

1 あなたの学校やいえでのべんきょうのことについてこたえてください。

(1) ベんきょうがすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	86.4	82.6	82.6	16.3	1.2
昨年度	86.6	85.1	85.1	12.6	2.3

(2) つぎのきょうかなどのべんきょうは、すきですか。

① こくご

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 すき	2 きらい	その他 無回答
本年度	75.5	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	75.7	79.3	79.3	20.7	0.0

② さんすう

本年度	74.8	72.1	72.1	27.9	0.0
昨年度	75.2	72.4	72.4	26.4	1.1

③ しかつ

本年度	90.0	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	90.5	89.7	89.7	10.3	0.0

④ 音がく

本年度	87.4	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	89.1	94.3	94.3	5.7	0.0

⑤ ずこう

本年度	93.3	94.2	94.2	5.8	0.0
昨年度	93.6	92.0	92.0	3.4	4.6

⑥ たいいく

本年度	91.2	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	92.1	87.4	87.4	10.3	2.3

⑦ どうとく

本年度	64.1	65.1	65.1	34.9	0.0
昨年度	67.3	62.1	62.1	33.3	4.6

⑧ 学びゆうかつどう

本年度	85.9	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	85.2	87.4	87.4	11.5	1.1

⑨ がいこくごかつどう

本年度	85.7	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	88.9	79.3	79.3	19.5	1.1

(3) あなたは、学校のべんきょうのほかにも、1日にどれくらいべんきょうしていますか(じゆくやかていきょうしの先生に見てもらってべんきょうするじかんもいれます)。

① 学校のじゆぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.7	13.5	21.1	25.9	15.9	7.7	3.9	2.8	3.7	0.8
	本校	9.3	11.6	10.5	25.6	17.4	10.5	4.7	5.8	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	13.9	19.2	27.9	15.3	6.5	3.6	2.5	3.7	1.0
	本校	1.1	8.0	27.6	28.7	12.6	2.3	6.9	3.4	2.3	6.9

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶ んくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶ んくらい	9 3じかんよりな がくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.1	18.8	17.6	18.8	11.3	4.6	2.9	2.0	2.9	0.8
	本校	24.4	16.3	18.6	12.8	9.3	8.1	7.0	1.2	2.3	0.0
昨年度	宇都宮市	19.7	20.5	17.2	18.2	11.8	4.4	2.5	1.5	3.0	1.1
	本校	23.0	18.4	13.8	16.1	9.2	3.4	2.3	2.3	4.6	6.9

(4) 【ア じゅぎょうへのとりくみについて】

① じゅぎょうのはじまりにはせきについていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.7	79.1	79.1	19.8	1.2
昨年度	89.2	79.3	79.3	19.5	1.1

② じゅぎょうにひつようなものはわすれずにもってきていますか。

本年度	88.8	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	89.0	87.4	87.4	12.6	0.0

③ 先生からさされたら、へんじをしていますか。

本年度	90.1	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	91.7	88.5	88.5	10.3	1.1

④ 先生やともだちのはなしを、さいごまできちんときいていますか。

本年度	92.6	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	93.5	90.8	90.8	9.2	0.0

⑤ グループなどではなしあいじぶんからすすんでさんかしていますか。

本年度	85.1	74.4	74.4	24.4	1.2
昨年度	86.4	79.3	79.3	19.5	1.1

【イ ベんきょうにたいする気もちやたいどについて】

① じぶんからすすんでべんきょうしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	87.2	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	88.0	83.9	83.9	16.1	0.0

② べんきょうをしていて、おもしろいとおもうことがありますか。

本年度	79.1	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	80.4	80.5	80.5	18.4	1.1

③ べんきょうして、いろいろなことがわかったり、できるようになったりすることはうれしいですか。

本年度	95.3	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	95.3	97.7	97.7	2.3	0.0

【ウ ベんきょうのしかたについて】

① じゅぎょうでならったことを、わかりやすくノートにまとめていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.7	74.4	74.4	24.4	1.2
昨年度	82.5	74.7	74.7	25.3	0.0

