

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	54.9	60.4	9.9	50.5	31.7	7.9	0.0
昨年度	59.4	59.6	6.4	53.2	29.4	11.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.1	90.1	32.7	57.4	9.9	0.0	0.0
昨年度	92.9	92.7	34.9	57.8	4.6	2.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	59.0	59.4	9.9	49.5	34.7	5.9	0.0
昨年度	61.3	62.4	12.8	49.5	29.4	8.3	0.0

② 社会

本年度	66.8	94.1	53.5	40.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	69.6	66.1	29.4	36.7	24.8	9.2	0.0

③ 算数

本年度	59.6	66.3	22.8	43.6	17.8	15.8	0.0
昨年度	62.1	56.0	26.6	29.4	33.0	11.0	0.0

④ 理科

本年度	67.8	69.3	22.8	46.5	21.8	7.9	1.0
昨年度	70.2	63.3	22.0	41.3	30.3	6.4	0.0

⑤ 音楽

本年度	75.9	85.1	38.6	46.5	10.9	4.0	0.0
昨年度	76.3	72.5	36.7	35.8	21.1	6.4	0.0

⑥ 図工

本年度	83.4	86.1	59.4	26.7	11.9	2.0	0.0
昨年度	83.8	86.2	52.3	33.9	9.2	4.6	0.0

⑦ 体育

本年度	82.4	90.1	66.3	23.8	8.9	1.0	0.0
昨年度	82.3	89.0	61.5	27.5	6.4	4.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.0	85.1	38.6	46.5	11.9	3.0	0.0
昨年度	81.0	77.1	43.1	33.9	21.1	1.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	70.2	67.3	24.8	42.6	23.8	8.9	0.0
昨年度	72.8	75.2	23.9	51.4	18.3	6.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.1	91.1	53.5	37.6	7.9	1.0	0.0
昨年度	89.6	87.2	55.0	32.1	9.2	3.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.4	93.1	47.5	45.5	5.9	1.0	0.0
昨年度	82.8	86.2	51.4	34.9	12.8	0.9	0.0

⑫ 英語

本年度	70.4	51.5	17.8	33.7	32.7	15.8	0.0
昨年度	72.3	56.0	26.6	29.4	28.4	15.6	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.2	99.0	79.2	19.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.4	80.7	14.7	2.8	0.9	0.9

② 社会

本年度	89.7	90.1	73.3	16.8	9.9	0.0	0.0
昨年度	90.8	89.0	56.9	32.1	9.2	1.8	0.0

③ 算数

本年度	96.7	99.0	90.1	8.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	98.2	83.5	14.7	1.8	0.0	0.0

④ 理科

本年度	73.2	75.2	52.5	22.8	19.8	5.0	0.0
昨年度	76.7	68.8	38.5	30.3	23.9	7.3	0.0

⑤ 音楽

本年度	58.0	69.3	33.7	35.6	21.8	8.9	0.0
昨年度	59.4	56.9	23.9	33.0	28.4	14.7	0.0

⑥ 図工

本年度	65.0	76.2	34.7	41.6	19.8	4.0	0.0
昨年度	65.7	58.7	25.7	33.0	30.3	11.0	0.0

⑦ 体育

本年度	84.3	91.1	65.3	25.7	8.9	0.0	0.0
昨年度	85.6	86.2	51.4	34.9	6.4	7.3	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.6	97.0	78.2	18.8	2.0	1.0	0.0
昨年度	96.3	89.9	77.1	12.8	9.2	0.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	93.4	94.1	74.3	19.8	4.0	2.0	0.0
昨年度	93.4	91.7	80.7	11.0	6.4	1.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	76.7	82.2	42.6	39.6	12.9	5.0	0.0
昨年度	78.7	69.7	33.0	36.7	23.9	6.4	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	79.2	84.2	46.5	37.6	11.9	4.0	0.0
昨年度	81.1	82.6	44.0	38.5	13.8	3.7	0.0

