

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	62.0	53.6	9.3	44.3	36.1	10.3	0.0
昨年度	60.5	72.0	11.0	61.0	21.0	7.0	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	91.3	88.7	27.8	60.8	10.3	1.0	0.0
昨年度	91.2	88.0	29.0	59.0	11.0	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.2	61.9	14.4	47.4	33.0	5.2	0.0
昨年度	63.4	71.0	20.0	51.0	24.0	5.0	0.0

② 社会

本年度	57.9	63.9	23.7	40.2	32.0	4.1	0.0
昨年度	59.4	90.0	59.0	31.0	10.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	59.1	55.7	24.7	30.9	29.9	14.4	0.0
昨年度	59.2	57.0	24.0	33.0	32.0	11.0	0.0

④ 理科

本年度	78.0	77.3	35.1	42.3	20.6	2.1	0.0
昨年度	77.7	92.0	40.0	52.0	8.0	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	76.1	68.0	33.0	35.1	24.7	7.2	0.0
昨年度	79.0	91.0	53.0	38.0	6.0	3.0	0.0

⑥ 図工

本年度	88.7	91.8	47.4	44.3	8.2	0.0	0.0
昨年度	88.4	92.0	72.0	20.0	5.0	3.0	0.0

⑦ 体育

本年度	87.1	90.7	63.9	26.8	5.2	4.1	0.0
昨年度	87.2	98.0	70.0	28.0	2.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.1	86.6	51.5	35.1	10.3	3.1	0.0
昨年度	87.1	90.0	55.0	35.0	6.0	3.0	1.0

⑨ 道徳

本年度	75.6	66.0	19.6	46.4	29.9	4.1	0.0
昨年度	73.9	74.0	34.0	40.0	20.0	4.0	2.0

⑩ 学級活動

本年度	89.1	86.6	53.6	33.0	9.3	4.1	0.0
昨年度	89.1	91.0	58.0	33.0	7.0	1.0	1.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	81.5	76.3	35.1	41.2	18.6	5.2	0.0
昨年度	80.7	90.0	51.0	39.0	8.0	2.0	0.0

⑫ 英語

本年度	74.7	60.8	20.6	40.2	25.8	13.4	0.0
昨年度	72.9	61.0	23.0	38.0	24.0	14.0	1.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	96.9	81.4	15.5	1.0	1.0	1.0
昨年度	97.1	97.0	85.0	12.0	1.0	0.0	2.0

② 社会

本年度	93.2	92.8	60.8	32.0	6.2	1.0	0.0
昨年度	92.9	98.0	83.0	15.0	2.0	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.1	95.9	81.4	14.4	3.1	1.0	0.0
昨年度	96.8	98.0	90.0	8.0	2.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	77.6	72.2	38.1	34.0	23.7	4.1	0.0
昨年度	75.4	83.0	46.0	37.0	15.0	2.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	60.0	61.9	16.5	45.4	29.9	7.2	1.0
昨年度	62.6	72.0	29.0	43.0	23.0	5.0	0.0

⑥ 図工

本年度	66.3	64.9	24.7	40.2	28.9	6.2	0.0
昨年度	67.0	84.0	40.0	44.0	14.0	2.0	0.0

⑦ 体育

本年度	86.1	85.6	48.5	37.1	13.4	1.0	0.0
昨年度	85.6	93.0	63.0	30.0	7.0	0.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.2	93.8	76.3	17.5	6.2	0.0	0.0
昨年度	95.5	96.0	82.0	14.0	4.0	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.8	93.8	69.1	24.7	5.2	1.0	0.0
昨年度	92.7	94.0	82.0	12.0	3.0	3.0	0.0

⑩ 学級活動

本年度	78.4	80.4	47.4	33.0	14.4	4.1	1.0
昨年度	78.7	84.0	51.0	33.0	12.0	4.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	81.4	39.2	42.3	15.5	3.1	0.0
昨年度	82.0	89.0	59.0	30.0	7.0	4.0	0.0

