

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	60.5	72.0	11.0	61.0	21.0	7.0	0.0
昨年度	65.4	57.3	10.0	47.3	34.5	8.2	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.2	88.0	29.0	59.0	11.0	1.0	0.0
昨年度	92.4	92.7	30.0	62.7	5.5	1.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.4	71.0	20.0	51.0	24.0	5.0	0.0
昨年度	64.8	60.0	10.0	50.0	30.9	8.2	0.9

② 社会

本年度	59.4	90.0	59.0	31.0	10.0	0.0	0.0
昨年度	61.0	59.1	11.8	47.3	32.7	7.3	0.9

③ 算数

本年度	59.2	57.0	24.0	33.0	32.0	11.0	0.0
昨年度	61.8	63.6	24.5	39.1	27.3	8.2	0.9

④ 理科

本年度	77.7	92.0	40.0	52.0	8.0	0.0	0.0
昨年度	80.2	80.0	38.2	41.8	16.4	2.7	0.9

⑤ 音楽

本年度	79.0	91.0	53.0	38.0	6.0	3.0	0.0
昨年度	77.5	77.3	33.6	43.6	18.2	3.6	0.9

⑥ 図工

本年度	88.4	92.0	72.0	20.0	5.0	3.0	0.0
昨年度	87.8	89.1	59.1	30.0	6.4	3.6	0.9

⑦ 体育

本年度	87.2	98.0	70.0	28.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	85.8	90.9	68.2	22.7	3.6	4.5	0.9

⑧ 家庭

本年度	87.1	90.0	55.0	35.0	6.0	3.0	1.0
昨年度	88.9	88.2	49.1	39.1	7.3	3.6	0.9

⑨ 道徳

本年度	73.9	74.0	34.0	40.0	20.0	4.0	2.0
昨年度	73.1	75.5	20.9	54.5	17.3	6.4	0.9

⑩ 学級活動

本年度	89.1	91.0	58.0	33.0	7.0	1.0	1.0
昨年度	89.7	91.8	58.2	33.6	4.5	2.7	0.9

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	80.7	90.0	51.0	39.0	8.0	2.0	0.0
昨年度	82.1	86.4	45.5	40.9	10.0	2.7	0.9

⑫ 英語

本年度	72.9	61.0	23.0	38.0	24.0	14.0	1.0
昨年度	78.8	60.9	26.4	34.5	27.3	10.9	0.9

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.1	97.0	85.0	12.0	1.0	0.0	2.0
昨年度	97.4	99.1	73.6	25.5	0.0	0.0	0.9

② 社会

本年度	92.9	98.0	83.0	15.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.1	92.7	62.7	30.0	6.4	0.9	0.0

③ 算数

本年度	96.8	98.0	90.0	8.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.3	88.2	9.1	1.8	0.9	0.0

④ 理科

本年度	75.4	83.0	46.0	37.0	15.0	2.0	0.0
昨年度	79.7	85.5	44.5	40.9	12.7	1.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.6	72.0	29.0	43.0	23.0	5.0	0.0
昨年度	63.7	57.3	27.3	30.0	39.1	3.6	0.0

⑥ 図工

本年度	67.0	84.0	40.0	44.0	14.0	2.0	0.0
昨年度	68.8	70.0	32.7	37.3	23.6	6.4	0.0

⑦ 体育

本年度	85.6	93.0	63.0	30.0	7.0	0.0	0.0
昨年度	87.0	86.4	54.5	31.8	11.8	1.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.5	96.0	82.0	14.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	94.5	71.8	22.7	5.5	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.7	94.0	82.0	12.0	3.0	3.0	0.0
昨年度	91.9	94.5	75.5	19.1	5.5	0.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.7	84.0	51.0	33.0	12.0	4.0	0.0
昨年度	80.9	80.0	42.7	37.3	12.7	7.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.0	89.0	59.0	30.0	7.0	4.0	0.0
昨年度	83.6	81.8	44.5	37.3	13.6	4.5	0.0

