

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.1	49.6	9.2	40.3	32.8	17.6	0.0
昨年度	70.1	53.8	6.6	47.2	34.0	12.3	0.0

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	92.8	89.1	29.4	59.7	10.1	0.8	0.0
昨年度	93.0	86.8	31.1	55.7	12.3	0.9	0.0

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても好き	2 まあ好き	3 あまり好きではない	4 好きではない	その他 無回答
本年度	66.5	58.0	11.8	46.2	35.3	6.7	0.0
昨年度	69.3	61.3	16.0	45.3	27.4	10.4	0.9

② 社会

本年度	61.6	48.7	17.6	31.1	34.5	16.8	0.0
昨年度	67.9	50.0	23.6	26.4	34.0	16.0	0.0

③ 算数

本年度	65.9	56.3	21.8	34.5	31.1	12.6	0.0
昨年度	68.9	50.9	26.4	24.5	29.2	19.8	0.0

④ 理科

本年度	82.5	78.2	37.0	41.2	17.6	4.2	0.0
昨年度	83.6	73.6	36.8	36.8	18.9	7.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	74.5	73.1	37.8	35.3	19.3	7.6	0.0
昨年度	74.7	62.3	32.1	30.2	28.3	9.4	0.0

⑥ 図工

本年度	87.9	80.7	51.3	29.4	13.4	5.9	0.0
昨年度	88.9	85.8	51.9	34.0	8.5	5.7	0.0

⑦ 体育

本年度	86.5	79.8	58.0	21.8	12.6	7.6	0.0
昨年度	87.8	84.0	48.1	35.8	8.5	7.5	0.0

⑧ 家庭

本年度	85.6	82.4	36.1	46.2	10.9	6.7	0.0
昨年度	88.1	78.3	39.6	38.7	17.9	3.8	0.0

⑨ 道徳

本年度	71.0	58.8	21.0	37.8	30.3	10.9	0.0
昨年度	74.2	63.2	24.5	38.7	26.4	10.4	0.0

⑩ 学級活動

本年度	87.9	76.5	41.2	35.3	18.5	5.0	0.0
昨年度	89.3	84.0	43.4	40.6	8.5	7.5	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	83.8	71.4	26.9	44.5	19.3	9.2	0.0
昨年度	85.5	72.6	33.0	39.6	17.9	9.4	0.0

⑫ 英語

本年度	76.0	64.7	25.2	39.5	24.4	10.9	0.0
昨年度	77.5	62.3	32.1	30.2	25.5	12.3	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しよう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.0	98.3	75.6	22.7	0.8	0.8	0.0
昨年度	97.3	93.4	76.4	17.0	5.7	0.0	0.9

