

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.1	78.6	22.3	56.3	15.5	5.8	0.0
昨年度	74.5	67.0	21.4	45.6	24.3	8.7	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	91.3	40.8	50.5	5.8	2.9	0.0
昨年度	93.6	91.3	35.0	56.3	6.8	1.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.0	82.5	25.2	57.3	15.5	1.9	0.0
昨年度	73.6	68.9	24.3	44.7	26.2	4.9	0.0

② 社会

本年度	61.5	67.0	23.3	43.7	24.3	8.7	0.0
昨年度	61.2	54.4	19.4	35.0	34.0	11.7	0.0

③ 算数

本年度	71.8	77.7	43.7	34.0	13.6	8.7	0.0
昨年度	74.1	68.9	31.1	37.9	15.5	15.5	0.0

④ 理科

本年度	90.5	93.2	61.2	32.0	4.9	1.9	0.0
昨年度	91.3	95.1	69.9	25.2	4.9	0.0	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.4	89.3	51.5	37.9	6.8	3.9	0.0
昨年度	80.6	88.3	54.4	34.0	7.8	3.9	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	92.2	65.0	27.2	5.8	1.9	0.0
昨年度	91.0	91.3	67.0	24.3	7.8	1.0	0.0

⑦ 体育

本年度	89.1	94.2	73.8	20.4	3.9	1.9	0.0
昨年度	90.1	90.3	77.7	12.6	5.8	3.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	77.7	89.3	43.7	45.6	7.8	2.9	0.0
昨年度	79.2	75.7	40.8	35.0	21.4	2.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.5	89.3	56.3	33.0	6.8	3.9	0.0
昨年度	90.8	89.3	58.3	31.1	7.8	2.9	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.2	85.4	48.5	36.9	10.7	3.9	0.0
昨年度	85.9	90.3	67.0	23.3	8.7	1.0	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	73.8	33.0	40.8	16.5	9.7	0.0
昨年度	82.5	81.6	42.7	38.8	14.6	3.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	99.0	83.5	15.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.7	98.1	76.7	21.4	1.9	0.0	0.0

② 社会

本年度	95.3	93.2	68.9	24.3	5.8	1.0	0.0
昨年度	95.9	95.1	74.8	20.4	2.9	1.9	0.0

③ 算数

本年度	98.3	99.0	91.3	7.8	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.1	96.1	84.5	11.7	3.9	0.0	0.0

④ 理科

本年度	85.0	83.5	47.6	35.9	16.5	0.0	0.0
昨年度	86.5	83.5	46.6	36.9	13.6	2.9	0.0

⑤ 音楽

本年度	69.9	68.0	26.2	41.7	28.2	3.9	0.0
昨年度	70.3	60.2	24.3	35.9	35.9	3.9	0.0

⑥ 図工

本年度	75.2	78.6	35.0	43.7	18.4	2.9	0.0
昨年度	73.8	64.1	30.1	34.0	26.2	9.7	0.0

⑦ 体育

本年度	89.9	93.2	63.1	30.1	5.8	1.0	0.0
昨年度	90.0	87.4	60.2	27.2	10.7	1.9	0.0

⑧ 道とく

本年度	91.9	90.3	72.8	17.5	5.8	2.9	1.0
昨年度	92.5	92.2	67.0	25.2	2.9	4.9	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.3	86.4	51.5	35.0	11.7	1.9	0.0
昨年度	83.6	78.6	37.9	40.8	13.6	7.8	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	90.3	56.3	34.0	7.8	1.9	0.0
昨年度	88.1	84.5	54.4	30.1	12.6	2.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	94.6	97.1	76.7	20.4	1.0	1.9	0.0
昨年度	95.8	95.1	77.7	17.5	1.9	2.9	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.9	5.7	9.0	26.4	30.4	12.3	5.7	2.4	2.1	0.0
	本校	6.8	1.9	11.7	21.4	46.6	5.8	3.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	1.9	4.9	6.8	31.1	26.2	16.5	6.8	4.9	1.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	13.5	9.1	11.1	22.4	23.2	9.8	5.1	2.6	3.2	0.0
	本校	9.7	6.8	15.5	22.3	35.9	3.9	1.9	1.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	13.6	7.8	16.5	20.4	19.4	11.7	5.8	1.9	2.9	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	90.4	90.3	38.8	51.5	8.7	1.0	0.0
昨年度	91.8	93.2	44.7	48.5	6.8	0.0	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわずれずに持ててきている。

