

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	76.7	77.2	33.7	43.6	17.8	5.0	0.0
昨年度	77.8	69.2	18.7	50.5	21.5	9.3	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.9	90.1	42.6	47.5	8.9	1.0	0.0
昨年度	92.2	88.8	40.2	48.6	8.4	2.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	72.4	80.2	39.6	40.6	14.9	5.0	0.0
昨年度	71.9	66.4	15.0	51.4	24.3	9.3	0.0

② 社会

本年度	62.4	73.3	29.7	43.6	17.8	8.9	0.0
昨年度	62.4	52.3	23.4	29.0	29.0	18.7	0.0

③ 算数

本年度	76.6	84.2	48.5	35.6	9.9	5.9	0.0
昨年度	77.0	77.6	42.1	35.5	14.0	8.4	0.0

④ 理科

本年度	90.5	90.1	63.4	26.7	8.9	1.0	0.0
昨年度	91.0	85.0	56.1	29.0	12.1	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	86.1	79.2	54.5	24.8	14.9	5.9	0.0
昨年度	83.4	77.6	43.0	34.6	15.9	6.5	0.0

⑥ 図工

本年度	90.6	92.1	70.3	21.8	5.0	3.0	0.0
昨年度	91.6	95.3	72.9	22.4	2.8	1.9	0.0

⑦ 体育

本年度	91.1	93.1	72.3	20.8	6.9	0.0	0.0
昨年度	90.3	86.9	70.1	16.8	8.4	4.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.0	81.2	53.5	27.7	11.9	6.9	0.0
昨年度	75.8	65.4	27.1	38.3	23.4	11.2	0.0

⑨ 学級活動

本年度	89.5	89.1	56.4	32.7	7.9	3.0	0.0
昨年度	88.6	91.6	67.3	24.3	5.6	2.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	82.5	84.2	56.4	27.7	9.9	5.9	0.0
昨年度	83.2	80.4	44.9	35.5	12.1	7.5	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.0	71.3	35.6	35.6	17.8	10.9	0.0
昨年度	85.7	63.6	31.8	31.8	19.6	16.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.2	99.0	81.2	17.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	92.5	66.4	26.2	2.8	3.7	0.9

② 社会

本年度	94.6	96.0	77.2	18.8	3.0	1.0	0.0
昨年度	95.1	92.5	68.2	24.3	2.8	3.7	0.9

③ 算数

本年度	96.4	96.0	80.2	15.8	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.2	96.3	86.0	10.3	1.9	1.9	0.0

④ 理科

本年度	85.5	84.2	45.5	38.6	12.9	3.0	0.0
昨年度	87.4	80.4	41.1	39.3	16.8	2.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	72.3	70.3	28.7	41.6	17.8	11.9	0.0
昨年度	73.5	62.6	25.2	37.4	26.2	11.2	0.0

⑥ 図工

本年度	76.1	74.3	35.6	38.6	18.8	6.9	0.0
昨年度	78.7	72.0	32.7	39.3	21.5	6.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.7	91.1	66.3	24.8	7.9	1.0	0.0
昨年度	90.8	85.0	57.0	28.0	9.3	5.6	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.6	97.0	76.2	20.8	3.0	0.0	0.0
昨年度	90.0	88.8	63.6	25.2	6.5	4.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.0	82.2	58.4	23.8	9.9	7.9	0.0
昨年度	83.3	69.2	42.1	27.1	23.4	7.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.1	84.2	58.4	25.7	11.9	4.0	0.0
昨年度	86.8	84.1	51.4	32.7	11.2	4.7	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	93.4	92.1	74.3	17.8	5.9	2.0	0.0
昨年度	94.4	86.0	62.6	23.4	8.4	5.6	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.7	9.1	12.5	31.2	21.8	9.0	4.7	2.2	2.8	0.0
	本校	7.9	10.9	10.9	44.6	13.9	5.0	2.0	1.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	4.7	4.7	11.2	31.8	23.4	16.8	4.7	0.9	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.1	13.1	14.3	23.5	16.1	6.6	4.1	1.6	2.6	0.1
	本校	31.7	9.9	17.8	23.8	9.9	1.0	5.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	24.3	7.5	15.9	22.4	15.0	5.6	2.8	2.8	3.7	0.0

(6) 【ア ジュ業への取り組みについて】

① ジュ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.5	92.1	53.5	38.6	5.9	2.0	0.0
昨年度	88.1	83.2	34.6	48.6	14.0	2.8	0.0

