

1 あなたの学校や家での学習のことにについて教えてください。

(1) 勉強がすきですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	77.8	69.2	18.7	50.5	21.5	9.3	0.0
昨年度	77.6	85.4	23.3	62.1	11.7	2.9	0.0

(2) 学校のじゅ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.2	88.8	40.2	48.6	8.4	2.8	0.0
昨年度	92.4	89.3	35.0	54.4	10.7	0.0	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すきですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすき	2 まあすき	3 あまりすきではない	4 すきではない	その他 無回答
本年度	71.9	66.4	15.0	51.4	24.3	9.3	0.0
昨年度	72.8	70.9	28.2	42.7	21.4	7.8	0.0

② 社会

本年度	62.4	52.3	23.4	29.0	29.0	18.7	0.0
昨年度	60.4	70.9	31.1	39.8	20.4	8.7	0.0

③ 算数

本年度	77.0	77.6	42.1	35.5	14.0	8.4	0.0
昨年度	77.5	76.7	45.6	31.1	13.6	9.7	0.0

④ 理科

本年度	91.0	85.0	56.1	29.0	12.1	2.8	0.0
昨年度	91.8	93.2	74.8	18.4	5.8	1.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	83.4	77.6	43.0	34.6	15.9	6.5	0.0
昨年度	83.7	93.2	60.2	33.0	3.9	2.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.6	95.3	72.9	22.4	2.8	1.9	0.0
昨年度	90.7	93.2	83.5	9.7	3.9	2.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.3	86.9	70.1	16.8	8.4	4.7	0.0
昨年度	92.2	93.2	70.9	22.3	5.8	1.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	75.8	65.4	27.1	38.3	23.4	11.2	0.0
昨年度	77.4	77.7	41.7	35.9	15.5	6.8	0.0

⑨ 学級活動

本年度	88.6	91.6	67.3	24.3	5.6	2.8	0.0
昨年度	88.8	91.3	64.1	27.2	7.8	1.0	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	83.2	80.4	44.9	35.5	12.1	7.5	0.0
昨年度	81.0	86.4	43.7	42.7	8.7	4.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	85.7	63.6	31.8	31.8	19.6	16.8	0.0
昨年度	86.3	81.6	47.6	34.0	12.6	5.8	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	96.6	92.5	66.4	26.2	2.8	3.7	0.9
昨年度	96.8	98.1	79.6	18.4	1.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.1	92.5	68.2	24.3	2.8	3.7	0.9
昨年度	95.5	97.1	81.6	15.5	2.9	0.0	0.0

③ 算数

本年度	97.2	96.3	86.0	10.3	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.1	99.0	89.3	9.7	1.0	0.0	0.0

④ 理科

本年度	87.4	80.4	41.1	39.3	16.8	2.8	0.0
昨年度	86.8	90.3	58.3	32.0	7.8	1.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	73.5	62.6	25.2	37.4	26.2	11.2	0.0
昨年度	74.2	78.6	42.7	35.9	13.6	7.8	0.0