⑫ 英語

本年度	93.2	96.0	89.0	7.0	3.0	1.0	0.0
昨年度	94.6	90.9	75.5	15.5	6.4	2.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	5.0	4.0	5.0	23.0	44.0	11.0	4.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	8.2	12.7	6.4	24.5	25.5	8.2	9.1	5.5	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	17.0	9.0	6.0	24.0	22.0	9.0	9.0	1.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	20.0	11.8	11.8	23.6	20.0	5.5	4.5	1.8	0.9	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	94.0	51.0	43.0	5.0	1.0	0.0
昨年度	92.1	90.9	38.2	52.7	8.2	0.9	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	90.5	94.0	40.0	54.0	5.0	1.0	0.0
昨年度	91.6	92.7	43.6	49.1	5.5	1.8	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.5	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	88.2	48.2	40.0	10.0	1.8	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.8	80.0	42.0	38.0	16.0	4.0	0.0
昨年度	78.6	77.3	30.0	47.3	19.1	3.6	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.3	73.0	24.0	49.0	21.0	6.0	0.0
昨年度	66.3	64.5	18.2	46.4	22.7	12.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	73.5	82.0	34.0	48.0	16.0	2.0	0.0
昨年度	76.0	77.3	28.2	49.1	16.4	6.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.2	88.0	63.0	25.0	10.0	2.0	0.0
昨年度	90.7	82.7	40.0	42.7	13.6	3.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.1	80.0	28.0	52.0	14.0	6.0	0.0
昨年度	77.7	70.9	22.7	48.2	23.6	5.5	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.6	85.0	61.0	24.0	14.0	1.0	0.0
昨年度	76.3	78.2	42.7	35.5	14.5	7.3	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.3	92.0	68.0	24.0	7.0	1.0	0.0
昨年度	90.9	87.3	59.1	28.2	8.2	4.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.9	97.0	82.0	15.0	1.0	1.0	1.0
昨年度	93.7	92.7	74.5	18.2	3.6	3.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.1	95.0	82.0	13.0	3.0	1.0	1.0
昨年度	97.0	98.2	81.8	16.4	0.0	1.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.5	82.0	40.0	42.0	12.0	6.0	0.0
昨年度	78.3	71.8	32.7	39.1	18.2	10.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	52.0	65.0	15.0	50.0	25.0	9.0	1.0
昨年度	55.4	45.5	7.3	38.2	45.5	9.1	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	62.3	70.0	26.0	44.0	23.0	7.0	0.0
昨年度	64.7	52.7	20.0	32.7	38.2	9.1	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	60.0	57.0	17.0	40.0	32.0	11.0	0.0
昨年度	61.1	54.5	16.4	38.2	29.1	16.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.3	93.0	54.0	39.0	4.0	3.0	0.0
昨年度	86.9	79.1	47.3	31.8	14.5	6.4	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.6	93.0	49.0	44.0	3.0	4.0	0.0
昨年度	86.2	85.5	40.9	44.5	11.8	2.7	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.9	92.0	82.0	10.0	6.0	2.0	0.0
昨年度	94.9	94.5	81.8	12.7	1.8	3.6	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	94.0	75.0	19.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	90.9	89.1	63.6	25.5	5.5	5.5	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	88.0	59.0	29.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	83.9	78.2	43.6	34.5	16.4	5.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.6	92.0	58.0	34.0	5.0	3.0	0.0