② 社会

本年度	95.1	94.1	74.8	19.3	4.2	1.7	0.0
昨年度	95.5	93.4	72.6	20.8	5.7	0.9	0.0

③ 算数

本年度	97.3	96.6	79.0	17.6	2.5	0.8	0.0
昨年度	97.8	95.3	84.9	10.4	1.9	2.8	0.0

④ 理科

本年度	81.5	78.2	42.0	36.1	17.6	4.2	0.0
昨年度	82.3	78.3	41.5	36.8	15.1	6.6	0.0

⑤ 音楽

本年度	62.9	50.4	21.0	29.4	37.0	12.6	0.0
昨年度	64.6	55.7	24.5	31.1	24.5	19.8	0.0

⑥ 図工

本年度	68.1	62.2	25.2	37.0	25.2	12.6	0.0
昨年度	68.8	58.5	28.3	30.2	27.4	14.2	0.0

⑦ 体育

本年度	86.9	83.2	48.7	34.5	10.1	6.7	0.0
昨年度	88.3	84.0	54.7	29.2	10.4	5.7	0.0

⑧ 家庭

本年度	95.8	95.8	72.3	23.5	2.5	1.7	0.0
昨年度	96.3	94.3	79.2	15.1	5.7	0.0	0.0

⑨ 道徳

本年度	90.0	85.7	60.5	25.2	10.9	3.4	0.0
昨年度	90.6	84.0	57.5	26.4	10.4	5.7	0.0

⑩ 学級活動

本年度	81.7	77.3	43.7	33.6	16.8	5.9	0.0
昨年度	84.2	77.4	43.4	34.0	10.4	12.3	0.0

⑪ 総合的な学習の時間

本年度	84.9	79.0	44.5	34.5	12.6	8.4	0.0
昨年度	86.0	71.7	38.7	33.0	18.9	9.4	0.0

⑫ 英語

本年度	94.5	94.1	73.1	21.0	4.2	1.7	0.0
昨年度	95.4	93.4	70.8	22.6	3.8	2.8	0.0

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	3.9	5.0	17.8	35.6	17.9	8.0	4.3	3.5	0.0
	本校	5.0	0.0	4.2	11.8	45.4	21.8	5.0	3.4	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	3.7	3.3	5.5	18.4	35.3	18.4	8.9	3.6	2.8	0.0
	本校	2.8	1.9	3.8	11.3	45.3	24.5	7.5	1.9	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くら い	7 2時間くらい	8 2時間30分くら い	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	10.2	4.8	7.9	19.8	26.9	13.6	7.4	3.8	5.6	0.1
	本校	12.6	3.4	5.9	18.5	31.9	12.6	9.2	4.2	1.7	0.0
昨年度	宇都宮市	9.1	5.3	8.2	21.9	26.3	13.2	7.5	3.1	5.4	0.0
	本校	14.2	2.8	1.9	16.0	32.1	19.8	9.4	0.9	2.8	0.0

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.1	93.3	35.3	58.0	5.0	1.7	0.0
昨年度	92.7	82.1	46.2	35.8	15.1	2.8	0.0

② 授業に必要な学習用具はわずれず持っている。

本年度	90.2	88.2	37.8	50.4	11.8	0.0	0.0
昨年度	91.5	89.6	36.8	52.8	9.4	0.9	0.0

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	93.3	44.5	48.7	6.7	0.0	0.0
昨年度	94.5	91.5	43.4	48.1	7.5	0.9	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んで参加している。

本年度	78.4	73.1	30.3	42.9	22.7	4.2	0.0
昨年度	79.3	65.1	34.9	30.2	27.4	7.5	0.0

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

本年度	63.6	55.5	12.6	42.9	36.1	8.4	0.0
昨年度	65.9	51.9	17.9	34.0	31.1	17.0	0.0

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

本年度	75.3	68.1	17.6	50.4	26.1	5.9	0.0
昨年度	76.9	59.4	22.6	36.8	32.1	8.5	0.0

⑦ 授業を集中して受けている。

本年度	90.6	89.1	36.1	52.9	8.4	2.5	0.0
昨年度	90.1	83.0	39.6	43.4	16.0	0.9	0.0

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.4	70.6	24.4	46.2	26.1	3.4	0.0
昨年度	81.3	74.5	23.6	50.9	20.8	4.7	0.0

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

本年度	76.0	73.9	41.2	32.8	19.3	6.7	0.0
昨年度	78.3	73.6	43.4	30.2	17.0	9.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	89.9	82.4	48.7	33.6	12.6	5.0	0.0
昨年度	90.9	87.7	61.3	26.4	9.4	2.8	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	91.8	87.4	62.2	25.2	7.6	5.0	0.0
昨年度	93.8	91.5	69.8	21.7	5.7	2.8	0.0

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

本年度	96.5	95.8	73.1	22.7	3.4	0.0	0.8
昨年度	97.2	96.2	75.5	20.8	3.8	0.0	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	79.0	32.8	46.2	16.0	5.0	0.0
昨年度	79.0	76.4	37.7	38.7	19.8	3.8	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	60.4	58.8	16.8	42.0	32.8	8.4	0.0
昨年度	60.8	44.3	14.2	30.2	37.7	17.9	0.0

③ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	51.0	51.3	19.3	31.9	30.3	18.5	0.0
昨年度	55.9	41.5	20.8	20.8	36.8	21.7	0.0

④ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

本年度	77.5	73.9	37.0	37.0	21.0	5.0	0.0
昨年度	65.0	47.2	24.5	22.6	31.1	21.7	0.0

⑤ インターネットの便利なところと気をつけなければならないところが分かる。

本年度	94.7	94.1	65.5	28.6	5.0	0.8	0.0
昨年度	92.3	87.7	61.3	26.4	9.4	2.8	0.0

⑥ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	93.7	94.1	75.6	18.5	5.9	0.0	0.0
昨年度	83.7	86.8	53.8	33.0	7.5	5.7	0.0

⑦ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	84.8	84.9	51.3	33.6	12.6	2.5	0.0
昨年度	63.3	55.7	20.8	34.9	34.0	10.4	0.0

⑧ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

本年度	77.3	70.6	32.8	37.8	24.4	5.0	0.0
昨年度	59.0	50.9	17.9	33.0	35.8	13.2	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	92.9	90.8	60.5	30.3	7.6	1.7	0.0
昨年度	93.8	94.3	64.2	30.2	4.7	0.9	0.0