⑥ 図工

本年度	78.7	72.0	32.7	39.3	21.5	6.5	0.0
昨年度	77.4	87.4	54.4	33.0	7.8	4.9	0.0

⑦ 体育

本年度	90.8	85.0	57.0	28.0	9.3	5.6	0.0
昨年度	91.3	92.2	66.0	26.2	6.8	1.0	0.0

⑧ 道とく

本年度	90.0	88.8	63.6	25.2	6.5	4.7	0.0
昨年度	89.6	90.3	68.9	21.4	5.8	3.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	69.2	42.1	27.1	23.4	7.5	0.0
昨年度	82.6	76.7	45.6	31.1	18.4	4.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	86.8	84.1	51.4	32.7	11.2	4.7	0.0
昨年度	86.2	86.4	64.1	22.3	9.7	3.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.4	86.0	62.6	23.4	8.4	5.6	0.0
昨年度	94.4	96.1	83.5	12.6	1.9	1.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	7.7	10.8	30.1	24.4	10.8	4.4	2.8	2.8	0.0
	本校	4.7	4.7	11.2	31.8	23.4	16.8	4.7	0.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	7.5	11.0	30.3	25.1	10.6	4.4	2.6	2.2	0.1
	本校	8.7	7.8	6.8	27.2	29.1	5.8	5.8	5.8	2.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上 い	その他 無回答
本年度	宇都宮市	15.5	12.3	13.1	24.5	17.8	7.1	4.3	2.4	3.0	0.0
	本校	24.3	7.5	15.9	22.4	15.0	5.6	2.8	2.8	3.7	0.0
昨年度	宇都宮市	16.6	11.7	12.9	23.3	17.6	9.0	4.5	1.9	2.4	0.0
	本校	22.3	7.8	13.6	27.2	11.7	8.7	6.8	0.0	1.9	0.0

(6) 【ア じゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	88.1	83.2	34.6	48.6	14.0	2.8	0.0
昨年度	89.2	90.3	33.0	57.3	7.8	0.0	1.9

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.6	87.9	43.9	43.9	10.3	1.9	0.0
昨年度	89.1	87.4	37.9	49.5	10.7	1.0	1.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	91.9	88.8	49.5	39.3	9.3	1.9	0.0
昨年度	93.0	93.2	50.5	42.7	4.9	1.0	1.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	81.2	81.3	47.7	33.6	15.0	3.7	0.0
昨年度	79.7	84.5	40.8	43.7	12.6	1.0	1.9

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	70.9	67.3	26.2	41.1	24.3	8.4	0.0
昨年度	68.6	75.7	29.1	46.6	17.5	6.8	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	77.6	82.2	38.3	43.9	13.1	4.7	0.0
昨年度	76.5	79.6	38.8	40.8	18.4	1.9	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	89.2	86.9	47.7	39.3	7.5	5.6	0.0
昨年度	90.4	91.3	50.5	40.8	6.8	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	81.8	79.4	30.8	48.6	15.9	4.7	0.0
昨年度	81.5	90.3	27.2	63.1	5.8	3.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	82.7	74.8	48.6	26.2	20.6	4.7	0.0
昨年度	82.9	89.3	57.3	32.0	7.8	2.9	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	91.8	86.9	62.6	24.3	11.2	1.9	0.0
昨年度	91.5	91.3	70.9	20.4	6.8	1.9	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	94.5	89.7	70.1	19.6	5.6	4.7	0.0
昨年度	93.9	94.2	79.6	14.6	2.9	1.9	1.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	96.6	94.4	74.8	19.6	1.9	3.7	0.0
昨年度	96.7	98.1	84.5	13.6	1.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.6	74.8	42.1	32.7	16.8	8.4	0.0
昨年度	77.9	81.6	32.0	49.5	13.6	4.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	68.0	70.1	22.4	47.7	17.8	12.1	0.0
昨年度	65.9	75.7	30.1	45.6	17.5	6.8	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	74.4	71.0	26.2	44.9	25.2	3.7	0.0
昨年度	74.3	82.5	39.8	42.7	16.5	1.0	0.0

