

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.4	57.3	10.0	47.3	34.5	8.2	0.0
昨年度	65.7	54.4	10.7	43.7	29.1	16.5	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.4	92.7	30.0	62.7	5.5	1.8	0.0
昨年度	92.5	84.5	30.1	54.4	14.6	1.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	64.8	60.0	10.0	50.0	30.9	8.2	0.9
昨年度	68.6	58.3	17.5	40.8	27.2	14.6	0.0

② 社会

本年度	61.0	59.1	11.8	47.3	32.7	7.3	0.9
昨年度	63.7	48.5	20.4	28.2	26.2	25.2	0.0

③ 算数

本年度	61.8	63.6	24.5	39.1	27.3	8.2	0.9
昨年度	63.2	58.3	26.2	32.0	23.3	18.4	0.0

④ 理科

本年度	80.2	80.0	38.2	41.8	16.4	2.7	0.9
昨年度	82.7	75.7	34.0	41.7	19.4	4.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	77.5	77.3	33.6	43.6	18.2	3.6	0.9
昨年度	79.3	79.6	42.7	36.9	11.7	8.7	0.0

⑥ 図工

本年度	87.8	89.1	59.1	30.0	6.4	3.6	0.9
昨年度	90.8	90.3	62.1	28.2	6.8	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	85.8	90.9	68.2	22.7	3.6	4.5	0.9
昨年度	87.8	86.4	65.0	21.4	8.7	4.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	88.9	88.2	49.1	39.1	7.3	3.6	0.9
昨年度	89.9	84.5	52.4	32.0	9.7	5.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.1	75.5	20.9	54.5	17.3	6.4	0.9
昨年度	73.6	64.1	32.0	32.0	25.2	10.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	89.7	91.8	58.2	33.6	4.5	2.7	0.9
昨年度	90.7	83.5	53.4	30.1	13.6	2.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	82.1	86.4	45.5	40.9	10.0	2.7	0.9
昨年度	84.2	72.8	45.6	27.2	23.3	3.9	0.0

⑫ 英語

本年度	78.8	60.9	26.4	34.5	27.3	10.9	0.9
昨年度	78.1	78.6	47.6	31.1	16.5	4.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.4	99.1	73.6	25.5	0.0	0.0	0.9
昨年度	97.3	97.1	76.7	20.4	1.9	1.0	0.0

② 社会

本年度	94.1	92.7	62.7	30.0	6.4	0.9	0.0
昨年度	94.9	90.3	62.1	28.2	8.7	1.0	0.0

③ 算数

本年度	97.6	97.3	88.2	9.1	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.0	96.1	80.6	15.5	1.9	1.9	0.0

④ 理科

本年度	79.7	85.5	44.5	40.9	12.7	1.8	0.0
昨年度	81.2	68.9	33.0	35.9	21.4	9.7	0.0

⑤ 音楽

本年度	63.7	57.3	27.3	30.0	39.1	3.6	0.0
昨年度	64.1	42.7	18.4	24.3	36.9	20.4	0.0

⑥ 図工

本年度	68.8	70.0	32.7	37.3	23.6	6.4	0.0
昨年度	70.1	54.4	23.3	31.1	33.0	12.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.0	86.4	54.5	31.8	11.8	1.8	0.0
昨年度	87.7	81.6	58.3	23.3	14.6	3.9	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.1	94.5	71.8	22.7	5.5	0.0	0.0
昨年度	96.0	93.2	69.9	23.3	5.8	1.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.9	94.5	75.5	19.1	5.5	0.0	0.0
昨年度	91.6	87.4	59.2	28.2	7.8	4.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	80.9	80.0	42.7	37.3	12.7	7.3	0.0
昨年度	82.5	73.8	37.9	35.9	17.5	8.7	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.6	81.8	44.5	37.3	13.6	4.5	0.0
昨年度	85.5	76.7	44.7	32.0	14.6	8.7	0.0

