

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.3	43.5	7.4	36.1	33.3	23.1	0.0
昨年度	67.4	68.0	9.7	58.3	21.4	10.7	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	94.1	88.9	30.6	58.3	10.2	0.9	0.0
昨年度	94.8	93.2	34.0	59.2	6.8	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	63.5	50.9	16.7	34.3	28.7	20.4	0.0
昨年度	66.7	57.3	11.7	45.6	34.0	8.7	0.0

② 社会

本年度	73.4	62.0	30.6	31.5	23.1	14.8	0.0
昨年度	74.1	74.8	39.8	35.0	16.5	8.7	0.0

③ 算数

本年度	68.2	47.2	25.0	22.2	23.1	29.6	0.0
昨年度	70.0	61.2	36.9	24.3	24.3	14.6	0.0

④ 理科

本年度	79.1	65.7	29.6	36.1	17.6	16.7	0.0
昨年度	80.1	82.5	42.7	39.8	10.7	6.8	0.0

⑤ 音楽

本年度	70.1	59.3	33.3	25.9	26.9	13.9	0.0
昨年度	75.4	67.0	33.0	34.0	23.3	9.7	0.0

⑥ 図工

本年度	83.7	83.3	43.5	39.8	8.3	8.3	0.0
昨年度	83.1	82.5	57.3	25.2	13.6	3.9	0.0

⑦ 体育

本年度	84.5	75.0	50.9	24.1	16.7	8.3	0.0
昨年度	84.2	81.6	52.4	29.1	10.7	7.8	0.0

⑧ 家庭

本年度	79.8	75.0	37.0	38.0	13.9	11.1	0.0
昨年度	83.3	87.4	49.5	37.9	9.7	2.9	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.0	58.3	22.2	36.1	24.1	17.6	0.0
昨年度	73.2	75.7	26.2	49.5	16.5	7.8	0.0

⑩ 学級活動

本年度	88.8	70.4	36.1	34.3	19.4	10.2	0.0
昨年度	89.3	89.3	54.4	35.0	8.7	1.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.9	70.4	30.6	39.8	16.7	13.0	0.0
昨年度	86.6	85.4	47.6	37.9	10.7	3.9	0.0

⑫ 英語

本年度	75.0	61.1	30.6	30.6	20.4	17.6	0.9
昨年度	74.5	69.9	33.0	36.9	23.3	6.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.9	93.5	73.1	20.4	2.8	1.9	1.9
昨年度	97.6	99.0	87.4	11.7	0.0	1.0	0.0

② 社会

本年度	93.9	92.6	69.4	23.1	6.5	0.9	0.0
昨年度	94.2	96.1	78.6	17.5	1.9	1.9	0.0

③ 算数

本年度	97.1	95.4	77.8	17.6	3.7	0.9	0.0
昨年度	97.6	98.1	80.6	17.5	1.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	83.5	76.9	48.1	28.7	19.4	3.7	0.0
昨年度	83.1	84.5	48.5	35.9	12.6	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.0	56.5	23.1	33.3	32.4	11.1	0.0
昨年度	61.5	57.3	25.2	32.0	33.0	9.7	0.0

⑥ 図工

本年度	69.2	65.7	32.4	33.3	25.0	9.3	0.0
昨年度	67.5	72.8	33.0	39.8	21.4	5.8	0.0

⑦ 体育

本年度	88.2	80.6	50.9	29.6	15.7	3.7	0.0
昨年度	87.1	89.3	68.0	21.4	9.7	1.0	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	94.4	77.8	16.7	4.6	0.9	0.0
昨年度	97.0	98.1	78.6	19.4	1.9	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	92.4	89.8	70.4	19.4	7.4	2.8	0.0
昨年度	90.2	89.3	62.1	27.2	8.7	1.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	85.0	83.3	55.6	27.8	13.9	2.8	0.0
昨年度	84.6	82.5	56.3	26.2	12.6	3.9	1.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	87.2	82.4	55.6	26.9	15.7	1.9	0.0
昨年度	86.1	91.3	64.1	27.2	6.8	1.9	0.0