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	69.8	63.6	24.3	39.3	28.0	8.4	0.0
昨年度	68.8	71.8	29.1	42.7	24.3	3.9	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	75.9	76.6	48.6	28.0	17.8	5.6	0.0
昨年度	74.9	75.7	51.5	24.3	20.4	3.9	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	77.2	63.6	32.7	30.8	17.8	18.7	0.0
昨年度	77.4	74.8	37.9	36.9	13.6	10.7	1.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	72.9	64.5	36.4	28.0	21.5	13.1	0.9
昨年度	68.0	64.1	25.2	38.8	24.3	11.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	69.2	57.9	26.2	31.8	26.2	15.9	0.0
昨年度	65.2	67.0	25.2	41.7	22.3	10.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.6	85.0	55.1	29.9	7.5	7.5	0.0
昨年度	90.6	96.1	65.0	31.1	3.9	0.0	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	88.5	88.8	68.2	20.6	8.4	2.8	0.0
昨年度	89.7	94.2	63.1	31.1	3.9	1.9	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	58.4	52.3	9.3	43.0	29.0	18.7	0.0
昨年度	56.1	67.0	22.3	44.7	26.2	6.8	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	67.1	66.4	30.8	35.5	23.4	10.3	0.0
昨年度	64.4	71.8	29.1	42.7	18.4	9.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	77.5	76.6	43.9	32.7	13.1	10.3	0.0
昨年度	77.5	75.7	35.9	39.8	18.4	5.8	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	85.1	81.3	54.2	27.1	11.2	7.5	0.0
昨年度	86.8	91.3	68.9	22.3	7.8	1.0	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	88.8	58.9	29.9	4.7	6.5	0.0
昨年度	87.5	93.2	70.9	22.3	3.9	2.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでじょうほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	70.5	66.4	36.4	29.9	25.2	8.4	0.0
昨年度	66.9	75.7	33.0	42.7	16.5	7.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.6	72.0	29.9	42.1	20.6	7.5	0.0
昨年度	72.4	82.5	41.7	40.8	14.6	2.9	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.2	86.9	54.2	32.7	8.4	4.7	0.0
昨年度	85.2	93.2	67.0	26.2	3.9	2.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.5	68.2	29.0	39.3	22.4	9.3	0.0
昨年度	63.3	71.8	34.0	37.9	20.4	7.8	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.6	66.4	34.6	31.8	23.4	10.3	0.0
昨年度	71.4	78.6	50.5	28.2	15.5	5.8	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.3	81.3	57.0	24.3	10.3	7.5	0.9
昨年度	86.1	86.4	64.1	22.3	11.7	1.0	1.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○授業への取組についての各質問で、肯定的回答の割合が比較的高い。とくに、「物事を比べながら考えている」の質問では市平均を4.8ポイント上回っている。今後も、比べることは、物事の本質を捉えるために必要な力であることを伝えながら、比較して考える活動の場を多く設定していきたい。

○学習のしかたについては、「習ったことは何度も繰り返して練習している」についての肯定的回答の割合が高い。引き続き、復習することの大切さについて、指導していきたい。

●「勉強が好きか」の質問の肯定的回答の割合は69.2%であり、昨年度の割合、市平均の割合と比べて、低い。「授業がわかる」と回答している児童は多いので、児童一人一人が、勉強の楽しさを感じられるような手立てを講じていく。

●「教科などの学習は将来のために大切な」についての質問では、国語や算数などについては肯定的回答の割合が比較的高いが、音楽や図画工作などの技能教科では低い傾向がある。授業での学習と日常生活をつなげる活動を重視し、今、学習していることが将来につながっていく見通しをもてるようにすることで、どの教科の学習も将来のために必要であることを意識づけていきたい。

●パソコンを使ってのまとめや発信についての質問での肯定的回答の割合が低い。「キーボードを使って文章入力ができる」「調べたことをパソコンでまとめることができる」「パソコンを使って自分の考えや調べたことを伝えることができる」の項目では、市平均より、それぞれ13.6ポイント、8.4ポイント、11.3ポイント低い。一方で、「インターネットを利用して、学習に関する情報を得ている」の質問では、肯定的な回答の割合が高かったので、得た情報を活用する活動を授業の中多く取り入れ、パソコンの操作方法についての指導を継続していく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	91.3	86.0	56.1	29.9	8.4	5.6	0.0
昨年度	91.2	93.2	72.8	20.4	1.9	2.9	1.9