本年度	91.1	85.4	29.1	56.3	13.6	1.0	0.0
昨年度	89.4	92.2	36.9	55.3	6.8	1.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞てている。

本年度	94.2	90.3	45.6	44.7	6.8	2.9	0.0
昨年度	94.4	96.1	53.4	42.7	3.9	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.8	82.5	42.7	39.8	14.6	2.9	0.0
昨年度	78.7	81.6	41.7	39.8	12.6	5.8	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話ることがでる。

本年度	67.4	68.9	22.3	46.6	23.3	7.8	0.0
昨年度	65.5	59.2	26.2	33.0	32.0	8.7	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考てている。

本年度	75.8	74.8	22.3	52.4	22.3	2.9	0.0
昨年度	76.1	70.9	31.1	39.8	23.3	5.8	0.0

⑦ じゅ業を集中して受てている。

本年度	91.1	87.4	49.5	37.9	8.7	3.9	0.0
昨年度	91.3	87.4	47.6	39.8	10.7	1.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.1	75.7	33.0	42.7	20.4	3.9	0.0
昨年度	79.9	80.6	33.0	47.6	17.5	1.9	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持てて学習している。

本年度	81.3	79.6	47.6	32.0	12.6	7.8	0.0
昨年度	79.5	79.6	53.4	26.2	13.6	6.8	0.0

③ 学習してて、おもしろい、楽しいと思てことがある。

本年度	91.8	92.2	66.0	26.2	4.9	2.9	0.0
昨年度	92.3	90.3	64.1	26.2	6.8	2.9	0.0

④ 学習して、いろいろなこと分かったり、でるようになったりすることはうれし。

本年度	94.3	93.2	83.5	9.7	3.9	2.9	0.0
昨年度	95.6	92.2	74.8	17.5	3.9	3.9	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思て。

本年度	97.2	97.1	78.6	18.4	1.0	1.9	0.0
昨年度	97.6	95.1	78.6	16.5	4.9	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.5	82.5	35.9	46.6	13.6	3.9	0.0
昨年度	78.0	79.6	33.0	46.6	15.5	4.9	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.3	64.1	15.5	48.5	30.1	5.8	0.0
昨年度	61.1	57.3	17.5	39.8	32.0	10.7	0.0

③ 学習した内ようについて、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	70.0	70.9	23.3	47.6	22.3	6.8	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	64.5	68.9	41.7	27.2	25.2	5.8	0.0
昨年度	60.3	53.4	23.3	30.1	29.1	17.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	80.4	81.6	58.3	23.3	16.5	1.9	0.0
昨年度	76.4	71.8	39.8	32.0	19.4	8.7	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	89.2	91.3	74.8	16.5	3.9	4.9	0.0
昨年度	88.1	86.4	69.9	16.5	11.7	1.9	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	82.0	79.6	57.3	22.3	15.5	4.9	0.0
昨年度	76.8	72.8	43.7	29.1	18.4	8.7	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	75.4	75.7	33.0	42.7	17.5	6.8	0.0
昨年度	70.2	65.0	30.1	35.0	25.2	9.7	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.6	90.3	60.2	30.1	6.8	2.9	0.0
昨年度	93.7	95.1	70.9	24.3	2.9	1.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	89.2	84.5	49.5	35.0	11.7	3.9	0.0
昨年度	90.9	92.2	59.2	33.0	6.8	1.0	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	51.1	51.5	16.5	35.0	40.8	7.8	0.0
昨年度	50.5	53.4	16.5	36.9	33.0	13.6	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.2	69.9	41.7	28.2	22.3	7.8	0.0
昨年度	64.1	57.3	27.2	30.1	33.0	9.7	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.6	77.7	48.5	29.1	14.6	7.8	0.0
昨年度	74.7	67.0	39.8	27.2	20.4	12.6	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.9	83.5	51.5	32.0	10.7	5.8	0.0
昨年度	90.0	90.3	73.8	16.5	7.8	1.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	85.4	56.3	29.1	8.7	5.8	0.0
昨年度	88.8	84.5	57.3	27.2	10.7	4.9	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、自分から進んでしようほうを集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.1	76.7	34.0	42.7	17.5	5.8	0.0
昨年度	73.7	68.9	36.9	32.0	19.4	11.7	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	76.0	75.7	47.6	28.2	16.5	7.8	0.0
昨年度	69.2	67.0	38.8	28.2	16.5	16.5	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	87.1	88.3	62.1	26.2	8.7	2.9	0.0
昨年度	85.3	82.5	60.2	22.3	12.6	4.9	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.9	59.2	25.2	34.0	30.1	10.7	0.0
昨年度	57.3	61.2	34.0	27.2	30.1	8.7	0.0