⑫ 英語

本年度	92.9	92.1	69.3	22.8	3.0	5.0	0.0
昨年度	93.1	87.2	69.7	17.4	8.3	4.6	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	4.7	6.6	19.6	31.9	15.3	6.9	3.9	4.7	0.0
	本校	5.9	6.9	5.9	20.8	30.7	16.8	4.0	5.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.8	4.0	6.5	18.8	31.9	17.6	7.7	4.0	4.6	0.0
	本校	4.6	5.5	8.3	24.8	28.4	15.6	7.3	4.6	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	7.0	9.4	20.6	20.2	9.5	5.2	1.9	7.9	0.0
	本校	17.8	9.9	7.9	30.7	16.8	5.0	4.0	1.0	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	14.6	6.5	8.2	20.0	22.7	10.7	6.7	2.7	8.0	0.0
	本校	16.5	11.9	5.5	23.9	19.3	13.8	1.8	2.8	4.6	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	90.1	32.7	57.4	8.9	0.0	1.0
昨年度	91.7	89.9	34.9	55.0	9.2	0.9	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	90.4	92.1	43.6	48.5	5.0	2.0	1.0
昨年度	91.5	91.7	52.3	39.4	7.3	0.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.7	95.0	61.4	33.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	91.7	53.2	38.5	6.4	1.8	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.1	84.2	44.6	39.6	11.9	4.0	0.0
昨年度	80.0	79.8	38.5	41.3	13.8	6.4	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	67.6	74.3	23.8	50.5	23.8	2.0	0.0
昨年度	68.4	67.0	22.0	45.0	26.6	6.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	84.2	39.6	44.6	11.9	4.0	0.0
昨年度	77.4	74.3	26.6	47.7	19.3	6.4	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	91.1	58.4	32.7	5.9	3.0	0.0
昨年度	89.1	88.1	45.0	43.1	8.3	3.7	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	78.2	28.7	49.5	19.8	2.0	0.0
昨年度	76.3	71.6	32.1	39.4	22.0	6.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	74.5	87.1	54.5	32.7	10.9	2.0	0.0
昨年度	75.0	83.5	60.6	22.9	11.0	5.5	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.3	93.1	63.4	29.7	5.0	2.0	0.0
昨年度	89.9	89.9	67.0	22.9	6.4	3.7	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.1	96.0	74.3	21.8	3.0	1.0	0.0
昨年度	92.7	91.7	74.3	17.4	3.7	4.6	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	97.0	79.2	17.8	3.0	0.0	0.0
昨年度	96.8	93.6	78.0	15.6	3.7	2.8	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	88.1	55.4	32.7	7.9	4.0	0.0
昨年度	78.9	78.0	46.8	31.2	17.4	4.6	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.2	57.4	17.8	39.6	34.7	7.9	0.0
昨年度	52.9	55.0	14.7	40.4	33.0	11.9	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.9	68.3	30.7	37.6	25.7	5.9	0.0
昨年度	67.1	67.0	29.4	37.6	21.1	11.9	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	53.5	52.5	21.8	30.7	38.6	8.9	0.0
昨年度	57.3	52.3	20.2	32.1	29.4	18.3	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	89.1	89.1	51.5	37.6	9.9	0.0	1.0
昨年度	90.7	94.5	60.6	33.9	4.6	0.9	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	90.2	94.1	59.4	34.7	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.5	88.1	51.4	36.7	9.2	2.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	96.7	94.1	86.1	7.9	5.0	1.0	0.0
昨年度	97.3	96.3	83.5	12.8	0.9	2.8	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	93.2	89.1	74.3	14.9	9.9	1.0	0.0
昨年度	94.3	92.7	73.4	19.3	5.5	1.8	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	87.0	92.1	62.4	29.7	6.9	1.0	0.0
昨年度	89.0	89.0	63.3	25.7	8.3	2.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.5	84.2	48.5	35.6	10.9	5.0	0.0
昨年度	90.0	93.6	61.5	32.1	3.7	2.8	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	86.8	83.2	42.6	40.6	10.9	5.9	0.0
昨年度	87.0	93.6	64.2	29.4	4.6	1.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	38.0	51.5	13.9	37.6	35.6	12.9	0.0
昨年度	38.8	44.0	11.0	33.0	41.3	14.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.0	63.4	23.8	39.6	23.8	12.9	0.0
昨年度	62.7	66.1	28.4	37.6	25.7	8.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	62.3	61.4	32.7	28.7	27.7	10.9	0.0
昨年度	65.9	64.2	28.4	35.8	22.9	12.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	79.9	85.1	59.4	25.7	11.9	3.0	0.0
昨年度	82.3	77.1	53.2	23.9	17.4	5.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.4	92.1	67.3	24.8	5.9	2.0	0.0
昨年度	86.9	86.2	56.9	29.4	11.0	2.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	66.9	79.2	45.5	33.7	17.8	3.0	0.0
昨年度	66.7	69.7	33.0	36.7	19.3	11.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.7	77.2	42.6	34.7	17.8	5.0	0.0
昨年度	72.5	69.7	33.9	35.8	22.0	8.3	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.2	84.2	56.4	27.7	14.9	1.0	0.0
昨年度	87.7	87.2	56.9	30.3	10.1	2.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	63.5	63.4	38.6	24.8	25.7	10.9	0.0
昨年度	64.3	61.5	27.5	33.9	28.4	10.1	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.6	77.2	49.5	27.7	19.8	3.0	0.0
昨年度	76.6	73.4	35.8	37.6	22.9	3.7	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	72.2	76.2	48.5	27.7	19.8	4.0	0.0
昨年度	75.2	69.7	39.4	30.3	19.3	11.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好き」ですかという質問に対して、市の肯定的割合が54.9%に対して本校児童は60.4%と高い値を示した。学習に対する意欲が高く、授業や学習に前向きに取り組む態度が育ってきていると考えられる。