② ジュ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	88.5	93.1	61.4	31.7	6.9	0.0	0.0
昨年度	89.6	87.9	43.9	43.9	10.3	1.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	92.8	97.0	67.3	29.7	3.0	0.0	0.0
昨年度	91.9	88.8	49.5	39.3	9.3	1.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	80.5	87.1	50.5	36.6	10.9	2.0	0.0
昨年度	81.2	81.3	47.7	33.6	15.0	3.7	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.3	76.2	42.6	33.7	20.8	3.0	0.0
昨年度	70.9	67.3	26.2	41.1	24.3	8.4	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.4	85.1	44.6	40.6	11.9	2.0	1.0
昨年度	77.6	82.2	38.3	43.9	13.1	4.7	0.0

⑦ ジュ業を集中して受けている。

本年度	88.5	95.0	68.3	26.7	5.0	0.0	0.0
昨年度	89.2	86.9	47.7	39.3	7.5	5.6	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.5	78.2	38.6	39.6	18.8	3.0	0.0
昨年度	81.8	79.4	30.8	48.6	15.9	4.7	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	83.3	84.2	55.4	28.7	9.9	5.9	0.0
昨年度	82.7	74.8	48.6	26.2	20.6	4.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.1	93.1	73.3	19.8	5.0	2.0	0.0
昨年度	91.8	86.9	62.6	24.3	11.2	1.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.1	95.0	73.3	21.8	5.0	0.0	0.0
昨年度	94.5	89.7	70.1	19.6	5.6	4.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.4	99.0	85.1	13.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	96.6	94.4	74.8	19.6	1.9	3.7	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	85.1	52.5	32.7	8.9	5.9	0.0
昨年度	77.6	74.8	42.1	32.7	16.8	8.4	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	65.4	70.3	35.6	34.7	25.7	4.0	0.0
昨年度	68.0	70.1	22.4	47.7	17.8	12.1	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	75.1	74.3	48.5	25.7	22.8	3.0	0.0
昨年度	74.4	71.0	26.2	44.9	25.2	3.7	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	68.4	70.3	38.6	31.7	21.8	7.9	0.0
昨年度	69.8	63.6	24.3	39.3	28.0	8.4	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.2	84.2	51.5	32.7	11.9	4.0	0.0
昨年度	75.9	76.6	48.6	28.0	17.8	5.6	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	75.3	80.2	58.4	21.8	11.9	7.9	0.0
昨年度	77.2	63.6	32.7	30.8	17.8	18.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	73.6	87.1	57.4	29.7	6.9	5.9	0.0
昨年度	72.9	64.5	36.4	28.0	21.5	13.1	0.9

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	71.1	77.2	44.6	32.7	14.9	7.9	0.0
昨年度	69.2	57.9	26.2	31.8	26.2	15.9	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.9	91.1	56.4	34.7	7.9	1.0	0.0
昨年度	90.6	85.0	55.1	29.9	7.5	7.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	90.1	58.4	31.7	8.9	1.0	0.0
昨年度	88.5	88.8	68.2	20.6	8.4	2.8	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	55.3	61.4	27.7	33.7	22.8	15.8	0.0
昨年度	58.4	52.3	9.3	43.0	29.0	18.7	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	66.1	69.3	37.6	31.7	20.8	9.9	0.0
昨年度	67.1	66.4	30.8	35.5	23.4	10.3	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	78.6	78.2	52.5	25.7	14.9	6.9	0.0
昨年度	77.5	76.6	43.9	32.7	13.1	10.3	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	84.9	83.2	59.4	23.8	8.9	7.9	0.0
昨年度	85.1	81.3	54.2	27.1	11.2	7.5	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	90.1	67.3	22.8	5.9	4.0	0.0
昨年度	89.0	88.8	58.9	29.9	4.7	6.5	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.7	75.2	37.6	37.6	16.8	7.9	0.0
昨年度	70.5	66.4	36.4	29.9	25.2	8.4	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.4	85.1	51.5	33.7	7.9	6.9	0.0
昨年度	73.6	72.0	29.9	42.1	20.6	7.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.8	91.1	71.3	19.8	5.9	3.0	0.0
昨年度	86.2	86.9	54.2	32.7	8.4	4.7	0.0