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

本年度	89.2	83.2	42.9	40.3	12.6	4.2	0.0
昨年度	89.7	87.7	51.9	35.8	9.4	2.8	0.0

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

本年度	48.5	51.3	13.4	37.8	35.3	13.4	0.0
昨年度	51.2	39.6	14.2	25.5	43.4	17.0	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	65.4	55.5	23.5	31.9	35.3	9.2	0.0
昨年度	66.6	56.6	26.4	30.2	29.2	14.2	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	71.6	69.7	30.3	39.5	24.4	5.9	0.0
昨年度	71.2	52.8	27.4	25.5	37.7	9.4	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	88.1	83.2	63.9	19.3	8.4	8.4	0.0
昨年度	88.9	79.2	62.3	17.0	10.4	10.4	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	86.0	84.0	50.4	33.6	10.1	5.9	0.0
昨年度	86.5	84.0	49.1	34.9	12.3	3.8	0.0

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、新聞やテレビから情報を得ている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.3	69.7	31.1	38.7	17.6	12.6	0.0
昨年度	76.0	73.6	44.3	29.2	17.9	8.5	0.0

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.6	64.7	31.1	33.6	26.1	9.2	0.0
昨年度	72.8	62.3	35.8	26.4	27.4	10.4	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	83.6	79.8	50.4	29.4	15.1	5.0	0.0
昨年度	86.4	84.9	58.5	26.4	11.3	3.8	0.0

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

本年度	54.2	44.5	23.5	21.0	35.3	20.2	0.0
昨年度	61.5	58.5	32.1	26.4	30.2	11.3	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	72.5	73.9	28.6	45.4	17.6	8.4	0.0
昨年度	75.8	66.0	37.7	28.3	23.6	10.4	0.0

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

本年度	79.7	70.6	41.2	29.4	18.5	10.9	0.0
昨年度	82.2	81.1	55.7	25.5	14.2	3.8	0.9

■分析と今後の指導上の工夫

○好きな教科については、全体的に肯定的割合が高い。特に国語、社会、算数、家庭、英語は非常に高い値になっている。

○「将来のために、学習は大切だと思うか」という問いに対しては、調査項目のほとんどの教科において、「将来役に立つと考えている」という回答であった。だいたい学習が将来に役立つものだという意識が高まっている。しかし、音楽と図画工作は肯定的割合が低かった。

○学校以外の学習は、平日も土日も、1日1時間から1時間30分程度やっている児童が多い。家庭学習が定着してきたようである。家庭学習が不十分である児童との差が生じているため、家庭学習1時間の習慣化ができるよう指導していくとともに、引き続き保護者に対して啓発していきたい。

○授業への取組は、「授業の始まりには席に着いている」、「先生や友達の話を最後まできちんと聞いている」の肯定的割合が高く、日常生活習慣についての指導が生きていると思われる。「グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している」の肯定的割合が比較的高い。ペアやグループでの話し合いを中心に、授業では時間を取って指導してきたことが自信につながっていると思われる。

○「インターネットの便利なおとろと気をつけなければならないところがある」の肯定的割合が高く、出前授業や社会や学級活動の授業でのメディアリテラシーや情報モラルの指導により、意識が高まっていると言える。

○学習の仕方については、どの設問も市平均と同程度であり、全体的に肯定的割合が高くなっている。「新しく習ったことは、何度もくり返して練習している」についての肯定的割合が58.8%と、昨年度の5年生より14.5ポイント高い。学習習慣が学習内容の定着につながるよう、児童が効果的に学習できるよう支援したい。

○家庭での学習については、「その日のうちに復習している」の肯定的割合が51.3%と市平均をわずかに上回った。引き続き、宿題や自主学習への取り組み方について十分指導していきたい。

●「勉強がすきですか」は49.6%で、市の肯定的割合と比べて低い。また、「学校の授業がどの程度分かりますか」についても「よく分かる」「だいたい分かる」と答えた児童が市の結果よりも低いものの、昨年度より肯定的割合が微増となった。引き続き「楽しく分かる授業」を推進していくことで、児童の学習への肯定感を高めていきたい。

●授業への取組については、全般的には肯定的割合が高いものの「自分の考えを根拠を挙げて説明したり、物事をいろいろな視点や立場から考えたりしている」という項目が、他の項目と比べて割合が低いことを考えると、学習に対する姿勢をもう一度児童と確認し、徹底していく必要がある。

