

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	65.7	54.4	10.7	43.7	29.1	16.5	0.0
昨年度	66.1	49.6	9.2	40.3	32.8	17.6	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.5	84.5	30.1	54.4	14.6	1.0	0.0
昨年度	92.8	89.1	29.4	59.7	10.1	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	68.6	58.3	17.5	40.8	27.2	14.6	0.0
昨年度	66.5	58.0	11.8	46.2	35.3	6.7	0.0

② 社会

本年度	63.7	48.5	20.4	28.2	26.2	25.2	0.0
昨年度	61.6	48.7	17.6	31.1	34.5	16.8	0.0

③ 算数

本年度	63.2	58.3	26.2	32.0	23.3	18.4	0.0
昨年度	65.9	56.3	21.8	34.5	31.1	12.6	0.0

④ 理科

本年度	82.7	75.7	34.0	41.7	19.4	4.9	0.0
昨年度	82.5	78.2	37.0	41.2	17.6	4.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	79.3	79.6	42.7	36.9	11.7	8.7	0.0
昨年度	74.5	73.1	37.8	35.3	19.3	7.6	0.0

⑥ 図工

本年度	90.8	90.3	62.1	28.2	6.8	2.9	0.0
昨年度	87.9	80.7	51.3	29.4	13.4	5.9	0.0

⑦ 体育

本年度	87.8	86.4	65.0	21.4	8.7	4.9	0.0
昨年度	86.5	79.8	58.0	21.8	12.6	7.6	0.0

⑧ 家庭

本年度	89.9	84.5	52.4	32.0	9.7	5.8	0.0
昨年度	85.6	82.4	36.1	46.2	10.9	6.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	73.6	64.1	32.0	32.0	25.2	10.7	0.0
昨年度	71.0	58.8	21.0	37.8	30.3	10.9	0.0

⑩ 学級活動

本年度	90.7	83.5	53.4	30.1	13.6	2.9	0.0
昨年度	87.9	76.5	41.2	35.3	18.5	5.0	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.2	72.8	45.6	27.2	23.3	3.9	0.0
昨年度	83.8	71.4	26.9	44.5	19.3	9.2	0.0

⑫ 英語

本年度	78.1	78.6	47.6	31.1	16.5	4.9	0.0
昨年度	76.0	64.7	25.2	39.5	24.4	10.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来的のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.3	97.1	76.7	20.4	1.9	1.0	0.0
昨年度	97.0	98.3	75.6	22.7	0.8	0.8	0.0

② 社会

本年度	94.9	90.3	62.1	28.2	8.7	1.0	0.0
昨年度	95.1	94.1	74.8	19.3	4.2	1.7	0.0

③ 算数

本年度	97.0	96.1	80.6	15.5	1.9	1.9	0.0
昨年度	97.3	96.6	79.0	17.6	2.5	0.8	0.0

④ 理科

本年度	81.2	68.9	33.0	35.9	21.4	9.7	0.0
昨年度	81.5	78.2	42.0	36.1	17.6	4.2	0.0

⑤ 音楽

本年度	64.1	42.7	18.4	24.3	36.9	20.4	0.0
昨年度	62.9	50.4	21.0	29.4	37.0	12.6	0.0

⑥ 図工

本年度	70.1	54.4	23.3	31.1	33.0	12.6	0.0
昨年度	68.1	62.2	25.2	37.0	25.2	12.6	0.0

⑦ 体育

本年度	87.7	81.6	58.3	23.3	14.6	3.9	0.0
昨年度	86.9	83.2	48.7	34.5	10.1	6.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	96.0	93.2	69.9	23.3	5.8	1.0	0.0
昨年度	95.8	95.8	72.3	23.5	2.5	1.7	0.0

⑨ 道徳

本年度	91.6	87.4	59.2	28.2	7.8	4.9	0.0
昨年度	90.0	85.7	60.5	25.2	10.9	3.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	82.5	73.8	37.9	35.9	17.5	8.7	0.0
昨年度	81.7	77.3	43.7	33.6	16.8	5.9	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	85.5	76.7	44.7	32.0	14.6	8.7	0.0
昨年度	84.9	79.0	44.5	34.5	12.6	8.4	0.0