昨年度	90.4	85.5	57.3	28.2	11.8	2.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.7	90.0	55.0	35.0	6.0	4.0	0.0
昨年度	87.5	90.9	59.1	31.8	7.3	1.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.3	51.0	14.0	37.0	38.0	11.0	0.0
昨年度	45.4	39.1	12.7	26.4	43.6	17.3	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	60.3	69.0	31.0	38.0	21.0	10.0	0.0
昨年度	64.8	50.9	19.1	31.8	34.5	14.5	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	63.3	75.0	46.0	29.0	20.0	5.0	0.0
昨年度	68.8	60.0	23.6	36.4	24.5	15.5	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	82.7	80.0	59.0	21.0	15.0	5.0	0.0
昨年度	85.3	76.4	50.0	26.4	17.3	6.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	91.0	70.0	21.0	7.0	2.0	0.0
昨年度	87.8	85.5	57.3	28.2	10.0	4.5	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.3	78.0	37.0	41.0	20.0	2.0	0.0
昨年度	64.1	60.9	20.9	40.0	33.6	5.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	68.8	80.0	41.0	39.0	11.0	9.0	0.0
昨年度	71.0	69.1	28.2	40.9	24.5	6.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.6	91.0	58.0	33.0	8.0	1.0	0.0
昨年度	87.3	85.5	53.6	31.8	9.1	5.5	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	66.3	73.0	40.0	33.0	18.0	9.0	0.0
昨年度	64.2	56.4	29.1	27.3	31.8	11.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	73.6	85.0	47.0	38.0	12.0	3.0	0.0
昨年度	74.9	75.5	38.2	37.3	18.2	6.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	77.2	85.0	55.0	30.0	11.0	4.0	0.0
昨年度	78.0	77.3	44.5	32.7	16.4	6.4	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- 「勉強が好き」ですかという質問に対して、市の肯定的割合が60.5%に対して本校児童は72.0%と高い値を示した。学習に対する意欲が高く、授業や学習に前向きに取り組む態度が育ってきていると考えられる。
- 算数・英語以外の全ての教科・領域で、「好き」と答える児童が市の平均を上回った。熱心に取り組んでいる。
- 平日の平均勉強時間は「1時間」と回答する児童の割合が最も多く、44.0%であった。
- 「自分の考えを、根拠をあげて話す」とことや「物事を様々な視点や立場から考えている」と回答する児童が、市の平均を上回っている。伝え合う活動や相手の気持ちを考えて生活する習慣が身に付いていると考えられる。
- 学習して分かる・できることが楽しいと回答する児童が97.0%と非常に高い値を示した。児童一人一人のニーズに合わせた個別最適な学習を継続して行っていくことが大切である。
- 授業で習ったことやわからなかったことを繰り返し復習している児童の割合が多く、学習内容の確実な習得に向けて努力していることがうかがえる。また、自分で学習計画を立てて取り組んでいる児童の割合も市の平均より高い。
- 本を読むことに楽しさを感じたり、様々な人の生き方に感動したりする児童の割合がそれぞれ85.0%と高い値を示し、自分の人生の糧になる知識を豊富に蓄えたり、生きていくために必要な経験を学んだりすることに対して強い関心があると言える。
- 学校の授業が分かると回答した児童は88.0%であったが、市の平均91.2%と比べて下回った。わからないことを復習する習慣は身に付いているといえるものの、授業の中で理解できることが大切であることを考えると、学習の見通しやめあてを明確にした授業の展開や、めあてを達成させるための手だてをよく理解できるようになることが大切である。
- 算数が好きを回答した児童が57.0%と他教科と比べ低い値を示した。コース別学習や少人数学習などを取り入れて授業を展開してはいるが、より個別最適化された学習内容を享受できるよう努めていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.5	97.0	77.0	20.0	1.0	2.0	0.0
昨年度	94.8	96.4	73.6	22.7	1.8	1.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.8	96.0	69.0	27.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.7	95.5	68.2	27.3	3.6	0.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.6	87.0	56.0	31.0	9.0	4.0	0.0
昨年度	86.2	88.2	59.1	29.1	9.1	2.7	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.0	85.0	49.0	36.0	7.0	8.0	0.0
昨年度	87.7	90.9	41.8	49.1	7.3	1.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	90.9	93.0	46.0	47.0	3.0	4.0	0.0
昨年度	93.3	90.0	37.3	52.7	9.1	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.9	97.0	65.0	32.0	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.5	97.3	58.2	39.1	2.7	0.0	0.0