② あたらしくならったことは、くりかえしれんしゅうしていますか。

本年度	84.2	83.7	83.7	15.1	1.2
昨年度	82.5	80.5	80.5	17.2	2.3

【エ いえでのべんきょうについて】

① 学校から、いえでのべんきょうでつかうきょうかしよなどもちかえていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.7	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	94.3	85.1	85.1	14.9	0.0

② しゅくだいはきちんとやっていますか。

本年度	96.2	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	95.7	93.1	93.1	5.7	1.1

③ まえの日のうちに、つぎの日の学校のようにしていますか。

本年度	85.3	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	84.7	82.8	82.8	16.1	1.1

【オ よの中のことへのきょうみについて】

① ふだんから、ふしぎだなとおもうことがありますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	67.0	74.4	74.4	25.6	0.0
昨年度	64.7	65.5	65.5	34.5	0.0

② いろいろなしゅるいの本をよむことは、たのしいですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.7	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	92.8	92.0	92.0	8.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

・「勉強が好きか」の肯定割合は82.6%で市の平均より3.8ポイント低くなっているが、本校で今年度特に研究を進めてきた国語について、好きと答えた児童の割合は84.9%で市の平均より9.4ポイントも高くなっている。ことばの時間や日頃の授業の中で、語彙を増やしたり、気持ちを表す言葉を活用できるようにしたりする活動を取り入れたことで、児童のことばへの興味関心が湧いてきたことと関係していると考えられる。今後も、ことばノートを活用し、自分の活動記録を蓄積することで、どのくらい語彙量を増やし、ノートを使うことができたか成果が見えるようにしていきたい。

・授業への取組については、「授業に必要なものは忘れずに持ってきているか。」「先生からさされたら返事をしてるか。」の肯定割合がいずれも市の平均より高く90%を超えている。しかし、「グループでの話し合いに自分から進んで参加しているか。」の肯定割合は74.4%と低く、市の平均より10.7ポイント下回っていることから話し合い活動への主体的な参加に課題が見られる。自分の考えを言葉で表現する力を身に付けるとともに、安心して発信できる学級づくりに努めていきたい。日常的に「どんな意見も大切にする。」という雰囲気醸成し、ペアでの対話など小規模な形から段階的に慣れさせる工夫をしていくことが大切だと考えられる。

・「普段から、不思議だなと思うことがあるか。」では、74.4%と市の平均を7.4ポイント上回っている。これからも学校生活の様々な場面で、児童に「なぜ」「どうして」等の声掛けを積極的に行い、様々な事象に興味をもつように促していきたい。

2 あなたのまい日の生かについて

(1) いえの人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.6	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	89.9	93.1	93.1	6.9	0.0

(2) 学校で、先生やともだちにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.0	81.4	81.4	18.6	0.0
昨年度	90.7	85.1	85.1	13.8	1.1

(3) ちいきで、している人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	79.8	79.1	79.1	20.9	0.0
昨年度	80.5	78.2	78.2	21.8	0.0

(4) 学校での生かつにまんぞくしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	90.1	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	89.9	90.8	90.8	9.2	0.0

(5) 学校のきまりややくそくをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	91.4	83.7	83.7	15.1	1.2
昨年度	92.6	90.8	90.8	9.2	0.0

(6) ふだん、1日にどれくらい本をよんでいますか(きょうかしよやまんがはのぞいてください)。

① 学校のじゆぎようがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.4	24.9	19.3	19.4	9.4	3.8	1.8	1.7	3.6	0.7
	本校	14.0	18.6	25.6	18.6	5.8	7.0	3.5	2.3	4.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.4	27.1	17.8	18.4	9.0	3.4	2.4	1.3	3.5	0.7
	本校	9.2	19.5	13.8	17.2	19.5	6.9	3.4	1.1	8.0	1.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどよまない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくよむ	その他 無回答
本年度	宇都宮市	31.8	20.5	15.4	13.1	7.8	3.1	2.3	1.6	3.7	0.8
	本校	40.7	14.0	12.8	10.5	9.3	1.2	3.5	4.7	3.5	0.0
昨年度	宇都宮市	32.3	20.5	14.7	12.8	7.8	3.9	2.6	1.4	3.4	0.7
	本校	33.3	13.8	14.9	13.8	9.2	6.9	0.0	2.3	4.6	1.1