⑫ 英語

本年度	93.3	89.7	68.0	21.6	6.2	4.1	0.0
昨年度	93.2	96.0	89.0	7.0	3.0	1.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゆくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	6.0	8.5	22.7	31.0	14.1	6.9	3.1	2.5	0.0
	本校	5.2	4.1	13.4	20.6	34.0	12.4	10.3	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.1	5.6	7.6	21.4	32.5	14.5	6.8	3.2	2.3	0.0
	本校	5.0	4.0	5.0	23.0	44.0	11.0	4.0	4.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.3	8.5	10.2	23.1	21.5	8.9	5.7	2.2	3.7	0.1
	本校	21.6	9.3	14.4	21.6	20.6	8.2	1.0	1.0	2.1	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	8.3	9.6	23.2	21.0	9.2	5.2	2.2	4.3	0.0
	本校	17.0	9.0	6.0	24.0	22.0	9.0	9.0	1.0	3.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.5	82.5	21.6	60.8	15.5	1.0	1.0
昨年度	90.2	94.0	51.0	43.0	5.0	1.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	89.9	88.7	34.0	54.6	8.2	2.1	1.0
昨年度	90.5	94.0	40.0	54.0	5.0	1.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	93.6	89.7	41.2	48.5	9.3	1.0	0.0
昨年度	93.5	96.0	64.0	32.0	4.0	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	77.5	72.2	36.1	36.1	24.7	3.1	0.0
昨年度	77.8	80.0	42.0	38.0	16.0	4.0	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	64.0	56.7	23.7	33.0	36.1	7.2	0.0
昨年度	63.3	73.0	24.0	49.0	21.0	6.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	74.2	72.2	26.8	45.4	24.7	3.1	0.0
昨年度	73.5	82.0	34.0	48.0	16.0	2.0	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	87.6	86.6	40.2	46.4	10.3	3.1	0.0
昨年度	87.2	88.0	63.0	25.0	10.0	2.0	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	77.3	21.6	55.7	22.7	0.0	0.0
昨年度	76.1	80.0	28.0	52.0	14.0	6.0	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	75.3	38.1	37.1	20.6	4.1	0.0
昨年度	76.6	85.0	61.0	24.0	14.0	1.0	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	88.7	87.6	63.9	23.7	10.3	2.1	0.0
昨年度	89.3	92.0	68.0	24.0	7.0	1.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.3	92.8	72.2	20.6	6.2	1.0	0.0
昨年度	91.9	97.0	82.0	15.0	1.0	1.0	1.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.4	97.9	73.2	24.7	2.1	0.0	0.0
昨年度	96.1	95.0	82.0	13.0	3.0	1.0	1.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	76.7	81.4	39.2	42.3	14.4	4.1	0.0
昨年度	75.5	82.0	40.0	42.0	12.0	6.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	51.7	47.4	11.3	36.1	41.2	11.3	0.0
昨年度	52.0	65.0	15.0	50.0	25.0	9.0	1.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	63.7	66.0	19.6	46.4	28.9	4.1	1.0