・道徳・英語以外の全ての教科・領域で、「好き」と答える児童が市の平均を上回った。熱心に取り組んでいる。

・「自分の考えを、根拠をあげて話す」ことや「物事を様々な視点や立場から考えている」と回答する児童が、市の平均を上回っている。伝え合う活動や相手の気持ちを考えて生活する習慣が身に付いていると考えられる。

・「グループなどでの話合いに自分から数人で参加している」と回答する児童も市の平均を上回っている。

・学習して分かる・できることが楽しいと回答する児童が96.0%と非常に高い値を示した。児童一人一人のニーズに合わせた個別最適な学習を継続して行くことが大切である。

・授業で習ったことやわからなかったことを繰り返し復習している児童の割合が多く、学習内容の確実な習得に向けて努力していることがうかがえる。また、自分で学習計画を立てて取り組んでいる児童の割合も市の平均より高い。

・社会の出来事に関心をもったり、様々な人の生き方に感動したりする児童の割合がそれぞれ77.0%以上と高い値を示し、自分の人生の糧になる知識を豊富に蓄えたり、生きていくために必要な経験を学んだりすることに対して強い関心があると言える。

・学校の授業が分かるかと回答した児童は90.1%であったが、市の平均92.1%を下回った。わからないことを復習する習慣は身に付いているといえるものの、授業の中で理解できることが大切であることを考えると、学習の見通しやめあてを明確にした授業の展開や、めあてを達成させるための手だてをよく理解できるようになることが大切である。

