

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	88.0	73.2	73.2	25.9	0.9
昨年度	86.4	85.4	85.4	8.3	6.3

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	78.4	67.9	67.9	31.3	0.9
昨年度	76.8	71.9	71.9	28.1	0.0

② さんすう

本年度	76.1	74.1	74.1	25.0	0.9
昨年度	75.6	67.7	67.7	31.3	1.0

③ しかつ

本年度	90.2	86.6	86.6	11.6	1.8
昨年度	89.7	84.4	84.4	15.6	0.0

④ 音がく

本年度	88.9	82.1	82.1	17.0	0.9
昨年度	88.1	93.8	93.8	6.3	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.1	92.0	92.0	6.3	1.8
昨年度	92.1	85.4	85.4	14.6	0.0

⑥ たいいく

本年度	92.4	91.1	91.1	7.1	1.8
昨年度	92.5	96.9	96.9	3.1	0.0

⑦ どうとく

本年度	68.7	54.5	54.5	44.6	0.9
昨年度	68.0	58.3	58.3	40.6	1.0

⑧ 学びゅうかつどう

本年度	86.0	84.8	84.8	14.3	0.9
昨年度	86.6	80.2	80.2	17.7	2.1

⑨ がいこくごかつどう

本年度	87.7	77.7	77.7	20.5	1.8
昨年度	87.0	83.3	83.3	16.7	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかたていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	14.0	18.2	27.0	16.0	8.6	3.7	2.4	3.2	0.9
	本校	12.5	17.9	16.1	27.7	12.5	2.7	5.4	3.6	0.9	0.9
昨年度	宇都宮市	5.1	14.3	19.3	26.8	15.5	7.7	3.2	2.8	4.3	0.9
	本校	5.2	7.3	30.2	34.4	10.4	5.2	0.0	5.2	1.0	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	17.6	16.7	19.4	12.6	4.6	2.7	2.3	3.2	0.8
	本校	24.1	14.3	17.9	17.9	12.5	3.6	2.7	1.8	3.6	1.8
昨年度	宇都宮市	19.5	17.8	16.9	18.4	11.6	5.3	3.4	1.9	3.8	1.2
	本校	28.1	27.1	17.7	16.7	4.2	1.0	0.0	0.0	2.1	3.1

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.7	83.0	83.0	16.1	0.9
昨年度	90.3	79.2	79.2	19.8	1.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	83.9	83.9	15.2	0.9
昨年度	87.9	80.2	80.2	18.8	1.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	92.7	88.4	88.4	10.7	0.9
昨年度	91.9	81.3	81.3	18.8	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	92.0	92.0	7.1	0.9
昨年度	94.9	90.6	90.6	8.3	1.0

⑤ グループなどでのはなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.2	81.3	81.3	17.9	0.9
昨年度	85.0	67.7	67.7	32.3	0.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.9	85.7	85.7	12.5	1.8
昨年度	88.2	82.3	82.3	16.7	1.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	80.9	75.9	75.9	22.3	1.8
昨年度	76.1	62.5	62.5	37.5	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.9	92.0	92.0	7.1	0.9
昨年度	95.6	97.9	97.9	2.1	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.2	78.6	78.6	20.5	0.9
昨年度	84.4	71.9	71.9	28.1	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	85.6	83.0	83.0	15.2	1.8
昨年度	83.9	78.1	78.1	19.8	2.1

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしょなどをもちかえっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.6	92.9	92.9	5.4	1.8
昨年度	95.2	91.7	91.7	8.3	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.9	92.0	92.0	7.1	0.9
昨年度	96.0	96.9	96.9	3.1	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	86.5	85.7	85.7	12.5	1.8
昨年度	86.5	90.6	90.6	9.4	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	64.9	67.9	67.9	31.3	0.9
昨年度	62.7	57.3	57.3	42.7	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

本年度	93.2	94.6	94.6	4.5	0.9
昨年度	92.5	87.5	87.5	12.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○家庭学習について、「平日」の勉強時間が、1年生として取り組んでほしい「30分以上」の割合は、市の平均よりもやや高い。家庭で学習する習慣が付くように、家庭学習強化週間などを設けたり、発達段階に応じて宿題の内容や量について考えたりと、学校全体で取り組んだ成果であると思われる。