⑫ 英語

本年度	94.8	94.4	78.7	15.7	2.8	2.8	0.0
昨年度	94.6	96.1	81.6	14.6	3.9	0.0	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.1	3.9	14.5	34.1	19.7	10.2	4.8	6.1	0.1
	本校	7.4	0.0	0.9	11.1	38.9	23.1	10.2	2.8	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	2.2	4.4	15.8	33.0	19.7	10.3	5.7	5.7	0.0
	本校	3.9	1.9	2.9	13.6	34.0	24.3	11.7	0.0	7.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	4.5	5.9	16.5	27.0	13.9	9.7	3.7	9.9	0.1
	本校	14.8	4.6	3.7	13.0	37.0	9.3	6.5	5.6	5.6	0.0
昨年度	宇都宮市	8.9	4.4	6.4	18.6	25.7	13.5	8.7	4.1	9.7	0.0
	本校	13.6	4.9	2.9	22.3	27.2	8.7	8.7	2.9	8.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.1	88.0	41.7	46.3	11.1	0.9	0.0
昨年度	92.9	90.3	38.8	51.5	8.7	1.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれずに持ってきている。

本年度	91.5	77.8	39.8	38.0	20.4	1.9	0.0
昨年度	92.1	88.3	39.8	48.5	9.7	1.0	1.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.3	89.8	41.7	48.1	9.3	0.9	0.0
昨年度	94.8	90.3	46.6	43.7	8.7	1.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	80.9	75.9	36.1	39.8	20.4	3.7	0.0
昨年度	79.2	71.8	39.8	32.0	20.4	7.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	69.4	52.8	15.7	37.0	35.2	11.1	0.9
昨年度	67.4	62.1	29.1	33.0	26.2	11.7	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	79.9	65.7	21.3	44.4	29.6	4.6	0.0
昨年度	80.9	74.8	26.2	48.5	21.4	3.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.2	84.3	39.8	44.4	15.7	0.0	0.0
昨年度	91.1	84.5	39.8	44.7	12.6	2.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.5	74.1	30.6	43.5	21.3	4.6	0.0
昨年度	81.1	76.7	33.0	43.7	15.5	7.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.5	70.4	44.4	25.9	23.1	6.5	0.0
昨年度	77.0	73.8	43.7	30.1	19.4	6.8	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.5	86.1	56.5	29.6	9.3	4.6	0.0
昨年度	91.2	88.3	63.1	25.2	8.7	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.2	89.8	65.7	24.1	4.6	5.6	0.0
昨年度	93.7	89.3	69.9	19.4	7.8	2.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.1	95.4	71.3	24.1	4.6	0.0	0.0
昨年度	97.0	96.1	74.8	21.4	3.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.6	73.1	41.7	31.5	21.3	5.6	0.0
昨年度	79.4	72.8	39.8	33.0	21.4	5.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	59.8	37.0	7.4	29.6	48.1	14.8	0.0
昨年度	63.7	48.5	9.7	38.8	37.9	13.6	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	55.2	44.4	19.4	25.0	38.0	17.6	0.0
昨年度	54.7	44.7	11.7	33.0	36.9	18.4	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	84.6	82.4	41.7	40.7	13.9	3.7	0.0
昨年度	71.4	69.9	36.9	33.0	23.3	6.8	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	97.5	95.4	76.9	18.5	2.8	1.9	0.0
昨年度	96.0	96.1	78.6	17.5	1.9	1.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.6	94.4	75.0	19.4	4.6	0.9	0.0
昨年度	89.0	94.2	68.9	25.2	5.8	0.0	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.2	83.3	53.7	29.6	13.9	2.8	0.0
昨年度	74.5	61.2	25.2	35.9	24.3	14.6	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.8	73.1	37.0	36.1	20.4	6.5	0.0
昨年度	69.0	54.4	23.3	31.1	28.2	17.5	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	79.6	56.5	23.1	15.7	4.6	0.0
昨年度	94.4	97.1	71.8	25.2	2.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.5	79.6	40.7	38.9	13.9	6.5	0.0
昨年度	89.9	88.3	53.4	35.0	7.8	3.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	47.0	29.6	8.3	21.3	50.0	20.4	0.0
昨年度	48.9	48.5	9.7	38.8	32.0	19.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.9	61.1	27.8	33.3	23.1	15.7	0.0
昨年度	69.0	66.0	31.1	35.0	19.4	14.6	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	69.5	44.4	18.5	25.9	34.3	21.3	0.0
昨年度	72.1	61.2	30.1	31.1	27.2	11.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	86.2	76.9	53.7	23.1	14.8	7.4	0.9
昨年度	87.7	82.5	64.1	18.4	10.7	6.8	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	88.0	54.6	33.3	7.4	4.6	0.0
昨年度	85.9	84.5	60.2	24.3	6.8	8.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	68.5	37.0	31.5	20.4	11.1	0.0
昨年度	81.4	79.6	47.6	32.0	14.6	5.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	74.3	70.4	39.8	30.6	23.1	6.5	0.0
昨年度	73.4	67.0	30.1	36.9	23.3	9.7	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.0	83.3	57.4	25.9	15.7	0.9	0.0
昨年度	86.2	78.6	44.7	34.0	17.5	3.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	56.7	56.5	27.8	28.7	30.6	12.0	0.9
昨年度	60.7	54.4	24.3	30.1	30.1	15.5	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	77.8	68.5	36.1	32.4	24.1	5.6	1.9
昨年度	78.1	73.8	35.9	37.9	22.3	3.9	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	80.5	74.1	55.6	18.5	17.6	8.3	0.0
昨年度	81.7	71.8	41.7	30.1	18.4	9.7	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