・英語が好きを回答した児童が51.5%と他教科と比べ低い値を示した。活動を多く取り入れ、楽しく取り組めるよう改めて授業の組み立てを考えていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.3	96.0	82.2	13.9	4.0	0.0	0.0
昨年度	94.0	95.4	73.4	22.0	2.8	1.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	97.0	75.2	21.8	2.0	1.0	0.0
昨年度	95.2	94.5	74.3	20.2	3.7	1.8	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.7	88.1	62.4	25.7	8.9	3.0	0.0
昨年度	86.5	84.4	54.1	30.3	8.3	7.3	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	89.0	91.1	45.5	45.5	5.9	3.0	0.0
昨年度	88.4	85.3	45.0	40.4	7.3	7.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.5	91.1	45.5	45.5	7.9	1.0	0.0
昨年度	92.8	90.8	34.9	56.0	6.4	2.8	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	98.0	96.0	72.3	23.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	98.0	94.5	69.7	24.8	3.7	1.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.8	17.3	17.5	18.6	6.9	1.9	1.6	0.3	0.9	0.1
	本校	18.8	19.8	36.6	12.9	9.9	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.1	15.9	20.6	7.9	2.3	1.9	0.4	0.8	0.0
	本校	26.6	21.1	17.4	19.3	10.1	1.8	1.8	1.8	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.6	11.6	9.3	12.3	7.0	2.8	1.7	0.7	1.9	0.0
	本校	46.5	18.8	13.9	10.9	5.9	1.0	2.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	49.2	12.7	10.2	12.5	7.4	2.9	2.3	1.2	1.6	0.0
	本校	49.5	13.8	9.2	12.8	6.4	2.8	0.9	2.8	1.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.9	2.4	2.7	9.8	18.8	15.1	16.6	8.1	21.4	0.1
	本校	4.0	5.0	5.0	10.9	15.8	12.9	11.9	9.9	24.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.9	2.9	9.3	19.0	15.1	17.6	7.8	21.7	0.0
	本校	1.8	3.7	2.8	6.4	14.7	17.4	19.3	9.2	24.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	1.6	2.2	4.9	12.1	10.8	16.7	10.4	36.2	0.1
	本校	8.9	4.0	3.0	5.9	11.9	10.9	12.9	8.9	33.7	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	1.4	2.2	5.0	11.3	10.6	17.4	10.6	37.9	0.0
	本校	3.7	0.9	0.0	5.5	11.9	6.4	19.3	8.3	44.0	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.0	26.0	43.5	18.8	5.1	1.0	0.8	0.4
	本校	2.0	0.0	26.7	41.6	19.8	5.9	1.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.1	2.4	27.2	45.2	17.8	4.0	0.9	1.1	0.4
	本校	0.0	1.8	30.3	42.2	14.7	6.4	1.8	2.8	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	2.5	4.9	22.3	39.7	25.2	2.7	0.3	0.4	0.3
	本校	5.0	3.0	4.0	15.8	41.6	26.7	4.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	2.4	4.7	23.7	40.2	24.0	2.1	0.4	0.6	0.1
	本校	0.9	3.7	2.8	26.6	39.4	22.9	2.8	0.0	0.9	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	93.1	76.2	16.8	4.0	3.0	0.0
昨年度	79.8	91.7	73.4	18.3	4.6	3.7	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	87.6	94.1	66.3	27.7	3.0	3.0	0.0
昨年度	87.3	89.9	56.9	33.0	7.3	2.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.4	95.0	53.5	41.6	4.0	1.0	0.0
昨年度	84.3	84.4	47.7	36.7	12.8	2.8	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.0	91.1	57.4	33.7	7.9	1.0	0.0
昨年度	90.8	87.2	48.6	38.5	8.3	4.6	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.1	93.1	59.4	33.7	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.0	86.2	51.4	34.9	11.0	2.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.2	100.0	84.2	15.8	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.2	85.3	11.9	0.9	1.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.6	98.0	84.2	13.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	98.2	83.5	14.7	0.9	0.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	82.8	95.0	49.5	45.5	3.0	2.0	0.0
昨年度	84.1	83.5	34.9	48.6	12.8	3.7	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.6	99.0	82.2	16.8	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	97.2	83.5	13.8	2.8	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることが大切だと思う。

本年度	97.4	98.0	79.2	18.8	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.7	96.3	73.4	22.9	0.9	2.8	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	95.0	94.1	63.4	30.7	4.0	2.0	0.0
昨年度	95.0	94.5	61.5	33.0	3.7	1.8	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	88.8	93.1	52.5	40.6	5.9	1.0	0.0
昨年度	89.8	89.9	44.0	45.9	6.4	3.7	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.1	99.0	93.1	5.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	93.6	82.6	11.0	4.6	1.8	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.0	94.1	75.2	18.8	5.9	0.0	0.0
昨年度	90.6	86.2	56.9	29.4	8.3	5.5	0.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	88.6	91.1	68.3	22.8	7.9	1.0	0.0
昨年度	87.5	85.3	53.2	32.1	11.9	2.8	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.8	45.5	25.7	19.8	26.7	27.7	0.0
昨年度	51.3	53.2	29.4	23.9	24.8	22.0	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	77.1	86.1	50.5	35.6	7.9	5.9	0.0
昨年度	76.2	79.8	43.1	36.7	12.8	7.3	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.8	86.1	47.5	38.6	10.9	3.0	0.0
昨年度	78.5	75.2	32.1	43.1	19.3	5.5	0.0