④ 地いきのお祭りに進んでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	72.9	69.3	41.6	27.7	19.8	10.9	0.0
昨年度	72.5	68.2	29.0	39.3	22.4	9.3	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	72.3	44.6	27.7	14.9	12.9	0.0
昨年度	73.6	66.4	34.6	31.8	23.4	10.3	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.4	82.2	56.4	25.7	9.9	7.9	0.0
昨年度	86.3	81.3	57.0	24.3	10.3	7.5	0.9

■ 分析と今後の指導上の工夫

「勉強がすきですか。」という質問に対しての肯定的回答割合について、市の平均が76.7%のところ、本校児童は77.2%と平均以上の回答となった。また、「とてもすき」と回答した児童は33.7%となり、学習に対して前向きな気持ちをもっていることが分かる。一方で、各教科の学習が好きかどうかを尋ねる質問では、特に外国語活動における肯定的回答割合が71.3%となり、市の平均85.0%を大きく下回った。外国語の学習が本格的に開始する学年として、児童が楽しいと感じられる授業づくりに努める。

学校の授業以外での学習時間について、平日は「30分くらい」と回答した児童の割合が44.6%となった。これは市の平均31.2%を大きく上回っており、放課後の学習習慣が身に付いてきているといえるが、休日の学習時間については、「ほとんどしない」と回答した児童が全体の31.7%を占めた。家庭との連携も図りつつ、休日における学習習慣の形成を働きかけていく。

授業への取り組みを尋ねる質問では、全てにおいて肯定的回答割合が市の平均を上回った。学年も上がり、授業を受ける姿勢や児童自身の意識が徐々に育ってきていることが分かる。しかし、学習に対する気持ちや態度については「自分から進んで取り組んでいる。」と回答した児童の割合が78.2%となり、市の平均を下回った。教員一同、児童が進んで学習したくなる授業づくりに努めるとともに、成長しつつある児童自身の授業への取り組みの姿勢や意識を生かし、学習そのものに対する意欲も高めていきたい。

学習方法について、「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」と肯定的回答をした児童の割合が全体の87.1%となった。これは市の平均73.6%を大きく上回っており、普段の授業から個人用パソコンを活用することで、児童のICT活用能力が高まってきているといえる。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.6	86.1	66.3	19.8	6.9	5.9	1.0
昨年度	91.3	86.0	56.1	29.9	8.4	5.6	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	90.7	85.1	58.4	26.7	9.9	5.0	0.0
昨年度	92.0	90.7	55.1	35.5	8.4	0.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	84.1	79.2	58.4	20.8	14.9	5.0	1.0
昨年度	83.3	78.5	50.5	28.0	14.0	7.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	85.5	89.1	60.4	28.7	9.9	1.0	0.0
昨年度	87.0	83.2	46.7	36.4	6.5	10.3	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	98.0	64.4	33.7	2.0	0.0	0.0
昨年度	92.4	85.0	33.6	51.4	9.3	5.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	94.4	98.0	67.3	30.7	1.0	0.0	1.0
昨年度	95.4	93.5	54.2	39.3	3.7	2.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.9	22.1	18.6	20.8	8.8	2.8	1.9	0.8	2.2	0.1
	本校	32.7	25.7	15.8	13.9	6.9	0.0	2.0	0.0	3.0	0.0
昨年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	22.4	22.4	15.9	17.8	11.2	4.7	1.9	0.9	2.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.6	17.2	13.2	14.9	8.6	3.8	2.2	1.1	3.0	0.2
	本校	47.5	21.8	9.9	9.9	3.0	0.0	2.0	2.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	53.3	12.1	10.3	11.2	5.6	1.9	2.8	1.9	0.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.2	5.7	6.6	16.1	23.3	12.3	9.1	5.3	12.2	0.1
	本校	7.9	5.9	6.9	11.9	15.8	5.0	14.9	6.9	24.8	0.0
昨年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	5.6	3.7	7.5	11.2	15.9	15.0	10.3	6.5	24.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.2	5.7	5.4	11.6	17.6	12.2	12.5	7.3	20.3	0.2
	本校	7.9	5.9	5.9	11.9	8.9	6.9	10.9	6.9	34.7	0.0
昨年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	5.6	6.5	4.7	7.5	10.3	13.1	11.2	5.6	35.5	0.0