○「普段から不思議だなと思うことがあるか」の問いに対して肯定的回答をした児童は、市の平均よりも3ポイント高い。これからも、学校生活の様々な場面で、児童に「なぜ」「どうして」等の声掛けを積極的にし、様々な事象に興味をもつように促していきたい。

○「いろいろな種類の本を読むことは楽しいか」の問いに対して肯定的回答をした児童は、市の平均よりも1.4ポイント高い。校内読書週間の中で読書ビンゴを設け、積極的にいろいろな種類の本を読むように促したり、必読図書30冊を学級に置き、1年で読破しようと促したりした成果であると思われる。これからも学校全体として、積極的に読書することができる環境づくりに努めていきたい。

●「勉強が好きか」の問いに対して肯定的回答をした児童は、市の平均よりも10ポイント以上低い。各教科別でも、児童の肯定的割合は市の平均より低い数値となっている。特に、国語は市の平均よりも10.5ポイント、道徳は14.2ポイント低い数値となっている。今後も、個々に合わせた支援を行うとともに、児童の意欲や関心が高められるよう教材の工夫を重ね、一人一人が主体的に取り組む自分の力で課題を解決していけるような授業を展開していきたい。達成感・満足感を味わいながら、自信をもって楽しく学習に取り組めるようにしていきたい。

●「授業の始まりには席についているか」「授業に必要なものは忘れずに持ってきているか」「返事をしているか」など、授業の取組についての問いへの肯定的回答は、それぞれ市の平均よりも下回っている。今後も基本的な学習習慣を身に付けられるよう根気よく指導や支援を続けていきたい。また、学年便りや懇談等において呼び掛け、家庭の協力を仰いでいきたい。

●「話合いに進んで参加しているか」の問いに対して肯定的回答をした児童は、市の平均よりも3.9ポイント低い。各教科の授業で話したり聞いたりする活動を多く取り入れるとともに、学級活動等での話合いの仕方の指導を継続していきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.4	81.3	81.3	17.9	0.9
昨年度	90.6	91.7	91.7	8.3	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	84.8	84.8	14.3	0.9
昨年度	91.0	86.5	86.5	12.5	1.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.9	78.6	78.6	20.5	0.9
昨年度	82.9	77.1	77.1	22.9	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	91.1	91.1	8.0	0.9
昨年度	90.2	93.8	93.8	6.3	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	86.6	86.6	12.5	0.9
昨年度	94.2	86.5	86.5	12.5	1.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.4	23.2	17.9	19.7	9.6	4.1	2.8	1.9	3.6	0.8
	本校	24.1	23.2	12.5	17.9	9.8	0.9	3.6	1.8	4.5	1.8
昨年度	宇都宮市	15.0	25.3	17.9	18.4	9.5	4.7	2.4	1.6	4.8	0.6
	本校	22.9	21.9	18.8	25.0	5.2	2.1	0.0	2.1	2.1	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	29.0	20.1	14.1	13.9	9.3	4.0	2.7	2.0	4.4	0.5
	本校	33.0	18.8	14.3	10.7	8.0	2.7	4.5	0.0	6.3	1.8
昨年度	宇都宮市	30.6	18.9	13.6	14.9	8.9	3.6	2.4	2.0	4.7	0.5
	本校	44.8	16.7	17.7	7.3	8.3	1.0	2.1	0.0	2.1	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.4	11.9	10.9	20.2	18.8	7.4	6.7	3.6	8.5	0.6
	本校	11.6	8.0	15.2	15.2	18.8	6.3	6.3	7.1	10.7	0.9
昨年度	宇都宮市	11.9	12.5	10.1	20.4	19.1	7.8	5.5	3.3	8.6	0.8
	本校	14.6	13.5	16.7	21.9	7.3	5.2	8.3	1.0	9.4	2.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	10.4	10.3	16.4	17.6	8.1	9.4	4.5	13.0	0.7
	本校	17.9	6.3	7.1	18.8	11.6	9.8	5.4	2.7	19.6	0.9
昨年度	宇都宮市	11.0	10.6	10.5	17.0	17.5	8.5	8.5	4.4	11.3	0.5
	本校	14.6	12.5	9.4	24.0	13.5	6.3	6.3	4.2	9.4	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.0	19.4	10.1	9.5	16.4	13.7	4.3	3.8	2.6	6.4	0.7
	本校	14.3	18.8	8.9	12.5	17.9	7.1	3.6	1.8	2.7	9.8	2.7
昨年度	宇都宮市	12.3	18.2	12.2	8.8	14.9	15.2	5.0	3.7	2.5	6.6	0.7
	本校	12.5	21.9	8.3	10.4	17.7	11.5	7.3	2.1	4.2	3.1	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.9	13.9	10.8	9.3	14.8	15.9	5.6	5.7	3.3	8.2	0.7
	本校	14.3	13.4	11.6	8.0	12.5	12.5	7.1	1.8	4.5	13.4	0.9
昨年度	宇都宮市	11.8	14.1	10.7	9.9	14.4	15.5	5.6	5.2	3.2	8.8	0.8
	本校	12.5	17.7	10.4	13.5	13.5	15.6	3.1	5.2	3.1	5.2	0.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.6	19.3	47.1	15.7	3.2	2.2	0.8	1.4	0.6
	本校	11.6	20.5	36.6	23.2	1.8	2.7	0.0	2.7	0.9
昨年度	宇都宮市	9.9	19.6	45.5	16.0	4.1	2.4	0.8	1.4	0.5
	本校	11.5	25.0	45.8	15.6	2.1	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.5	8.6	7.0	32.6	26.1	14.8	2.0	0.9	0.9	0.7
	本校	9.8	10.7	6.3	24.1	18.8	19.6	5.4	2.7	1.8	0.9
昨年度	宇都宮市	6.3	9.5	7.3	32.3	26.4	13.7	2.1	0.9	0.8	0.8
	本校	17.7	9.4	5.2	28.1	25.0	11.5	3.1	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.6	85.7	85.7	13.4	0.9
昨年度	87.7	86.5	86.5	13.5	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.5	85.7	85.7	13.4	0.9
昨年度	85.8	78.1	78.1	21.9	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.6	86.6	86.6	12.5	0.9
昨年度	91.8	89.6	89.6	10.4	0.0

