

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) べんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.4	77.1	77.1	22.9	0.0
昨年度	81.9	77.9	77.9	20.2	1.9

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	71.7	68.8	68.8	31.2	0.0
昨年度	72.5	73.1	73.1	26.9	0.0

② さんすう

本年度	71.5	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	70.3	62.5	62.5	36.5	1.0

③ しかつ

本年度	94.6	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	94.8	93.3	93.3	4.8	1.9

④ 音がく

本年度	88.7	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	86.5	88.5	88.5	10.6	1.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	90.2	90.4	90.4	8.7	1.0

⑥ たいいく

本年度	91.9	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	91.7	95.2	95.2	3.8	1.0

⑦ どうとく

本年度	69.4	58.7	58.7	40.4	0.9
昨年度	71.5	72.1	72.1	26.9	1.0

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	89.3	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	88.2	79.8	79.8	18.3	1.9

⑨ がいこくごかつどう

本年度	86.8	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度	84.8	74.0	74.0	24.0	1.9

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	13.6	30.9	21.0	10.0	4.2	2.9	2.3	0.4
	本校	7.3	5.5	13.8	33.9	20.2	10.1	6.4	1.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	2.9	10.6	6.7	32.7	25.0	16.3	1.9	1.9	1.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	14.0	16.1	22.9	15.4	6.6	3.7	1.9	2.8	0.4
	本校	27.5	11.0	16.5	23.9	10.1	7.3	0.9	1.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	13.5	21.2	19.2	21.2	15.4	5.8	1.9	1.9	0.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.4	85.3	85.3	13.8	0.9
昨年度	87.4	70.2	70.2	28.8	1.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	87.4	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	86.2	65.4	65.4	34.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.5	90.8	90.8	8.3	0.9
昨年度	91.0	88.5	88.5	11.5	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	94.0	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	93.8	94.2	94.2	5.8	0.0

⑤ グループなどでののはなしあいにじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	84.2	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	80.6	84.6	84.6	14.4	1.0

【イ べんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.5	78.0	78.0	22.0	0.0
昨年度	78.4	75.0	75.0	25.0	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.9	77.1	77.1	22.0	0.9
昨年度	81.4	90.4	90.4	9.6	0.0

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.1	93.6	93.6	6.4	0.0
昨年度	96.0	98.1	98.1	1.9	0.0

【ウ べんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.7	85.3	85.3	14.7	0.0
昨年度	81.3	81.7	81.7	18.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	78.7	74.3	74.3	24.8	0.9
昨年度	76.1	75.0	75.0	25.0	0.0

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.3	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	96.4	95.2	95.2	4.8	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	95.6	93.6	93.6	4.6	1.8
昨年度	96.2	95.2	95.2	4.8	0.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにをしていますか。

本年度	85.6	80.7	80.7	19.3	0.0
昨年度	87.2	89.4	89.4	10.6	0.0

【オよの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.8	70.6	70.6	29.4	0.0
昨年度	63.0	79.8	79.8	20.2	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	90.8	90.8	9.2	0.0
昨年度	92.2	97.1	97.1	2.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○家庭での学習について、平日の勉強時間が「30分以上」とした児童は73.3%で、市の割合をやや上回っている。1年生のときの割合65.2%と比べると大きく増えており、学年が上がってさらに家庭での学習時間が増えていることが分かる。「家庭学習強化週間」などを設け、学校全体で取り組んだ成果もあると思われる。引き続き、家庭との連携を図り、毎日の家庭学習が習慣化するように支援していきたい。

○授業への取り組みについて、「授業開始時には席についている」「指名されたら返事をしている」等の質問への肯定的回答率はいずれも高く、基本的な学習習慣の育成に努めてきた成果と考えられる。少数ではあるが、「話合いに進んで参加している」「最後まで話を聞いている」について「いいえ」と回答した児童もいるので、各教科の授業で話したり聞いたりする活動を多く取り入れるとともに、学級活動等での話合いの仕方の指導を継続していきたい。