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.0	90.7	55.1	35.5	8.4	0.9	0.0
昨年度	90.7	93.2	62.1	31.1	5.8	0.0	1.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	83.3	78.5	50.5	28.0	14.0	7.5	0.0
昨年度	82.0	86.4	53.4	33.0	9.7	2.9	1.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足してい る	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足してい ない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.0	83.2	46.7	36.4	6.5	10.3	0.0
昨年度	87.5	89.3	44.7	44.7	9.7	0.0	1.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	92.4	85.0	33.6	51.4	9.3	5.6	0.0
昨年度	92.8	93.2	50.5	42.7	6.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	95.4	93.5	54.2	39.3	3.7	2.8	0.0
昨年度	94.9	95.1	58.3	36.9	2.9	1.0	1.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	20.2	20.5	18.3	22.7	10.0	3.6	1.9	1.1	1.6	0.1
	本校	22.4	22.4	15.9	17.8	11.2	4.7	1.9	0.9	2.8	0.0
昨年度	宇都宮市	20.4	21.0	18.1	22.0	10.5	3.8	1.7	0.9	1.4	0.1
	本校	14.6	20.4	26.2	23.3	7.8	2.9	1.0	1.9	1.0	1.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	33.1	17.4	13.4	15.0	10.3	4.1	2.7	1.3	2.5	0.3
	本校	53.3	12.1	10.3	11.2	5.6	1.9	2.8	1.9	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	33.0	17.7	12.5	15.9	9.5	4.2	2.8	1.4	3.0	0.1
	本校	33.0	20.4	14.6	18.4	6.8	0.0	2.9	1.9	1.9	0.0

- (8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	8.0	5.2	6.7	16.4	23.2	12.1	9.2	5.7	13.2	0.2
	本校	5.6	3.7	7.5	11.2	15.9	15.0	10.3	6.5	24.3	0.0
昨年度	宇都宮市	7.6	6.2	6.6	16.5	23.7	12.9	9.3	5.2	12.0	0.1
	本校	5.8	3.9	10.7	14.6	22.3	13.6	12.6	3.9	12.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.0	5.6	4.9	11.4	17.6	13.1	12.3	6.7	20.9	0.4
	本校	5.6	6.5	4.7	7.5	10.3	13.1	11.2	5.6	35.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.8	4.8	5.6	11.5	18.1	13.9	12.7	6.7	19.5	0.3
	本校	10.7	5.8	8.7	11.7	11.7	14.6	12.6	7.8	15.5	1.0

- (9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.5	17.3	6.0	6.7	17.0	20.1	7.9	6.3	3.9	6.7	0.6
	本校	8.4	13.1	5.6	8.4	15.9	23.4	3.7	6.5	3.7	11.2	0.0
昨年度	宇都宮市	7.1	15.5	5.7	7.4	18.9	19.7	7.7	6.7	3.7	7.1	0.4
	本校	8.7	16.5	4.9	6.8	14.6	22.3	5.8	6.8	5.8	7.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	7.7	10.7	5.5	5.1	12.5	18.6	10.8	9.5	6.4	12.6	0.6
	本校	7.5	10.3	8.4	5.6	10.3	17.8	9.3	10.3	5.6	15.0	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	10.4	5.3	5.0	13.2	19.7	10.6	9.6	5.5	13.8	0.3
	本校	8.7	13.6	5.8	4.9	9.7	19.4	11.7	7.8	3.9	14.6	0.0