(7) 学校のほかで、1日にどれくらい「テレビ」、「タブレットやパソコンのどうが」を見たり、テレビやタブレット、パソコン、ゲームきでゲームをしたりしていますか(スマートフォンやけいたいでんわはのぞいてください)。

① 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.6	12.9	12.3	20.8	18.6	6.8	5.2	3.3	8.9	0.6
	本校	11.6	11.6	15.1	18.6	22.1	5.8	4.7	2.3	8.1	0.0
昨年度	宇都宮市	11.1	12.2	12.4	20.0	19.8	7.4	5.6	3.0	7.7	0.7
	本校	10.3	8.0	8.0	14.9	23.0	9.2	9.2	0.0	16.1	1.1

② 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしない	2 10ぶんくらい	3 20ぶんくらい	4 30ぶんくらい	5 1じかんくらい	6 1じかん30ぶんくらい	7 2じかんくらい	8 2じかん30ぶんくらい	9 3じかんよりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.9	11.2	11.9	17.3	17.8	8.0	7.2	4.8	12.4	0.4
	本校	8.1	7.0	9.3	15.1	23.3	10.5	7.0	2.3	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	9.6	11.4	11.2	16.6	17.3	9.2	7.7	5.0	11.6	0.5
	本校	8.0	11.5	8.0	17.2	19.5	4.6	5.7	8.0	17.2	0.0

(8) ふだん、なんじにねて、なんじにおきていますか。

① 学校がある日のねるじかんについて

		1 8じよりまえ	2 8じごろ	3 9じごろ	4 10じごろ	5 11じごろ	6 12じごろ	7 1じごろ	8 1じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	9.0	21.1	43.5	15.5	4.9	2.4	0.8	1.8	0.9
	本校	8.1	25.6	36.0	17.4	7.0	3.5	1.2	0.0	1.2
昨年度	宇都宮市	9.3	19.5	44.7	16.3	4.6	2.6	0.9	1.6	0.5
	本校	10.3	11.5	40.2	23.0	6.9	2.3	0.0	3.4	2.3

② 学校がある日のおきるじかんについて

		1 5じよりまえ	2 5じごろ	3 5じ30ぶんごろ	4 6じごろ	5 6じ30ぶんごろ	6 7じごろ	7 7じ30ぶんごろ	8 8じごろ	9 8じよりあと	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	9.4	8.2	31.4	25.3	14.6	2.6	1.2	0.9	0.5
	本校	5.8	8.1	8.1	30.2	30.2	11.6	3.5	2.3	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.9	9.7	8.1	30.6	26.2	14.4	2.8	0.9	1.1	0.5
	本校	10.3	12.6	6.9	27.6	21.8	16.1	2.3	1.1	1.1	0.0

(9) 【ア あなたじしんのことについて】

① しょうらいのゆめやもくひょうをもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	89.3	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	90.4	89.7	89.7	9.2	1.1

② じぶんにはよいところがあるとおもいますか。

本年度	88.9	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	87.9	89.7	89.7	9.2	1.1

③ じぶんできめたことはさいごまでがんばっていますか。

本年度	92.4	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	92.6	89.7	89.7	9.2	1.1

④ みんなでたすけあったり力をあわせたりすることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.9	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.0	94.3	94.3	3.4	2.3

⑤ はたらくことや人のためにやくだつことは大せつだとおもいますか。

本年度	97.5	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	97.9	90.8	90.8	5.7	3.4

⑥ ことばづかいに気をつけていますか。

本年度	88.1	86.0	86.0	14.0	0.0
昨年度	88.9	78.2	78.2	18.4	3.4

⑦ あいさつやへんじをすることは、大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	97.7	93.1	93.1	5.7	1.1

⑧ 学校のきまりややくそくをまもることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.0	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.3	96.6	96.6	1.1	2.3