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

本年度	72.2	71.8	38.8	33.0	23.3	4.9	0.0
昨年度	70.9	70.9	38.8	32.0	14.6	14.6	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	84.8	79.6	53.4	26.2	16.5	3.9	0.0
昨年度	85.2	81.6	54.4	27.2	11.7	6.8	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「勉強が好きですか」の質問に対し、約8割の児童が肯定的な回答をしており、宇都宮市の割合を5.5ポイント、昨年度の割合を11.6ポイント上回った。今後も分かることや探究することの楽しさを感じられるような授業を心掛け、より多くの児童が勉強が好きと答えられるよう努めていく。

○「グループなどでの話し合いに進んで参加している」「自分の考えを、理由をあげながら話すことができる」についての肯定割合は、宇都宮市や昨年度の肯定割合を上回っている。

○「世の中の出来事に関心があり、自分から進んで情報を集めることがある」についての肯定割合が宇都宮市を8.6ポイント、昨年度を7.8ポイント上回っている。一人一台端末の導入により、知りたいと思ったことをすぐに調べられる環境が整った成果ともいえる。今後も、社会科や総合的な学習の時間等、授業の様々な場面で世の中の出来事に触れ、児童の関心や課題意識を高めていきたい。

●「先生や友だちの話を最後まできちんと聞いている」の肯定割合は9割を超えているが、宇都宮市を3.9ポイント、昨年度を5.8ポイント下回っている。さらに児童同士の対話を活発にし学び合いを深めるために、話を聞く姿勢を身に付けられるよう、授業中はもとより日常生活の中で継続的に声掛けを行っていききたい。

●学習の準備に関する質問「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている」について、肯定割合が8割を超えてはいるものの、宇都宮市の肯定的割合をそれぞれ5ポイント以上、昨年度の本校の肯定的割合を6ポイント以上、下回っている。基本的な学習習慣として、教科書、ノート、タブレットの充電、筆箱の中身など、チェックカード等を活用し、一人一人が毎日確認する習慣を身に付けていく。

●「次の教科などの学習は、好きですか」という質問において、「外国語活動」では、肯定割合が73.8%で宇都宮市の割合を8.7ポイント、昨年度の割合を7.8ポイント下回っている。(他教科は宇都宮市と同程度が大きく上回っている。)また、外国語活動を将来のために大切だと思うかという質問では、97.1%の児童が肯定的な回答をしている。このことから、外国語活動を将来のために大切だと思っはいるが、好きではない児童が一定数存在していることが分かる。月1回のALTとのチーム・ティーチングの授業では、積極的にコミュニケーションをとり、楽しく授業に参加している児童が多く見られるため、学級担任単独による授業においても同様の授業展開をしていく必要がある。