- (10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.6	10.8	49.1	25.1	5.3	1.6	0.4	0.6	1.4
	本校	1.9	7.5	57.0	19.6	7.5	1.9	1.9	0.9	1.9
昨年度	宇都宮市	5.3	10.6	49.4	25.6	5.5	1.1	0.3	0.6	1.7
	本校	6.8	11.7	55.3	20.4	2.9	1.0	0.0	0.0	1.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.7	3.4	4.9	25.1	42.1	17.2	2.3	0.7	0.4	0.3
	本校	1.9	2.8	6.5	22.4	44.9	19.6	1.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	3.2	3.6	5.7	26.7	40.6	17.3	1.7	0.5	0.5	0.2
	本校	5.8	4.9	2.9	24.3	41.7	17.5	1.0	0.0	1.9	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.2	86.9	70.1	16.8	8.4	3.7	0.9
昨年度	89.4	83.5	66.0	17.5	13.6	1.9	1.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	86.0	79.4	38.3	41.1	6.5	14.0	0.0
昨年度	84.2	82.5	46.6	35.9	11.7	4.9	1.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	84.9	78.5	34.6	43.9	15.9	5.6	0.0
昨年度	83.5	89.3	47.6	41.7	8.7	1.0	1.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	87.9	82.2	53.3	29.0	10.3	6.5	0.9
昨年度	86.9	91.3	52.4	38.8	6.8	1.0	1.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	90.7	88.8	56.1	32.7	8.4	2.8	0.0
昨年度	89.9	89.3	64.1	25.2	8.7	1.0	1.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.1	83.2	15.0	0.9	0.9	0.0
昨年度	97.3	98.1	81.6	16.5	0.0	1.0	1.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.1	96.3	82.2	14.0	2.8	0.9	0.0
昨年度	97.3	97.1	87.4	9.7	0.0	1.0	1.9

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.5	81.3	33.6	47.7	11.2	7.5	0.0
昨年度	88.4	90.3	61.2	29.1	6.8	1.0	1.9

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.7	96.3	82.2	14.0	2.8	0.9	0.0
昨年度	97.4	97.1	89.3	7.8	1.9	0.0	1.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	97.3	96.3	80.4	15.9	2.8	0.9	0.0
昨年度	97.9	97.1	88.3	8.7	1.0	1.0	1.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	97.6	97.2	81.3	15.9	0.9	1.9	0.0
昨年度	97.6	97.1	83.5	13.6	1.0	1.0	1.0

⑫ 友だちの人けんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.4	92.5	53.3	39.3	4.7	2.8	0.0
昨年度	92.3	94.2	57.3	36.9	2.9	1.9	1.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	90.2	86.0	51.4	34.6	8.4	5.6	0.0
昨年度	89.8	95.1	62.1	33.0	1.9	1.0	1.9

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	92.5	81.3	11.2	4.7	2.8	0.0
昨年度	98.2	97.1	91.3	5.8	1.9	0.0	1.0

⑮ お年よりに感しやの気持ちを持っている。

本年度	95.3	96.3	71.0	25.2	1.9	1.9	0.0
昨年度	95.7	96.1	82.5	13.6	2.9	0.0	1.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	93.2	93.5	72.9	20.6	4.7	1.9	0.0
昨年度	93.5	96.1	79.6	16.5	1.9	1.0	1.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	55.1	53.3	29.0	24.3	20.6	26.2	0.0
昨年度	53.0	52.4	28.2	24.3	12.6	34.0	1.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.0	72.9	42.1	30.8	16.8	10.3	0.0
昨年度	73.5	77.7	42.7	35.0	16.5	4.9	1.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	84.5	79.4	45.8	33.6	14.0	6.5	0.0
昨年度	84.2	93.2	64.1	29.1	4.9	1.0	1.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.7	86.0	58.9	27.1	7.5	6.5	0.0
昨年度	91.3	94.2	60.2	34.0	3.9	1.0	1.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.3	79.4	57.9	21.5	11.2	9.3	0.0
昨年度	87.2	89.3	70.9	18.4	5.8	3.9	1.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	92.5	88.8	71.0	17.8	5.6	5.6	0.0
昨年度	91.5	91.3	68.0	23.3	4.9	2.9	1.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	97.2	85.0	12.1	0.0	2.8	0.0
昨年度	96.4	92.2	83.5	8.7	2.9	3.9	1.0

⑤ 人の悪口を言ったりむししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.6	92.5	81.3	11.2	5.6	1.9	0.0
昨年度	96.8	99.0	89.3	9.7	0.0	0.0	1.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.6	87.9	70.1	17.8	7.5	4.7	0.0
昨年度	93.6	93.2	84.5	8.7	4.9	1.0	1.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.5	76.6	53.3	23.4	14.0	9.3	0.0
昨年度	78.9	89.3	60.2	29.1	4.9	4.9	1.0