⑨ だれにたいしても、おもいやりのところをもっていますか。

本年度	94.2	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	93.5	92.0	92.0	8.0	0.0

⑩ いのちは、なによりも大せつだとおもいますか。

本年度	98.2	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	97.7	97.7	1.1	1.1

⑪ お年よりにかんしゃの気持ちをもっていますか。

本年度	96.1	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	96.5	94.3	94.3	5.7	0.0

⑫ お年よりのやくに立ちたいとおもいますか。

本年度	94.5	89.5	89.5	10.5	0.0
昨年度	95.2	94.3	94.3	5.7	0.0

【イ ともだちのことについて】

① こまっているともだちに、じぶんからすすんで手だすけをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	92.1	88.4	88.4	11.6	0.0
昨年度	91.4	86.2	86.2	13.8	0.0

② ともだちから、しんせつにされたことがありますか。

本年度	92.2	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	91.2	87.4	87.4	9.2	3.4

③ ともだちといっしょにすごすことはたのしいですか。

本年度	97.6	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	97.5	97.7	97.7	2.3	0.0

④ 人のわる口をいったりむししたりすることはいけないとおもいますか。

本年度	96.9	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	97.0	96.6	96.6	3.4	0.0

【う い え の 人 や 先 生 に つ い て】

① な や み ご と な ど を そ う だ ん で き る 大 人 (い え の 人 や 先 生 な ど) が い ま す か。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.6	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	93.4	92.0	92.0	8.0	0.0

② い え の 人 と い つ し ょ に す ご す こ と は た の し い で す か。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.4	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	97.1	95.4	95.4	4.6	0.0

③ い え の 人 は、 あ い さ つ や へ ん じ を す る こ と の 大 せ つ さ を お し え て く れ ま す か。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.5	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	84.6	78.2	78.2	21.8	0.0

【エ い え で の す ご し か た に つ い て】

① 本 や し ん ぶ ん を よ ん で い ま す か。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	71.6	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	72.4	67.8	67.8	32.2	0.0

② い え の お 手 つ だ い を し て い ま す か。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	88.5	87.2	87.2	12.8	0.0
昨年度	89.4	88.5	88.5	9.2	2.3

③ あ さ、 じ ぶ ん で お き る こ と が で き ま す か。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	60.2	55.8	55.8	44.2	0.0
昨年度	58.7	48.3	48.3	51.7	0.0

④ よ る は き ま っ た じ か ん に ね て い ま す か。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	73.3	70.9	70.9	27.9	1.2
昨年度	73.1	56.3	56.3	43.7	0.0

⑤ ち い き で の か つ ど う (子 ど も か い や い く せ い か い の ぎ ょ う じ な ど) に さ ん か し て い ま す か。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	69.1	62.8	62.8	36.0	1.2
昨年度	67.9	65.5	65.5	33.3	1.1

■ 分析と今後の指導上の工夫

・「挨拶」に関する設問では、肯定割合が昨年度とほぼ同じだった。普段の生活や道徳などの授業を通して挨拶の大切さについての指導を継続し、挨拶ができていない児童を称賛することで、もっと自分から進んで挨拶ができるようにしたい。

・「平日の読書時間」についての設問では、「10分・20分・30分・1時間ぐらい」と回答した児童の割合を合わせると、68.6%であり、平日に時間を見つけて、本を読んでいる児童が多くいることが分かる。学校図書館の利用や、朝の読書、読書週間など、本を読む機会は多くあるためだと思われる。

・「あなたじんのことについて」の設問では、ほとんどの質問項目で、高い回答が得られた。その中でも「いのちはなによりも大切だと思いますか」の設問では肯定的回答が100%だった。これは栽培などの体験活動や道徳、防災教育、安全教育を通して、自他の命がかげがえのないものであると実感できているからだと思われる。これからも発達段階に応じて、いじめ防止、人とのつながりの中で自分を守る力を育てていけるようにしたい。

・「友達のこと」についての設問では、ほとんどの質問項目で、高い回答が得られた。日常生活や道徳の学習を通して、相手のことを考えて行動する心情が育ってきている。今後も身近な人たちに温かい心で接することができるように意識させていきたい。