昨年度	62.3	70.0	26.0	44.0	23.0	7.0	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	58.7	45.4	19.6	25.8	40.2	14.4	0.0
昨年度	60.0	57.0	17.0	40.0	32.0	11.0	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.6	82.5	47.4	35.1	12.4	5.2	0.0
昨年度	85.3	93.0	54.0	39.0	4.0	3.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.0	82.5	48.5	34.0	13.4	4.1	0.0
昨年度	86.6	93.0	49.0	44.0	3.0	4.0	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.5	94.8	81.4	13.4	2.1	3.1	0.0
昨年度	93.9	92.0	82.0	10.0	6.0	2.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.7	89.7	57.7	32.0	8.2	2.1	0.0
昨年度	90.5	94.0	75.0	19.0	4.0	2.0	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.6	79.4	40.2	39.2	15.5	5.2	0.0
昨年度	83.6	88.0	59.0	29.0	8.0	4.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	83.5	57.7	25.8	14.4	2.1	0.0
昨年度	89.6	92.0	58.0	34.0	5.0	3.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	85.3	85.6	53.6	32.0	10.3	4.1	0.0
昨年度	86.7	90.0	55.0	35.0	6.0	4.0	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	42.1	39.2	8.2	30.9	53.6	7.2	0.0
昨年度	42.3	51.0	14.0	37.0	38.0	11.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	61.5	54.6	13.4	41.2	36.1	9.3	0.0
昨年度	60.3	69.0	31.0	38.0	21.0	10.0	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	67.3	55.7	24.7	30.9	30.9	13.4	0.0
昨年度	63.3	75.0	46.0	29.0	20.0	5.0	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	81.0	76.3	47.4	28.9	16.5	7.2	0.0
昨年度	82.7	80.0	59.0	21.0	15.0	5.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.4	86.6	57.7	28.9	11.3	2.1	0.0
昨年度	87.6	91.0	70.0	21.0	7.0	2.0	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.4	57.7	20.6	37.1	34.0	8.2	0.0
昨年度	65.3	78.0	37.0	41.0	20.0	2.0	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.8	63.9	30.9	33.0	29.9	6.2	0.0
昨年度	68.8	80.0	41.0	39.0	11.0	9.0	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	85.6	50.5	35.1	12.4	2.1	0.0
昨年度	86.6	91.0	58.0	33.0	8.0	1.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	67.9	60.8	27.8	33.0	27.8	11.3	0.0
昨年度	66.3	73.0	40.0	33.0	18.0	9.0	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.3	76.3	39.2	37.1	18.6	5.2	0.0
昨年度	73.6	85.0	47.0	38.0	12.0	3.0	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	76.2	63.9	39.2	24.7	25.8	10.3	0.0
昨年度	77.2	85.0	55.0	30.0	11.0	4.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」という設問に対して、月曜日から金曜日について「1時間くらい」と回答した児童の割合が市の平均と同程度となった。その一方で、学校が休みの日について「ほとんどしない」と回答した児童が21.6%となり、市の平均16.3%を上回る結果となった。平日とは異なり、休日には学習する習慣がついてない児童が多いことが分かる。毎日少しずつでも学習する習慣を身に付けさせたい。