- (7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	21.0	18.0	22.0	26.0	8.0	3.0	1.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	26.4	12.7	24.5	17.3	9.1	7.3	2.7	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	45.0	16.0	15.0	10.0	9.0	2.0	1.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	41.8	8.2	18.2	13.6	5.5	7.3	2.7	0.0	2.7	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	5.0	3.0	9.0	11.0	13.0	14.0	17.0	9.0	19.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	0.9	2.7	2.7	8.2	20.0	16.4	20.0	8.2	20.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	5.0	1.0	2.0	11.0	15.0	10.0	13.0	11.0	32.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	2.7	0.9	1.8	4.5	17.3	10.9	13.6	11.8	36.4	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	1.0	2.0	41.0	49.0	6.0	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.9	6.4	31.8	40.9	10.0	6.4	0.9	0.0	2.7

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	2.0	2.0	4.0	20.0	38.0	26.0	6.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.9	4.5	6.4	27.3	38.2	20.9	0.9	0.0	0.9	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	84.2	89.0	72.0	17.0	5.0	6.0	0.0
昨年度	82.1	83.6	60.9	22.7	6.4	10.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.1	92.0	55.0	37.0	5.0	3.0	0.0
昨年度	86.3	86.4	43.6	42.7	10.0	3.6	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.0	89.0	46.0	43.0	10.0	1.0	0.0
昨年度	83.3	83.6	31.8	51.8	12.7	3.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.3	93.0	59.0	34.0	5.0	2.0	0.0
昨年度	89.2	84.5	45.5	39.1	12.7	2.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.5	96.0	64.0	32.0	2.0	1.0	1.0
昨年度	91.6	90.9	42.7	48.2	6.4	2.7	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.0	84.0	13.0	1.0	1.0	1.0
昨年度	98.1	99.1	88.2	10.9	0.0	0.9	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.9	98.0	90.0	8.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	98.0	97.3	81.8	15.5	1.8	0.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	83.0	89.0	48.0	41.0	8.0	2.0	1.0
昨年度	85.9	80.9	34.5	46.4	16.4	2.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.7	99.0	86.0	13.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	97.3	84.5	12.7	2.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.8	99.0	85.0	14.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.2	99.1	80.0	19.1	0.0	0.9	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.5	96.0	64.0	32.0	2.0	2.0	0.0
昨年度	94.7	94.5	54.5	40.0	2.7	2.7	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.3	90.0	38.0	52.0	7.0	3.0	0.0
昨年度	89.4	90.0	41.8	48.2	6.4	3.6	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.9	99.0	92.0	7.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.6	96.4	87.3	9.1	2.7	0.9	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.3	92.0	73.0	19.0	6.0	0.0	2.0
昨年度	93.2	90.9	62.7	28.2	8.2	0.9	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.8	95.0	71.0	24.0	4.0	1.0	0.0
昨年度	89.6	90.0	58.2	31.8	9.1	0.9	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.5	59.0	27.0	32.0	22.0	19.0	0.0
昨年度	45.6	45.5	20.0	25.5	25.5	29.1	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	82.0	51.0	31.0	10.0	8.0	0.0
昨年度	73.2	64.5	35.5	29.1	23.6	11.8	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	79.2	86.0	51.0	35.0	14.0	0.0	0.0
昨年度	75.9	76.4	32.7	43.6	14.5	9.1	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	76.4	87.0	45.0	42.0	10.0	3.0	0.0
昨年度	75.1	74.5	30.9	43.6	21.8	3.6	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	92.0	49.0	43.0	5.0	3.0	0.0
昨年度	92.0	90.9	48.2	42.7	7.3	1.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.6	92.0	69.0	23.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	86.5	82.7	55.5	27.3	10.0	7.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.5	97.0	77.0	20.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	96.6	92.7	72.7	20.0	6.4	0.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	98.0	89.0	9.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.3	94.5	77.3	17.3	4.5	0.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	96.2	97.0	83.0	14.0	1.0	2.0	0.0
昨年度	96.9	96.4	67.3	29.1	0.9	2.7	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	98.0	79.0	19.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	91.1	88.2	70.9	17.3	7.3	4.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.3	81.0	61.0	20.0	16.0	3.0	0.0
昨年度	77.1	77.3	46.4	30.9	15.5	7.3	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.6	96.0	83.0	13.0	2.0	1.0	1.0
昨年度	93.9	90.0	68.2	21.8	7.3	2.7	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.5	97.0	75.0	22.0	3.0	0.0	0.0
昨年度	90.8	88.2	59.1	29.1	8.2	3.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.5	97.0	82.0	15.0	3.0	0.0	0.0
昨年度	93.8	91.8	71.8	20.0	4.5	3.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.9	94.0	63.0	31.0	4.0	1.0	1.0
昨年度	93.2	89.1	56.4	32.7	8.2	1.8	0.9

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.9	95.0	73.0	22.0	3.0	1.0	1.0
昨年度	92.4	90.9	60.0	30.9	4.5	3.6	0.9

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	49.3	47.0	22.0	25.0	30.0	23.0	0.0
昨年度	50.6	54.5	24.5	30.0	19.1	26.4	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	85.0	44.0	41.0	14.0	1.0	0.0
昨年度	78.2	79.1	35.5	43.6	13.6	6.4	0.9

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.0	65.0	33.0	32.0	22.0	13.0	0.0
昨年度	67.5	74.5	39.1	35.5	11.8	12.7	0.9

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	62.0	63.0	22.0	41.0	21.0	16.0	0.0
昨年度	63.7	63.6	32.7	30.9	26.4	9.1	0.9