・「読書時間」についての設問では、本を「ほとんどよまない」と答えた児童は、平日で14.0%と少ないのに対し、休日では40.7%おり高い割合を示している。児童におすすめの本を紹介したり、親子読書を推奨したりして、家庭でも本と触れ合う時間を設けられるようにしたい。

・「朝自分で起きることが出来ますか」という発問に対しては、肯定的回答の割合が、55.8%であり、市の肯定的回答の割合を、5ポイント下回っている。正しい生活習慣が身に付くよう、家庭にも働き掛けていきたい。

3 スマートフォンやけいたいでんわについて

(1) じぶんのスマートフォンやけいたいでんわを持っていますか。

		1 もっていない	2 キッズケータイ®を もっている	3 けいたいでんわを もっている	4 スマートフォンを もっている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	9.3	5.1	13.8	1.0
	本校	61.6	10.5	10.5	17.4	0.0
昨年度	宇都宮市	71.3	9.2	6.0	12.4	1.2
	本校	67.8	10.3	4.6	12.6	4.6

(2) (1)で2、3または4とこたえた人にしつもんします。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイ®をつかったりしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		71.2	78.8	78.8	18.2	3.0
昨年度		74.1	66.7	66.7	29.2	4.2

② スマートフォンやけいたいでんわをつかうときのルールを、いえの人ときめていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		75.8	72.7	72.7	24.2	3.0
昨年度		79.2	70.8	70.8	25.0	4.2

③ 名まえやかおがうつっているしゃしん、でんわばんごう、メールアドレスなどのじぶんのことを、だれでも見られるサイトやSNS(エスエヌエス)にかきこまないようにしていますか。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.4	60.6	60.6	36.4	3.0
昨年度		82.6	75.0	75.0	12.5	12.5

(3) 学校のじゅぎょうがある月よう日から金よう日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.1	30.0	19.7	11.9	6.1	8.5	0.7
	本校	27.3	18.2	15.2	24.2	0.0	15.2	0.0
昨年度	宇都宮市	25.0	31.4	19.3	9.8	6.0	7.8	0.7
	本校	29.2	29.2	16.7	8.3	4.2	8.3	4.2

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.2	25.2	14.6	6.9	2.3	3.9	0.8
	本校	24.2	36.4	18.2	21.2	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	47.2	22.8	16.9	5.4	2.6	3.7	1.4
	本校	37.5	29.2	12.5	4.2	4.2	8.3	4.2

(4) 土よう日や日よう日など、学校が休みの日について、1日にどれくらいスマートフォンやけいたいでんわででんわやゲームをしたり、どうがやインターネットのサイトを見たり、SNS(エスエヌエス)をつかったりしていますか。

① つかっているじかんはどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30ぶんよりみじかい	3 30ぶん～1じかんより みじかい	4 1じかん～2じかん よりみじかい	5 2じかん～3じかん よりみじかい	6 3じかんくらいかそれ よりながくする	その他 無回答
本年度	宇都宮市	21.8	27.7	18.0	12.8	7.9	10.6	1.3
	本校	12.1	30.3	12.1	18.2	15.2	12.1	0.0
昨年度	宇都宮市	20.9	30.6	18.5	11.5	7.7	9.3	1.5
	本校	29.2	20.8	25.0	12.5	0.0	8.3	4.2

② よるのなんじまでつかっていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11じよりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.9	23.1	16.9	7.0	3.4	4.2	1.5
	本校	21.2	36.4	24.2	9.1	3.0	6.1	0.0
昨年度	宇都宮市	46.2	19.7	17.7	6.5	3.4	4.7	1.8
	本校	33.3	29.2	25.0	0.0	0.0	8.3	4.2

(5) いえの人はあなたがスマートフォンやけいたいでんわをどのようにつかっているかチェックしていますか。

		1 いえの人のもので つかうじかんなどが きめられている	2 1しゅうかんに1か いくらい	3 1か月に1かいくら い	4 3か月に1かいくら い	5 はん年に1かいくら い	6 チェックされていな い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	24.0	5.8	3.8	2.3	25.6	0.8
	本校	27.3	30.3	3.0	3.0	3.0	33.3	0.0
昨年度	宇都宮市	35.8	21.5	5.7	3.9	3.4	28.3	1.4
	本校	45.8	8.3	8.3	8.3	8.3	16.7	4.2