●「勉強が好き」と答えた児童は77.1%であり、市の割合81.4%を下回っている。音楽・図工・体育などの技能教科を「好き」と答えた児童の割合は高いものの、国語・算数では「好き」と答えた割合が7割程度である。いずれも市の割合と同程度ではあるが、今後も、個々に合わせた支援、だれもが自分の力で課題を解決できるような授業を実施し、「できた」「楽しい」といった達成感や満足感を味わうことで、勉強への意欲を高めていきたい。

●家庭での学習について、休日は「ほとんどしない」と回答した児童が27.5%であり、市平均、昨年度平均よりも10ポイント以上高い。宿題の内容の検討や自主的な学習への取り組み方を紹介するなどの支援を今後も続けていきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.8	89.0	89.0	11.0	0.0
昨年度	91.2	96.2	96.2	3.8	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	86.2	86.2	13.8	0.0
昨年度	91.6	90.4	90.4	9.6	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	84.2	84.4	84.4	14.7	0.9
昨年度	83.4	89.4	89.4	10.6	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.2	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	89.2	92.3	92.3	7.7	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.3	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	91.1	92.3	92.3	7.7	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.9	20.8	20.1	21.8	10.5	4.0	2.1	1.4	2.2	0.2
	本校	20.2	20.2	21.1	24.8	5.5	3.7	0.9	0.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	2.9	15.4	30.8	32.7	12.5	2.9	0.0	0.0	1.9	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよま ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	18.6	14.8	16.2	10.0	4.0	2.4	1.8	3.3	0.2
	本校	32.1	27.5	9.2	12.8	8.3	2.8	0.9	0.0	6.4	0.0
昨年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	26.0	18.3	12.5	16.3	13.5	5.8	2.9	2.9	1.0	1.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」をんでいますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.4	7.7	9.2	21.0	21.5	9.7	7.5	4.6	9.0	0.3
	本校	8.3	4.6	6.4	12.8	24.8	16.5	10.1	3.7	12.8	0.0
昨年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	4.8	6.7	7.7	28.8	25.0	10.6	4.8	2.9	8.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.8	6.1	7.6	16.9	19.7	11.2	10.2	6.4	14.7	0.3
	本校	5.5	4.6	5.5	11.9	16.5	14.7	8.3	9.2	22.9	0.9
昨年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	4.8	4.8	5.8	15.4	22.1	18.3	10.6	4.8	12.5	1.0

(8) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.4	18.5	7.7	7.8	18.3	16.9	6.7	5.7	2.8	7.0	0.3
	本校	4.6	20.2	5.5	11.0	11.9	16.5	11.0	8.3	2.8	8.3	0.0
昨年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	7.7	19.2	7.7	3.8	22.1	25.0	2.9	2.9	1.9	6.7	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.9	7.2	6.8	15.3	19.1	8.5	7.8	4.9	11.2	0.6
	本校	7.3	11.0	5.5	11.0	9.2	17.4	13.8	6.4	6.4	11.9	0.0
昨年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	6.7	9.6	9.6	6.7	10.6	22.1	9.6	9.6	4.8	9.6	1.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	14.9	51.9	20.8	4.3	1.7	0.3	0.9	0.2
	本校	5.5	11.0	53.2	21.1	3.7	3.7	0.0	1.8	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	7.7	7.7	54.8	22.1	4.8	1.0	1.0	0.0	1.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	5.0	6.2	28.3	38.9	15.2	1.9	0.5	0.6	0.3
	本校	1.8	2.8	4.6	30.3	41.3	15.6	1.8	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	3.8	3.8	12.5	26.9	32.7	16.3	2.9	0.0	1.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	86.7	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	88.3	93.3	93.3	6.7	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	84.1	74.3	74.3	25.7	0.0
昨年度	83.1	81.7	81.7	18.3	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	89.3	89.4	89.4	10.6	0.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	98.6	98.1	98.1	1.9	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.8	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.9	99.0	99.0	1.0	0.0