⑫ 英語

本年度	94.6	90.9	75.5	15.5	6.4	2.7	0.0
昨年度	94.4	90.3	64.1	26.2	7.8	1.9	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	4.4	6.7	20.3	34.6	16.6	7.0	3.2	2.1	0.0
	本校	8.2	12.7	6.4	24.5	25.5	8.2	9.1	5.5	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	3.9	2.9	3.9	22.3	35.0	15.5	5.8	8.7	1.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	14.1	6.6	8.8	22.6	24.2	11.2	5.6	2.6	4.3	0.0
	本校	20.0	11.8	11.8	23.6	20.0	5.5	4.5	1.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	9.7	4.9	8.7	19.4	40.8	6.8	6.8	1.9	1.0	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	90.9	38.2	52.7	8.2	0.9	0.0
昨年度	92.4	94.2	46.6	47.6	5.8	0.0	0.0

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	91.6	92.7	43.6	49.1	5.5	1.8	0.0
昨年度	91.0	89.3	51.5	37.9	8.7	1.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.5	88.2	48.2	40.0	10.0	1.8	0.0
昨年度	95.4	98.1	46.6	51.5	1.0	1.0	0.0

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.6	77.3	30.0	47.3	19.1	3.6	0.0
昨年度	79.2	77.7	41.7	35.9	14.6	7.8	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	66.3	64.5	18.2	46.4	22.7	12.7	0.0
昨年度	65.8	49.5	18.4	31.1	35.9	14.6	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	76.0	77.3	28.2	49.1	16.4	6.4	0.0
昨年度	75.6	70.9	23.3	47.6	27.2	1.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.7	82.7	40.0	42.7	13.6	3.6	0.0
昨年度	91.1	90.3	35.0	55.3	6.8	2.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.7	70.9	22.7	48.2	23.6	5.5	0.0
昨年度	79.4	70.9	28.2	42.7	22.3	6.8	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.3	78.2	42.7	35.5	14.5	7.3	0.0
昨年度	76.7	72.8	39.8	33.0	15.5	11.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.9	87.3	59.1	28.2	8.2	4.5	0.0
昨年度	90.2	82.5	62.1	20.4	11.7	5.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	93.7	92.7	74.5	18.2	3.6	3.6	0.0
昨年度	92.8	89.3	71.8	17.5	7.8	2.9	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	98.2	81.8	16.4	0.0	1.8	0.0
昨年度	97.0	91.3	68.9	22.3	5.8	2.9	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	71.8	32.7	39.1	18.2	10.0	0.0
昨年度	78.3	76.7	35.0	41.7	13.6	9.7	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	55.4	45.5	7.3	38.2	45.5	9.1	0.0
昨年度	57.6	47.6	18.4	29.1	35.9	16.5	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	64.7	52.7	20.0	32.7	38.2	9.1	0.0
昨年度	67.0	56.3	25.2	31.1	32.0	11.7	0.0

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	61.1	54.5	16.4	38.2	29.1	16.4	0.0
昨年度	62.2	58.3	23.3	35.0	26.2	15.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	86.9	79.1	47.3	31.8	14.5	6.4	0.0
昨年度	85.2	77.7	39.8	37.9	16.5	5.8	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	86.2	85.5	40.9	44.5	11.8	2.7	0.0
昨年度	85.4	88.3	45.6	42.7	5.8	4.9	1.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	94.9	94.5	81.8	12.7	1.8	3.6	0.0
昨年度	95.1	90.3	73.8	16.5	6.8	2.9	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.9	89.1	63.6	25.5	5.5	5.5	0.0
昨年度	90.5	83.5	50.5	33.0	9.7	6.8	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	83.9	78.2	43.6	34.5	16.4	5.5	0.0
昨年度	84.1	68.9	38.8	30.1	23.3	7.8	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	85.5	57.3	28.2	11.8	2.7	0.0
昨年度	92.3	87.4	69.9	17.5	9.7	2.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	87.5	90.9	59.1	31.8	7.3	1.8	0.0
昨年度	88.8	85.4	60.2	25.2	11.7	2.9	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	45.4	39.1	12.7	26.4	43.6	17.3	0.0
昨年度	46.8	47.6	14.6	33.0	33.0	19.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.8	50.9	19.1	31.8	34.5	14.5	0.0
昨年度	65.1	64.1	33.0	31.1	25.2	10.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	68.8	60.0	23.6	36.4	24.5	15.5	0.0
昨年度	70.2	56.3	32.0	24.3	23.3	20.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.3	76.4	50.0	26.4	17.3	6.4	0.0
昨年度	87.1	86.4	61.2	25.2	9.7	3.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.8	85.5	57.3	28.2	10.0	4.5	0.0
昨年度	87.6	79.6	50.5	29.1	11.7	8.7	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	64.1	60.9	20.9	40.0	33.6	5.5	0.0
昨年度	65.6	60.2	27.2	33.0	32.0	7.8	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	71.0	69.1	28.2	40.9	24.5	6.4	0.0
昨年度	72.0	67.0	39.8	27.2	18.4	14.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.3	85.5	53.6	31.8	9.1	5.5	0.0
昨年度	86.9	87.4	55.3	32.0	7.8	4.9	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	64.2	56.4	29.1	27.3	31.8	11.8	0.0
昨年度	55.7	54.4	29.1	25.2	22.3	22.3	1.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	74.9	75.5	38.2	37.3	18.2	6.4	0.0
昨年度	74.8	67.0	39.8	27.2	20.4	12.6	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	78.0	77.3	44.5	32.7	16.4	6.4	0.0
昨年度	81.8	74.8	52.4	22.3	12.6	12.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「授業がどの程度分かりますか」という質問に対して、92.7%が分かると回答している。また、好きな教科についても、全体的に肯定的回答の割合が高い。このことから、多くの児童が授業や勉強に対して意欲をもって取り組んでいるということが分かる。