- 「学校の授業がどの程度分かりますか」の問いに対し、「分かる」と回答した児童は90%近く、授業に対して集中して臨んでいることが分かる。今後も望ましい学習意欲を身に付けられるように、継続していきたい。
- 「学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う」の問いに対し、肯定的な回答の割合が95.4%であった。今後も夢に向かって学習に取り組めるように、継続していきたい。
- 「インターネットの便利など気をつけなければならないところが分かる」の問いに対し、肯定的な回答の児童の割合が95.4%で、市の平均と同程度であった。今後も、調べ学習などを通してインターネットを利用する際には、便利な点と気をつける点を定期的に確かめていくようにする。
- 「ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか」の問いに対して、平日は学年の目標時間である1時間以上と答えている児童が80.6%で、市の平均よりも上回っている。しかし、「ほとんどしない」と回答した児童も7.4%と市の平均よりも上回っている。このことから、個人差が非常に大きいことが分かる。中学校への進学に向けて、一日最低1時間の習慣を付けられるように支援していきたい。
- 「授業への取り組みについて」の問いに対し、肯定的な回答をしている児童の割合は76.3%に留まった。はじめをつける大切さを細かく指導するなど、望ましい学習態度を養うように支援していきたい。
- 「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」や「物事をいろいろな視点や立場から考えている」に対する肯定的な回答の割合が、市の平均を大きく下回っている。21世紀を生きる者にとって必要な資質であるので、根拠をあげて話したり、多面的に考えたりできるよう支援していきたい。
- 「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」の問いに対し、肯定的な回答の割合が、77.8%と市の平均91.5%を大きく下回っている。前の日に時間割や連絡帳に目を通し、授業の準備や持ち物を確認する習慣を身に付けられるように支援していきたい。
- 「新しく習ったことは、何度も繰り返して練習している。」の問いに対し、肯定的な回答をしている児童の割合は37.0%に留まった。繰り返し練習することで得られる達成感を味わえるような取り組みを工夫していきたい。
- 「家庭での学習について」の問いに対し、肯定的な回答の児童の割合が65.6%に留まり、市の平均を大きく下回っている。家庭と連携するだけでなく、家庭学習の計画を立てたり、宿題や間違えた問題を見直したりするなど、できるだけ具体的な手立てをしていきたい。
- 「社会の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」の問いに対し、肯定的な回答の児童の割合が68.5%と市の平均を下回っている。社会の出来事について話したり、考えたりする場面を意図的に設けて社会への関心が高まるよう努めていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.6	88.9	69.4	19.4	8.3	2.8	0.0
昨年度	93.9	93.2	76.7	16.5	5.8	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	83.3	46.3	37.0	15.7	0.9	0.0
昨年度	94.9	87.4	55.3	32.0	10.7	1.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	87.7	77.8	53.7	24.1	18.5	3.7	0.0
昨年度	88.4	84.5	50.5	34.0	10.7	4.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	88.4	75.0	36.1	38.9	13.9	9.3	1.9
昨年度	87.9	83.5	43.7	39.8	10.7	5.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.4	81.5	35.2	46.3	16.7	1.9	0.0
昨年度	93.6	83.5	41.7	41.7	13.6	2.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.8	97.2	57.4	39.8	0.9	1.9	0.0
昨年度	97.7	98.1	68.0	30.1	0.0	1.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	27.8	13.7	15.4	23.9	10.8	3.6	2.0	0.8	2.0	0.0
