

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことにについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	81.9	77.9	77.9	20.2	1.9
昨年度	85.0	79.8	79.8	19.2	1.0

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	72.5	73.1	73.1	26.9	0.0
昨年度	72.8	65.4	65.4	34.6	0.0

② さんすう

本年度	70.3	62.5	62.5	36.5	1.0
昨年度	74.8	81.7	81.7	18.3	0.0

③ 生かつ

本年度	94.8	93.3	93.3	4.8	1.9
昨年度	94.3	94.2	94.2	5.8	0.0

④ 音がく

本年度	86.5	88.5	88.5	10.6	1.0
昨年度	87.8	89.4	89.4	10.6	0.0

⑤ ずこう

本年度	90.2	90.4	90.4	8.7	1.0
昨年度	90.3	92.3	92.3	7.7	0.0

⑥ たいいく

本年度	91.7	95.2	95.2	3.8	1.0
昨年度	93.0	95.2	95.2	3.8	1.0

⑦ どうとく

本年度	71.5	72.1	72.1	26.9	1.0
昨年度	71.4	72.1	72.1	27.9	0.0

⑧ 学きゅうかつどう

本年度	88.2	79.8	79.8	18.3	1.9
昨年度	89.8	80.8	80.8	19.2	0.0

⑨ がいいくごかつどう

本年度	84.8	74.0	74.0	24.0	1.9
昨年度	85.8	78.8	78.8	21.2	0.0

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゅくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.0	14.0	29.5	20.5	11.3	4.2	2.7	2.4	0.6
	本校	2.9	10.6	6.7	32.7	25.0	16.3	1.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.3	13.5	29.7	22.4	10.3	3.8	3.1	2.2	0.4
	本校	6.7	17.3	14.4	27.9	20.2	6.7	1.0	1.9	2.9	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	18.2	13.4	16.0	22.4	14.4	7.1	3.4	2.3	2.3	0.5
	本校	13.5	21.2	19.2	21.2	15.4	5.8	1.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	14.9	14.6	15.5	24.6	15.3	6.6	3.7	2.0	2.4	0.4
	本校	17.3	16.3	21.2	22.1	11.5	2.9	4.8	2.9	1.0	0.0

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.4	70.2	70.2	28.8	1.0
昨年度	89.4	84.6	84.6	15.4	0.0

② じゅぎょうにひつようなものはわずれずにもってきていますか。

本年度	86.2	65.4	65.4	34.6	0.0
昨年度	85.2	86.5	86.5	13.5	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	91.0	88.5	88.5	11.5	0.0
昨年度	90.9	84.6	84.6	15.4	0.0

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	93.8	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	94.9	97.1	97.1	2.9	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	80.6	84.6	84.6	14.4	1.0
昨年度	81.4	77.9	77.9	22.1	0.0

【イ ペンぎょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでペンぎょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	78.4	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	80.8	74.0	74.0	26.0	0.0

② ペンぎょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	81.4	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	83.6	86.5	86.5	13.5	0.0

③ ペンぎょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	96.0	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	97.2	97.1	97.1	2.9	0.0

【ウ ペンぎょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	81.3	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	81.5	79.8	79.8	20.2	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	76.1	75.0	75.0	25.0	0.0
昨年度	78.8	71.2	71.2	28.8	0.0

【エ いえでのペンぎょうについて】

① 学校から、いえでのペンぎょうでつかうきょうかしょなどをもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	96.4	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	96.4	89.4	89.4	10.6	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	96.9	97.1	97.1	1.9	1.0

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	87.2	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	90.0	81.7	81.7	18.3	0.0