●学校の授業以外の1日の学習時間(学校の授業がある月曜日から金曜日)について、「ほとんどしない」「10分くらい」「20分くらい」「30分くらい」のいずれかに回答した児童が、41.8%であった。4学年の家庭学習は一日40分以上として指導を続けているが、目標達成が難しい状況であるといえる。また、「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」について、否定割合が15.6%と昨年度の7.8%より高い。学年に応じた家庭学習の内容と時間、自主学習の仕方、AIDリルの活用方法、家庭との連携、学習ログ等について検討し、児童の家庭学習の習慣が身に付くよう、学校全体で効果的な取り組みを行っていく。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	89.3	66.0	23.3	6.8	3.9	0.0
昨年度	95.1	93.2	68.0	25.2	6.8	0.0	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	92.7	94.2	66.0	28.2	4.9	1.0	0.0
昨年度	93.2	88.3	52.4	35.9	9.7	1.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.3	89.3	63.1	26.2	9.7	1.0	0.0
昨年度	85.9	86.4	52.4	34.0	8.7	4.9	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足して いる	3 あまりまん足して いない	4 まん足していない	その他 無回答
本年度	87.3	87.4	47.6	39.8	6.8	4.9	1.0
昨年度	88.3	81.6	42.7	38.8	12.6	5.8	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	89.3	36.9	52.4	6.8	3.9	0.0
昨年度	93.5	94.2	42.7	51.5	5.8	0.0	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.4	97.1	68.0	29.1	1.0	1.9	0.0
昨年度	96.7	96.1	63.1	33.0	2.9	1.0	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	22.1	17.8	18.5	23.8	10.4	3.3	1.8	0.6	1.5	0.1
	本校	18.4	18.4	16.5	31.1	9.7	1.9	2.9	0.0	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	17.5	18.4	12.6	26.2	14.6	9.7	1.0	0.0	0.0	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	35.3	15.2	12.2	16.1	10.4	4.4	2.7	1.4	2.3	0.1
	本校	33.0	15.5	15.5	16.5	9.7	4.9	2.9	1.9	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	38.8	14.6	7.8	15.5	13.6	2.9	2.9	2.9	1.0	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.8	3.6	4.2	14.5	23.5	15.2	11.7	6.4	15.0	0.1
	本校	1.0	3.9	2.9	14.6	25.2	19.4	16.5	1.9	14.6	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	5.8	0.0	7.8	10.7	27.2	14.6	9.7	5.8	18.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.8	3.1	8.3	16.6	14.9	16.1	8.7	24.9	0.2
	本校	1.9	3.9	4.9	12.6	14.6	15.5	12.6	8.7	25.2	0.0
昨年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	1.9	3.9	2.9	7.8	12.6	14.6	16.5	13.6	26.2	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームきやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.5	15.1	4.1	5.3	16.3	23.6	10.8	7.7	4.7	7.6	0.4
	本校	1.9	18.4	2.9	3.9	12.6	26.2	15.5	8.7	5.8	0.0	3.9
昨年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	3.9	11.7	1.9	4.9	17.5	25.2	8.7	8.7	9.7	7.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	8.9	3.3	4.1	10.1	20.2	12.8	12.2	6.9	16.8	0.5
	本校	2.9	6.8	3.9	5.8	10.7	20.4	9.7	18.4	7.8	13.6	0.0
昨年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	2.9	10.7	1.0	1.9	7.8	25.2	12.6	13.6	7.8	16.5	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.6	6.6	46.1	34.5	7.3	1.3	0.2	0.5	1.0
	本校	3.9	9.7	37.9	32.0	11.7	2.9	0.0	0.0	1.9
昨年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	3.9	2.9	46.6	33.0	9.7	1.0	0.0	0.0	2.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.7	2.8	5.5	27.1	42.0	18.3	1.9	0.2	0.4	0.1
	本校	1.9	4.9	6.8	26.2	39.8	19.4	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	4.9	2.9	5.8	20.4	45.6	15.5	3.9	1.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	87.1	85.4	63.1	22.3	7.8	6.8	0.0
昨年度	86.9	90.3	65.0	25.2	5.8	3.9	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	83.2	77.7	37.9	39.8	14.6	7.8	0.0
昨年度	84.5	78.6	42.7	35.9	17.5	3.9	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.5	80.6	37.9	42.7	16.5	2.9	0.0
昨年度	83.1	85.4	36.9	48.5	11.7	2.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	88.4	86.4	42.7	43.7	7.8	5.8	0.0
昨年度	83.8	79.6	43.7	35.9	17.5	2.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきになんを持って取り組んでいる。

本年度	91.4	84.5	54.4	30.1	11.7	3.9	0.0
昨年度	91.5	89.3	53.4	35.9	10.7	0.0	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	97.9	97.1	86.4	10.7	1.9	1.0	0.0
昨年度	98.5	99.0	82.5	16.5	1.0	0.0	0.0