	本校	33.3	12.0	16.7	19.4	9.3	4.6	1.9	0.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	25.9	13.8	17.1	25.3	10.2	3.7	2.0	0.6	1.3	0.1
	本校	31.1	13.6	15.5	18.4	11.7	4.9	1.9	1.9	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.8	11.0	10.7	15.3	10.4	3.9	3.3	1.3	3.4	0.0
	本校	48.1	6.5	13.0	15.7	7.4	0.9	2.8	1.9	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	11.7	9.2	17.0	10.9	4.1	3.8	1.1	2.7	0.0
	本校	46.6	13.6	4.9	15.5	5.8	3.9	4.9	0.0	4.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	1.7	2.3	8.7	19.7	16.2	16.8	8.3	22.5	0.1
	本校	0.9	0.0	0.0	4.6	15.7	20.4	17.6	9.3	31.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.6	1.6	2.9	10.4	21.4	15.2	17.1	6.9	19.8	0.1
	本校	3.9	0.0	1.9	9.7	17.5	16.5	22.3	5.8	22.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	1.3	1.5	4.3	11.9	11.4	18.6	10.5	37.7	0.2
	本校	1.9	0.0	0.0	1.9	7.4	13.0	19.4	10.2	46.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.3	1.3	1.7	5.9	12.0	13.7	17.6	10.9	33.5	0.1
	本校	1.0	1.0	1.9	6.8	8.7	8.7	18.4	17.5	35.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.9	14.8	2.7	3.3	11.3	21.1	12.9	11.4	5.9	12.7	0.1
	本校	0.9	10.2	1.9	2.8	9.3	25.9	14.8	13.0	9.3	11.1	0.9
昨年度	宇都宮市	4.4	16.1	2.9	3.9	12.2	22.5	12.2	11.1	4.9	9.9	0.1
	本校	2.9	12.6	2.9	1.0	16.5	15.5	14.6	20.4	4.9	7.8	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	10.3	2.3	2.6	7.9	14.7	11.5	15.0	8.0	23.8	0.2
	本校	1.9	7.4	0.9	1.9	6.5	16.7	15.7	9.3	13.0	26.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.1	10.9	2.5	3.0	8.0	16.8	12.5	14.7	6.9	20.4	0.1
	本校	2.9	5.8	1.9	0.0	8.7	17.5	10.7	16.5	10.7	24.3	1.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	2.0	24.5	44.8	20.5	4.8	0.9	1.0	0.5
	本校	1.9	0.0	23.1	45.4	21.3	6.5	0.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	0.9	1.9	24.6	44.7	21.1	4.3	1.1	0.7	0.5
	本校	1.0	1.0	27.2	43.7	17.5	4.9	2.9	0.0	1.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	3.1	5.9	23.6	42.5	20.7	1.3	0.3	0.4	0.1
	本校	2.8	3.7	2.8	24.1	42.6	23.1	0.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.0	2.8	5.8	22.7	43.1	21.7	1.1	0.2	0.4	0.2
	本校	1.0	1.9	5.8	20.4	46.6	20.4	1.9	0.0	0.0	1.9