⑫ 英語

本年度	94.4	90.3	64.1	26.2	7.8	1.9	0.0
昨年度	94.5	94.1	73.1	21.0	4.2	1.7	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.5	6.4	19.6	34.8	17.1	7.7	4.3	2.5	0.0
	本校	3.9	2.9	3.9	22.3	35.0	15.5	5.8	8.7	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	5.0	0.0	4.2	11.8	45.4	21.8	5.0	3.4	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	11.2	6.0	8.0	20.7	25.9	13.2	7.0	2.8	5.2	0.0
	本校	9.7	4.9	8.7	19.4	40.8	6.8	6.8	1.9	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	12.6	3.4	5.9	18.5	31.9	12.6	9.2	4.2	1.7	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.4	94.2	46.6	47.6	5.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	93.3	35.3	58.0	5.0	1.7	0.0

② 授業に必要な学習用具は必ず持ってきている。

本年度	91.0	89.3	51.5	37.9	8.7	1.9	0.0
昨年度	90.2	88.2	37.8	50.4	11.8	0.0	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	95.4	98.1	46.6	51.5	1.0	1.0	0.0
昨年度	94.4	93.3	44.5	48.7	6.7	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	79.2	77.7	41.7	35.9	14.6	7.8	0.0
昨年度	78.4	73.1	30.3	42.9	22.7	4.2	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	65.8	49.5	18.4	31.1	35.9	14.6	0.0
昨年度	63.6	55.5	12.6	42.9	36.1	8.4	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.6	70.9	23.3	47.6	27.2	1.9	0.0
昨年度	75.3	68.1	17.6	50.4	26.1	5.9	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	91.1	90.3	35.0	55.3	6.8	2.9	0.0
昨年度	90.6	89.1	36.1	52.9	8.4	2.5	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	70.9	28.2	42.7	22.3	6.8	0.0
昨年度	79.4	70.6	24.4	46.2	26.1	3.4	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.7	72.8	39.8	33.0	15.5	11.7	0.0
昨年度	76.0	73.9	41.2	32.8	19.3	6.7	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	90.2	82.5	62.1	20.4	11.7	5.8	0.0
昨年度	89.9	82.4	48.7	33.6	12.6	5.0	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	92.8	89.3	71.8	17.5	7.8	2.9	0.0
昨年度	91.8	87.4	62.2	25.2	7.6	5.0	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	97.0	91.3	68.9	22.3	5.8	2.9	0.0
昨年度	96.5	95.8	73.1	22.7	3.4	0.0	0.8

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.3	76.7	35.0	41.7	13.6	9.7	0.0
昨年度	78.0	79.0	32.8	46.2	16.0	5.0	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	57.6	47.6	18.4	29.1	35.9	16.5	0.0
昨年度	60.4	58.8	16.8	42.0	32.8	8.4	0.0

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

本年度	67.0	56.3	25.2	31.1	32.0	11.7	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	62.2	58.3	23.3	35.0	26.2	15.5	0.0
昨年度	51.0	51.3	19.3	31.9	30.3	18.5	0.0

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	85.2	77.7	39.8	37.9	16.5	5.8	0.0
昨年度	77.5	73.9	37.0	37.0	21.0	5.0	0.0

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

本年度	85.4	88.3	45.6	42.7	5.8	4.9	1.0
昨年度	94.7	94.1	65.5	28.6	5.0	0.8	0.0

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	95.1	90.3	73.8	16.5	6.8	2.9	0.0
昨年度	93.7	94.1	75.6	18.5	5.9	0.0	0.0

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	90.5	83.5	50.5	33.0	9.7	6.8	0.0
昨年度	84.8	84.9	51.3	33.6	12.6	2.5	0.0