・「授業の始まりには席についている」の肯定割合が82.5%となり、市の平均より8ポイント下回った。継続的な声掛けを通して、授業に限らず、時間を意識して行動することができるように働きかけていく。

・「学習に対して、自分から進んで取り組んでいる」「学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい」「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の肯定割合は、それぞれ市の割合を上回った。学習に対して素直な気持ちをもつ児童が多い。今後も、学ぶ意欲、楽しさを実感できるよう、教材研究や工夫を重ねながら、授業を展開していきたい。

・「本を利用して、学習に関する情報を得ている」「いろいろな種類の本を読むことは、楽しい」という設問の肯定割合が市の平均を大きく下回った。本に親しみをもつ児童は多いが、それを学習に生かしたり、多様な種類の本に触れたりする機会が少ないことが原因として考えられる。授業などを通して、様々な本を活用する機会を積極的に設けていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	93.8	72.2	21.6	4.1	2.1	0.0
昨年度	93.5	97.0	77.0	20.0	1.0	2.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.0	96.9	66.0	30.9	2.1	1.0	0.0
昨年度	92.8	96.0	69.0	27.0	4.0	0.0	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	82.7	77.3	43.3	34.0	19.6	3.1	0.0
昨年度	83.6	87.0	56.0	31.0	9.0	4.0	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	86.7	80.4	43.3	37.1	14.4	5.2	0.0
昨年度	86.0	85.0	49.0	36.0	7.0	8.0	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	91.3	87.6	37.1	50.5	8.2	4.1	0.0
昨年度	90.9	93.0	46.0	47.0	3.0	4.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	93.8	66.0	27.8	4.1	0.0	2.1
昨年度	96.9	97.0	65.0	32.0	2.0	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.4	17.7	18.1	21.8	9.1	2.7	1.4	0.5	1.2	0.1
	本校	24.7	22.7	20.6	15.5	8.2	4.1	0.0	0.0	4.1	0.0
昨年度	宇都宮市	26.9	18.9	17.5	21.9	8.8	2.6	1.7	0.6	1.2	0.0
	本校	21.0	18.0	22.0	26.0	8.0	3.0	1.0	0.0	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	13.4	11.1	13.2	7.4	3.7	2.5	0.8	1.8	0.0
	本校	54.6	8.2	12.4	12.4	5.2	5.2	1.0	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	45.2	13.1	11.3	12.9	8.5	3.5	2.5	1.1	1.9	0.0
	本校	45.0	16.0	15.0	10.0	9.0	2.0	1.0	0.0	2.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンの動画」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲーム機でゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたい電話はのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	2.4	3.3	11.1	22.6	15.4	15.4	7.7	16.7	0.1
	本校	7.2	4.1	5.2	6.2	27.8	12.4	10.3	10.3	16.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	2.4	3.8	11.9	21.0	16.4	14.8	7.8	17.2	0.0
	本校	5.0	3.0	9.0	11.0	13.0	14.0	17.0	9.0	19.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	2.1	2.5	5.7	14.1	12.9	16.3	10.3	32.0	0.0
	本校	3.1	5.2	3.1	3.1	12.4	11.3	23.7	8.2	29.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	2.0	2.3	6.5	14.6	12.2	16.5	10.0	32.6	0.1
	本校	5.0	1.0	2.0	11.0	15.0	10.0	13.0	11.0	32.0	0.0

(9) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.5	4.8	37.5	40.4	11.6	2.6	0.6	0.6	0.4
	本校	1.0	5.2	35.1	42.3	11.3	5.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.7	4.0	36.4	42.3	11.7	2.4	0.4	0.6	0.4
	本校	1.0	2.0	41.0	49.0	6.0	1.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.4	5.1	21.7	44.8	21.8	1.9	0.4	0.4	0.1
	本校	0.0	3.1	5.2	22.7	44.3	21.6	1.0	1.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	1.4	2.5	4.9	22.3	42.0	24.2	2.0	0.3	0.4	0.0
	本校	2.0	2.0	4.0	20.0	38.0	26.0	6.0	0.0	2.0	0.0

(10) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.8	85.6	64.9	20.6	10.3	4.1	0.0
昨年度	84.2	89.0	72.0	17.0	5.0	6.0	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.4	80.4	47.4	33.0	15.5	4.1	0.0
昨年度	86.1	92.0	55.0	37.0	5.0	3.0	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.1	78.4	35.1	43.3	19.6	2.1	0.0
昨年度	84.0	89.0	46.0	43.0	10.0	1.0	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.3	81.4	51.5	29.9	15.5	3.1	0.0
昨年度	88.3	93.0	59.0	34.0	5.0	2.0	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	90.8	82.5	50.5	32.0	15.5	2.1	0.0
昨年度	90.5	96.0	64.0	32.0	2.0	1.0	1.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.0	94.8	73.2	21.6	3.1	2.1	0.0
昨年度	97.9	97.0	84.0	13.0	1.0	1.0	1.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	95.9	77.3	18.6	3.1	1.0	0.0
昨年度	97.9	98.0	90.0	8.0	0.0	2.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	84.1	80.4	35.1	45.4	17.5	2.1	0.0
昨年度	83.0	89.0	48.0	41.0	8.0	2.0	1.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	97.4	94.8	78.4	16.5	5.2	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.0	86.0	13.0	1.0	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	97.4	94.8	76.3	18.6	5.2	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.0	85.0	14.0	0.0	1.0	0.0

⑪ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	87.6	52.6	35.1	12.4	0.0	0.0
昨年度	93.5	96.0	64.0	32.0	2.0	2.0	0.0