⑲ 他国のの人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	82.6	83.2	44.6	38.6	14.9	2.0	0.0
昨年度	83.0	83.5	44.0	39.4	8.3	8.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	94.1	58.4	35.6	5.9	0.0	0.0
昨年度	91.9	89.9	47.7	42.2	7.3	2.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.4	84.2	68.3	15.8	9.9	5.9	0.0
昨年度	86.2	89.9	56.9	33.0	5.5	4.6	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.4	98.0	82.2	15.8	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.8	95.4	81.7	13.8	1.8	2.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.8	97.0	85.1	11.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	97.2	87.2	10.1	0.9	1.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	95.9	96.0	73.3	22.8	4.0	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.4	63.3	32.1	2.8	1.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	92.1	83.2	8.9	3.0	5.0	0.0
昨年度	90.3	85.3	67.0	18.3	9.2	5.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	76.1	89.1	64.4	24.8	7.9	3.0	0.0
昨年度	77.7	78.9	44.0	34.9	9.2	11.9	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.0	95.0	78.2	16.8	5.0	0.0	0.0
昨年度	92.5	89.9	67.0	22.9	7.3	2.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応援してくれる。

本年度	92.0	93.1	74.3	18.8	6.9	0.0	0.0
昨年度	92.3	84.4	59.6	24.8	11.0	4.6	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.0	95.0	82.2	12.9	4.0	1.0	0.0
昨年度	93.7	90.8	70.6	20.2	3.7	5.5	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.1	95.0	65.3	29.7	3.0	2.0	0.0
昨年度	92.5	93.6	65.1	28.4	2.8	3.7	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.1	94.1	73.3	20.8	4.0	2.0	0.0
昨年度	93.1	89.9	61.5	28.4	5.5	4.6	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	42.5	46.5	23.8	22.8	28.7	24.8	0.0
昨年度	44.8	41.3	22.9	18.3	26.6	32.1	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	75.2	86.1	42.6	43.6	11.9	2.0	0.0
昨年度	75.3	78.9	34.9	44.0	18.3	2.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.3	72.3	41.6	30.7	19.8	7.9	0.0
昨年度	68.7	72.5	43.1	29.4	14.7	12.8	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	60.2	58.4	23.8	34.7	29.7	11.9	0.0
昨年度	64.3	66.1	30.3	35.8	14.7	19.3	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	67.3	34.7	32.7	14.9	17.8	0.0
昨年度	52.9	46.8	22.0	24.8	20.2	33.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

- ・あいさつに関して、本校児童の肯定割合が市の肯定割合より誰に対しても2.4ポイント以上回る。
- ・読書に関して「学校のある日は20分くらい読む」児童の割合が最も高く、市の「ほとんど読まない」割合が34.8%であるのに対し、本校は18.8%であった。本を読む児童が増えつつある。
- ・学校生活に関しては、91.1%と高い肯定割合となっていて、市の平均を2.1ポイント上回っている。
- ・自分自身のことに関しては、「将来の夢や目標をもっている」が93.1%、「自分のよさを人のために生かしたい」が94.1%、「自分で決めたことは最後まで努力している」が95%、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」が100%と市の平均を大きく上回っていることから、自分が決めたことを守ろうとする児童が多くいることが分かる。
- ・友だちのことに関しては、「こまっている友だちに自分から進んで手助けをしている」の肯定的割合が3ポイント上回っている。
- ・家の人や先生に関しては、「学校生活や夢など家の人と話すことがある」が89.1%と、市の平均を大きく上回っている。
- ・テレビ、インターネット動画などの視聴では、平日も休日も昨年同様割合が高い。学年だよりや懇談会等で保護者に啓発するなど、時間の使い方について考えていく場を増やしていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.1	9.9	3.6	59.3	0.2
	本校	16.8	8.9	3.0	71.3	0.0
昨年度	宇都宮市	31.3	11.9	3.4	53.3	0.1
	本校	17.4	15.6	2.8	64.2	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.6	73.8	73.8	26.2	0.0
昨年度		77.2	82.2	82.2	14.4	3.3