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	84.1	68.9	38.8	30.1	23.3	7.8	0.0
昨年度	77.3	70.6	32.8	37.8	24.4	5.0	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	87.4	69.9	17.5	9.7	2.9	0.0
昨年度	92.9	90.8	60.5	30.3	7.6	1.7	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	88.8	85.4	60.2	25.2	11.7	2.9	0.0
昨年度	89.2	83.2	42.9	40.3	12.6	4.2	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	46.8	47.6	14.6	33.0	33.0	19.4	0.0
昨年度	48.5	51.3	13.4	37.8	35.3	13.4	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.1	64.1	33.0	31.1	25.2	10.7	0.0
昨年度	65.4	55.5	23.5	31.9	35.3	9.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	70.2	56.3	32.0	24.3	23.3	20.4	0.0
昨年度	71.6	69.7	30.3	39.5	24.4	5.9	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	87.1	86.4	61.2	25.2	9.7	3.9	0.0
昨年度	88.1	83.2	63.9	19.3	8.4	8.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	87.6	79.6	50.5	29.1	11.7	8.7	0.0
昨年度	86.0	84.0	50.4	33.6	10.1	5.9	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに興味があり、自分から進んで情報を集めることがある。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	65.6	60.2	27.2	33.0	32.0	7.8	0.0
昨年度	71.3	69.7	31.1	38.7	17.6	12.6	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	72.0	67.0	39.8	27.2	18.4	14.6	0.0
昨年度	69.6	64.7	31.1	33.6	26.1	9.2	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	86.9	87.4	55.3	32.0	7.8	4.9	0.0
昨年度	83.6	79.8	50.4	29.4	15.1	5.0	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	55.7	54.4	29.1	25.2	22.3	22.3	1.0
昨年度	54.2	44.5	23.5	21.0	35.3	20.2	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	74.8	67.0	39.8	27.2	20.4	12.6	0.0
昨年度	72.5	73.9	28.6	45.4	17.6	8.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	81.8	74.8	52.4	22.3	12.6	12.6	0.0
昨年度	79.7	70.6	41.2	29.4	18.5	10.9	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「授業がどの程度分かりますか」という質問に対して、84.5%が分かる」と回答している。また、好きな教科についても、全体的に肯定的回答の割合が高い。このことから、多くの児童が授業や勉強に対して意欲をもって取り組んでいるということがわかる。

○「授業の始まりには席に座っている」「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」「授業を集中して受けている」については、肯定的回答が高い。特に「授業の始まりには席に座っている」「先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている」の2項目は、市の肯定的回答の割合を上回っており、日常生活習慣についての指導が生きていると思われる。

●「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」については、市の肯定的回答の割合より低く。特に「自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる」については、市の肯定的回答の割合と比べて10ポイント以上も低い。このことから、グループでの話し合い活動に参加することが難しいと感じている児童がいると考えられる。今後は、ペアやグループでの話し合いを中心に、授業での時間を取って指導していきたい。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	96.1	68.9	27.2	2.9	1.0	0.0
昨年度	93.4	89.9	70.6	19.3	5.9	4.2	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	94.8	88.3	67.0	21.4	9.7	1.9	0.0
昨年度	93.9	87.4	53.8	33.6	10.9	1.7	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえばし ている	3 どちらかといえばし ていない	4 していない	その他 無回答
本年度	86.0	85.4	54.4	31.1	7.8	5.8	1.0
昨年度	85.9	81.5	47.9	33.6	12.6	5.9	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足していな い	4 満足していない	その他 無回答
本年度	87.7	80.6	41.7	38.8	15.5	3.9	0.0
昨年度	85.3	81.5	32.8	48.7	10.1	8.4	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.7	93.2	52.4	40.8	6.8	0.0	0.0
昨年度	93.8	92.4	33.6	58.8	5.9	1.7	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえ ば守っている	3 どちらかといえ ば守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.7	95.1	66.0	29.1	1.9	1.0	1.9
昨年度	97.3	95.8	59.7	36.1	3.4	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.9	24.7	10.4	3.4	2.2	0.7	0.9	0.1
	本校	23.3	10.7	9.7	32.0	11.7	4.9	4.9	0.0	1.9	1.0
昨年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	23.5	18.5	15.1	26.9	5.9	3.4	3.4	0.0	3.4	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	40.0	13.6	10.4	15.5	9.8	4.0	3.4	1.0	2.0	0.1
	本校	47.6	13.6	6.8	9.7	12.6	3.9	2.9	1.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	46.2	14.3	5.0	14.3	8.4	5.0	3.4	0.8	2.5	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.5	1.9	3.8	10.7	23.2	14.9	15.3	8.5	18.1	0.1
	本校	0.0	2.9	5.8	7.8	19.4	17.5	19.4	5.8	20.4	1.0
昨年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	5.0	1.7	4.2	9.2	16.0	15.1	16.8	10.1	21.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	1.3	1.9	5.7	13.5	13.5	18.1	10.8	32.3	0.2
	本校	1.9	1.9	1.9	6.8	10.7	12.6	16.5	9.7	37.9	0.0
昨年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	4.2	1.7	0.8	6.7	8.4	14.3	21.0	6.7	36.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.8	13.6	2.9	4.3	13.8	23.1	12.8	10.2	5.6	9.2	0.7
	本校	3.9	9.7	1.0	1.9	11.7	18.4	19.4	10.7	6.8	16.5	0.0
昨年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	2.5	10.1	2.5	5.0	14.3	21.0	8.4	11.8	7.6	16.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.6	8.2	2.7	2.4	8.0	17.4	13.1	14.9	8.2	20.0	1.6
	本校	4.9	6.8	2.9	1.0	5.8	11.7	12.6	16.5	7.8	30.1	0.0
昨年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	2.5	6.7	1.7	3.4	5.9	15.1	15.1	11.8	11.8	25.2	0.8