⑫ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.1	83.5	36.1	47.4	13.4	3.1	0.0
昨年度	89.3	90.0	38.0	52.0	7.0	3.0	0.0

⑬ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	95.9	83.5	12.4	3.1	1.0	0.0
昨年度	97.9	99.0	92.0	7.0	0.0	1.0	0.0

⑭ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.1	88.7	59.8	28.9	11.3	0.0	0.0
昨年度	93.3	92.0	73.0	19.0	6.0	0.0	2.0

⑮ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	90.7	88.7	53.6	35.1	9.3	2.1	0.0
昨年度	89.8	95.0	71.0	24.0	4.0	1.0	0.0

⑯ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	41.8	49.5	13.4	36.1	24.7	25.8	0.0
昨年度	44.5	59.0	27.0	32.0	22.0	19.0	0.0

⑰ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.6	72.2	43.3	28.9	21.6	6.2	0.0
昨年度	73.6	82.0	51.0	31.0	10.0	8.0	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.7	71.1	36.1	35.1	21.6	7.2	0.0
昨年度	79.2	86.0	51.0	35.0	14.0	0.0	0.0

⑲ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.5	72.2	35.1	37.1	20.6	7.2	0.0
昨年度	76.4	87.0	45.0	42.0	10.0	3.0	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	87.6	45.4	42.3	11.3	1.0	0.0
昨年度	91.3	92.0	49.0	43.0	5.0	3.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.7	73.2	54.6	18.6	19.6	7.2	0.0
昨年度	85.6	92.0	69.0	23.0	4.0	4.0	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	92.8	76.3	16.5	5.2	2.1	0.0
昨年度	96.5	97.0	77.0	20.0	0.0	3.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.7	94.8	74.2	20.6	4.1	1.0	0.0
昨年度	97.6	98.0	89.0	9.0	1.0	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	94.8	71.1	23.7	4.1	1.0	0.0
昨年度	96.2	97.0	83.0	14.0	1.0	2.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	89.7	67.0	22.7	9.3	1.0	0.0
昨年度	92.4	98.0	79.0	19.0	1.0	1.0	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	75.8	74.2	43.3	30.9	17.5	8.2	0.0
昨年度	76.3	81.0	61.0	20.0	16.0	3.0	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	94.0	90.7	78.4	12.4	8.2	1.0	0.0
昨年度	95.6	96.0	83.0	13.0	2.0	1.0	1.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	90.7	62.9	27.8	7.2	2.1	0.0
昨年度	91.5	97.0	75.0	22.0	3.0	0.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.9	93.8	69.1	24.7	3.1	3.1	0.0
昨年度	94.5	97.0	82.0	15.0	3.0	0.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.8	86.6	55.7	30.9	11.3	2.1	0.0
昨年度	92.9	94.0	63.0	31.0	4.0	1.0	1.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.0	86.6	61.9	24.7	9.3	4.1	0.0
昨年度	92.9	95.0	73.0	22.0	3.0	1.0	1.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	48.5	41.2	19.6	21.6	21.6	37.1	0.0
昨年度	49.3	47.0	22.0	25.0	30.0	23.0	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.6	68.0	28.9	39.2	26.8	5.2	0.0
昨年度	77.3	85.0	44.0	41.0	14.0	1.0	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	65.8	55.7	21.6	34.0	22.7	21.6	0.0
昨年度	65.0	65.0	33.0	32.0	22.0	13.0	0.0

④ 夜は決まった時間にあてはまっている。

本年度	62.2	56.7	26.8	29.9	27.8	15.5	0.0
昨年度	62.0	63.0	22.0	41.0	21.0	16.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.2	42.3	21.6	20.6	28.9	28.9	0.0
昨年度	56.3	68.0	35.0	33.0	14.0	18.0	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「家の人にあいさつをしている」の肯定的回答は93.8%、「先生や友だちなどにあいさつをしている」では96.9%と、市の平均を上回っており、比較的あいさつはよくできている。

