2.9	0.0
昨年度	87.3	87.4	47.6	39.8	6.8	4.9	1.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	90.2	43.1	47.1	4.9	3.9	1.0
昨年度	93.7	89.3	36.9	52.4	6.8	3.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.5	94.1	56.9	37.3	4.9	1.0	0.0
昨年度	96.4	97.1	68.0	29.1	1.0	1.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.4	19.2	19.8	22.9	9.3	3.2	2.0	0.9	1.3	0.0
	本校	23.5	15.7	26.5	24.5	5.9	0.0	2.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	18.4	18.4	16.5	31.1	9.7	1.9	2.9	0.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.6	15.7	11.7	15.3	9.1	3.6	2.5	1.0	2.4	0.1
	本校	43.1	13.7	14.7	15.7	7.8	2.0	1.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	33.0	15.5	15.5	16.5	9.7	4.9	2.9	1.9	0.0	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.4	3.7	4.7	12.8	24.1	14.5	12.7	6.8	15.2	0.1
	本校	2.9	5.9	4.9	18.6	17.6	14.7	8.8	8.8	17.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	1.0	3.9	2.9	14.6	25.2	19.4	16.5	1.9	14.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.2	3.6	7.8	17.3	14.0	14.9	9.3	25.6	0.3
	本校	6.9	2.0	2.0	9.8	16.7	15.7	13.7	10.8	19.6	2.9
昨年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	1.9	3.9	4.9	12.6	14.6	15.5	12.6	8.7	25.2	0.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	14.4	4.6	5.3	17.1	22.3	11.1	7.5	4.9	8.0	0.4
	本校	6.9	9.8	3.9	5.9	20.6	20.6	9.8	5.9	5.9	10.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	1.9	18.4	2.9	3.9	12.6	26.2	15.5	8.7	5.8	0.0	3.9

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.3	8.8	3.5	4.3	11.7	19.1	12.0	13.1	6.7	16.2	0.2
	本校	5.9	9.8	3.9	4.9	11.8	16.7	14.7	12.7	2.9	16.7	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	2.9	6.8	3.9	5.8	10.7	20.4	9.7	18.4	7.8	13.6	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.0	7.0	45.7	33.4	7.5	1.6	0.3	0.2	1.2
	本校	2.9	4.9	44.1	41.2	3.9	1.0	1.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	3.9	9.7	37.9	32.0	11.7	2.9	0.0	0.0	1.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.0	2.4	5.3	25.5	41.0	21.5	1.8	0.1	0.3	0.0
	本校	2.9	2.9	8.8	17.6	38.2	23.5	4.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	1.9	4.9	6.8	26.2	39.8	19.4	1.0	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.1	93.1	78.4	14.7	3.9	2.9	0.0
昨年度	87.1	85.4	63.1	22.3	7.8	6.8	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	85.0	84.3	53.9	30.4	10.8	4.9	0.0
昨年度	83.2	77.7	37.9	39.8	14.6	7.8	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	89.2	58.8	30.4	6.9	3.9	0.0
昨年度	83.5	80.6	37.9	42.7	16.5	2.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.9	89.2	63.7	25.5	7.8	2.9	0.0
昨年度	88.4	86.4	42.7	43.7	7.8	5.8	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.2	88.2	52.9	35.3	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.4	84.5	54.4	30.1	11.7	3.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	97.1	89.2	7.8	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	97.1	86.4	10.7	1.9	1.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	98.0	87.3	10.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	80.6	16.5	1.9	1.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	87.0	89.2	55.9	33.3	7.8	2.9	0.0
昨年度	86.2	88.3	44.7	43.7	10.7	1.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.2	98.0	83.3	14.7	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.8	97.1	83.5	13.6	1.9	1.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.5	96.1	87.3	8.8	3.9	0.0	0.0
昨年度	98.4	96.1	88.3	7.8	2.9	1.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守することは、大切だと思う。