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	63.0	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	60.9	56.7	56.7	43.3	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	92.2	97.1	97.1	2.9	0.0
本年度	92.2	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	92.9	87.5	87.5	12.5	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○家庭学習の問いについては、「平日はほとんどしない」と答えた児童は2.9%で、市の割合より、3ポイント低い。「30分程度以上」家庭学習に取り組んでいる児童の割合は、79.7%で、昨年度より19ポイント向上している。自主学習ノートを準備し、進んで学習に取り組めるようにしたり、家庭学習強化週間などを設け学校全体で取り組んだりした成果であると思われる。休日に学習に取り組んでいる児童は86.5%であり、昨年度の結果や市の数値より高く、家庭学習に取り組む習慣が付いている児童が多いことが分かる。引き続き、家庭学習の取り組み方などを紹介し、毎日の学習習慣が身に付くように支援を続けていきたい。

○「グループの話し合いに進んで参加していますか」の質問には、肯定的回答の割合が84.6%と市の肯定的割合や昨年度の肯定的割合より、高くなっている。地域学校園で連携して共通に9年間を見通した「授業の約束」を作って活用したり、学年で毎週問題点を話し合い、共通理解を図って基本的な学習習慣の育成に努めてきたりした成果と思われる。

○「勉強をされていて面白いと思うことがあるか」「できるようになることはうれしいか」という問いに関しては、前者が肯定的割合が市の肯定的割合より9ポイント、後者が2ポイント上回っており、興味・関心を持って学習に取り組んでいることがわかる。さらに学ぶ喜びが味わえるように、授業を工夫していきたい。

○「世の中のことへの興味」については、いずれの問いも市の割合を上回っている。司書教諭と連携を図り、積極的に図書を紹介したり、学習の際には、関連する本を準備し、多くの知識を得ることのできる機会を設けたりした取組の成果と考えられる。引き続き、本に触れる楽しさを伝えていきたい。

●勉強が「好き」と答えた児童は、77.9%であるが、「嫌い」と答えた児童は、20.2%と昨年度とほぼ変わらない。内訳で見ると、生活・図画工作・体育を「好き」と答えた児童は、いずれも9割を超え、高い値を示している。国語は市の割合をやや上回っているが、算数は、市の割合から8ポイント近く低くなっており、共に技能教科の割合を下回っている。体験活動やパソコンを用いた視聴覚教材の充実、個々に合った支援の工夫、目標設定を工夫し、ゴールが分かり児童が達成感を感じられる授業への取組を、今まで以上に行っていきたい。

●授業の取組について、「授業の始まりには、席についているか」「忘れ物をしないで持ってきているか」という問いに対しては、「はい」と回答した児童の割合が、市の肯定的割合と昨年度の肯定的割合より、下回っている。地域学校園で作成した「授業の約束」をもう一度見直し、正しい学習習慣が身に付くよう支援していきたい。

2 あなたのまい日の生かつについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.2	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	91.5	89.4	89.4	10.6	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.6	90.4	90.4	9.6	0.0
昨年度	92.2	94.2	94.2	5.8	0.0

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.4	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	84.6	82.7	82.7	16.3	1.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.2	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	91.3	88.5	88.5	11.5	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.1	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	92.5	91.3	91.3	7.7	1.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.6	19.9	19.0	23.8	12.0	3.7	2.1	1.5	2.1	0.3
	本校	2.9	15.4	30.8	32.7	12.5	2.9	0.0	0.0	1.9	1.0
昨年度	宇都宮市	15.4	21.1	18.7	24.0	11.0	4.2	2.0	1.0	2.4	0.3
	本校	17.3	18.3	18.3	17.3	16.3	4.8	1.9	1.9	3.8	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.0	17.7	14.9	15.6	10.7	5.0	2.8	1.5	3.6	0.2
	本校	26.0	18.3	12.5	16.3	13.5	5.8	2.9	2.9	1.0	1.0
昨年度	宇都宮市	28.6	18.5	15.0	16.5	10.2	3.5	2.6	1.8	3.1	0.2
	本校	26.9	19.2	10.6	18.3	9.6	6.7	1.9	1.0	5.8	0.0