・「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。」の肯定的回答は93.8%であり、その中でも「よく守っている」の回答が66.0%で、昨年度よりも上回っている。引き続き、社会の中の一員であり、守らなければならないことについて、道徳をはじめとする教科や特別活動等で指導・支援を行っていくようにする。

・睡眠に関しては、寝る時刻が「9時ごろ」が35.1%、「10時ごろ」が42.3%で、寝る時刻が遅い児童も少数いるが、著しく夜更かしをしている児童は少ない。

・「友だちといっしょに過ごすことは楽しい。」「人の悪口を言ったり無視したりすることはいけないと思う。」は、共に94.8%であった。集団生活における多くの人との関わり合いを学ぶうえでも大切なことであるため、今後も指導・支援を行いながら生活が送れようにしていく。

・「しよる来の夢や目標を持っている。」の肯定的回答は85.6%で市の平均を上回っている。それに対して、「今の生活やしよる来に、なやみや不安がある。」の回答が49.5%であった。よりよい成長へ繋げられるようにするため、体験活動を取り入れ、成功体験を増やすことで、自己肯定感や有用感をもたせ、さらに自分に自信がもてるようさせていきたい。

・あいさつに関しては、よくできてはいるが、「地いきで、知っている人にあいさつをしている」では77.3%と、低めであるため、校内だけではなく地域の方の支援もあって学校生活が送れているという認識を持たせながら指導を行っていくようにする。

・読書については、平日に「ほとんど読まない」が24.7%、休日は、「ほとんど読まない」が54.6%であり、学校以外で読書をする習慣を身に付ける人が多くなるような案を、図書委員会の協力や学級活動での話し合いの議題の一つとしながら啓発等を図っていく。

・テレビ、インターネット動画などの視聴では、平日は「1時間くらい」の人数が多いが、休日では「3時間以上」の割合が一番多い。気軽に見ることができるため、ゲームと同様に娯楽の一つとして視聴していることが多数だが、読書や学習の時間を増やす工夫を考えさせたり学年だより等を通じて保護者に啓発したりするなど、時間の使い方について考えていく場を設けたい。

・ゲームをしている時間についても、テレビ、インターネット動画などの視聴と同様であった。平日は家の人との約束を守っている児童も多いが、休日は時間のきまりがないことなどから多くなりすぎる傾向にあるので、こちらも時間の使い方を考えさせていきたい。

3 スマートフォンやけいたい電話について

(1) 自分のスマートフォンやけいたい電話を持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイ®を 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.7	12.4	4.1	44.4	0.3
	本校	29.9	17.5	3.1	48.5	1.0
昨年度	宇都宮市	37.6	14.5	4.9	42.8	0.3
	本校	29.0	17.0	4.0	50.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®を使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		73.2	64.2	64.2	34.3	1.5
昨年度		75.0	81.7	81.7	18.3	0.0

② スマートフォンやけいたい電話を使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.6	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度		82.7	85.9	85.9	12.7	1.4

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどの個人情報を、だれでも見られるサイトやSNSに書きこまないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.3	92.5	92.5	7.5	0.0
昨年度		94.4	97.2	97.2	2.8	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	16.7	13.3	16.4	21.0	14.4	17.9	0.3
	本校	14.9	13.4	16.4	20.9	16.4	17.9	0.0
昨年度	宇都宮市	17.0	14.2	17.1	20.8	14.0	16.6	0.4
	本校	23.9	16.9	14.1	19.7	8.5	16.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.3	18.4	32.5	17.0	4.7	4.9	1.2
	本校	17.9	17.9	28.4	19.4	6.0	9.0	1.5
昨年度	宇都宮市	21.8	18.8	32.7	17.0	4.1	4.3	1.3
	本校	36.6	21.1	25.4	11.3	1.4	4.2	0.0