本年度	98.1	97.1	87.3	9.8	2.0	1.0	0.0
昨年度	98.3	96.1	84.5	11.7	2.9	1.0	0.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	94.1	61.8	32.4	4.9	1.0	0.0
昨年度	92.8	90.3	43.7	46.6	6.8	2.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.0	89.2	59.8	29.4	8.8	2.0	0.0
昨年度	89.9	89.3	47.6	41.7	7.8	2.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.7	95.1	89.2	5.9	4.9	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.1	90.3	6.8	1.9	1.0	0.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.2	98.0	77.5	20.6	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.9	94.2	68.9	25.2	2.9	2.9	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.5	95.1	73.5	21.6	2.9	2.0	0.0
昨年度	91.9	92.2	64.1	28.2	3.9	3.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	50.8	56.9	38.2	18.6	17.6	25.5	0.0
昨年度	49.0	52.4	22.3	30.1	15.5	32.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	80.1	80.4	45.1	35.3	16.7	2.9	0.0
昨年度	77.9	81.6	38.8	42.7	16.5	1.9	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	92.2	57.8	34.3	5.9	2.0	0.0
昨年度	82.9	82.5	46.6	35.9	14.6	2.9	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.2	93.1	61.8	31.4	5.9	1.0	0.0
昨年度	92.4	89.3	43.7	45.6	7.8	2.9	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.2	91.2	69.6	21.6	2.9	5.9	0.0
昨年度	87.4	81.6	58.3	23.3	11.7	6.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.8	98.0	85.3	12.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	95.9	91.3	70.9	20.4	6.8	1.9	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.1	96.1	83.3	12.7	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.5	97.1	84.5	12.6	1.0	1.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	95.1	79.4	15.7	2.9	2.0	0.0
昨年度	96.8	97.1	81.6	15.5	1.9	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.9	98.0	91.2	6.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	93.3	90.3	74.8	15.5	7.8	1.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.7	89.2	72.5	16.7	6.9	3.9	0.0
昨年度	80.2	75.7	50.5	25.2	18.4	5.8	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	95.9	99.0	87.3	11.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.2	96.1	74.8	21.4	1.0	2.9	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	90.8	96.1	73.5	22.5	2.0	2.0	0.0
昨年度	89.8	87.4	62.1	25.2	5.8	6.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	98.0	81.4	16.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	92.2	73.8	18.4	4.9	2.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	95.2	99.0	81.4	17.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	95.1	74.8	20.4	2.9	1.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.7	95.1	70.6	24.5	4.9	0.0	0.0
昨年度	91.8	91.3	62.1	29.1	3.9	4.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.6	58.8	25.5	33.3	18.6	22.5	0.0
昨年度	60.4	61.2	31.1	30.1	23.3	15.5	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.3	83.3	50.0	33.3	12.7	3.9	0.0
昨年度	79.6	72.8	39.8	33.0	23.3	2.9	1.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.2	70.6	34.3	36.3	13.7	15.7	0.0
昨年度	66.5	67.0	33.0	34.0	23.3	9.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.9	74.5	40.2	34.3	19.6	5.9	0.0
昨年度	70.0	66.0	22.3	43.7	26.2	6.8	1.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	58.9	56.9	32.4	24.5	24.5	18.6	0.0
昨年度	55.7	44.7	27.2	17.5	23.3	31.1	1.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○児童の挨拶に関する質問では、「地域で知っている人に挨拶をしている」児童が宇都宮市の肯定割合85.7%に対し88.2%と高くなっており、登下校や休日に地域の方に会った際、進んで挨拶をしていることが分かる。それでも「家の人」や「先生や友達」は若干ではあるが市の肯定割合を下回っているため、挨拶に関する指導を続けていきたい。

○児童自身のことについての質問では、将来の夢や目標を持っていると肯定的な回答をした児童は93.1%で、宇都宮市の肯定割合85.4%を大きく上回っており、宮キャリアパスポートなど将来を見据えた取り組みがこのような結果につながっていると考えられる。

○家の人や先生についての質問では、「悩み事を相談できる大人がいる」「先生は自分のよいところや頑張ったことを認めてくれる」「家の人に応援してくれている」などすべての質問項において宇都宮市の平均を大きく上回っており、家や学校で安心して過ごしている様子が分かる。

●地域の方に進んで挨拶をしていることがうかがえる一方、地域での活動に参加している児童は宇都宮市の肯定割合である58.9%を下回る56.9%で、地域での活動に積極的に参加できていない現状が分かる。コロナ禍により子ども会や育成会の行事自体が少なくなっていることも考えられるが、今後も学校と地域と協力していく必要がある。

●「ふだん、一日にどれくらい本を読んでいるか」の質問では、平日、土日共にほとんど読まないと回答した児童が宇都宮市の回答に比べ高くなっている。このことから、放課後に限らず休日の時間のある時にも読書に親しんでいる児童は少ないと考えられる。学校だけでなく、家でも本に親しむ時間を持つためにも、学校図書館の利用だけでなく、市立図書館などの利用も推奨していく必要がある。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	50.0	16.4	5.0	28.2	0.3
	本校	42.2	21.6	4.9	31.4	0.0
昨年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	40.8	24.3	3.9	30.1	1.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.4	74.6	74.6	23.7	1.7
昨年度	74.5	71.7	71.7	25.0	3.3

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.1	81.4	81.4	15.3	3.4
昨年度	83.1	73.3	73.3	21.7	5.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.4	91.5	91.5	6.8	1.7
昨年度	93.3	91.7	91.7	3.3	5.0