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.0	4.1	35.0	43.3	12.7	2.5	0.4	0.5	0.4
	本校	1.9	2.9	27.2	51.5	12.6	3.9	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.8	3.4	37.0	42.0	12.6	3.4	0.0	0.0	0.8

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.8	2.7	6.0	25.2	42.7	19.4	1.4	0.2	0.3	0.1
	本校	3.9	1.0	6.8	20.4	41.7	23.3	0.0	0.0	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	0.8	1.7	9.2	18.5	48.7	16.0	3.4	0.0	0.8	0.8

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	82.5	77.7	50.5	27.2	17.5	4.9	0.0
昨年度	80.8	84.9	52.9	31.9	9.2	5.9	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	86.5	78.6	45.6	33.0	14.6	6.8	0.0
昨年度	85.6	79.8	42.9	37.0	13.4	5.9	0.8

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	83.8	84.5	40.8	43.7	11.7	3.9	0.0
昨年度	82.1	82.4	31.9	50.4	11.8	5.9	0.0

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

本年度	90.3	89.3	48.5	40.8	7.8	2.9	0.0
昨年度	82.0	78.2	33.6	44.5	15.1	6.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	92.7	83.5	50.5	33.0	12.6	3.9	0.0
昨年度	91.6	85.7	39.5	46.2	10.1	4.2	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	97.1	79.6	17.5	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	96.6	76.5	20.2	2.5	0.8	0.0

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.5	95.1	75.7	19.4	3.9	1.0	0.0
昨年度	98.2	95.8	76.5	19.3	4.2	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気を付けている。

本年度	87.5	84.5	48.5	35.9	11.7	3.9	0.0
昨年度	86.3	85.7	29.4	56.3	10.1	4.2	0.0

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

本年度	98.1	96.1	81.6	14.6	1.9	1.9	0.0
昨年度	98.0	94.1	73.1	21.0	4.2	1.7	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守することは大切だと思う。

本年度	98.6	99.0	85.4	13.6	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.8	79.0	16.8	2.5	1.7	0.0

⑪ 時間や約束を守することは、大切だと思う。

本年度	98.8	97.1	87.4	9.7	2.9	0.0	0.0
昨年度	99.0	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	94.9	92.2	56.3	35.9	5.8	1.9	0.0
昨年度	93.3	89.9	41.2	48.7	7.6	2.5	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	91.7	90.3	49.5	40.8	6.8	2.9	0.0
昨年度	89.0	84.0	31.9	52.1	14.3	1.7	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.6	94.2	83.5	10.7	1.9	3.9	0.0
昨年度	97.5	96.6	86.6	10.1	2.5	0.8	0.0

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	93.7	89.3	68.9	20.4	6.8	3.9	0.0
昨年度	92.5	91.6	59.7	31.9	7.6	0.8	0.0

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	91.5	88.3	67.0	21.4	7.8	3.9	0.0
昨年度	89.5	88.2	55.5	32.8	8.4	3.4	0.0

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	42.2	43.7	18.4	25.2	22.3	34.0	0.0
昨年度	44.4	42.0	22.7	19.3	27.7	30.3	0.0

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	75.8	66.0	38.8	27.2	14.6	19.4	0.0
昨年度	73.7	60.5	27.7	32.8	22.7	16.8	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	77.5	65.0	39.8	25.2	23.3	11.7	0.0
昨年度	75.3	71.4	34.5	37.0	18.5	10.1	0.0