(4) 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたい電話で電話やゲームをしたり、動画やインターネットのサイトを見たり、SNSを利用したりしていますか。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.7	10.4	14.0	17.7	14.8	27.3	0.3
	本校	14.9	10.4	19.4	16.4	13.4	25.4	0.0
昨年度	宇都宮市	16.8	9.4	14.3	17.7	15.6	25.8	0.3
	本校	23.9	11.3	14.1	15.5	14.1	21.1	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.6	16.5	28.6	17.9	6.2	8.8	1.5
	本校	17.9	17.9	25.4	20.9	7.5	9.0	1.5
昨年度	宇都宮市	21.5	16.3	29.5	17.3	6.8	7.6	1.0
	本校	35.2	15.5	28.2	12.7	2.8	5.6	0.0

(5) 家の人はあなたがスマートフォンやけいたい電話をどのように使っているかチェックしていますか。

		1 家の人のたんまつで 使用時間などを 制限されている	2 1週間に1回くらい	3 1か月に1回くらい	4 3か月に1回くらい	5 半年に1回くらい	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.2	14.9	9.7	4.4	4.5	25.9	0.4
	本校	40.3	9.0	19.4	6.0	3.0	22.4	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	15.9	8.2	4.5	3.7	28.9	0.3
	本校	45.1	12.7	8.5	4.2	1.4	28.2	0.0

(6) LINE®などのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやな思いをしたこ とがある	2 相手にいやな思い をさせてしまったこ とがある	3 いやな思いをしたこ とも、相手にいやな 思いをさせてしまっ たこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.1	2.6	5.7	86.3	0.3
	本校	13.4	4.5	11.9	70.1	0.0
昨年度	宇都宮市	5.6	3.0	5.2	85.7	0.5
	本校	2.8	1.4	8.5	87.3	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている」児童は、64.2%である。市の割合と比較すると9ポイント低くなっている。また、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」児童は、79.1%と宇都宮市の割合より3.5ポイント低い。今後も日頃からの指導に加え、スマホ・ケータイフィルタリング100%キャンペーンでの周知に力を入れていきたい。

・携帯電話やインターネットの利用時間に関して、平日の9時以降使用している児童が34.4%である。市の割合と比較すると7.8ポイント上回っている。また、昨年度の5年生と比較しても1.2ポイント上回っている。睡眠時間の確保という観点からも夜遅い時間帯の使用は控えるよう今後も指導していく必要がある。

・「LINEなどのSNSでうまく思いが伝わらず、いやな思いをしたり、相手にいやな思いをさせてしまったことはありますか」の項目では、どの項目も市の平均を上回っている。今後も情報モラルに関する授業や呼びかけを行い、啓発していきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.9	75.3	21.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	97.7	99.0	91.0	8.0	0.0	1.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.4	60.8	30.9	29.9	24.7	14.4	0.0
昨年度	70.4	80.0	54.0	26.0	17.0	3.0	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	60.8	30.9	29.9	24.7	14.4	0.0
昨年度	66.4	74.0	50.0	24.0	17.0	9.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.3	75.3	35.1	40.2	18.6	6.2	0.0
昨年度	73.8	82.0	49.0	33.0	13.0	5.0	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.4	80.4	44.3	36.1	11.3	8.2	0.0
昨年度	86.5	90.0	52.0	38.0	4.0	6.0	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.2	28.4	0.8	0.5	0.1
	本校	64.9	35.1	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	69.4	29.4	0.8	0.3	0.1
	本校	73.0	26.0	1.0	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	82.5	11.6	4.4	1.5	0.0
	本校	76.3	15.5	5.2	3.1	0.0
昨年度	宇都宮市	83.3	11.4	3.9	1.4	0.0
	本校	84.0	8.0	7.0	1.0	0.0