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.1	91.6	76.6	15.0	5.6	2.8	0.0
昨年度	96.1	96.1	83.5	12.6	1.0	1.9	1.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	88.5	82.2	55.1	27.1	9.3	8.4	0.0
昨年度	86.9	91.3	64.1	27.2	6.8	1.0	1.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.5	86.9	69.2	17.8	8.4	4.7	0.0
昨年度	92.6	94.2	78.6	15.5	2.9	1.9	1.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	94.4	72.0	22.4	2.8	2.8	0.0
昨年度	94.8	95.1	71.8	23.3	2.9	1.0	1.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	92.5	91.6	68.2	23.4	3.7	4.7	0.0
昨年度	91.3	96.1	78.6	17.5	1.0	1.9	1.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	63.1	57.0	30.8	26.2	16.8	26.2	0.0
昨年度	63.2	67.0	35.0	32.0	15.5	16.5	1.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	78.4	67.3	36.4	30.8	25.2	7.5	0.0
昨年度	77.4	89.3	56.3	33.0	7.8	1.9	1.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	64.4	53.3	31.8	21.5	24.3	22.4	0.0
昨年度	64.1	71.8	35.9	35.9	16.5	10.7	1.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	71.2	70.1	33.6	36.4	15.0	15.0	0.0
昨年度	73.5	85.4	38.8	46.6	8.7	4.9	1.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	64.0	51.4	22.4	29.0	24.3	24.3	0.0
昨年度	56.7	57.3	38.8	18.4	27.2	14.6	1.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○自分自身のことについて、「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。」と回答した児童の肯定割合は、98.1%と市の肯定割合0.6ポイント上回っていた。教師が声掛けをしたり、活躍した児童を全体に知らせたりすることでよりよい活動につながるように啓発をしていきたい。

○睡眠時間について、学校がある日の寝る時間については「9時頃」と回答した児童の割合は、57%と市の割合よりも7.9ポイント上回っていた。また、学校がある日の起きる時間については「6時半頃」と回答した児童の割合は、44.9%と市の割合よりも2.8ポイント上回っていた。引き続き、規則正しい生活を送ることの大切さについて指導をしていきたい。

●挨拶については、「先生や友達にしている」の肯定割合がもっとも高く、90.7%で市の肯定割合を1.3ポイント下回っていた。「家の人になっている」は、86%と市の肯定割合を5.3ポイント下回っていた。「地域の人になっている」は、78.5%と市の肯定割合を4.8ポイント下回っていた。誰に対しても自ら進んで挨拶ができるように、学級内で継続した指導をしていきたい。併せて挨拶の意義や大切さについても指導をしていきたい。

●テレビ、ビデオ、スマートフォンやタブレット、パソコンの動画に関する項目では、平日では、「3時間以上」に集中している。長時間や連続での視聴にならないよう、家庭でのルールについて学年便りや学級懇談において話題とし、家庭との連携を図っていきたい。

●家での過ごし方については、「朝、自分で起きることができる」の肯定割合が、53.3%と市の肯定割合を11.1ポイント下回っていた。その他の項目においても、いずれも市の肯定割合より低くなっている。「家の手伝いをしている」ことや「朝、自分で起きることができる。」は児童自身の自立にもつながり、家庭での協力が不可欠である。学校で「手伝いすること」や「自分自身で規則正しい生活を送ること」の大切さを伝えつつ、家庭と連携しながら児童の成長を支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

- (1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	61.2	12.6	5.2	20.4	0.6
	本校	48.6	20.6	5.6	25.2	0.0
昨年度	宇都宮市	62.4	14.4	4.1	18.6	0.5
	本校	55.3	18.4	5.8	18.4	1.9

- (2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

- ① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	68.3	78.2	78.2	20.0	1.8
昨年度	68.0	65.9	65.9	31.8	2.3

- ② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.6	80.0	80.0	20.0	0.0
昨年度	79.3	81.8	81.8	13.6	4.5