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンのどうが」を見ていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.9	7.3	8.2	21.1	23.7	9.5	7.1	3.7	9.0	0.4
	本校	4.8	6.7	7.7	28.8	25.0	10.6	4.8	2.9	8.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.5	8.4	9.0	22.0	21.7	9.4	7.6	3.6	8.4	0.4
	本校	11.5	10.6	5.8	21.2	20.2	10.6	5.8	4.8	8.7	1.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながく見る	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.6	5.2	7.2	15.8	21.1	11.6	10.8	5.6	14.6	0.5
	本校	4.8	4.8	5.8	15.4	22.1	18.3	10.6	4.8	12.5	1.0
昨年度	宇都宮市	7.3	6.1	7.7	16.0	21.0	11.7	10.4	5.5	13.7	0.5
	本校	5.8	5.8	6.7	13.5	24.0	14.4	4.8	6.7	18.3	0.0

(8) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたいでんわ、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.8	19.7	7.3	7.3	18.2	17.8	6.0	4.8	2.9	6.8	0.5
	本校	7.7	19.2	7.7	3.8	22.1	25.0	2.9	2.9	1.9	6.7	0.0
昨年度	宇都宮市	10.0	19.1	7.9	7.4	18.6	17.1	6.7	4.4	3.2	5.4	0.2
	本校	3.8	21.2	11.5	4.8	14.4	25.0	5.8	7.7	2.9	2.9	0.0

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 もっていない	2 ほとんどしない	3 10ぶんくらい	4 20ぶんくらい	5 30ぶんくらい	6 1じかんくらい	7 1じかん30ぶんくらい	8 2じかんくらい	9 2じかん30ぶんくらい	10 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.6	13.0	6.7	6.5	14.1	18.7	8.3	8.6	4.2	10.8	0.4
	本校	6.7	9.6	9.6	6.7	10.6	22.1	9.6	9.6	4.8	9.6	1.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.7	6.9	7.1	15.3	19.1	8.7	6.9	4.5	9.9	0.3
	本校	3.8	8.7	7.7	7.7	13.5	24.0	12.5	9.6	5.8	5.8	1.0

(9) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	14.5	53.6	20.5	3.5	1.1	0.6	0.6	0.3
	本校	7.7	7.7	54.8	22.1	4.8	1.0	1.0	0.0	1.0
昨年度	宇都宮市	5.5	13.9	52.6	21.5	4.4	1.1	0.3	0.6	0.2
	本校	9.6	9.6	51.9	26.0	2.9	0.0	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	4.4	6.4	29.6	36.9	16.8	1.4	0.4	0.4	0.3
	本校	3.8	3.8	12.5	26.9	32.7	16.3	2.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	4.5	6.2	30.3	37.4	15.6	1.3	0.4	0.4	0.4
	本校	2.9	4.8	6.7	29.8	30.8	25.0	0.0	0.0	0.0	0.0

(10) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.3	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	88.0	85.6	85.6	14.4	0.0

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	83.1	81.7	81.7	18.3	0.0
昨年度	83.5	75.0	75.0	25.0	0.0

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	89.3	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	89.3	89.4	89.4	9.6	1.0

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.5	100.0	100.0	0.0	0.0

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	98.9	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.9	99.0	99.0	0.0	1.0

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	86.6	85.6	85.6	13.5	1.0
昨年度	86.9	89.4	89.4	10.6	0.0

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.7	100.0	100.0	0.0	0.0

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	99.1	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑨ じかんややくそくをまもることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.6	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.8	98.1	98.1	1.0	1.0

⑩ だれにたいしても、おもしろいところをもっていますか。

本年度	91.3	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	91.5	87.5	87.5	12.5	0.0

⑪ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.7	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.8	98.1	98.1	1.9	0.0

⑫ お年よりにかんしゃの気持ちをもちっていますか。

本年度	96.5	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.1	97.1	97.1	1.9	1.0