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	79.6	56.5	23.1	13.0	7.4	0.0
昨年度	80.7	83.5	63.1	20.4	10.7	4.9	1.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.8	82.4	46.3	36.1	14.8	2.8	0.0
昨年度	86.8	81.6	51.5	30.1	11.7	4.9	1.9

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	84.8	78.7	36.1	42.6	19.4	1.9	0.0
昨年度	85.8	80.6	37.9	42.7	16.5	2.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	85.1	75.0	40.7	34.3	24.1	0.9	0.0
昨年度	86.0	81.6	40.8	40.8	14.6	3.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.1	86.1	39.8	46.3	11.1	2.8	0.0
昨年度	92.2	81.6	45.6	35.9	13.6	3.9	1.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	93.5	77.8	15.7	6.5	0.0	0.0
昨年度	98.3	99.0	81.6	17.5	0.0	1.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.1	95.4	74.1	21.3	2.8	0.9	0.9
昨年度	98.2	98.1	82.5	15.5	1.9	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.7	75.0	39.8	35.2	20.4	4.6	0.0
昨年度	87.3	76.7	36.9	39.8	20.4	2.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.2	95.4	76.9	18.5	2.8	1.9	0.0
昨年度	98.4	98.1	83.5	14.6	1.0	1.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	94.4	75.9	18.5	4.6	0.9	0.0
昨年度	98.3	96.1	83.5	12.6	3.9	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.8	96.3	80.6	15.7	2.8	0.0	0.9
昨年度	99.0	97.1	88.3	8.7	1.9	1.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.8	94.4	51.9	42.6	3.7	1.9	0.0
昨年度	95.3	90.3	55.3	35.0	7.8	1.0	1.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	90.3	72.2	38.9	33.3	24.1	3.7	0.0
昨年度	91.3	84.5	42.7	41.7	11.7	2.9	1.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.0	92.6	79.6	13.0	5.6	1.9	0.0
昨年度	97.1	96.1	85.4	10.7	1.9	1.0	1.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.1	88.0	52.8	35.2	10.2	1.9	0.0
昨年度	92.3	91.3	63.1	28.2	6.8	1.0	1.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.2	79.6	52.8	26.9	17.6	2.8	0.0
昨年度	90.3	88.3	52.4	35.9	7.8	1.9	1.9

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	47.7	48.1	24.1	24.1	24.1	27.8	0.0
昨年度	48.4	46.6	25.2	21.4	20.4	33.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	78.3	71.3	41.7	29.6	14.8	13.0	0.9
昨年度	80.4	78.6	48.5	30.1	12.6	8.7	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	78.0	66.7	28.7	38.0	24.1	9.3	0.0
昨年度	76.5	75.7	41.7	34.0	17.5	5.8	1.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.3	83.3	38.0	45.4	13.9	2.8	0.0
昨年度	91.3	84.5	41.7	42.7	13.6	1.9	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.0	85.2	57.4	27.8	10.2	4.6	0.0
昨年度	87.8	87.4	67.0	20.4	7.8	4.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	97.8	96.3	84.3	12.0	3.7	0.0	0.0
昨年度	97.0	98.1	78.6	19.4	1.0	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.6	96.3	83.3	13.0	2.8	0.9	0.0
昨年度	97.5	96.1	88.3	7.8	2.9	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.0	91.7	68.5	23.1	5.6	2.8	0.0
昨年度	97.3	96.1	75.7	20.4	2.9	1.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.3	80.6	61.1	19.4	11.1	8.3	0.0
昨年度	90.1	88.3	71.8	16.5	8.7	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	78.3	71.3	51.9	19.4	15.7	13.0	0.0
昨年度	77.5	69.9	48.5	21.4	19.4	10.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	92.8	89.8	56.5	33.3	6.5	3.7	0.0
昨年度	91.4	92.2	67.0	25.2	6.8	1.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	92.2	86.1	62.0	24.1	10.2	3.7	0.0
昨年度	90.8	90.3	62.1	28.2	4.9	4.9	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	85.2	62.0	23.1	10.2	4.6	0.0
昨年度	93.0	94.2	76.7	17.5	4.9	1.0	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	94.3	89.8	58.3	31.5	8.3	1.9	0.0
昨年度	93.5	88.3	67.0	21.4	8.7	2.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	84.3	62.0	22.2	10.2	3.7	1.9
昨年度	91.7	95.1	65.0	30.1	1.9	2.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	56.3	49.1	25.9	23.1	22.2	28.7	0.0
昨年度	58.5	47.6	22.3	25.2	24.3	28.2	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	77.3	67.6	32.4	35.2	24.1	8.3	0.0
昨年度	77.1	68.0	34.0	34.0	24.3	6.8	1.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	71.5	59.3	31.5	27.8	25.0	15.7	0.0
昨年度	73.4	71.8	35.9	35.9	19.4	8.7	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	65.6	53.7	29.6	24.1	26.9	19.4	0.0
昨年度	65.9	65.0	28.2	36.9	22.3	12.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	54.4	41.7	21.3	20.4	23.1	35.2	0.0
昨年度	58.1	49.5	25.2	24.3	24.3	25.2	1.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「友だちの人権や気持ちを考えて行動している」について肯定的割合は94.4%と高く、宇都宮市の平均とほぼ同じ値である。また、昨年度の本校の児童と比べ、4ポイント上回っている。いじめゼロ週間や人権週間、道徳の時間など、日々の指導に加えて児童自身が考えを深めて行動できるよう、活動の工夫を図る。