- ③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	85.7	94.5	94.5	5.5	0.0
昨年度	89.2	88.6	88.6	6.8	4.5

- (3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

- ① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	34.7	18.5	16.8	12.1	7.0	9.1	1.7
	本校	50.9	14.5	9.1	9.1	7.3	9.1	0.0
昨年度	宇都宮市	36.3	21.1	15.5	10.3	6.4	8.8	1.7
	本校	36.4	13.6	15.9	4.5	6.8	18.2	4.5

- ② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	36.5	20.9	24.3	9.9	1.5	2.9	4.0
	本校	50.9	12.7	14.5	14.5	3.6	1.8	1.8
昨年度	宇都宮市	40.8	22.4	20.1	8.7	2.5	2.0	3.6
	本校	54.5	15.9	11.4	6.8	0.0	6.8	4.5

■分析と今後の指導上の工夫

○携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は宇都宮市よりも高い結果となったが、フィルタリングや使用時のルール、個人情報に関する設問における肯定割合については、どれも市の平均より高い結果となった。今後も情報教育を活用し、児童や保護者に対して安全な使用について周知するなどの取り組みを継続していきたい。

○学校の授業がある日の、一日の携帯電話やスマートフォンの使用時間を問う設問では、「ほとんどしない」と回答した児童の割合が50%を超え、市の平均を大きく上回る結果となった。家庭との連携も図りながら、今後も引き続き指導を行ってきたい。

●学校の授業がある日に、何時まで携帯電話やスマートフォンを使用しているか問う設問では、「7時まで」と回答した児童の割合が50.9%と高かった一方で、「10時まで」や「11時まで」と回答した児童の割合も市の平均を上回った。「スマートフォン依存度チェック」を活用した実態把握を行うとともに、家庭内で、使用時のルールについて今一度きちんと確認するように呼び掛けを行ってきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.0	96.3	77.6	18.7	0.9	2.8	0.0
昨年度	97.1	95.1	82.5	12.6	2.9	0.0	1.9

② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	78.6	67.3	40.2	27.1	17.8	15.0	0.0
昨年度	77.1	86.4	65.0	21.4	11.7	1.0	1.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

本年度	81.6	68.2	48.6	19.6	19.6	12.1	0.0
昨年度	79.7	83.5	47.6	35.9	11.7	3.9	1.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.6	72.0	35.5	36.4	18.7	8.4	0.9
昨年度	81.2	86.4	56.3	30.1	6.8	5.8	1.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	66.2	30.6	1.7	1.1	0.4
	本校	63.6	35.5	0.0	0.0	0.9
昨年度	宇都宮市	60.9	36.1	1.8	0.8	0.4
	本校	66.0	28.2	1.0	3.9	1.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.5	10.6	3.3	1.2	0.4
	本校	85.0	11.2	2.8	0.9	0.0
昨年度	宇都宮市	85.8	9.8	2.9	1.2	0.4
	本校	89.3	2.9	3.9	2.9	1.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	51.4	33.3	9.5	5.5	0.3
	本校	55.1	30.8	3.7	10.3	0.0
昨年度	宇都宮市	48.4	34.6	11.4	5.4	0.1
	本校	68.9	25.2	3.9	1.0	1.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.2	72.0	50.5	21.5	14.0	14.0	0.0
昨年度	75.4	84.5	64.1	20.4	6.8	7.8	1.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.1	89.7	80.4	9.3	7.5	2.8	0.0
昨年度	92.8	94.2	89.3	4.9	2.9	1.9	1.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.4	93.5	80.4	13.1	2.8	3.7	0.0
昨年度	92.0	96.1	76.7	19.4	0.0	2.9	1.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.7	83.2	43.9	39.3	13.1	3.7	0.0
昨年度	87.5	91.3	59.2	32.0	5.8	1.9	1.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.3	85.0	72.0	13.1	11.2	3.7	0.0
昨年度	95.7	95.1	85.4	9.7	2.9	1.0	1.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	96.7	90.7	80.4	10.3	5.6	3.7	0.0
昨年度	96.8	96.1	88.3	7.8	1.9	1.0	1.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	96.3	94.4	80.4	14.0	2.8	2.8	0.0
昨年度	97.0	97.1	88.3	8.7	1.0	1.0	1.0