④ みんなでたすけあつたり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	93.8	93.8	5.4	0.9
昨年度	98.3	97.9	97.9	2.1	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	93.8	93.8	4.5	1.8
昨年度	97.8	95.8	95.8	3.1	1.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	90.1	83.0	83.0	16.1	0.9
昨年度	90.4	88.5	88.5	11.5	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	97.7	89.3	89.3	8.0	2.7
昨年度	98.1	99.0	99.0	1.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.4	95.5	95.5	3.6	0.9
昨年度	98.9	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	93.8	93.8	3.6	2.7
昨年度	98.2	96.9	96.9	1.0	2.1

⑩ だれにたいしても、おもいやりのころをもっていますか。

本年度	93.6	87.5	87.5	11.6	0.9
昨年度	94.6	94.8	94.8	5.2	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	95.5	95.5	2.7	1.8
昨年度	98.7	99.0	99.0	1.0	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	87.5	87.5	9.8	2.7
昨年度	95.9	92.7	92.7	7.3	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.6	90.2	90.2	7.1	2.7
昨年度	95.2	91.7	91.7	6.3	2.1

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.8	87.5	87.5	11.6	0.9
昨年度	91.8	90.6	90.6	9.4	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	91.8	84.8	84.8	14.3	0.9
昨年度	90.7	93.8	93.8	6.3	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	93.8	93.8	5.4	0.9
昨年度	97.6	97.9	97.9	2.1	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	97.5	92.0	92.0	6.3	1.8
昨年度	97.5	100.0	100.0	0.0	0.0

【う いえの人や先生について】

① なやみごとなどをそらだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.5	86.6	86.6	12.5	0.9
昨年度	92.6	92.7	92.7	6.3	1.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	93.8	93.8	5.4	0.9
昨年度	96.9	100.0	100.0	0.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.1	78.6	78.6	19.6	1.8
昨年度	85.6	69.8	69.8	30.2	0.0

【エ いえでのすごしかたについて】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.0	69.6	69.6	29.5	0.9
昨年度	73.8	67.7	67.7	32.3	0.0