- (9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.7	11.1	50.5	24.4	4.9	1.1	0.4	0.7	1.3
	本校	6.9	9.9	53.5	26.7	3.0	0.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	1.9	7.5	57.0	19.6	7.5	1.9	1.9	0.9	1.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.7	6.1	25.2	41.7	16.4	2.0	0.3	0.4	0.1
	本校	3.0	5.9	5.0	22.8	44.6	15.8	1.0	2.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	1.9	2.8	6.5	22.4	44.9	19.6	1.9	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.3	83.2	64.4	18.8	5.0	10.9	1.0
昨年度	90.2	86.9	70.1	16.8	8.4	3.7	0.9

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.8	82.2	59.4	22.8	14.9	3.0	0.0
昨年度	86.0	79.4	38.3	41.1	6.5	14.0	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	85.6	90.1	48.5	41.6	8.9	1.0	0.0
昨年度	84.9	78.5	34.6	43.9	15.9	5.6	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	89.1	57.4	31.7	8.9	1.0	1.0
昨年度	87.9	82.2	53.3	29.0	10.3	6.5	0.9

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	89.3	91.1	62.4	28.7	7.9	1.0	0.0
昨年度	90.7	88.8	56.1	32.7	8.4	2.8	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.0	83.2	14.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	97.5	98.1	83.2	15.0	0.9	0.9	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.4	100.0	89.1	10.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	96.3	82.2	14.0	2.8	0.9	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	87.1	46.5	40.6	10.9	2.0	0.0
昨年度	86.5	81.3	33.6	47.7	11.2	7.5	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.1	96.0	83.2	12.9	4.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	96.3	82.2	14.0	2.8	0.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.0	97.0	83.2	13.9	3.0	0.0	0.0
昨年度	97.3	96.3	80.4	15.9	2.8	0.9	0.0

⑪ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.3	92.1	59.4	32.7	6.9	1.0	0.0
昨年度	92.4	92.5	53.3	39.3	4.7	2.8	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.5	89.1	58.4	30.7	7.9	3.0	0.0
昨年度	90.2	86.0	51.4	34.6	8.4	5.6	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	98.0	94.1	4.0	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.6	92.5	81.3	11.2	4.7	2.8	0.0

⑭ お年よりに感じの気持ちを持っている。

本年度	94.8	93.1	71.3	21.8	5.0	2.0	0.0
昨年度	95.3	96.3	71.0	25.2	1.9	1.9	0.0

⑮ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	92.1	65.3	26.7	5.9	2.0	0.0
昨年度	93.2	93.5	72.9	20.6	4.7	1.9	0.0

⑯ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	52.9	47.5	23.8	23.8	17.8	34.7	0.0
昨年度	55.1	53.3	29.0	24.3	20.6	26.2	0.0

⑰ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.3	78.2	53.5	24.8	14.9	6.9	0.0
昨年度	74.0	72.9	42.1	30.8	16.8	10.3	0.0

⑱ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.8	81.2	48.5	32.7	12.9	5.9	0.0
昨年度	84.5	79.4	45.8	33.6	14.0	6.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	93.1	60.4	32.7	5.9	1.0	0.0
昨年度	92.7	86.0	58.9	27.1	7.5	6.5	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	88.0	89.1	65.3	23.8	5.0	5.9	0.0
昨年度	87.3	79.4	57.9	21.5	11.2	9.3	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.7	96.0	77.2	18.8	2.0	2.0	0.0
昨年度	92.5	88.8	71.0	17.8	5.6	5.6	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	98.0	86.1	11.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.2	85.0	12.1	0.0	2.8	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.7	98.0	86.1	11.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.6	92.5	81.3	11.2	5.6	1.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	95.0	79.2	15.8	2.0	3.0	0.0
昨年度	93.6	87.9	70.1	17.8	7.5	4.7	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	79.3	79.2	58.4	20.8	9.9	10.9	0.0
昨年度	80.5	76.6	53.3	23.4	14.0	9.3	0.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.8	97.0	88.1	8.9	2.0	1.0	0.0
昨年度	96.1	91.6	76.6	15.0	5.6	2.8	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばれるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.6	91.1	64.4	26.7	6.9	2.0	0.0
昨年度	88.5	82.2	55.1	27.1	9.3	8.4	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.3	86.1	69.3	16.8	9.9	4.0	0.0
昨年度	93.5	86.9	69.2	17.8	8.4	4.7	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	98.0	81.2	16.8	2.0	0.0	0.0
昨年度	94.8	94.4	72.0	22.4	2.8	2.8	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.9	90.1	77.2	12.9	6.9	3.0	0.0
昨年度	92.5	91.6	68.2	23.4	3.7	4.7	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	61.4	50.5	34.7	15.8	15.8	33.7	0.0
昨年度	63.1	57.0	30.8	26.2	16.8	26.2	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	77.4	66.3	41.6	24.8	19.8	13.9	0.0
昨年度	78.4	67.3	36.4	30.8	25.2	7.5	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.8	70.3	45.5	24.8	16.8	12.9	0.0
昨年度	64.4	53.3	31.8	21.5	24.3	22.4	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	69.8	70.3	42.6	27.7	17.8	11.9	0.0
昨年度	71.2	70.1	33.6	36.4	15.0	15.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	63.4	62.4	39.6	22.8	18.8	18.8	0.0
昨年度	64.0	51.4	22.4	29.0	24.3	24.3	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