⑥ ことばづかいに気を付けていますか。

本年度	86.5	83.5	83.5	16.5	0.0
昨年度	86.6	85.6	85.6	13.5	1.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.1	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	99.1	99.1	0.9	0.0
昨年度	99.1	98.1	98.1	1.9	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	98.6	99.0	99.0	1.0	0.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	92.3	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	91.3	95.2	95.2	4.8	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	98.7	97.1	97.1	2.9	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.4	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	96.5	99.0	99.0	1.0	0.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.9	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	95.5	99.0	99.0	1.0	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.3	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	89.9	93.3	93.3	6.7	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.5	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	94.4	97.1	97.1	2.9	0.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	97.8	98.1	98.1	1.9	0.0

④ 人のわる口をいったりむしったりすることはいけないとおもいますか。

本年度	98.4	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	98.6	99.0	99.0	1.0	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	89.9	89.9	10.1	0.0
昨年度	94.1	97.1	97.1	1.9	1.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.7	98.2	98.2	1.8	0.0
昨年度	97.8	99.0	99.0	1.0	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	86.3	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	85.5	89.4	89.4	10.6	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.8	65.1	65.1	34.9	0.0
昨年度	72.5	79.8	79.8	20.2	0.0

② いえのお手つだいをしていますか。

本年度	85.5	76.1	76.1	23.9	0.0
昨年度	85.0	92.3	92.3	7.7	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.0	55.0	55.0	45.0	0.0
昨年度	60.6	55.8	55.8	43.3	1.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	69.7	66.1	66.1	32.1	1.8
昨年度	70.7	77.9	77.9	21.2	1.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいやいくせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	58.3	49.5	49.5	49.5	0.9
昨年度	54.4	50.0	50.0	50.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「挨拶をしているか」の質問について、「家庭」「学校」「地域」ともに8割以上の児童が「はい」と回答していて、挨拶をすることへの意識は高い。学校・家庭・地域の方々と協力し、挨拶をする場や方法などの指導をしてきた成果であると思われる。一方で、「いいえ」と回答した児童もいるので、今後も、学級での挨拶の指導や日常生活の中での声掛けを続けていきたい。

○自分自身のことについて、「助け合うことは大切」「人の役に立つことは大切」「挨拶や返事は大切」「きまりや約束を守ることは大切」などの質問に、「はい」と答えた児童は95%以上であった。友達や周りの人の良さを認め、関わりを大切にしながら楽しく過ごしたいと考えている児童が多いことがうかがえる。引き続き、学級活動やグループ活動などを通し、より良い関係を築き、充実した学校生活を送れるよう支援していきたい。

●「自分には良いところがあると思う」の質問について「はい」と答えた割合は74.3%であり、「いいえ」と答えた25.7%の児童は、自分の「よさ」をあまり感じられていないと考えられる。一人一人の良さを認めて伝え、自分自身も「自分のよさ」を実感できるような支援を、授業や学校生活全般においてしていきたい。

●家庭での生活について、「本や新聞を読んでいる」「手伝いをしている」「朝は自分で起きられる」「夜は決まった時間に寝ている」「地域の行事に参加している」の全ての質問で、市の平均を下回っている。家族の一員として仕事を担ったり、身の回りのことを自分で行ったりできるよう、引き続き支援していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンをもっていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.5	10.4	4.6	12.9	0.6
	本校	68.8	13.8	8.3	9.2	0.0
昨年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	65.4	16.3	4.8	13.5	0.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.2	88.2	88.2	11.8	0.0
昨年度		74.5	80.6	80.6	19.4	0.0

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.8	82.4	82.4	17.6	0.0
昨年度		80.9	94.4	94.4	5.6	0.0

③ なまえやおかがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようになっていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		87.2	91.2	91.2	8.8	0.0
昨年度		90.4	97.2	97.2	0.0	2.8

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんきょう、ゲーム、どうがを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.3	25.5	14.9	9.9	4.9	7.6	0.8
	本校	41.2	26.5	17.6	2.9	5.9	5.9	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	58.3	27.8	8.3	0.0	0.0	2.8	2.8

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	47.4	20.4	19.1	6.9	2.2	2.4	1.6
	本校	55.9	14.7	14.7	8.8	2.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	77.8	13.9	5.6	0.0	0.0	0.0	2.8

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンを持っていると答えた児童は、全体の3割程度である。フィルタリングをしたり、家庭でルールを決めていたりする割合は、市の割合よりも高い。だれでも見られるサイトに個人情報掲載しない等の意識も、昨年度よりも高まっていることがうかがえる。今後も、児童及び保護者への安全な携帯電話やスマートフォンの使用について周知する取組を行っていききたい。

○「一日に携帯電話やスマートフォンを使用する時間」について「ほとんどしない」と回答した児童は41.2%で、市の割合を上回っている。一方で、少数ではあるが「3時間以上」「11時以降も使用している」と回答している児童もあり、「ノースマホデー」などを通して家庭と連携を図り、携帯電話やスマートフォンの使用について見直す機会を設けていききたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.0	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	97.9	98.1	98.1	1.9	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	76.9	68.8	68.8	31.2	0.0
昨年度	73.8	77.9	77.9	22.1	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.7	78.0	78.0	20.2	1.8
昨年度	81.1	80.8	80.8	19.2	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.7	64.2	64.2	34.9	0.9
昨年度	74.1	76.9	76.9	22.1	1.0

② はみがきをしていますか。

本年度	96.7	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	97.2	97.1	97.1	1.9	1.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.6	88.1	88.1	11.0	0.9
昨年度	95.5	94.2	94.2	4.8	1.0

④ すききらいをしないでたべていますか。(きれいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	89.6	91.7	91.7	8.3	0.0
昨年度	88.1	91.3	91.3	7.7	1.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	70.1	68.8	68.8	31.2	0.0
昨年度	68.9	64.4	64.4	34.6	1.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.3	92.7	92.7	7.3	0.0
昨年度	94.2	86.5	86.5	13.5	0.0

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.5	88.1	88.1	11.9	0.0
昨年度	92.9	95.2	95.2	4.8	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	86.0	84.4	84.4	15.6	0.0
昨年度	83.5	89.4	89.4	9.6	1.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.9	96.3	96.3	2.8	0.9
昨年度	99.0	99.0	99.0	0.0	1.0

⑪ 大人になるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.9	96.3	96.3	3.7	0.0
昨年度	96.6	96.2	96.2	3.8	0.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.4	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	97.3	97.1	97.1	1.9	1.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.3	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	97.9	97.1	97.1	2.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	97.9	95.4	95.4	3.7	0.9
昨年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	98.0	95.4	95.4	4.6	0.0
昨年度	97.4	98.1	98.1	1.0	1.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 健康や食事についての質問についての肯定的割合は概ね高い。
- 「運動することは大切」と回答している児童の割合は95.4%と高く、運動の必要性について理解している児童がほとんどである。
- 「早寝早起きをしている」「毎日朝食をとっている」の質問で、「はい」と回答した児童の割合が、市の割合よりも低い。「食事をきちんと取ることは大切だと思う」に「はい」と回答した割合は96.3%と高く、自分の健康や食事の取り方についての意識は高いと思われるので、生活のリズムを整えることの大切さや朝食の役割について再度確認したい。
- 「進んで運動している」に「はい」と回答した児童の割合は68.8%であり、市の割合よりも低い。休み時間や体育の時間にできる運動遊びを紹介したり、体を動かすことの楽しさを実感できるようにしたりするなどしながら、運動することへの意識を高めていきたい。