② いえのお手伝いをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.1	83.0	83.0	15.2	1.8
昨年度	89.5	86.5	86.5	13.5	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.9	52.7	52.7	45.5	1.8
昨年度	62.1	66.7	66.7	32.3	1.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	76.5	60.7	60.7	38.4	0.9
昨年度	75.9	72.9	72.9	26.0	1.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいやくせいのかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	66.4	49.1	49.1	50.0	0.9
昨年度	57.5	46.9	46.9	52.1	1.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「挨拶」に関する設問では、肯定割合が昨年度よりも低かった。しかし、挨拶や返事をするのが大切だと感じている児童は89%いるので、普段の生活や道徳などの授業を通して挨拶の大切さについての指導を継続し、挨拶ができている児童を称賛することで、自分から進んで挨拶ができるようにしたい。

○「平日の読書時間」についての設問では、「10分・20分・30分ぐらい」と回答した児童の割合を合わせると、53.6%であり、平日に時間を見つけて、本を読んでいる児童が多くいることが分かる。学校図書館の利用や、朝の読書、読書週間など、本を読む機会は多くあるためだと思われる。また、休日に、本を「ほとんどよまない」と答えた児童は、平日で24.1%、休日で33.0%おり高い割合を示している。児童におすすめの本を紹介したり、親子読書を推奨したりして、本と触れ合う時間を設けられるようにしたい。

○「友達のこと」についての設問では、ほとんどの質問項目で、高い回答が得られた。日常生活や道徳の学習を通して、相手のことを考えて行動する心情が育ってきている。今後も身近な人たちに温かい心で接することができるように意識させていきたい。

○「家で過ごす方」についての設問では、悩み事を相談できる大人がいると答えた児童が86.6%、家の人と過ごすことが楽しいと答えた児童が93.8%と、多くの児童が安心できる家庭で生活を送っていると考えられる。一方で、相談することができる大人がいないと答えた児童もいるので、児童理解に努め、家庭とも連携しながら不安や悩みの解消に努めていきたい。

●「テレビやビデオ、スマートフォンなどの動画を見ている」では、平日においても3時間以上もの長時間視聴している児童の割合が高くなっている。学習時間や十分な睡眠時間の確保にも関係してくるので、ルールを決めることの大切さを児童と話し合い、引き続き家庭にも呼び掛けていきたい。

●「家のお手伝いをしていますか。」の問いに対しては、市の肯定割合よりも6%低い。家族の役割について生活科で学んだことの実践や家庭と協力して自分のことを自分でできるようになることを徹底し、自立心を育てることができるようしていきたい。

●朝自分で起きることができずか、という発問に対しては、肯定的回答の割合が、52.8%であり、市の肯定的回答の割合を、10ポイント以上も下回っている。また、夜は決まった時間に寝ているかという質問に対しては、肯定的回答の割合が市の肯定的回答の割合を16%以上も下回っている。正しい生活習慣が身に付くよう、家庭にも働き掛けていきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

	1	2	3	4	

		もっていない	キッズケータイを もっている	けいたいでんわを もっている	スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	9.0	5.1	12.0	0.8
	本校	74.1	6.3	4.5	12.5	2.7
昨年度	宇都宮市	75.5	9.2	4.7	10.1	0.6
	本校	75.0	8.3	5.2	11.5	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にもんします。

① 見てはいけないサイトにならなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.5	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度		71.3	66.7	66.7	20.8	12.5

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.9	69.2	69.2	30.8	0.0
昨年度		80.8	75.0	75.0	16.7	8.3

③ なまえやかおがうっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.7	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度		82.5	79.2	79.2	20.8	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.5	28.7	15.9	9.2	5.6	7.6	1.6
	本校	19.2	23.1	19.2	19.2	0.0	19.2	0.0
昨年度	宇都宮市	36.2	29.3	13.6	8.0	4.2	7.0	1.8
	本校	29.2	20.8	20.8	4.2	8.3	12.5	4.2

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.5	20.4	16.4	5.5	3.2	4.0	2.9
	本校	26.9	30.8	34.6	7.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	50.1	19.5	15.9	5.0	2.2	4.2	3.1
	本校	62.5	8.3	8.3	4.2	0.0	8.3	8.3