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.4	82.1	82.1	15.5	2.4
昨年度		83.9	84.4	84.4	12.2	3.3

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.6	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度		95.4	96.7	96.7	1.1	2.2

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.3	9.8	14.4	24.0	16.2	23.9	0.4
	本校	8.3	6.0	20.2	21.4	11.9	32.1	0.0
昨年度	宇都宮市	13.9	10.1	14.7	22.9	16.3	21.6	0.5
	本校	17.8	6.7	11.1	22.2	14.4	25.6	2.2

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.4	14.1	33.4	23.0	7.5	7.7	0.9
	本校	10.7	17.9	31.0	22.6	3.6	13.1	1.2
昨年度	宇都宮市	15.7	13.3	33.3	22.9	6.7	6.7	1.3
	本校	22.2	20.0	26.7	15.6	6.7	6.7	2.2

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.7	7.7	11.1	17.8	17.2	34.1	0.4
	本校	10.7	8.3	13.1	20.2	14.3	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	12.7	7.7	11.5	17.0	17.3	33.3	0.5
	本校	15.6	5.6	10.0	15.6	14.4	36.7	2.2

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.0	11.9	29.0	22.7	8.9	12.4	1.1
	本校	15.5	10.7	28.6	26.2	6.0	10.7	2.4
昨年度	宇都宮市	15.2	11.4	28.4	23.7	8.6	11.5	1.2
	本校	23.3	16.7	24.4	14.4	8.9	8.9	3.3

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつ で使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.6	10.1	8.6	5.4	5.1	27.8	0.4
	本校	33.3	15.5	8.3	8.3	6.0	28.6	0.0
昨年度	宇都宮市	38.9	12.7	10.4	3.9	4.5	29.1	0.5
	本校	37.8	13.3	7.8	3.3	4.4	31.1	2.2

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.9	3.1	8.7	80.7	0.6
	本校	11.9	0.0	14.3	73.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.3	2.7	7.2	83.1	0.7
	本校	10.0	4.4	13.3	70.0	2.2

■分析と今後の指導上の工夫

・自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、昨年同様、市の平均より高い。また、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」児童は、73.8%である。市の割合と比較するとほぼ同等であるが、昨年度の肯定的回答よりも8.4ポイント減少している。また、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」児童も、82.1%と宇都宮市の割合より高いが、昨年度の割合より低くなっている。今後も日頃からの指導に加え、スマホ・ケータイフィルタリング100%キャンペーンでの周知に力を入れていきたい。

・携帯電話やインターネットの利用時間に関して、平日の9時以降使用している児童が39.3%と高い。市の割合と比較すると1.1ポイント上回っている。また、昨年度と比較しても上回っている。睡眠時間の確保という観点からも夜遅い時間帯の使用は控えるよう今後も指導していく必要がある。