⑬ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	95.5	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	95.7	94.2	94.2	4.8	1.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.9	93.3	93.3	6.7	0.0
昨年度	90.8	89.4	89.4	10.6	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	94.4	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	94.5	83.7	83.7	15.4	1.0

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.4	97.1	97.1	2.9	0.0

④ 人のわる口をいったりむしりたりすることはいけなとおもいますか。

本年度	98.6	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	98.9	98.1	98.1	1.9	0.0

【う い え の 人 や 先生 について】

① なやみごとなどをそうだんできる大人(いえの人や先生など)がいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.1	97.1	97.1	1.9	1.0
昨年度	93.7	89.4	89.4	10.6	0.0

② いえの人といっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.8	99.0	99.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	95.2	95.2	4.8	0.0

③ いえの人は、あいさつやへんじをすることの大せつさをおしえてくれますか。

本年度	85.5	89.4	89.4	10.6	0.0
昨年度	87.0	84.6	84.6	15.4	0.0

【エ い え で の す ご し か た について】

① 本やしんぶんをよんでいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	72.5	79.8	79.8	20.2	0.0
昨年度	74.6	68.3	68.3	30.8	1.0

② いえのお手伝いをしていますか。

本年度	85.0	92.3	92.3	7.7	0.0
昨年度	85.9	83.7	83.7	16.3	0.0

③ あさ、じぶんでおきることができますか。

本年度	60.6	55.8	55.8	43.3	1.0
昨年度	59.7	55.8	55.8	44.2	0.0

④ よるはきまったじかんにねていますか。

本年度	70.7	77.9	77.9	21.2	1.0
昨年度	70.5	59.6	59.6	39.4	1.0

⑤ ちいきでのかつどう(子どもかいかいぐせいかいのぎょうじなど)にさんかしていますか。

本年度	54.4	50.0	50.0	50.0	0.0
昨年度	61.6	52.9	52.9	47.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○挨拶については、家庭では96.2%と肯定割合が高くなっている。学校では90.4%であり市と同程度、地域では89.4%であり市や昨年度と比べ高くなっている。これからも、学校や家庭、地域の人々と協力をしながら、進んで元気に挨拶ができるよう継続して指導をしていきたい。

○学校生活については、「満足している」「決まりや約束を守っている」ともに、92.3%の児童が肯定的に答えている。友達との関係においても「誰に対しても思いやりの心をもっている」、「友達から親切にされたことがある」、「困っている友達に自分から進んで手助けをする」、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」という設問に対して非常に高い肯定的な回答をしており、人と関わることを大切に感じ、楽しく友達と過ごしたいと考えている児童が多い。学級活動やグループ活動等を通し、互いの良さを認め合い友達とさらにより良い関係が築けるように支援していきたい。

○自分自身に関することについては、13項目中10項目が90%以上と肯定割合が高い。残りの項目も9割近い肯定的回答をしているが、「自分にはよいところがある」が81.7%と他に比べて低い。友達のことに関する項目では、どの項目も9割を超えているので、友達と良さを伝え合い、自分自身を認め、自信をもって生活できるように工夫していきたい。

○家の人や先生についての項目では、「悩み事を相談できる大人」がいると答えた児童が97.1%と高く、「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」と答えている児童は、99.0%と高い。非常に高い数値だが、「いいえ」と答えている児童もいるため、児童の様子を注視し、話を聞いたり励ましたりするなどしていきたい。

●読書については、平日の読書時間は「10分～1時間程度」が多く、ほとんど読まないという児童が少ない。休日に「ほとんど読まない」児童が26.0%と、昨年度より減少し、読書時間も市と同程度である。平日に本を読む習慣が形成されているので、落ち着いて長い時間集中して読むこと、ジャンルの偏りなくさまざまな本を読むことを推奨していきたい。「色々な種類の本を読むことは楽しい」と肯定的に答えている児童が97.1%と高いので、学校だけでなく、家庭でも読書に取り組めるよう、国語の学習などを通して本を紹介したり、親子読書の奨励をしたりするなど、読書への関心を高めるようにしたい。