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.1	15.7	13.9	7.9	7.4	0.8
	本校	30.5	23.7	20.3	8.5	6.8	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	38.3	25.0	10.0	18.3	1.7	3.3	3.3

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.1	19.3	26.1	10.6	3.0	2.7	3.1
	本校	42.4	16.9	22.0	6.8	1.7	1.7	8.5
昨年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	38.3	13.3	28.3	8.3	1.7	3.3	6.7

■ 分析と今後の指導上の工夫

○キッズケータイや自分の携帯電話、スマートフォンを持っている児童は約58%である。そのうち、キッズケータイを使ったりフィルタリングをしたりしている児童は74.6%であり、宇都宮市の肯定的回答率よりも高い。また、「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。」は81.4%で、家庭でも携帯電話等の使い方を話し合っている児童が多く、昨年より割合が増加している。

●1日に3時間以上使用している児童は約10%であり、宇都宮市の数値を下回っている状態であるため、携帯電話やスマートフォン等を使用する時間について、保護者と連携しながら指導していきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	96.1	86.3	9.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	83.5	14.6	1.0	1.0	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	77.1	75.5	52.0	23.5	14.7	9.8	0.0
昨年度	77.4	73.8	41.7	32.0	19.4	6.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	75.8	74.5	52.0	22.5	19.6	5.9	0.0
昨年度	73.7	73.8	43.7	30.1	17.5	8.7	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	87.3	52.9	34.3	8.8	3.9	0.0
昨年度	79.3	87.4	46.6	40.8	8.7	3.9	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.1	1.1	0.4	0.4
	本校	75.5	22.5	1.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	55.3	39.8	2.9	1.9	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	10.0	3.7	0.9	0.4
	本校	83.3	9.8	5.9	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	80.6	15.5	2.9	1.0	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.3	33.2	9.3	4.1	0.1
	本校	63.7	30.4	4.9	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	51.5	37.9	8.7	1.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.0	74.5	54.9	19.6	10.8	14.7	0.0
昨年度	72.3	69.9	46.6	23.3	13.6	16.5	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.8	97.1	87.3	9.8	1.0	2.0	0.0
昨年度	94.9	93.2	75.7	17.5	1.9	3.9	1.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.4	92.2	82.4	9.8	3.9	3.9	0.0
昨年度	92.7	93.2	77.7	15.5	6.8	0.0	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.9	87.3	61.8	25.5	10.8	2.0	0.0
昨年度	88.0	88.3	57.3	31.1	9.7	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	97.1	84.3	12.7	2.0	1.0	0.0
昨年度	96.5	96.1	82.5	13.6	1.9	1.9	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	99.0	92.2	6.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	91.3	6.8	0.0	1.9	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	99.0	89.2	9.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.0	87.4	11.7	0.0	1.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.3	96.1	72.5	23.5	2.0	2.0	0.0
昨年度	88.6	86.4	66.0	20.4	8.7	4.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	99.0	94.1	4.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	96.1	1.9	1.0	1.0	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.4	100.0	96.1	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	99.0	93.2	5.8	1.0	0.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.6	89.2	66.7	22.5	8.8	2.0	0.0
昨年度	85.3	82.5	49.5	33.0	11.7	5.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	97.1	82.4	14.7	2.0	1.0	0.0
昨年度	98.5	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	97.1	84.3	12.7	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.1	99.0	83.5	15.5	1.0	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.9	96.1	77.5	18.6	2.9	1.0	0.0
昨年度	95.6	99.0	69.9	29.1	1.0	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力については、「運動をすることは大切である」では、肯定割合が9割以上であり、運動への取組への意識の高さがうかがえる。

○食事については、「家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要なアドバイスをしてくれる」という項目では、約96%で市の肯定的割合と比較して6.8%も高く、食生活等を意識している家庭が多いことが分かる。

○安全については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」という項目では、どの項目においても肯定的割合が96%を超えており、不審者対応避難訓練、下校指導等により、安全に過ごすための習慣が身に付いている。

○「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」「けんこうのため、タバコは吸うべきではないと思う」については、肯定的回答の割合が99%を超えており、自分の健康について真剣に考えていることがわかる。

●健康や食事については、全体的に肯定的割合は高いことがうかがえる。しかし、「早寝、早起きを心がけているか」の質問では、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」という否定的回答が約25%以上いるので、正しい生活習慣を確立するために支援を今後も続けていくことが必要である。

●「毎日、朝食を食べていますか」の項目では、「食べないことが多い」と回答している児童が市の肯定的割合と比較して下回っているため、朝食をとることの大切さを伝え、児童の意識を高めるとともに、保護者にも協力を呼び掛けていく。