2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.4	89.9	70.6	19.3	5.9	4.2	0.0
昨年度	94.1	87.7	67.0	20.8	9.4	2.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.9	87.4	53.8	33.6	10.9	1.7	0.0
昨年度	93.9	77.4	46.2	31.1	20.8	1.9	0.0

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	81.5	47.9	33.6	12.6	5.9	0.0
昨年度	87.9	84.0	43.4	40.6	13.2	2.8	0.0

(4) 学校生活に満足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても満足している	2 だいたい満足して いる	3 あまり満足してい ない	4 満足していない	その他 無回答
本年度	85.3	81.5	32.8	48.7	10.1	8.4	0.0
昨年度	86.5	72.6	31.1	41.5	21.7	5.7	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.8	92.4	33.6	58.8	5.9	1.7	0.0
昨年度	92.9	88.7	32.1	56.6	10.4	0.9	0.0

(6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	97.3	95.8	59.7	36.1	3.4	0.8	0.0
昨年度	97.1	94.3	62.3	32.1	4.7	0.9	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	23.9	15.8	17.5	24.8	10.4	3.5	2.0	0.5	1.6	0.0
	本校	23.5	18.5	15.1	26.9	5.9	3.4	3.4	0.0	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	20.5	14.9	17.3	26.3	12.2	3.9	1.7	1.2	1.9	0.0
	本校	21.7	9.4	20.8	24.5	11.3	9.4	1.9	0.0	0.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど読まない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	38.5	11.8	11.0	16.3	11.0	4.2	3.1	1.3	2.7	0.0
	本校	46.2	14.3	5.0	14.3	8.4	5.0	3.4	0.8	2.5	0.0
昨年度	宇都宮市	34.6	13.1	11.2	17.4	11.1	4.7	3.4	1.4	3.1	0.1
	本校	40.6	14.2	8.5	12.3	11.3	4.7	3.8	0.9	3.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	1.9	3.2	12.4	23.6	15.5	14.2	7.1	17.7	0.1
	本校	5.0	1.7	4.2	9.2	16.0	15.1	16.8	10.1	21.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	2.2	3.5	12.4	23.8	15.5	14.9	6.5	16.6	0.0
	本校	0.9	0.0	3.8	6.6	21.7	12.3	25.5	10.4	18.9	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	3.1	1.7	2.0	6.5	15.2	13.6	17.5	10.5	30.0	0.0
	本校	4.2	1.7	0.8	6.7	8.4	14.3	21.0	6.7	36.1	0.0
昨年度	宇都宮市	3.0	1.7	2.4	5.9	15.3	14.6	17.8	10.4	28.9	0.1
	本校	0.9	0.9	0.9	2.8	13.2	15.1	20.8	12.3	33.0	0.0

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.2	14.5	3.1	4.7	13.5	22.7	12.1	10.1	5.1	9.8	0.1
	本校	2.5	10.1	2.5	5.0	14.3	21.0	8.4	11.8	7.6	16.8	0.0
昨年度	宇都宮市	4.5	13.7	3.5	4.2	15.2	22.9	12.4	10.0	5.3	8.2	0.1
	本校	1.9	12.3	1.9	3.8	13.2	29.2	15.1	9.4	4.7	8.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.0	9.2	2.5	3.0	8.1	18.1	12.7	14.4	8.0	19.8	0.1
	本校	2.5	6.7	1.7	3.4	5.9	15.1	15.1	11.8	11.8	25.2	0.8
昨年度	宇都宮市	4.5	8.4	2.6	2.9	9.2	18.1	13.1	14.3	7.8	18.9	0.1
	本校	0.9	7.5	0.9	2.8	8.5	22.6	12.3	13.2	9.4	21.7	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.6	4.0	35.0	43.0	12.5	2.4	0.6	0.4	0.4
	本校	0.8	3.4	37.0	42.0	12.6	3.4	0.0	0.0	0.8
昨年度	宇都宮市	1.0	3.4	34.2	44.2	12.6	2.9	0.4	0.6	0.6
	本校	3.8	2.8	31.1	42.5	17.9	0.9	0.0	0.0	0.9

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.7	2.9	5.8	25.8	42.4	18.1	1.4	0.2	0.5	0.1
	本校	0.8	1.7	9.2	18.5	48.7	16.0	3.4	0.0	0.8	0.8
昨年度	宇都宮市	2.1	2.9	6.2	24.9	43.3	19.1	1.1	0.2	0.2	0.1
	本校	1.9	3.8	4.7	20.8	41.5	26.4	0.9	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	80.8	84.9	52.9	31.9	9.2	5.9	0.0
昨年度	82.5	82.1	54.7	27.4	14.2	3.8	0.0