○「授業の始まりには席についている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「先生や友だちの話を、最後までちゃんと聞いている」については、肯定的回答が高い。特に「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」の項目は、市の肯定的回答の割合を上回っており、日常生活習慣についての指導が生きていると思われる。

●「ふだん、学校の授業以外に、1日にどれくらい学習していますか。」の「学校の授業がある月曜日から金曜日について」ほとんどしない～30分くらい学習していると答えた児童の割合が51.8%と半数を占めており、5年生の目標学習時間60分に達していない児童が多いことが分かる。土日などの学校が休みの日においては、ほとんどしない～30分くらい学習していると答えた児童の割合が67.2%と高く、平日以上に十分な学習時間が確保できていないことが分かる。今後は、家庭学習の習慣化を図ることができるよう、課題の出し方を工夫したり、自主学習に進んで取り組むことができるような支援をしていきたい。また保護者懇談会の機会を活用して、家庭との連携を図っていきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	96.4	73.6	22.7	1.8	1.8	0.0
昨年度	95.1	96.1	68.9	27.2	2.9	1.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.7	95.5	68.2	27.3	3.6	0.9	0.0
昨年度	94.8	88.3	67.0	21.4	9.7	1.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.2	88.2	59.1	29.1	9.1	2.7	0.0
昨年度	86.0	85.4	54.4	31.1	7.8	5.8	1.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	90.9	41.8	49.1	7.3	1.8	0.0
昨年度	87.7	80.6	41.7	38.8	15.5	3.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.3	90.0	37.3	52.7	9.1	0.9	0.0
昨年度	93.7	93.2	52.4	40.8	6.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.5	97.3	58.2	39.1	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.7	95.1	66.0	29.1	1.9	1.0	1.9

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	26.7	17.5	18.5	22.0	8.9	3.2	1.7	0.5	0.9	0.1
	本校	26.4	12.7	24.5	17.3	9.1	7.3	2.7	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	23.3	10.7	9.7	32.0	11.7	4.9	4.9	0.0	1.9	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	43.0	12.9	10.9	15.0	9.2	3.2	2.6	1.3	1.8	0.0
	本校	41.8	8.2	18.2	13.6	5.5	7.3	2.7	0.0	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	47.6	13.6	6.8	9.7	12.6	3.9	2.9	1.0	1.9	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	2.0	2.8	11.2	21.6	15.6	15.9	8.6	19.1	0.1
	本校	0.9	2.7	2.7	8.2	20.0	16.4	20.0	8.2	20.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	0.0	2.9	5.8	7.8	19.4	17.5	19.4	5.8	20.4	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.8	1.2	1.5	5.4	13.4	13.4	16.1	11.1	34.9	0.2
	本校	2.7	0.9	1.8	4.5	17.3	10.9	13.6	11.8	36.4	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	1.9	1.9	1.9	6.8	10.7	12.6	16.5	9.7	37.9	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.3	12.5	2.8	5.0	14.0	23.1	12.1	10.4	5.8	10.4	0.7
	本校	0.9	2.7	2.7	3.6	10.0	30.9	12.7	17.3	10.0	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	3.9	9.7	1.0	1.9	11.7	18.4	19.4	10.7	6.8	16.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.2	7.8	2.2	3.3	8.9	17.6	11.7	14.6	8.2	22.0	0.6
	本校	1.8	3.6	1.8	4.5	2.7	18.2	15.5	15.5	9.1	27.3	0.0
昨年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	4.9	6.8	2.9	1.0	5.8	11.7	12.6	16.5	7.8	30.1	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	3.9	36.1	42.3	12.5	2.1	0.5	0.5	0.6
	本校	0.9	6.4	31.8	40.9	10.0	6.4	0.9	0.0	2.7
昨年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	1.9	2.9	27.2	51.5	12.6	3.9	0.0	0.0	0.0