○「社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っている。」の肯定割合は、97.2%と高く、宇都宮市の平均と変わらない。今後も学級活動や道徳の時間を中心にルールやマナーをテーマに考える活動を設定し、児童の実践力を高めていきたい。

●「あいさつをしていますか」という問いに関して、「家の人に」「学校で先生や友だちなどに」「地いきで知っている人などに」とすべての質問において、市の肯定的回答を約6～11ポイント下回っている。また、昨年度の本校児童と比べても4ポイント以上下回っている。一方で「あいさつや返事をするには、必要だと思う」の肯定的回答は95.4%と高い。今後、挨拶の大切さを実感し、行動できる児童を育てるための新しい取り組みが必要である。

●「宇都宮市の『よさ』をしようかいすることができる」に対して肯定的な回答の割合は66.7%と市の78.0%を下回っている。3年の社会や5・6年の「宇都宮学」での学習経験があまり生かされていないと思われる。総合的な学習の時間における「宇都宮学」の活動を問題解決的なものとなるよう工夫し、宇都宮市への関心を高めそのよさを感じられるようにしたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.2	18.0	2.1	40.3	0.4
	本校	38.0	13.9	1.9	46.3	0.0
昨年度	宇都宮市	40.1	22.5	2.3	34.6	0.5
	本校	29.1	28.2	1.9	40.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		78.1	67.2	67.2	31.3	1.5
昨年度		80.6	84.9	84.9	15.1	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		81.6	64.2	64.2	32.8	3.0
昨年度		81.3	83.6	83.6	16.4	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		95.7	88.1	88.1	9.0	3.0
昨年度		95.5	98.6	98.6	0.0	1.4

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.8	19.3	14.5	14.3	8.0	9.4	0.7
	本校	37.3	13.4	17.9	11.9	6.0	7.5	6.0
昨年度	宇都宮市	38.9	19.8	15.6	12.3	5.7	7.2	0.5
	本校	37.0	23.3	12.3	13.7	5.5	6.8	1.4

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	24.1	11.1	29.6	20.8	6.2	6.5	1.7
	本校	29.9	4.5	29.9	14.9	7.5	9.0	4.5
昨年度	宇都宮市	30.3	11.6	27.6	17.4	5.8	5.8	1.5
	本校	37.0	6.8	24.7	21.9	4.1	4.1	1.4

■分析と今後の指導上の工夫

○「使っている時間はどれくらいか」「夜の何時まで使っているか」については、市の平均より若干良い結果が出ている。

●自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、宇都宮市の平均より高めである。また、「フィルタリングをしている」「ルールを家の人と決めている」「個人情報をサイトに載せない」ということに対する肯定割合は、それぞれ市を7～17ポイントほど下回っている。本校の前年度と比較しても低くなっている。児童への指導とともに保護者の方にもご協力いただき、安全に使用することを徹底したい。

●3時間以上使用している児童が7.5%、また、夜10時以降使用している児童が16%以上いる。長時間や遅い時間まで使用することについての影響について、今後も繰り返し指導し、改善につなげていきたい。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	94.4	81.5	13.0	2.8	2.8	0.0
昨年度	97.3	98.1	80.6	17.5	1.9	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をしている。

本年度	66.5	59.3	36.1	23.1	25.9	14.8	0.0
昨年度	68.2	63.1	37.9	25.2	22.3	14.6	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	63.8	60.2	36.1	24.1	19.4	20.4	0.0
昨年度	65.0	60.2	34.0	26.2	23.3	16.5	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.5	66.7	38.0	28.7	18.5	14.8	0.0
昨年度	76.0	76.7	37.9	38.8	13.6	9.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	89.4	86.1	62.0	24.1	8.3	5.6	0.0
昨年度	90.4	83.5	45.6	37.9	13.6	2.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	75.9	23.2	0.6	0.2	0.1
	本校	69.4	27.8	0.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	78.8	20.2	0.7	0.2	0.1
	本校	68.9	27.2	3.9	0.0	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.9	11.0	3.3	1.8	0.0
	本校	78.7	13.0	4.6	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	84.6	10.4	3.5	1.5	0.1
	本校	85.4	10.7	2.9	1.0	0.0