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	97.8	97.1	80.6	16.5	1.9	1.0	0.0
昨年度	98.4	99.0	80.6	18.4	1.0	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.2	88.3	44.7	43.7	10.7	1.0	0.0
昨年度	88.5	86.4	41.7	44.7	12.6	1.0	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	97.8	97.1	83.5	13.6	1.9	1.0	0.0
昨年度	98.3	97.1	78.6	18.4	2.9	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.4	96.1	88.3	7.8	2.9	1.0	0.0
昨年度	98.6	98.1	87.4	10.7	1.9	0.0	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.3	96.1	84.5	11.7	2.9	1.0	0.0
昨年度	98.6	98.1	86.4	11.7	1.9	0.0	0.0

⑫ 友だちの人げんや気持ちを考えて行動している。

本年度	92.8	90.3	43.7	46.6	6.8	2.9	0.0
昨年度	93.4	95.1	48.5	46.6	4.9	0.0	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせっている。

本年度	89.9	89.3	47.6	41.7	7.8	2.9	0.0
昨年度	90.7	95.1	45.6	49.5	4.9	0.0	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	97.1	90.3	6.8	1.9	1.0	0.0
昨年度	98.0	99.0	93.2	5.8	1.0	0.0	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	94.9	94.2	68.9	25.2	2.9	2.9	0.0
昨年度	95.4	94.2	66.0	28.2	5.8	0.0	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	91.9	92.2	64.1	28.2	3.9	3.9	0.0
昨年度	92.9	92.2	66.0	26.2	2.9	4.9	0.0

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	49.0	52.4	22.3	30.1	15.5	32.0	0.0
昨年度	45.9	57.3	28.2	29.1	21.4	21.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.9	81.6	38.8	42.7	16.5	1.9	0.0
昨年度	74.6	70.9	45.6	25.2	23.3	5.8	0.0

⑲ 他の国の人びとや文化を知り、大切にしようとしている。

本年度	82.9	82.5	46.6	35.9	14.6	2.9	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	89.3	43.7	45.6	7.8	2.9	0.0
昨年度	91.1	92.2	49.5	42.7	6.8	1.0	0.0

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	87.4	81.6	58.3	23.3	11.7	6.8	0.0
昨年度	86.9	85.4	62.1	23.3	9.7	4.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.9	91.3	70.9	20.4	6.8	1.9	0.0
昨年度	95.6	94.2	75.7	18.4	2.9	2.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.5	97.1	84.5	12.6	1.0	1.9	0.0
昨年度	97.5	91.3	81.6	9.7	7.8	1.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしりたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	97.1	81.6	15.5	1.9	1.0	0.0
昨年度	97.8	98.1	82.5	15.5	1.9	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.3	90.3	74.8	15.5	7.8	1.9	0.0
昨年度	94.6	91.3	74.8	16.5	5.8	2.9	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	80.2	75.7	50.5	25.2	18.4	5.8	0.0
昨年度	78.8	80.6	61.2	19.4	13.6	5.8	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.2	96.1	74.8	21.4	1.0	2.9	0.0
昨年度	96.9	94.2	80.6	13.6	4.9	1.0	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.8	87.4	62.1	25.2	5.8	6.8	0.0
昨年度	89.5	85.4	60.2	25.2	7.8	6.8	0.0

⑤ 家の人は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.0	92.2	73.8	18.4	4.9	2.9	0.0
昨年度	94.4	90.3	73.8	16.5	5.8	3.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	93.8	95.1	74.8	20.4	2.9	1.9	0.0
昨年度	94.8	90.3	60.2	30.1	7.8	1.9	0.0