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.4	2.8	5.7	23.7	42.1	21.5	1.9	0.5	0.4	0.1
	本校	0.9	4.5	6.4	27.3	38.2	20.9	0.9	0.0	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	3.9	1.0	6.8	20.4	41.7	23.3	0.0	0.0	2.9	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.1	83.6	60.9	22.7	6.4	10.0	0.0
昨年度	82.5	77.7	50.5	27.2	17.5	4.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.3	86.4	43.6	42.7	10.0	3.6	0.0
昨年度	86.5	78.6	45.6	33.0	14.6	6.8	0.0

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.3	83.6	31.8	51.8	12.7	3.6	0.0
昨年度	83.8	84.5	40.8	43.7	11.7	3.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	89.2	84.5	45.5	39.1	12.7	2.7	0.0
昨年度	90.3	89.3	48.5	40.8	7.8	2.9	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	90.9	42.7	48.2	6.4	2.7	0.0
昨年度	92.7	83.5	50.5	33.0	12.6	3.9	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.1	99.1	88.2	10.9	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.3	97.1	79.6	17.5	2.9	0.0	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.0	97.3	81.8	15.5	1.8	0.9	0.0
昨年度	98.5	95.1	75.7	19.4	3.9	1.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	85.9	80.9	34.5	46.4	16.4	2.7	0.0
昨年度	87.5	84.5	48.5	35.9	11.7	3.9	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	97.3	84.5	12.7	2.7	0.0	0.0
昨年度	98.1	96.1	81.6	14.6	1.9	1.9	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.2	99.1	80.0	19.1	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.6	99.0	85.4	13.6	1.0	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	98.7	99.1	83.6	15.5	0.0	0.9	0.0
昨年度	98.8	97.1	87.4	9.7	2.9	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.7	94.5	54.5	40.0	2.7	2.7	0.0
昨年度	94.9	92.2	56.3	35.9	5.8	1.9	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.4	90.0	41.8	48.2	6.4	3.6	0.0
昨年度	91.7	90.3	49.5	40.8	6.8	2.9	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	96.4	87.3	9.1	2.7	0.9	0.0
昨年度	97.6	94.2	83.5	10.7	1.9	3.9	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.2	90.9	62.7	28.2	8.2	0.9	0.0
昨年度	93.7	89.3	68.9	20.4	6.8	3.9	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.6	90.0	58.2	31.8	9.1	0.9	0.0
昨年度	91.5	88.3	67.0	21.4	7.8	3.9	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	45.6	45.5	20.0	25.5	25.5	29.1	0.0
昨年度	42.2	43.7	18.4	25.2	22.3	34.0	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.2	64.5	35.5	29.1	23.6	11.8	0.0
昨年度	75.8	66.0	38.8	27.2	14.6	19.4	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.9	76.4	32.7	43.6	14.5	9.1	0.0
昨年度	77.5	65.0	39.8	25.2	23.3	11.7	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.1	74.5	30.9	43.6	21.8	3.6	0.0
昨年度	75.3	65.0	35.9	29.1	19.4	15.5	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.0	90.9	48.2	42.7	7.3	1.8	0.0
昨年度	93.0	89.3	54.4	35.0	9.7	1.0	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.5	82.7	55.5	27.3	10.0	7.3	0.0
昨年度	86.6	83.5	63.1	20.4	10.7	5.8	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.6	92.7	72.7	20.0	6.4	0.9	0.0
昨年度	96.7	92.2	72.8	19.4	6.8	1.0	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	94.5	77.3	17.3	4.5	0.9	0.0
昨年度	97.3	95.1	87.4	7.8	2.9	1.9	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.9	96.4	67.3	29.1	0.9	2.7	0.0
昨年度	97.7	96.1	76.7	19.4	1.9	1.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	88.2	70.9	17.3	7.3	4.5	0.0
昨年度	92.3	84.5	68.9	15.5	8.7	6.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.1	77.3	46.4	30.9	15.5	7.3	0.0
昨年度	77.8	70.9	46.6	24.3	17.5	11.7	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.9	90.0	68.2	21.8	7.3	2.7	0.0
昨年度	95.5	93.2	70.9	22.3	5.8	1.0	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	90.8	88.2	59.1	29.1	8.2	3.6	0.0
昨年度	91.2	81.6	56.3	25.2	10.7	7.8	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	91.8	71.8	20.0	4.5	3.6	0.0
昨年度	95.0	91.3	69.9	21.4	3.9	4.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.2	89.1	56.4	32.7	8.2	1.8	0.9
昨年度	93.8	88.3	51.5	36.9	7.8	3.9	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.4	90.9	60.0	30.9	4.5	3.6	0.9
昨年度	93.3	91.3	63.1	28.2	3.9	4.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	50.6	54.5	24.5	30.0	19.1	26.4	0.0
昨年度	53.9	50.5	26.2	24.3	13.6	35.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.2	79.1	35.5	43.6	13.6	6.4	0.9
昨年度	78.3	74.8	40.8	34.0	18.4	6.8	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	67.5	74.5	39.1	35.5	11.8	12.7	0.9
昨年度	69.1	66.0	35.0	31.1	19.4	14.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	63.7	63.6	32.7	30.9	26.4	9.1	0.9
昨年度	64.7	52.4	27.2	25.2	30.1	17.5	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	56.6	45.5	24.5	20.9	25.5	28.2	0.9
昨年度	51.6	41.7	24.3	17.5	33.0	25.2	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「家の人にあいさつをしている」の肯定的回答は96.4%、「先生や友だちなどにあいさつをしている」では95.5%、「地いきで、知っている人にあいさつをしている」では88.2%と、すべて市の平均を上回っており、あいさつはよくできている。