・「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったことはありますか」の項目では、どの項目も市の平均を上回っている。今後も情報モラルに関する授業や呼びかけを行い、啓発していきたい。3時間以上使用している児童の割合が33.3%と選択肢の中で一番高い。今後も長時間の使用や遅い時間まで使用や遅い時間まで使用することへの影響について繰り返し指導し、改善につなげたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.0	90.1	7.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.2	80.7	16.5	1.8	0.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	65.5	78.2	60.4	17.8	14.9	6.9	0.0
昨年度	65.4	56.0	33.9	22.0	28.4	15.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	62.2	80.2	46.5	33.7	14.9	5.0	0.0
昨年度	62.9	61.5	32.1	29.4	22.9	15.6	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.8	74.3	42.6	31.7	17.8	7.9	0.0
昨年度	71.4	69.7	43.1	26.6	21.1	9.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	88.3	90.1	57.4	32.7	5.9	4.0	0.0
昨年度	88.7	91.7	56.9	34.9	5.5	2.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.1	25.8	0.8	0.2	0.1
	本校	72.3	27.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	74.3	25.0	0.5	0.2	0.0
	本校	75.2	23.9	0.0	0.9	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	81.0	12.6	4.5	1.9	0.1
	本校	77.2	14.9	5.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	80.6	11.9	5.4	2.1	0.0
	本校	70.6	21.1	7.3	0.9	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.8	32.1	9.3	4.7	0.1
	本校	70.3	21.8	5.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	56.2	31.1	8.3	4.4	0.0
	本校	61.5	27.5	9.2	1.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.4	58.4	40.6	17.8	25.7	15.8	0.0
昨年度	66.2	64.2	38.5	25.7	13.8	22.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	91.6	92.1	77.2	14.9	5.0	3.0	0.0
昨年度	91.8	89.9	83.5	6.4	6.4	3.7	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	96.0	85.1	10.9	3.0	1.0	0.0
昨年度	94.0	95.4	83.5	11.9	4.6	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.4	94.1	74.3	19.8	5.0	1.0	0.0
昨年度	89.5	93.6	58.7	34.9	5.5	0.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	98.0	87.1	10.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.2	83.5	13.8	0.9	1.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	98.0	91.1	6.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.0	97.2	88.1	9.2	1.8	0.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	98.0	90.1	7.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.8	98.2	89.0	9.2	0.9	0.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.5	91.1	64.4	26.7	7.9	1.0	0.0
昨年度	83.8	80.7	57.8	22.9	17.4	1.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.7	85.1	64.4	20.8	12.9	2.0	0.0
昨年度	85.8	89.0	59.6	29.4	8.3	2.8	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	91.6	94.1	80.2	13.9	2.0	4.0	0.0
昨年度	91.2	90.8	74.3	16.5	6.4	2.8	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	88.3	89.1	63.4	25.7	7.9	2.0	1.0
昨年度	88.4	91.7	56.0	35.8	5.5	2.8	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.9	94.1	75.2	18.8	3.0	3.0	0.0
昨年度	88.5	90.8	66.1	24.8	6.4	2.8	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.3	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.3	92.7	3.7	2.8	0.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.9	95.0	94.1	1.0	3.0	2.0	0.0
昨年度	97.1	99.1	93.6	5.5	0.9	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	100.0	97.0	3.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.8	99.1	92.7	6.4	0.0	0.9	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	87.6	88.1	60.4	27.7	8.9	3.0	0.0
昨年度	89.2	83.5	54.1	29.4	13.8	2.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	95.0	80.2	14.9	3.0	1.0	1.0
昨年度	98.5	100.0	81.7	18.3	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.3	95.0	85.1	9.9	3.0	2.0	0.0
昨年度	96.0	92.7	79.8	12.8	7.3	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.8	97.0	81.2	15.8	1.0	2.0	0.0
昨年度	96.8	95.4	75.2	20.2	1.8	2.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力については、本校肯定割合が昨年度に比べると高い。運動することの大切さを実感し、自分から進んで休み時間や放課後、休日に体を動かしている児童が多い。そのため、健康や体力にも自信があると回答している。今後も、進んで運動できるよう休み時間の校庭遊びの声掛けや大縄大会などの積極的な参加に取り組んでいきたい。

・健康や食事については、本校肯定割合が市の肯定割合よりほぼ高い。特に「食事のマナー」や「食べることの大切さ」に対しては、肯定割合が90%以上だった。また、「20さい未満は、飲酒をしてはいけないと思う」「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う」の肯定割合は100%だった。

・今後も、家庭との連携を図りながら、保健指導、給食指導のより一層の充実を目指して取組を継続していきたい。

・安全については、「交通事故にあわないよう交通ルールを守っている」の肯定割合が昨年度に比べ、本年度は低い。交通事故から身を守るためには、単に「ルールを知っている」だけでなく、それを「実践できる習慣」に変えることを一緒に考える取組をしていき、安全に過ごせる児童の育成に努めていきたい。