⑦ 家の人は、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.8	91.3	62.1	29.1	3.9	4.9	0.0
昨年度	91.7	86.4	64.1	22.3	9.7	3.9	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまら ない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	60.4	61.2	31.1	30.1	23.3	15.5	0.0
昨年度	62.4	57.3	29.1	28.2	18.4	24.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.6	72.8	39.8	33.0	23.3	2.9	1.0
昨年度	79.9	77.7	45.6	32.0	18.4	3.9	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.5	67.0	33.0	34.0	23.3	9.7	0.0
昨年度	66.4	68.9	38.8	30.1	17.5	13.6	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	70.0	66.0	22.3	43.7	26.2	6.8	1.0
昨年度	67.9	66.0	38.8	27.2	20.4	13.6	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	55.7	44.7	27.2	17.5	23.3	31.1	1.0
昨年度	56.5	47.6	23.3	24.3	22.3	30.1	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○児童の挨拶に関する質問では、「家の人」に対しての肯定割合が宇都宮市の肯定割合より若干低いが、「先生や友達」、「地域」に対して挨拶をしている児童が多く、宇都宮市や昨年度の肯定割合を上回っている。学校、地域で挨拶に関する指導の成果が表れている。

○学校生活に関する質問では、「学校生活に満足している」と答えた割合が昨年度より上回っている。「先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」、「家の方は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる」という質問に対して、宇都宮市や昨年度の肯定割合より高いことから、自己肯定感の高まりを感じる。児童一人一人に対し、受容的に接し、積極的によさやがんばりを認めていくことで、さらに学校生活に満足できるようにしていく。

○読書に関する質問では、平日に「ほとんど読まない」と回答した児童は18.4%と、宇都宮市の割合より低い。10分～1時間ぐらいの読書をする児童は、75.7%とほとんどの児童が毎日の読書に触れていることが分かる。学校が休みの日は、「ほとんど読まない」と回答した児童が33.0%と宇都宮市の割合より低く、学校が休みの日に、読書をする習慣が身に付いてきていることが分かる。

○友達や家族に関する質問では、「友達と一緒に過ごすことは楽しい」、「家の人と一緒に過ごすことは楽しい」に対し肯定的に答えた児童が非常に多く、昨年度の肯定割合を上回っている。これからも人との触れ合いを大切に友達や家族を思いやる気持ちを育てていきたい。

●「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をどれくらい見ているかの質問では、「2時間以上」見ている児童は平日は33.9%、休日は56.3%である。「ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲーム」をどれくらいしているかの質問では、「2時間以上」している児童は平日は26.2%、休日は37.9%である。動画・ゲームの時間を合わせると、放課後の時間の大半を占めている児童もいると思われるので、時間やルールを決めることが必要であると考えられる。

●家での過ごし方については、「家の手伝いをしている」という質問に対し肯定割合が宇都宮市や昨年度と比べ低い。道徳等の学習を通して、家族への感謝の気持ちを高めるとともに、自分にできることを見つけ家族の一員としての自覚を高めていきたい。

●「学校がある日のねる時間について」の質問では、9時から10時に寝る児童の割合が69.9%と一番多く、宇都宮市の80.6%と比べると低い。11時頃に寝ると答えた児童が11.7%と高く、12時頃と答えた児童もいる。「学校がある日の起きる時間について」の質問では、若干差はあれど、宇都宮市と同程度であることから、睡眠時間が短いことが考えられる。睡眠時間の大切さを児童や家庭に伝えながら、児童が自立して生活できるよう児童の成長を支援していきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.0	18.1	3.9	23.5	0.6
	本校	40.8	24.3	3.9	30.1	1.0
昨年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	52.4	15.5	1.0	31.1	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人について問います。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		74.5	71.7	71.7	25.0	3.3
昨年度		77.7	75.5	75.5	24.5	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		83.1	73.3	73.3	21.7	5.0
昨年度		84.0	83.7	83.7	16.3	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		93.3	91.7	91.7	3.3	5.0
昨年度		92.8	89.8	89.8	10.2	0.0

(3) 学校のじゆ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	41.5	17.6	14.7	10.6	6.7	8.1	0.8
	本校	38.3	25.0	10.0	18.3	1.7	3.3	3.3
昨年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	38.8	16.3	16.3	8.2	12.2	8.2	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	37.7	19.2	25.7	10.2	1.9	2.7	2.7
	本校	38.3	13.3	28.3	8.3	1.7	3.3	6.7
昨年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	34.7	16.3	32.7	12.2	2.0	0.0	2.0

■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は34%、フィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている児童は約72%である。「名前や顔写真、電話番号などをだれにでも見られるサイトに載せないようにしている」は約92%で、個人情報の取扱いに気を付けている児童が多く、昨年より割合が増加している。