○「学校生活に満足している」の肯定的回答は90.9%で、市の平均を上回っている。「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」、「家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」という質問に対して、昨年度の肯定割合より高いことから、自己肯定感の高まりを感じる。児童一人一人に対し、受容的に接し、積極的によさや頑張りを認めていくことで、さらに学校生活に満足できるようにしていく。

○睡眠に関しては、寝る時刻が「9時ごろ」が31.8%、「10時ごろ」が40.9%で、著しく夜更かしをしている児童は少ない。

○自分自身のことについては、「自分で決めたことは最後まで努力している」が83.6%、「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」が99.1%と市の平均を上回っており、決めたことを守ろうとする児童が多くいることがわかる。

○友だちのことについては、「自分から進んで手助けをしている」が90.9%、「相談できる友だちがいる」が82.7%と、「親切にされたことがある」が92.7%、「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」が94.5%、「人の悪口を言ったり無したりすることはいけないと思う」が96.4%など、それぞれ肯定割合は市平均と同程度である。今後も、友達のよいところを見付けて認め、共に過ごすことの楽しさを経験させていきたい。

○「将来の夢や目標を持っている」の肯定的回答83.6%、「自分のよさを人のために生かしたいと思う」は86.4%と、市の平均を上回っている。体験活動を取り入れ、成功体験を増やすことで、自己肯定感や有用感をもたせ、さらに自分に自信がもてるようさせていきたい。

●読書については、平日に「20分くらい」が一番多く24.5%、「ほとんど読まない」が26.4%、休日は、「ほとんど読まない」が41.8%と多く、学校以外で読書をする習慣を身に付ける指導を図りたい。