生活面においては、昨年度より向上が見られる項目が多く、改善が見られる。
特に「学校のきまりやマナーを守っているか」という項目は、昨年度より30ポイントも向上しており、児童の意識の中ではきまりを守れていると感じている子が多いことがわかる。市の平均と比べても高い。
一方で、あいさつの肯定割合は、昨年度より向上が見られるが、市の平均と比べると5ポイント程度低い。
あいさつは学校全体の課題でもある。
また、普段の読書量に関しても、「月曜から金曜について」、「ほとんど読まない」児童が昨年度よりも10ポイント程度増えた。市の平均と比べても、10ポイント程度多く、読書離れがデータでも表れている。
スマートフォンやタブレット、ゲームなどのデジタル機器の使用については、平日でも「3時間以上」やっている児童が25%もあり、市の平均と比べてもかなり多い。土日の使用時間も3時間以上が35%もあり、かなりの児童が日常的に長時間デジタル機器を使っている実態がわかる。
「自分で決めたことは最後まで努力している」「言葉遣いに気を付けている」は昨年度より向上し、市の平均より結果が高い。自律的に生活できていると感じている児童は昨年度より増えていることがわかる。
「将来への不安がある」という項目にも「あてはまらない」と答える児童が多く、自信をもって過ごしたり、今の生活を前向きに捉えて過ごせている児童が多いこともわかる。
全体的に昨年度より結果が向上したものは多いものの、「読書離れ」と「デジタル機器の使用時間」については課題が見られた結果となった。

3 スマートフォンやけいたい電話について

- (1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	60.4	12.3	5.0	21.6	0.6
	本校	49.5	15.8	5.0	28.7	1.0
昨年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	48.6	20.6	5.6	25.2	0.0

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.5	72.0	72.0	26.0	2.0
昨年度	68.3	78.2	78.2	20.0	1.8

- ② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.4	78.0	78.0	20.0	2.0
昨年度	77.6	80.0	80.0	20.0	0.0

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人じょうほうを、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	76.0	76.0	18.0	6.0
昨年度	85.7	94.5	94.5	5.5	0.0

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.0	19.3	19.7	15.8	8.7	11.8	0.8
	本校	16.0	16.0	24.0	20.0	12.0	10.0	2.0
昨年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	50.9	14.5	9.1	9.1	7.3	9.1	0.0

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.8	20.5	26.5	9.5	2.3	1.9	2.5
	本校	40.0	14.0	30.0	4.0	0.0	4.0	8.0
昨年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	50.9	12.7	14.5	14.5	3.6	1.8	1.8

- (4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを使ったりしていますか。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	15.6	16.5	15.0	12.9	16.3	0.7
	本校	18.0	16.0	18.0	10.0	18.0	16.0	4.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	35.5	19.2	25.5	10.1	3.3	3.8	2.6
	本校	38.0	12.0	34.0	6.0	2.0	4.0	4.0
昨年度	宇都宮市	—	—	—	—	—	—	—
	本校	—	—	—	—	—	—	—

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを せいげんされてい る	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.0	22.5	5.9	3.4	3.0	26.3	1.0
	本校	24.0	28.0	8.0	6.0	6.0	24.0	4.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－	－	－

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.1	3.5	2.1	86.4	1.0
	本校	14.0	0.0	6.0	76.0	4.0
昨年度	宇都宮市	－	－	－	－	－
	本校	－	－	－	－	－