●1日に1時間以上使用している児童は約20%、夜9時以降に使用している児童が約13%いる。「けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている」は73.3%で、昨年度と比べ約10%下回っている状況からも、使用上のルールづくりや有効な時間の使い方等を、保護者と連携しながら取り組んでいきたい。

4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	98.1	83.5	14.6	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.5	99.0	89.3	9.7	1.0	0.0	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.4	73.8	41.7	32.0	19.4	6.8	0.0
昨年度	77.2	83.5	58.3	25.2	10.7	5.8	0.0

③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	73.8	43.7	30.1	17.5	8.7	0.0
昨年度	75.4	79.6	52.4	27.2	15.5	4.9	0.0

(2) けんこうや食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.3	87.4	46.6	40.8	8.7	3.9	0.0
昨年度	79.6	74.8	48.5	26.2	15.5	9.7	0.0

② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	65.2	32.6	1.5	0.4	0.2
	本校	55.3	39.8	2.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	62.1	35.0	1.0	1.9	0.0

③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	85.2	10.4	3.1	1.0	0.3
	本校	80.6	15.5	2.9	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	82.5	12.6	2.9	1.9	0.0

④ すききらいをしないで食べていますか。(きれいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	33.2	9.4	4.5	0.2
	本校	51.5	37.9	8.7	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	44.7	44.7	5.8	4.9	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	72.3	69.9	46.6	23.3	13.6	16.5	0.0
昨年度	71.8	65.0	46.6	18.4	18.4	15.5	1.0

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.9	93.2	75.7	17.5	1.9	3.9	1.0
昨年度	94.2	97.1	87.4	9.7	1.0	1.9	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	92.7	93.2	77.7	15.5	6.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	91.3	82.5	8.7	5.8	2.9	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	88.0	88.3	57.3	31.1	9.7	1.9	0.0
昨年度	87.8	88.3	51.5	36.9	7.8	3.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.5	96.1	82.5	13.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.8	94.2	75.7	18.4	4.9	1.0	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	98.1	91.3	6.8	0.0	1.9	0.0
昨年度	98.1	96.1	83.5	12.6	2.9	1.0	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.7	99.0	87.4	11.7	0.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	95.1	84.5	10.7	3.9	1.0	0.0

⑫ 家の人は、あなたの食生活にかん心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.6	86.4	66.0	20.4	8.7	4.9	0.0
昨年度	89.0	82.5	61.2	21.4	12.6	4.9	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.5	98.1	96.1	1.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	98.0	96.1	87.4	8.7	1.0	2.9	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.3	99.0	93.2	5.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	99.0	92.2	6.8	0.0	1.0	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	85.3	82.5	49.5	33.0	11.7	5.8	0.0
昨年度	86.4	81.6	58.3	23.3	11.7	6.8	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	100.0	82.5	17.5	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.4	98.1	85.4	12.6	1.9	0.0	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	97.1	99.0	83.5	15.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	96.9	97.1	86.4	10.7	1.9	1.0	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

本年度	95.6	99.0	69.9	29.1	1.0	0.0	0.0
昨年度	95.8	98.1	80.6	17.5	1.9	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力については、「運動をすることは大切である」「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」では、肯定割合は8割～9割であり、運動への取組への意識の高さがうかがえる。

○「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」という項目では、肯定的回答が約9割であり、食事マナーが身に付いてきたことが分かる。

○安全については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」という項目では、どの項目においても肯定的割合が97%を超えており、不審者対応避難訓練、下校指導等により、安全に過ごすための習慣が身に付いている。

○「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」「けんこうのため、タバコは吸うべきではないと思う」については、肯定的回答の割合が9割を超えており、自分の健康について真剣に考えていることがわかる。

●健康や食事については、全体的に肯定的割合は高いことがうかがえる。しかし、「早寝、早起きを心がけているか」の質問では、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」という否定的回答が約25%以上いるので、正しい生活習慣を確立するために支援を今後も続けていくことが必要である。

●「朝食は家の人といっしょに食べている」の項目では、市の肯定的割合と比較して約6ポイント下回っているため、朝食を取ることの大切さを伝え、児童の意識を高めるとともに、保護者にも協力を呼び掛けていく。