●テレビ、インターネット動画などの視聴では、平日、休日ともに「3時間以上」の割合が一番多く、特に平日は、市と比べて著しく高い。外出ができず、家で過ごす期間が多いとはいえ、読書や学習の時間を増やす工夫を考えさせたり学年だより等を通じて保護者に啓発したりするなど、時間の使い方について考えていく場を設けたい。

●平日にゲームをしている時間は、「ほとんどしない」が2.7%、「1時間くらい」が30.9%と割合が高く、休日には3時間以上が27.3%であった。平日は家の人との約束を守っている児童も多いが、時間のきまりがないことや休日は多くなりすぎる傾向にあるので、こちらも時間の使い方を考えさせていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	42.3	17.0	4.4	35.9	0.4
	本校	29.1	21.8	5.5	41.8	1.8
昨年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	45.6	11.7	1.9	40.8	0.0

(2) (1)で2, 3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.2	85.5	85.5	14.5	0.0
昨年度	77.7	57.1	57.1	39.3	3.6

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	83.2	82.9	82.9	17.1	0.0
昨年度	82.8	83.9	83.9	14.3	1.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.2	96.1	96.1	3.9	0.0
昨年度	94.5	94.6	94.6	3.6	1.8

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールのはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.3	20.0	14.4	14.5	7.7	8.5	0.5
	本校	35.5	28.9	9.2	14.5	6.6	5.3	0.0
昨年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	25.0	19.6	16.1	16.1	10.7	8.9	3.6

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	28.8	16.5	29.2	16.8	3.8	3.1	1.8
	本校	39.5	15.8	22.4	14.5	3.9	2.6	1.3
昨年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	21.4	14.3	30.4	21.4	1.8	8.9	1.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「キッズケータイ・携帯電話・スマートフォンのいずれかを持っている」児童は、69.1%である。市の割合と比較すると11.8%高くなっている。「見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。」の割合が85.5%と市の平均より高く、ルールの徹底に力を入れている傾向が見られる。

4 あなたの体力や健康, 食事, 安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	97.3	79.1	18.2	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.6	98.1	85.4	12.6	1.0	1.0	0.0

② 休み時間や放課後, 休日などに, 自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	73.0	64.5	40.0	24.5	25.5	10.0	0.0
昨年度	72.3	69.9	47.6	22.3	18.4	11.7	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	68.4	69.1	37.3	31.8	21.8	9.1	0.0
昨年度	67.5	71.8	41.7	30.1	21.4	6.8	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね, 早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	74.1	74.5	41.8	32.7	19.1	6.4	0.0
昨年度	75.9	71.8	41.7	30.1	16.5	11.7	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは, 早めに治りようしている。

本年度	87.8	85.5	50.9	34.5	10.0	4.5	0.0
昨年度	87.1	81.6	52.4	29.1	11.7	6.8	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	70.7	27.7	0.9	0.6	0.1
	本校	70.0	27.3	1.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	64.1	35.0	1.0	0.0	0.0

④ 毎日, 朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	83.2	11.3	4.0	1.5	0.0
	本校	76.4	15.5	7.3	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	76.7	12.6	7.8	2.9	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	33.1	7.7	4.2	0.1
	本校	56.4	35.5	5.5	2.7	0.0
昨年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	54.4	35.0	4.9	5.8	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.7	65.5	48.2	17.3	16.4	18.2	0.0
昨年度	68.0	59.2	47.6	11.7	22.3	18.4	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	92.8	89.1	73.6	15.5	6.4	4.5	0.0
昨年度	93.0	94.2	85.4	8.7	4.9	1.0	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	94.1	94.5	80.9	13.6	5.5	0.0	0.0
昨年度	93.7	88.3	74.8	13.6	6.8	4.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	88.6	92.7	58.2	34.5	5.5	1.8	0.0
昨年度	87.8	86.4	57.3	29.1	10.7	2.9	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方, し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	99.1	86.4	12.7	0.0	0.9	0.0
昨年度	96.6	92.2	73.8	18.4	4.9	2.9	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	97.3	80.9	16.4	2.7	0.0	0.0
昨年度	97.2	90.3	81.6	8.7	7.8	1.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	97.3	79.1	18.2	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.5	91.3	73.8	17.5	3.9	4.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	84.4	81.8	59.1	22.7	15.5	2.7	0.0
昨年度	85.2	78.6	55.3	23.3	12.6	8.7	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて, 食材を選んでいる。