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.3	68.0	35.0	33.0	14.0	18.0	0.0
昨年度	56.6	45.5	24.5	20.9	25.5	28.2	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

- あいさつに関して、本校児童の肯定割合が市の肯定割合より少し上回る。
- 読書に関して「学校のある日はほとんど読まない」児童の肯定的割合が、昨年度より6%下回り、「30分ぐらい読む」児童が5%上回り、本を読む児童が増えつつある。
- 睡眠に関しては、寝る時刻が「9時ごろ」が41%、「10時ごろ」が49%で著しく夜更かしをしているじどうは少ないことが分かる。
- 自分自身のことに関しては、「将来の夢や目標をもっている」が89%、「自分のよさを人のために生かしたい」が92%、「自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている」が93%、「学校での役わりや係の仕事に責任をもって取り組んでいる」が96%と市の平均を大きく上回っていることから、自分が決めたことを守ろうとする児童が多くいることが分かる。
- 友だちのことに関しては、市の平均をすべての項目で上回る。今後も、友達と過ごすことの楽しさを感じられる経験をさせたい。
- 家の人や先生に関しては、「なやみごとなど相談ができる」が98%と、市の平均を大きく上回っている。
- テレビ、インターネット動画などの視聴では、平日も休日も昨年同様割合が高い。学年だより等で保護者に啓発するなど、時間の使い方について考えていく場を増やしていきたい。
- 家での過ごし方に関しては、「本や新聞を読んでいる」児童の肯定的割合が市の平均を下回っている。学校以外で読書をする習慣を身に付ける指導を続けていく。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	29.0	17.0	4.0	50.0	0.0
昨年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	29.1	21.8	5.5	41.8	1.8

- (2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.0	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	77.2	85.5	85.5	14.5	0.0

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	85.9	85.9	12.7	1.4
昨年度	83.2	82.9	82.9	17.1	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.4	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度	94.2	96.1	96.1	3.9	0.0

- (3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	23.9	16.9	14.1	19.7	8.5	16.9	0.0
昨年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	35.5	28.9	9.2	14.5	6.6	5.3	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	36.6	21.1	25.4	11.3	1.4	4.2	0.0
昨年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	39.5	15.8	22.4	14.5	3.9	2.6	1.3

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	23.9	11.3	14.1	15.5	14.1	21.1	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	35.2	15.5	28.2	12.7	2.8	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	45.1	12.7	8.5	4.2	1.4	28.2	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	2.8	1.4	8.5	87.3	0.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

○「キッズケータイ・携帯電話・スマートフォンのいずれかを持っている」児童は、71%である。市の割合と比較すると8.8ポイント高く、昨年度の5年生の割合と比較すると、0.1ポイント低くなっている。また、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」児童は、宇都宮市の割合より3.2ポイント高く、昨年度より3ポイント高い。ルールの徹底に力を入れてきている傾向が見られる。

○「フィルタリング」に関して、市の割合と比較すると6.7ポイント高い。しかし、昨年度の5年生の割合と比較すると3.8ポイント低くなっており、個人情報の流出防止やSNS上での安全面への対策が必要であり、今後も情報モラルに関する授業や呼びかけを行い、啓発していきたい。