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	58.6	28.5	8.3	4.6	0.1
	本校	48.1	34.3	7.4	10.2	0.0
昨年度	宇都宮市	61.5	27.3	7.5	3.6	0.1
	本校	55.3	29.1	13.6	1.9	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.8	69.4	53.7	15.7	15.7	14.8	0.0
昨年度	67.0	70.9	46.6	24.3	12.6	16.5	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.2	92.6	84.3	8.3	3.7	3.7	0.0
昨年度	92.4	91.3	79.6	11.7	1.9	2.9	3.9

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.2	90.7	76.9	13.9	7.4	1.9	0.0
昨年度	94.1	97.1	86.4	10.7	2.9	0.0	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.4	89.8	59.3	30.6	5.6	4.6	0.0
昨年度	88.9	80.6	51.5	29.1	15.5	3.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	93.5	80.6	13.0	3.7	2.8	0.0
昨年度	96.7	93.2	76.7	16.5	4.9	1.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.3	90.7	80.6	10.2	6.5	2.8	0.0
昨年度	97.9	96.1	88.3	7.8	1.9	1.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	93.5	78.7	14.8	2.8	3.7	0.0
昨年度	98.4	98.1	88.3	9.7	1.9	0.0	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	80.6	56.5	24.1	12.0	7.4	0.0
昨年度	84.1	76.7	51.5	25.2	16.5	6.8	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	84.8	83.3	58.3	25.0	9.3	7.4	0.0
昨年度	85.0	81.6	52.4	29.1	11.7	6.8	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	86.6	80.6	50.9	29.6	12.0	7.4	0.0
昨年度	86.2	87.4	60.2	27.2	6.8	5.8	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.7	48.1	25.9	22.2	28.7	23.1	0.0
昨年度	50.7	46.6	29.1	17.5	30.1	23.3	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.5	80.6	60.2	20.4	13.9	5.6	0.0
昨年度	84.2	87.4	59.2	28.2	7.8	4.9	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.1	95.4	89.8	5.6	3.7	0.9	0.0
昨年度	98.4	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	95.4	91.7	3.7	4.6	0.0	0.0
昨年度	98.6	99.0	95.1	3.9	1.0	0.0	0.0

⑳ 麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.6	95.4	91.7	3.7	3.7	0.9	0.0
昨年度	99.0	100.0	98.1	1.9	0.0	0.0	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	89.9	88.0	70.4	17.6	5.6	6.5	0.0
昨年度	90.1	89.3	70.9	18.4	9.7	1.0	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.7	94.4	75.9	18.5	4.6	0.0	0.9
昨年度	97.6	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	95.6	90.7	72.2	18.5	2.8	5.6	0.9
昨年度	95.9	97.1	82.5	14.6	2.9	0.0	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.5	91.7	63.9	27.8	7.4	0.0	0.9
昨年度	96.4	97.1	74.8	22.3	1.9	1.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○安全について、どの質問も肯定割合が90%を超えている。しかし、市の肯定割合よりは下回っているため、交通安全教室などの外部講師の講話を活用し、より安全に対する意識を高めていきたい。

○食事についての「朝食は家の人といっしょに食べている」や「食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている」の質問では、どちらも市の肯定割合を上回っている。特に食事のマナーに関しては、委員会活動の働きもあり89.8%と数値も高い結果となっている。現在の活動を継続していくとともに、家庭との連携を通してさらに向上させていきたい。

●「運動をすることは大切だと思う」に対する肯定割合が94.4%と運動をすることの大切さを理解しているように感じられる。しかし、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」や「健康や体力に自信があると思う」の肯定割合がどちらも約60%と低い結果となっている。昼休みに運動ができるのが週に3日になってしまっているが、担任から外で運動をするように促したり、家庭への協力をお願いしたりするなどして健康や体力に自信を持たせていきたい。

●「好ききらいをしないで食べていますか(きれいなものでも1口は食べている)」の肯定割合は48.1%と半分を切っている。また、市の肯定割合よりも低い結果となっている。1口でも食べられるように、食べ物の栄養やよさについて繰り返し指導を行っていきたい。