本年度	84.4	79.1	53.6	25.5	19.1	1.8	0.0
昨年度	83.6	77.7	52.4	25.2	13.6	6.8	1.9

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	81.7	85.5	57.3	28.2	7.3	7.3	0.0
昨年度	80.2	67.0	45.6	21.4	21.4	11.7	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や, しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.6	60.0	37.3	22.7	19.1	20.9	0.0
昨年度	53.1	49.5	25.2	24.3	20.4	30.1	0.0

⑰ 家の人は, あなたの食生活に関心があり, 朝食をしっかりと食べることなど, 必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.2	80.0	56.4	23.6	11.8	8.2	0.0
昨年度	84.8	76.7	51.5	25.2	14.6	8.7	0.0

⑱ 未成年者は, 飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.3	90.0	7.3	1.8	0.9	0.0
昨年度	97.9	97.1	91.3	5.8	0.0	2.9	0.0

⑲ 健康のため, たばこはすうべきではないと思う。

本年度	98.0	95.5	90.0	5.5	2.7	1.8	0.0
昨年度	97.9	98.1	94.2	3.9	1.0	1.0	0.0

⑳ ま薬, 覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.5	96.4	91.8	4.5	0.9	2.7	0.0
昨年度	98.4	96.1	87.4	8.7	1.0	2.9	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	91.6	85.5	58.2	27.3	12.7	1.8	0.0
昨年度	92.4	86.4	70.9	15.5	7.8	4.9	1.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.7	98.2	79.1	19.1	1.8	0.0	0.0
昨年度	98.6	98.1	80.6	17.5	1.0	1.0	0.0

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.8	96.4	78.2	18.2	3.6	0.0	0.0
昨年度	96.3	94.2	82.5	11.7	2.9	2.9	0.0

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.7	99.1	75.5	23.6	0.9	0.0	0.0
昨年度	96.6	94.2	74.8	19.4	3.9	1.9	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

(1) 体力について

○「運動することは大切だ」と考えている児童の肯定的割合が97.3%で、「健康・体力に自信があると思う」と考えている児童の肯定的割合が、市の平均を越える69.1%であった。運動に関する意識は高いといえる。

●しかしながら、「自分から進んで運動をしている」児童の肯定的割合は64.5%と低く、実践に結び付いていない。体育の授業や学校全校の取組を基盤として、体力を向上させる取組を行い、ひいては自主的に運動する習慣を身に付けさせていきたい。

(2) 健康や食事について

○「早寝・早起きを心掛けている」児童の肯定的割合は74.5%、「好き嫌いをしないで食事している」児童の割合は56.4%、「食事のマナーを守って食べることは大切である」と考えている児童は92.7%と、それぞれ市の平均値を上回った。日常の指導に加え、保健・家庭科の授業等を通して生活リズムを整えることの重要性について引き続き指導していきたい。

○「郷土料理に対する興味や理解」の項目については、市の平均値を上回った。郷土学習である「宇都宮学」をはじめ、食育だより等で家庭や地域に啓発している効果が表れているといえる。

●食事に対する正しい知識や安全性の思慮については、市の平均値を下回った。自分達が毎日安全に食事ができるのはなぜなのか、という疑問を解決するような指導を心掛けたい。生産者から消費者の手に渡るまでの流通ルートをしっかり理解させていきたい。

●「性について学ぶことの大切さ」について考えている児童の肯定的割合は85.5%と市の平均値を下回った。時代とともに変わっていく「性」への考え方について、教師自身が意識を日々アップデートしていき、児童への指導に生かしていく必要がある。

(3) 安全面

○「自分や身の回りの人々の安全に気を配りながら行動している」児童の肯定的割合は99.1%と非常に高い値を示した。本校及び本校近辺は危険箇所が非常に多く、細かいルールを学校で設け、日々児童指導主任や交通安全主任が中心となって児童に指導しており、その効果が表れているといえる。また、学んだことを自分だけでなく、他の児童にも伝える習慣が身に付いてきている。