(6) LINE®(ライン)などのSNS(エスエヌエス)でうまく気もちがつたわらず、いやなおもいをしたり、あい手にいやなおもいをさせてしまったりしたことはありますか。

		1 いやなおもいをした ことがある	2 あい手にいやなお もいをさせてしまっ たことがある	3 いやなおもいをした ことも、あい手にい やなおもいをさせて しまったこともある	4 どちらもない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	5.8	3.1	79.0	0.9
	本校	0.0	6.1	3.0	90.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.2	5.1	3.6	77.1	2.0
	本校	20.8	8.3	4.2	54.2	12.5

■分析と今後の指導上の工夫

・「自分のスマートフォンや携帯電話を持っていますか」の肯定割合は38.4%で、市の割合を10.2ポイント上回った。また、「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしていますか」の肯定割合は78.8%であり、市の肯定割合を7.6ポイント上回っている。一方で、「スマートフォンや携帯電話を使うときのルールを、家の人と決めていますか」についての肯定割合は72.7%であり、市の割合を3.1ポイント下回っている。フィルタリングの設定については、家庭への周知と理解の促進が引き続き重要であるため、懇談会等の機会を活用しながら情報発信を行っていく。また、児童に対してはルールの必要性を丁寧に伝えるとともに、情報モラルに関する指導を継続していく。

・「名前や顔が写っている写真、電話番号、メールアドレスなどの自分のことを、だれでも見られるサイトやSNSに書き込まないようにしていますか」の肯定割合は60.6%であり、市の肯定割合を22.8ポイント下回っている。今後も家庭との連携を大切にしながら、個人情報の適切な取扱いについての指導を継続していく。

・「平日の携帯電話やスマートフォンの使用時間」については、「1時間以上」と回答した児童が39.4%と、市の割合を12.9ポイント上回っている。また、「夜9時以降に使用している」と回答した児童は21.2%であり、市の割合を8.1ポイント上回っている。これらの結果から、市の平均と比べて、携帯電話やスマートフォン、インターネットの利用時間が長く、夜遅い時間帯まで利用している児童が一定数いる実態がうかがえる。今後は、「ノースマホデー」等の取組を通して家庭と連携を図り、携帯電話やスマートフォンの使い方や生活リズムについて見直す機会を意図的に設けていく。また、家庭での使用ルールの再確認、使用時間の目安設定、就寝前の利用を控える習慣づくりなど、具体的な行動につながる取組を進めるとともに、学校においても情報モラル教育や生活習慣指導を継続し、児童が適切にICT機器と関わる力を育成していきたい。

4 あなたのたい力やけんこう、しょくじ、あんぜんについて

(1) あなたのたい力について

① うんどうをすることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.7	97.7	0.0	2.3

② 休みじかんやほうかご、休日などに、じぶんからすすんでうんどうをするようにしていますか。

本年度	77.6	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度	77.2	77.0	77.0	20.7	2.3

③ けんこうやたい力にじしんがありますか。

本年度	89.3	86.0	86.0	12.8	1.2
昨年度	88.0	83.9	83.9	13.8	2.3

(2) あなたのけんこうやしょくじについて

① 早ね、早おきをするようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	75.8	68.6	68.6	31.4	0.0
昨年度	74.5	64.4	64.4	32.2	3.4

② はみがきをしていますか。

本年度	95.2	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	95.0	89.7	89.7	6.9	3.4

③ まい日、あさごはんをたべていますか。

本年度	95.7	95.3	95.3	4.7	0.0
昨年度	95.4	87.4	87.4	6.9	5.7

④ すききらいをしないでたべていますか。(きらいなものでもひとくちはたべている。)

本年度	87.2	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	86.6	80.5	80.5	14.9	4.6

⑤ あさごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	73.2	70.9	70.9	29.1	0.0
昨年度	71.4	57.5	57.5	37.9	4.6