■分析と今後の指導上の工夫

自分のスマートフォンや携帯電話の所持率は、市の平均より高く、日常的に使っている児童が多いことが分かる。一方で、個人情報の書き込みに関する意識は市の平均より低く、デジタル機器のマナーの理解などには課題が見られる結果となっている。実際にSNSなどで嫌な思いをした児童の割合も市の平均より高いので、指導が今後も必要だと考えられる。

また、スマートフォンや携帯電話などの平日の使用時間も市の平均より高い。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.3	98.0	89.1	8.9	0.0	2.0	0.0
昨年度	97.0	96.3	77.6	18.7	0.9	2.8	0.0

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.2	76.2	48.5	27.7	15.8	7.9	0.0
昨年度	78.6	67.3	40.2	27.1	17.8	15.0	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	80.9	79.2	54.5	24.8	16.8	4.0	0.0
昨年度	81.6	68.2	48.6	19.6	19.6	12.1	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.4	84.2	55.4	28.7	12.9	3.0	0.0
昨年度	80.6	72.0	35.5	36.4	18.7	8.4	0.9

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.6	26.3	1.8	1.1	0.2
	本校	78.2	18.8	2.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	63.6	35.5	0.0	0.0	0.9

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.0	9.5	3.7	1.5	0.2
	本校	85.1	7.9	3.0	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	85.0	11.2	2.8	0.9	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	53.0	32.0	9.8	4.9	0.2
	本校	59.4	29.7	6.9	4.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	55.1	30.8	3.7	10.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.2	73.3	59.4	13.9	7.9	18.8	0.0
昨年度	75.2	72.0	50.5	21.5	14.0	14.0	0.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.3	82.2	71.3	10.9	8.9	8.9	0.0
昨年度	93.1	89.7	80.4	9.3	7.5	2.8	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.8	91.1	80.2	10.9	5.0	4.0	0.0
昨年度	92.4	93.5	80.4	13.1	2.8	3.7	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.9	92.1	69.3	22.8	5.9	1.0	1.0
昨年度	87.7	83.2	43.9	39.3	13.1	3.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.2	96.0	82.2	13.9	2.0	2.0	0.0
昨年度	95.3	85.0	72.0	13.1	11.2	3.7	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.0	98.0	92.1	5.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.7	90.7	80.4	10.3	5.6	3.7	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.9	98.0	90.1	7.9	2.0	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.4	80.4	14.0	2.8	2.8	0.0

⑫ 地いきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんで食べることは大切だと思う。

本年度	93.4	97.0	82.2	14.9	2.0	1.0	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

⑬ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかりと食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	88.1	75.2	12.9	6.9	5.0	0.0
昨年度	89.5	85.0	59.8	25.2	7.5	7.5	0.0

⑭ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.3	99.0	92.1	6.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.5	96.3	85.0	11.2	1.9	1.9	0.0

⑮ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.8	98.0	91.1	6.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	96.4	90.7	84.1	6.5	3.7	5.6	0.0

⑯ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.3	93.1	74.3	18.8	5.9	1.0	0.0
昨年度	88.0	88.8	57.9	30.8	7.5	3.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	99.0	88.1	10.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.8	95.3	78.5	16.8	3.7	0.9	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.4	96.0	87.1	8.9	3.0	1.0	0.0
昨年度	96.9	94.4	79.4	15.0	1.9	3.7	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	94.7	94.1	82.2	11.9	3.0	3.0	0.0
昨年度	95.1	95.3	75.7	19.6	1.9	2.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

早寝早起きに関しては、市の平均より高い結果が出ている。
歯磨きや好き嫌いなどに関しても平均以上なので、生活習慣に関してはおおむねできていると思っている児童が多いことが分かる。一方で、「夕食を家の人と一緒に食べている」という項目は市の平均より10ポイント低い。家の人の仕事の都合などもあるのかもしれないが、親子の関わる時間が夜に少ない児童もいることが推測される。

その他、食事のマナーや交通ルールなどに関しても児童の意識は高い結果が出ている。
ただ、児童自身が「できている」と感じていることと、実態はやや違っているようにも思える面がある。
特に「早寝早起き」と「交通マナー」などに関しては、実際朝寝坊で遅刻してくる児童も目立ち、交通マナーも2列歩行や危機意識の低さなどを感じる場面も多い。
児童の意識を高めるだけでなく、具体的な生活の習慣として、今後も学校で継続的に指導していく必要がある。