⑫ 家の人、あなたの食生活にがん心があり、朝食をしっかりと食することなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.5	85.0	59.8	25.2	7.5	7.5	0.0
昨年度	87.7	90.3	69.9	20.4	5.8	2.9	1.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	96.5	96.3	85.0	11.2	1.9	1.9	0.0
昨年度	95.6	97.1	94.2	2.9	0.0	1.9	1.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	96.4	90.7	84.1	6.5	3.7	5.6	0.0
昨年度	95.8	97.1	90.3	6.8	1.0	1.0	1.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	88.0	88.8	57.9	30.8	7.5	3.7	0.0
昨年度	86.5	91.3	64.1	27.2	4.9	2.9	1.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	95.3	78.5	16.8	3.7	0.9	0.0
昨年度	98.1	99.0	84.5	14.6	0.0	0.0	1.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.9	94.4	79.4	15.0	1.9	3.7	0.0
昨年度	96.5	98.1	86.4	11.7	1.0	0.0	1.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.1	95.3	75.7	19.6	1.9	2.8	0.0
昨年度	95.1	98.1	75.7	22.3	1.0	0.0	1.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○体力についての質問では、「運動することは大切だと思う」の本校の肯定割合は96.3%であり、運動することの必要性を理解している児童が多い。

○健康や食事についての質問では、歯磨きを「毎食後している」「1日に1回はしている」と回答した児童は96.8%、「毎日朝ご飯を食べている」「ほとんど毎日食べている」と回答した児童は95.1%、「好き嫌いをしないで食べている」「どちらかといえば食べている」と回答した児童は85.9%で食の習慣がしっかりと身に付いている児童が多かった。今後も継続して、正しい食事の仕方が身に付くよう指導を行っていく。

○「食事のときの前後の挨拶を言っている」と回答した児童は93.5%「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」の本校児童の肯定割合は85.0%で食事のマナーを守ることへの意識は高い。今後も毎日の給食指導や学級活動での指導、家庭との連携を図り指導及び支援していきたい。

○「3食きちんと食べることは大切だと思う」の肯定割合は90.7%であり、多くの児童が食の重要性を認識している。「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」と認識している児童は96.3%、「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う」では90.7%であり、健康に対する意識の高さがうかがえる。

○安全についての質問では、「交通事故に遭わないよう、交通ルールを守っている」と回答した本校児童の肯定割合は95.3%、「不審者から自分の安全を守るための行動を心掛けている」では94.4%、「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」では95.3%で、安全に対する意識の高さがうかがえる。しかし、下校時の児童たちの様子は、きちんとできている児童とそうでない児童とに分かれ、交通安全への配慮が十分でない場面も見受けられる。児童の安全の意識の高さを生かしながら、具体事例を挙げ、考えたり実践したりできるように指導・支援を行っていく。

●「早寝、早起きを心掛けている」の本校児童の肯定割合は72.0%で、市の割合よりも下回っている。保健の学習や学級活動などで、睡眠は健康な生活を送れるようにするために大切なことであることを学べるようにする。また、家庭にも呼び掛けながら、習慣化が図れるようにしていきたい。

●「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」の本校児童の肯定割合は67.3%、「健康や体力に自信があると思う」では68.2%で、それぞれ市より下回っている。しかし、細かく見ると「健康や体力に自信があると思う」の「とてもあてはまる」の回答が昨年度の本校児童の割合とほぼ同じである。新型コロナウイルス感染予防のための行動制限による体力の低下や習い事による運動時間の減少、遊べる場所の減少など、様々な原因は考えられるが、体育の授業で、自宅でもできる体ほぐしの運動や遊びの要素を取り入れた運動を紹介しながら実践していくなど、児童の健康促進、体力向上を目指して行っていく。