●テレビ・ビデオ・スマートフォンやタブレット、パソコンの動画に関する項目では、平日では、「30分から1時間くらい」の割合が高い。休日と同程度である。ゲームに関する項目では、平日、休日ともに、「1時間」と答えた児童が多い。家庭で保護者と児童が使用時間を話し合い、家庭での約束を守れるよう、学年だよりなどを通して呼び掛けていく必要がある。

●家での過ごし方については、「朝、自分で起きる」という項目では、市の肯定割合より低くなっている。「夜は決まった時間に寝る」ことはできているが、朝は起きることができていないので、家庭での就寝時間が遅いことも考えられる。睡眠時間の大切さを家庭に連絡しながら、児童が自立して生活できるよう児童の成長を支援していきたい。

3 けいたいでんわやスマートフォンについて

(1) じぶんのけいたいでんわやスマートフォンを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイを もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンをも っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	71.4	11.9	4.6	11.8	0.3
	本校	65.4	16.3	4.8	13.5	0.0
昨年度	宇都宮市	74.1	12.2	3.5	9.6	0.6
	本校	67.3	12.5	5.8	13.5	1.0

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないうちにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイをつかったりしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.5	80.6	80.6	19.4	0.0
昨年度	75.5	78.8	78.8	15.2	6.1

② けいたいでんわやスマートフォンをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	80.9	94.4	94.4	5.6	0.0
昨年度	80.5	84.8	84.8	15.2	0.0

③ なまえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.4	97.2	97.2	0.0	2.8
昨年度	84.1	87.9	87.9	12.1	0.0

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいけいたいでんわやスマートフォンででんわやメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(べんぎょう、ゲーム、どうかを見る、いえの人とのでんわやメールはのぞきます)。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんよ りみじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.9	25.2	13.5	8.8	5.2	7.6	0.7
	本校	58.3	27.8	8.3	0.0	0.0	2.8	2.8
昨年度	宇都宮市	45.9	24.3	12.0	7.1	4.4	5.4	0.9
	本校	45.5	15.2	21.2	6.1	6.1	3.0	3.0

② よろのなんじまでつかっていますか。

		1 7じまで	2 8じまで	3 9じまで	4 10じまで	5 11じまで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.9	17.2	19.1	5.9	1.5	1.8	2.5
	本校	77.8	13.9	5.6	0.0	0.0	0.0	2.8
昨年度	宇都宮市	55.7	15.1	16.8	4.8	2.0	1.8	3.9
	本校	30.3	21.2	21.2	9.1	3.0	0.0	15.2

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は、学年全体の3分の1ほどであり、昨年度と比較すると減っている。フィルタリングをしている割合は、宇都宮市の肯定割合よりも高く、80.6%であった。また、携帯電話やスマートフォンのルールに関する項目に関する割合は、宇都宮市の肯定割合を上回り、94.4%であった。サイト利用の注意事項も、昨年度の71.4%から97.2%に向上し、携帯電話やスマートフォンを安全に正しく使用することへの意識がかなり改善されたと考えられる。今後はさらに情報教育を通じて、児童および保護者への安全な携帯電話やスマートフォンの使用について周知する等の取組を行っていききたい。

○「1日にどのくらい携帯電話やスマートフォンを使用しているか」という項目について、「ほとんどしない」と回答した本校の児童は58.3%で、宇都宮市の平均を上回っている。今後も家庭と連携を図り、学校での取組を進めるとともに、家庭の中で使用する際の時間のルールなどを設けるなど、さらなる取組を行っていききたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	98.1	98.1	1.9	0.0
昨年度	98.2	95.2	95.2	4.8	0.0

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	73.8	77.9	77.9	22.1	0.0
昨年度	75.7	71.2	71.2	28.8	0.0