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

本年度	75.3	65.0	35.9	29.1	19.4	15.5	0.0
昨年度	-	-	-	-	-	-	-

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.0	89.3	54.4	35.0	9.7	1.0	0.0
昨年度	89.8	84.0	39.5	44.5	12.6	3.4	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.6	83.5	63.1	20.4	10.7	5.8	0.0
昨年度	85.3	84.0	49.6	34.5	10.1	5.9	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.7	92.2	72.8	19.4	6.8	1.0	0.0
昨年度	96.3	95.0	69.7	25.2	4.2	0.8	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	97.3	95.1	87.4	7.8	2.9	1.9	0.0
昨年度	96.7	95.8	74.8	21.0	1.7	2.5	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	97.7	96.1	76.7	19.4	1.9	1.9	0.0
昨年度	96.8	94.1	70.6	23.5	5.0	0.8	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.3	84.5	68.9	15.5	8.7	6.8	0.0
昨年度	91.4	88.2	61.3	26.9	9.2	2.5	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	77.8	70.9	46.6	24.3	17.5	11.7	0.0
昨年度	74.9	73.1	47.1	26.1	16.8	10.1	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	95.5	93.2	70.9	22.3	5.8	1.0	0.0
昨年度	93.5	94.1	65.5	28.6	3.4	2.5	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	91.2	81.6	56.3	25.2	10.7	7.8	0.0
昨年度	88.9	85.7	55.5	30.3	9.2	5.0	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	95.0	91.3	69.9	21.4	3.9	4.9	0.0
昨年度	92.6	90.8	67.2	23.5	5.9	2.5	0.8

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.8	88.3	51.5	36.9	7.8	3.9	0.0
昨年度	93.6	88.2	56.3	31.9	6.7	4.2	0.8

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	93.3	91.3	63.1	28.2	3.9	4.9	0.0
昨年度	90.6	89.9	61.3	28.6	9.2	0.8	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	53.9	50.5	26.2	24.3	13.6	35.9	0.0
昨年度	58.1	48.7	21.8	26.9	24.4	26.9	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	78.3	74.8	40.8	34.0	18.4	6.8	0.0
昨年度	79.8	74.8	37.0	37.8	18.5	6.7	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	69.1	66.0	35.0	31.1	19.4	14.6	0.0
昨年度	68.5	62.2	31.9	30.3	26.9	10.9	0.0

④ 夜は決まった時間に寝ている。

本年度	64.7	52.4	27.2	25.2	30.1	17.5	0.0
昨年度	64.6	58.0	27.7	30.3	26.9	15.1	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	51.6	41.7	24.3	17.5	33.0	25.2	0.0
昨年度	53.8	40.3	16.0	24.4	21.0	38.7	0.0

■ 分析と今後の指導上の工夫

○「家の人にあいさつをしている」の肯定的回答は、96.1%と、市の平均を少し上回る。
○睡眠に関しては、寝る時刻が「9時ごろ」が27.2%、「10時ごろ」が51.5%で、著しく夜更かしをしている児童は少ない。
○自分自身のことについては、「自分で決めたことは最後まで努力している」が84.5%、「学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う」が99.0%と市の平均を上回っており、決めたことを守ろうとする児童が多くいることがわかる。
○友だちのことについては、「自分から進んで手助けをしている」が89.3%、「相談できる友だちがいる」が83.5%と、「親切にされたことがある」が92.2%、「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」が95.1%、「人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う」が96.1%など、それぞれ肯定割合は市平均と同程度であり、「とてもあてはまる」の回答割合が一番多く、昨年度よりも上回っている。今後も、友達のよいところを見つけて認め、共に過ごすことの楽しさを経験させていきたい。
●「将来の夢や目標を持っている」の肯定的回答は77.7%、「自分のよさを人のために生かしたいと思う」は78.6%と、市の平均を下回る。体験活動を取り入れ、成功体験を増やすことで、自己肯定感や有用感をもたせ、自分に自信がもてるようにしたい。
●読書については、平日に「30分くらい」が一番多く32.0%、「ほとんど読まない」が23.3%、休日は、「ほとんど読まない」が47.6%と多く、学校以外で読書をする習慣を身に付ける指導を図りたい。
●テレビ、インターネット動画などの視聴では、平日、休日ともに「3時間以上」の割合が一番多く、特に平日は、市と比べて著しく高い。外出ができず、家で過ごす期間が多いとはいえ、読書や学習の時間を増やす工夫を考えさせる、学年だより等を通じて保護者に啓発するなど、時間の使い方について考えていく場を設けたい。
●平日にゲームをしている時間は、「ほとんどしない」が9.7%、「1時間30分くらい」が19.4%と割合が高く、休日には3時間以上が30.1%であった。平日は家の人との約束を守っている児童も多いが、時間のきまりがないことや、休日は多くなりすぎる傾向にあるので、こちらも時間の使い方を考えさせていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.4	17.9	3.6	33.8	0.3
	本校	45.6	11.7	1.9	40.8	0.0
昨年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	39.5	21.8	5.9	32.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	77.7	57.1	57.1	39.3	3.6
昨年度	79.7	84.7	84.7	15.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	82.8	83.9	83.9	14.3	1.8
昨年度	82.4	87.5	87.5	12.5	0.0