⑥ ゆうごはんはいえの人といっしょにたべていますか。

本年度	93.0	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	93.2	89.7	89.7	5.7	4.6

⑦ しょくじのときには、「いただきます」「ごちそうさま」をいっていますか。

本年度	90.2	91.9	91.9	8.1	0.0
昨年度	91.2	88.5	88.5	8.0	3.4

⑧ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)に気をつけてたべていますか。

本年度	89.1	84.9	84.9	15.1	0.0
昨年度	88.3	75.9	75.9	20.7	3.4

⑨ しょくじのマナー(おはしのつかいかた、しせいなど)をまもってたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	97.1	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	96.7	90.8	90.8	5.7	3.4

⑩ あさごはん、ひるごはん、ゆうごはんをきちんとたべることは大せつだとおもいますか。

本年度	98.3	100.0	100.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	90.8	90.8	5.7	3.4

⑪ ちいきでつくられたやさいやくだものなどを、えらんでたべることは大せつだとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	95.1	96.5	96.5	3.5	0.0
昨年度	95.1	87.4	87.4	9.2	3.4

⑫ 20さいになるまでおさけをのんではいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	93.9	90.7	90.7	9.3	0.0
昨年度	94.0	90.8	90.8	4.6	4.6

⑬ けんこうのために、たばこはすってはいけないとおもいますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.9	93.0	93.0	7.0	0.0
昨年度	95.5	90.8	90.8	5.7	3.4

(3) あんぜんについて

① こうつうじこにあわないうよう、こうつうルールをまもっていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	98.5	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.2	92.0	92.0	4.6	3.4

② しらない人からじぶんのあんぜんをまもるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.8	98.8	98.8	1.2	0.0
昨年度	98.0	90.8	90.8	5.7	3.4

③ じぶんやまわりの人たちのあんぜんに気をつけるようにしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	97.6	97.7	97.7	2.3	0.0
昨年度	98.2	90.8	90.8	5.7	3.4

■ 分析と今後の指導上の工夫

・体力に関する設問では、「運動をすることは大切だと思いますか」の項目で、肯定的回答が100%で全児童が大切だと回答している。また、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしていますか」の肯定割合は83.7%で、市の肯定割合を6.1ポイント上回っている。児童の様子を見ると、休み時間は校庭に積極的に出て遊んでいる児童が多い。進んで運動したいと思えるように、今後も体育の学習や休み時間等を通して、運動の楽しさを実感できる取組を継続していきたい。

・健康や食事に関する設問では、「早寝、早起きをするようにしていますか。」の項目で、肯定的回答が68.6%で7.2ポイント下回っている。今後は、学級活動や保健指導を通して生活リズムの改善に取り組むとともに、家庭と連携し、就寝・起床時刻の見直しや朝の準備習慣の定着など、日々の生活の中に生かせる取組を進めていく。「食事の時には「いただきます」や「ごちそうさま」を言っていますか」「食事のマナーに気を付けて食べていますか」「食事のマナーを守って食べることは大切だと思いますか」の肯定的割合は、市の肯定的割合と大きな差は見られないが、「食事のマナーに気を付けて食べていますか。」の肯定的割合は84.9%で、市の肯定割合を4.2ポイント下回っている。学級活動や給食の時間、給食週間等を通して、児童が食事の大切さを実感しながら取り組めるような指導を行い、食事の場面に応じた望ましい行動やマナーを具体的な生活場面と結び付けて指導していくとともに、食育だより等を活用した家庭への情報発信を通して、学校と家庭が一体となった食育の推進を図っていく。

・安全に関する設問では、「交通事故にあわないうよう、交通ルールを守っていますか」「知らない人から自分の安全を守るようにしていますか」「自分や周りの人たちの安全に気をつけるようにしていますか」の項目において、市の肯定的割合とほぼ同じ水準である。今後は、道徳の授業や交通安全教室等を通して安全意識を高めるとともに、防犯ブザーの持ち方や使い方を確認する機会を設け、日常生活の中で自分の身を守る行動につなげていけるよう支援していきたい。