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	81.1	80.8	80.8	19.2	0.0
昨年度	80.4	84.6	84.6	15.4	0.0

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	74.1	76.9	76.9	22.1	1.0
昨年度	74.8	76.0	76.0	24.0	0.0

② はみがきをしていますか。

本年度	97.2	97.1	97.1	1.9	1.0
昨年度	96.7	98.1	98.1	1.9	0.0

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.5	94.2	94.2	4.8	1.0
昨年度	96.0	94.2	94.2	4.8	1.0

④ すききらいをしなくてたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	88.1	91.3	91.3	7.7	1.0
昨年度	89.8	86.5	86.5	13.5	0.0

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	68.9	64.4	64.4	34.6	1.0
昨年度	68.8	69.2	69.2	30.8	0.0

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	94.2	86.5	86.5	13.5	0.0
昨年度	94.0	92.3	92.3	5.8	1.9

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	92.9	95.2	95.2	4.8	0.0
昨年度	93.2	92.3	92.3	7.7	0.0

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	83.5	89.4	89.4	9.6	1.0
昨年度	85.5	78.8	78.8	21.2	0.0

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.8	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	98.1	98.1	1.9	0.0

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんと食べることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	99.0	99.0	99.0	0.0	1.0
昨年度	99.2	100.0	100.0	0.0	0.0

⑪ 大人になるまでおさをのんではいけないとおもいますか。

本年度	96.6	96.2	96.2	3.8	0.0
昨年度	97.0	97.1	97.1	1.9	1.0

⑫ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

本年度	97.3	97.1	97.1	1.9	1.0
昨年度	97.9	99.0	99.0	1.0	0.0

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.9	97.1	97.1	2.9	0.0
昨年度	98.6	97.1	97.1	2.9	0.0

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	99.0	99.0	1.0	0.0

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

本年度	97.4	98.1	98.1	1.0	1.0
昨年度	97.7	96.2	96.2	3.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力についての質問では、「運動するのは大切だ」と考える児童が98.1%と大変多く、児童は運動の必要性を理解している。

○健康や食事についての質問では、「歯磨きをしている」と答えた児童は97.1%、「毎日朝ご飯を食べている」が94.2%、「好き嫌いをしないで食べている」が91.3%、「食事のあいさつをする」が95.2%と、食の習慣がしっかりと身に付いている児童がほとんどである。今後も食事の習慣やマナーが身に着くよう指導していきたい。

○「食事のマナーを守ること」については、100%の児童が大切だと答えている。「大人になるまでお酒を飲んではいけない」と考えている児童が96.2%、「健康のためにたばこを吸ってはいけない」と考えている児童が97.1%と、健康への意識の高さがうかがえる。100%により近づけるよう今後も指導していきたい。

○安全についての質問では、「交通ルールを守っている」と答えた児童が97.1%、「知らない人から自分の安全を守るようにしている」と答えた児童が100%、「自分や周りの人の安全に気をつけるようにしている」と答えた児童が98.1%で、安全への意識の高さがうかがえる。しかし、児童の認識と実生活の実態を照らし合わせると、交通安全への配慮が十分でない場面も見られる。児童の安全意識の高さを生かしながら具体的な場面について考え、安全に行動できるように支援していきたい。

●「健康や体力に自信がある」児童は80.8%で市の割合を下回っている。休み時間等に外に出ようとしない児童も増えている。放課後や休日も運動する機会が減っているようである。習い事等による運動時間の減少、遊ぶ場所の減少、遊び方が変わってきたこと等、様々な要因が考えられるが、体育の授業で様々な遊びや運動を紹介するなど、児童の意欲を喚起していきたい。

●「早寝早起きをしている」児童は76.9%であり、市の割合をわずかに上回っているものの、割合としてはあまり高くない。睡眠は、自分の成長にも大きく関わっていることを学級活動などで繰り返し伝え、家庭にも呼び掛けることで、習慣化できるようにしていきたい。