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度	94.5	94.6	94.6	3.6	1.8
昨年度	94.8	97.2	97.2	2.8	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.4	19.1	14.9	12.5	7.5	6.9	0.6
	本校	25.0	19.6	16.1	16.1	10.7	8.9	3.6
昨年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	41.7	18.1	16.7	13.9	2.8	6.9	0.0

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	30.9	15.3	29.6	14.4	4.3	3.4	2.1
	本校	21.4	14.3	30.4	21.4	1.8	8.9	1.8
昨年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	47.2	20.8	13.9	15.3	2.8	0.0	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○「キッズケータイ・携帯電話・スマートフォンのいずれかを持っている」児童は、54.4%である。市の割合と比較すると0.9ポイント低く、昨年度の5年生の割合と比較すると、6.1ポイント低くなっている。また、「携帯電話やスマートフォンを使うときのルールを家の人と決めている」児童は、宇都宮市の割合より1.1ポイント高く、ルールの徹底に力を入れてきている傾向が見られる。

●「フィルタリング」に関して、市の割合と比較すると20.6ポイント低く、昨年度の5年生の割合と比較すると27.6ポイント低くなっており、「サイトへのアクセス」に関して、昨年度の5年生の割合と比較すると2.6ポイント低くなっている。個人情報の流出防止やSNS上での安全面への対策が必要であり、今後も情報モラルに関する授業や呼びかけを行い、啓発していきたい。

●携帯電話やインターネットの利用時間に関して、市は「夜7時までの使用」の割合が最も多いのに対して、本校は「夜9時までの使用」の割合がもっとも多い。また、昨年度の5年生と比較しても、夜遅い時間での使用の割合が増えている。睡眠時間の確保という観点からも夜遅い時間帯の使用は控えるよう指導していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.6	98.1	85.4	12.6	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.8	96.6	80.7	16.0	2.5	0.8	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.3	69.9	47.6	22.3	18.4	11.7	0.0
昨年度	72.4	63.0	29.4	33.6	25.2	11.8	0.0

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	67.5	71.8	41.7	30.1	21.4	6.8	0.0
昨年度	66.3	59.7	32.8	26.9	24.4	16.0	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	71.8	41.7	30.1	16.5	11.7	0.0
昨年度	75.9	75.6	39.5	36.1	15.1	9.2	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.1	81.6	52.4	29.1	11.7	6.8	0.0
昨年度	87.0	85.7	40.3	45.4	8.4	5.9	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.0	29.4	1.0	0.4	0.2
	本校	64.1	35.0	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	68.1	31.1	0.0	0.8	0.0

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.4	10.6	3.7	1.3	0.1
	本校	76.7	12.6	7.8	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	78.2	14.3	2.5	5.0	0.0

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	32.8	8.5	3.7	0.1
	本校	54.4	35.0	4.9	5.8	0.0
昨年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	58.0	27.7	10.9	3.4	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	68.0	59.2	47.6	11.7	22.3	18.4	0.0
昨年度	69.3	67.2	45.4	21.8	16.8	16.0	0.0

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.0	94.2	85.4	8.7	4.9	1.0	0.0
昨年度	93.4	93.3	74.8	18.5	3.4	3.4	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	88.3	74.8	13.6	6.8	4.9	0.0
昨年度	93.7	94.1	79.8	14.3	3.4	2.5	0.0