⑤ 好ききらいをししないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.3	34.6	8.7	4.3	0.1
	本校	64.9	30.9	3.1	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	51.2	34.2	9.7	4.8	0.1
	本校	69.0	25.0	4.0	2.0	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	67.9	68.0	47.4	20.6	19.6	12.4	0.0
昨年度	67.1	70.0	49.0	21.0	10.0	20.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	90.7	74.2	16.5	5.2	4.1	0.0
昨年度	92.9	94.0	85.0	9.0	2.0	4.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.8	94.8	84.5	10.3	5.2	0.0	0.0
昨年度	93.3	96.0	88.0	8.0	3.0	1.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	89.3	86.6	52.6	34.0	10.3	2.1	1.0
昨年度	86.2	92.0	62.0	30.0	4.0	4.0	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.8	76.3	18.6	4.1	1.0	0.0
昨年度	96.5	98.0	89.0	9.0	1.0	1.0	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.8	83.5	11.3	4.1	1.0	0.0
昨年度	97.2	98.0	90.0	8.0	0.0	2.0	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	99.0	80.4	18.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.1	97.0	87.0	10.0	2.0	1.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.3	83.5	53.6	29.9	12.4	4.1	0.0
昨年度	83.5	91.0	68.0	23.0	6.0	3.0	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	85.8	82.5	50.5	32.0	13.4	4.1	0.0
昨年度	84.4	88.0	61.0	27.0	8.0	4.0	0.0

⑮ お正月に食べるおせちなどの行事食(季節の行事やお祝いの日に食べる料理)や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	87.2	85.6	69.1	16.5	12.4	2.1	0.0
昨年度	87.9	96.0	75.0	21.0	4.0	0.0	0.0

⑯ 地いきで生産された野菜や果物などを、選んで食べることは大切だと思う。

本年度	89.0	82.5	56.7	25.8	11.3	6.2	0.0
昨年度	90.3	95.0	78.0	17.0	5.0	0.0	0.0

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.2	85.6	67.0	18.6	11.3	3.1	0.0
昨年度	88.4	91.0	70.0	21.0	7.0	2.0	0.0

⑱ 20さい未満は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.7	99.0	91.8	7.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	97.0	94.0	3.0	2.0	1.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.2	97.9	89.7	8.2	1.0	0.0	1.0
昨年度	97.6	99.0	96.0	3.0	0.0	1.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.7	100.0	92.8	7.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.0	94.0	5.0	0.0	1.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	99.0	58.8	40.2	1.0	0.0	0.0
昨年度	91.7	96.0	70.0	26.0	1.0	3.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.2	99.0	76.3	22.7	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.1	98.0	84.0	14.0	2.0	0.0	0.0

② 不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.6	96.9	75.3	21.6	3.1	0.0	0.0
昨年度	96.2	98.0	87.0	11.0	0.0	2.0	0.0

③ 自分や身の周りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	96.9	71.1	25.8	2.1	1.0	0.0
昨年度	95.6	93.0	77.0	16.0	5.0	2.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・体力について、運動の大切さや進んで運動する意欲を問う設問に対して全体的に市の肯定割合を下回った。意識の高揚を目指し、今後も体育の授業や休み時間の外遊びを励行し自主的に運動する習慣を身に付けさせていきたい。

・健康面について、全体的に市の肯定割合を下回っている。日常の指導に加え、保健・家庭科の授業等を通して生活リズムを整えることの重要性について引き続き指導していきたい。

・食事面について、「好き嫌いをしないで食べている」という項目では、肯定割合が64.9%と宇都宮市の肯定割合を上回った。給食時に給食委員会主催の食品ロスについて考える動画を視聴したり、栄養教諭や担任による指導を通年行ったりした。来年度も引き続き、指導していきたい。

・「性について学ぶことの大切さ」について考えている児童の肯定的割合は99%で市の平均値を上回った。時代とともに変わっていく「性」への考え方について、今後も教師自身が意識を日々アップデートしていき、児童への指導に生かしていきたい。

・安全について、交通ルールを守ることや自分の安全を守るための行動の重要性を約90%以上の児童が理解している。不審者対応避難訓練や下校指導、交通安全教室等により、安全に過ごすための習慣が身についている。本校及び本校近辺は危険箇所が非常に多いので、安全面を意識して行動するよう常に指導していく必要がある。