●携帯電話やインターネットの利用時間に関して、市は「夜9時までの使用」の割合が最も多いのに対して、本校は「夜7時までの使用」の割合がもっとも多い。また、昨年度の5年生と比較しても、夜遅い時間での使用の割合は減っている。しかし、夜9時や10時まで使っている児童も少なからずいることから、睡眠時間の確保という観点からも夜遅い時間帯の使用は控えるよう今後も指導していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	99.0	91.0	8.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.6	97.3	79.1	18.2	2.7	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	70.4	80.0	54.0	26.0	17.0	3.0	0.0
昨年度	73.0	64.5	40.0	24.5	25.5	10.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.4	74.0	50.0	24.0	17.0	9.0	0.0
昨年度	68.4	69.1	37.3	31.8	21.8	9.1	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.8	82.0	49.0	33.0	13.0	5.0	0.0
昨年度	74.1	74.5	41.8	32.7	19.1	6.4	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	86.5	90.0	52.0	38.0	4.0	6.0	0.0
昨年度	87.8	85.5	50.9	34.5	10.0	4.5	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	73.0	26.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	70.0	27.3	1.8	0.9	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	84.0	8.0	7.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	76.4	15.5	7.3	0.9	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	69.0	25.0	4.0	2.0	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	56.4	35.5	5.5	2.7	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.1	70.0	49.0	21.0	10.0	20.0	0.0
昨年度	68.7	65.5	48.2	17.3	16.4	18.2	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.9	94.0	85.0	9.0	2.0	4.0	0.0
昨年度	92.8	89.1	73.6	15.5	6.4	4.5	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.3	96.0	88.0	8.0	3.0	1.0	0.0
昨年度	94.1	94.5	80.9	13.6	5.5	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.2	92.0	62.0	30.0	4.0	4.0	0.0
昨年度	88.6	92.7	58.2	34.5	5.5	1.8	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	98.0	89.0	9.0	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.5	99.1	86.4	12.7	0.0	0.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.0	90.0	8.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.7	97.3	80.9	16.4	2.7	0.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.1	97.0	87.0	10.0	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.5	97.3	79.1	18.2	1.8	0.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.5	91.0	68.0	23.0	6.0	3.0	0.0
昨年度	84.4	81.8	59.1	22.7	15.5	2.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.4	88.0	61.0	27.0	8.0	4.0	0.0
昨年度	84.4	79.1	53.6	25.5	19.1	1.8	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.9	96.0	75.0	21.0	4.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	90.3	95.0	78.0	17.0	5.0	0.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.4	91.0	70.0	21.0	7.0	2.0	0.0
昨年度	84.2	80.0	56.4	23.6	11.8	8.2	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	97.0	94.0	3.0	2.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	97.3	90.0	7.3	1.8	0.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.6	99.0	96.0	3.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	95.5	90.0	5.5	2.7	1.8	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.3	99.0	94.0	5.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.5	96.4	91.8	4.5	0.9	2.7	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.7	96.0	70.0	26.0	1.0	3.0	0.0
昨年度	91.6	85.5	58.2	27.3	12.7	1.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.1	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	98.7	98.2	79.1	19.1	1.8	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.2	98.0	87.0	11.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	96.8	96.4	78.2	18.2	3.6	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.6	93.0	77.0	16.0	5.0	2.0	0.0
昨年度	96.7	99.1	75.5	23.6	0.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

○「運動することは大切だ」と考えている児童の肯定的割合が99%で、「健康・体力に自信があると思う」と考えている児童の肯定的割合が、市の平均を越える74%であった。さらに「自分から進んで運動をしている」児童の肯定的割合は80%と高い。運動に関する意識は高いといえる。今後も体育の授業や休み時間の外遊びを励行し自主的に運動する習慣を身に付けさせていきたい。

(2) 健康や食事について

○「早寝・早起きを心掛けている」児童の肯定的割合は82%、「健康診断で指てきされたところは、早めに治りようしている」児童の割合は90%、「好き嫌いをしないで食事している」児童の割合は69%、「食事のマナーを守って食べることは大切である」と考えている児童は98%と、それぞれ市の平均値を上回った。日常の指導に加え、保健・家庭科の授業等を通して生活リズムを整えることの重要性について引き続き指導していきたい。

○「行事食や郷土料理に対する興味や理解」の項目についての児童の割合は96%で市の平均値を上回った。郷土学習である「宇都宮学」をはじめ、食育だよりや給食委員会の啓発活動の効果が表れているといえる。

○「健康のため、たばこはすうべきではない」児童の割合は99%で市の平均値を上回った。

○「性について学ぶことの大切さ」について考えている児童の肯定的割合は96%で市の平均値を上回った。時代とともに変わっていく「性」への考え方について、今後も教師自身が意識を日々アップデートしていき、児童への指導に生かしていきたい。

●「栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。」の児童の肯定的割合は市の平均値を下回った。学校給食の場面では三角食べを推奨し、バランスよく栄養が摂取できるように指導していきたい。

(3) 安全面

○「不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている」児童の肯定的割合は98%で市の平均値を上回った。避難訓練での指導の効果が表れているといえる。

●「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」児童の肯定的割合は98%で「自分や身の回りの人々の安全に気を配りながら行動している」児童の肯定的割合は93%であるが、市の平均値よりは低い。本校及び本校近辺は危険箇所が非常に多いので、安全面を意識して行動するよう常に指導していく必要がある。