⑨ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）に気をつけて食べている。

本年度	87.8	86.4	57.3	29.1	10.7	2.9	0.0
昨年度	86.3	82.4	48.7	33.6	12.6	5.0	0.0

⑩ 食事のマナー（おはしの使い方、し勢など）を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.6	92.2	73.8	18.4	4.9	2.9	0.0
昨年度	95.8	95.0	79.0	16.0	1.7	3.4	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.2	90.3	81.6	8.7	7.8	1.9	0.0
昨年度	97.4	94.1	84.0	10.1	3.4	2.5	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.5	91.3	73.8	17.5	3.9	4.9	0.0
昨年度	97.8	95.8	81.5	14.3	1.7	2.5	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	85.2	78.6	55.3	23.3	12.6	8.7	0.0
昨年度	83.9	84.0	49.6	34.5	11.8	4.2	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	77.7	52.4	25.2	13.6	6.8	1.9
昨年度	83.6	86.6	49.6	37.0	11.8	1.7	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	80.2	67.0	45.6	21.4	21.4	11.7	0.0
昨年度	78.0	79.8	51.3	28.6	14.3	5.9	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	53.1	49.5	25.2	24.3	20.4	30.1	0.0
昨年度	50.0	40.3	16.8	23.5	37.8	21.8	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	84.8	76.7	51.5	25.2	14.6	8.7	0.0
昨年度	81.9	81.5	47.1	34.5	11.8	6.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.9	97.1	91.3	5.8	0.0	2.9	0.0
昨年度	97.6	97.5	92.4	5.0	2.5	0.0	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.9	98.1	94.2	3.9	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.8	97.5	92.4	5.0	2.5	0.0	0.0

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	96.1	87.4	8.7	1.0	2.9	0.0
昨年度	98.4	99.2	95.0	4.2	0.0	0.8	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.4	86.4	70.9	15.5	7.8	4.9	1.0
昨年度	92.0	90.8	67.2	23.5	5.0	4.2	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.6	98.1	80.6	17.5	1.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	95.8	80.7	15.1	2.5	0.8	0.8

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.3	94.2	82.5	11.7	2.9	2.9	0.0
昨年度	96.0	95.8	76.5	19.3	1.7	1.7	0.8

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	96.6	94.2	74.8	19.4	3.9	1.9	0.0
昨年度	95.7	95.8	75.6	20.2	2.5	0.8	0.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

○体力については、「運動をすることは大切である」の項目において、肯定割合は昨年度より1.5ポイント高く、また市の平均より0.5ポイント高かった。運動への意識の高さが表れている。

○食事については、「好き嫌いしないで食べていますか」の項目において、肯定割合は市の平均とほぼ同程度であった。苦手な物でも一口は食べようと心掛けている児童が少しずつ見られるようになった。

○健康については、「夕食は家の人といっしょに食べている」の項目において、肯定割合は昨年度より0.9ポイント高く、市の平均より1.2ポイント高かった。家庭で家族と共に同じ時間帯に食事をしている児童が多いことが分かる。

○安全については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の項目において、肯定割合が昨年度より2.3ポイント高かった。日頃の登校指導や下校指導、学級での安全指導により、昨年度からさらに安全に過ごそうと意識の高まりが感じられる。今後も継続し、児童が安全に登下校できるようにしていく。

●体力については、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動するようにしている」の項目において肯定割合が市平均より2.4ポイント低かった。特に休み時間においては、寒い季節になると外へ出たがらない児童が見られるため、学級において体を動かすことに大切さを考える時間を確保したり、体育の授業を中心にしながら体を動かす楽しさや喜びを味わえるような活動を取り入れて改善を図りたい。

●食事については、「毎日、朝食を食べていますか」の項目において、肯定割合が市平均より7.7ポイント低かった。各種便りや家庭科の授業を中心に朝食を摂ることの大切さを指導しつつ、家庭へ協力を呼びかけていきたい。

●健康については、「早ね早起きをころがけている」の項目において、肯定割合が市平均より4.1ポイント低かった。また、昨年度の肯定割合よりも3.8ポイント低かった。毎日規則正しく健康に生活できるように、学活の授業を中心に指導をし、便りや学級懇談会等で家庭への協力を呼び掛けていきたい。

●安全については、「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」の項目において、肯定割合が市平均より2.4ポイント低かった。また、昨年度の肯定割合よりも1.6ポイント低かった。特に校内では廊下や階段の安全な歩行ができるよう、学級で継続した指導をしていく。校内で密に連携し、児童の安全への意識が高まるようにしていく。