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンを持っていると答えた児童は、全体の3割程度である。フィルタリングをしたり、家庭でルールを決めていたりする割合は、市の割合とほぼ同じ割合である。しかし、使用するときのルールを家の人と決めていくかという質問については、7割を切っている。今後、携帯電話やスマートフォンの使用について周知する取組を行い、家庭への啓発も行いたい。

○「一日に携帯電話やスマートフォンを使用する時間」について「30ぶんよりも短い」と回答した児童が一番多かった。また、9時までには使用を終えている児童が多く、睡眠前のぎりぎりまで使用している児童が多い。睡眠の1時間前には使用を止めることが、健康にいいことである指導を行いたい。

●一部ではあるが、長時間使用したり、夜遅くに使用している児童もあり、「ノースマホデー」などを通して家庭と連携を図り、携帯電話やスマートフォンの使用について見直す機会を設けていきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	95.5	95.5	2.7	1.8
昨年度	97.9	97.9	97.9	2.1	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.0	75.9	75.9	23.2	0.9
昨年度	77.4	60.4	60.4	38.5	1.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	76.8	76.8	21.4	1.8
昨年度	87.0	78.1	78.1	21.9	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.1	67.9	67.9	31.3	0.9
昨年度	74.9	76.0	76.0	24.0	0.0

② はみがきをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.7	88.4	88.4	10.7	0.9
昨年度	95.8	95.8	95.8	4.2	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.9	92.0	92.0	7.1	0.9
昨年度	96.0	96.9	96.9	3.1	0.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	82.1	82.1	16.1	1.8
昨年度	88.3	88.5	88.5	9.4	2.1

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	58.9	58.9	38.4	2.7
昨年度	74.2	62.5	62.5	35.4	2.1

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	85.7	85.7	12.5	1.8
昨年度	92.4	85.4	85.4	14.6	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.9	79.5	79.5	19.6	0.9
昨年度	91.3	91.7	91.7	8.3	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.8	78.6	78.6	20.5	0.9
昨年度	87.8	84.4	84.4	15.6	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることが大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	92.0	92.0	7.1	0.9
昨年度	98.1	97.9	97.9	2.1	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	92.9	92.9	6.3	0.9
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	91.1	91.1	8.0	0.9
昨年度	94.5	88.5	88.5	11.5	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.2	92.9	92.9	6.3	0.9
昨年度	95.2	92.7	92.7	7.3	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	92.9	92.9	5.4	1.8
昨年度	98.5	95.8	95.8	4.2	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.2	93.8	93.8	5.4	0.9
昨年度	98.0	99.0	99.0	1.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	93.8	93.8	5.4	0.9
昨年度	97.5	97.9	97.9	2.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○(1)体力についての質問②「休みじかんやほかご、休日などに、しぶんからすすんでつんどつをするよつにしていますか。」の本年度の本校の肯定的割合は、昨年度の本校の割合に比べて、15ポイントも高くなっている。実際に児童の様子を見ると、休み時間は校庭に積極的に出て遊んでいる児童が多い。進んで運動したいと思えるように、これからも体育の学習や休み時間等に運動の楽しさを実感できる取り組みを行ってきたい。

▲(2)健康や食事についての質問②「はみがきをしていますか。」の本年度の本校の肯定的割合が、昨年度の本校の肯定的割合とも宇都宮市の肯定的割合と比べても、7ポイントほど低くなっている。歯磨きの大切さや適切な磨き方について、学級で指導し、歯磨きをする意識を高めていきたい。また、質問①「早ね、早おきをするようにしていますか。」の肯定的割合が昨年度や宇都宮市の肯定的割合と比べて低いことから、朝に歯を磨く時間がないことも予想される。早寝早起きをして生活リズムを整えることの大切さも伝えていきたい。

▲(2)の健康や食事についての質問⑦「いただきます』『ごちそうさま』をいっていますか。」や質問⑧「しょくじのマナーに気をつけてたべていますか。」、質問⑨「食事のマナーをまもってたべることは大せつだとおもいますか。」の本年度の本校の肯定的割合は、いずれも宇都宮市の肯定的割合や昨年度の本校の割合と比べて低くなっている。毎日の給食や学級活動の時間に、絵本や動画でマナーについて学んだり、守る意義を話し合ったりして、マナーを守ることに児童の関心を高めていきたい。