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

本年度	85.6	79.8	42.9	37.0	13.4	5.9	0.8
昨年度	86.0	84.0	42.5	41.5	10.4	4.7	0.9

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

本年度	82.1	82.4	31.9	50.4	11.8	5.9	0.0
昨年度	83.8	79.2	34.0	45.3	17.0	2.8	0.9

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	82.0	78.2	33.6	44.5	15.1	6.7	0.0
昨年度	83.9	77.4	31.1	46.2	17.9	4.7	0.0

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

本年度	91.6	85.7	39.5	46.2	10.1	4.2	0.0
昨年度	92.1	80.2	47.2	33.0	14.2	4.7	0.9

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.3	96.6	76.5	20.2	2.5	0.8	0.0
昨年度	97.8	93.4	81.1	12.3	4.7	0.9	0.9

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.2	95.8	76.5	19.3	4.2	0.0	0.0
昨年度	98.0	93.4	79.2	14.2	3.8	0.0	2.8

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	86.3	85.7	29.4	56.3	10.1	4.2	0.0
昨年度	86.3	79.2	32.1	47.2	17.9	2.8	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、必要だと思う。

本年度	98.0	94.1	73.1	21.0	4.2	1.7	0.0
昨年度	98.0	95.3	81.1	14.2	4.7	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.3	95.8	79.0	16.8	2.5	1.7	0.0
昨年度	98.2	95.3	74.5	20.8	4.7	0.0	0.0

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

本年度	99.0	100.0	84.0	16.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	98.6	96.2	80.2	16.0	3.8	0.0	0.0

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

本年度	93.3	89.9	41.2	48.7	7.6	2.5	0.0
昨年度	93.6	84.0	39.6	44.3	11.3	2.8	1.9

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

本年度	89.0	84.0	31.9	52.1	14.3	1.7	0.0
昨年度	89.3	79.2	34.0	45.3	14.2	4.7	1.9

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	97.5	96.6	86.6	10.1	2.5	0.8	0.0
昨年度	97.6	97.2	84.9	12.3	1.9	0.0	0.9

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

本年度	92.5	91.6	59.7	31.9	7.6	0.8	0.0
昨年度	93.1	83.0	52.8	30.2	13.2	0.9	2.8

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

本年度	89.5	88.2	55.5	32.8	8.4	3.4	0.0
昨年度	90.6	75.5	51.9	23.6	15.1	6.6	2.8

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

本年度	44.4	42.0	22.7	19.3	27.7	30.3	0.0
昨年度	45.5	41.5	26.4	15.1	29.2	28.3	0.9

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

本年度	73.7	60.5	27.7	32.8	22.7	16.8	0.0
昨年度	76.5	67.0	35.8	31.1	23.6	9.4	0.0

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	75.3	71.4	34.5	37.0	18.5	10.1	0.0
昨年度	76.0	62.3	37.7	24.5	28.3	9.4	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	89.8	84.0	39.5	44.5	12.6	3.4	0.0
昨年度	89.8	75.5	34.9	40.6	20.8	3.8	0.0

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	85.3	84.0	49.6	34.5	10.1	5.9	0.0
昨年度	86.0	78.3	56.6	21.7	16.0	5.7	0.0

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	96.3	95.0	69.7	25.2	4.2	0.8	0.0
昨年度	96.3	90.6	71.7	18.9	8.5	0.9	0.0

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	96.7	95.8	74.8	21.0	1.7	2.5	0.0
昨年度	96.7	95.3	74.5	20.8	4.7	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

本年度	96.8	94.1	70.6	23.5	5.0	0.8	0.0
昨年度	97.4	95.3	69.8	25.5	2.8	1.9	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.4	88.2	61.3	26.9	9.2	2.5	0.0
昨年度	91.8	82.1	63.2	18.9	11.3	6.6	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

本年度	74.9	73.1	47.1	26.1	16.8	10.1	0.0
昨年度	77.4	72.6	44.3	28.3	19.8	7.5	0.0

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

本年度	93.5	94.1	65.5	28.6	3.4	2.5	0.0
昨年度	93.8	86.8	61.3	25.5	10.4	2.8	0.0

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

本年度	88.9	85.7	55.5	30.3	9.2	5.0	0.0
昨年度	90.1	81.1	56.6	24.5	10.4	8.5	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	92.6	90.8	67.2	23.5	5.9	2.5	0.8
昨年度	93.8	92.5	68.9	23.6	5.7	1.9	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

本年度	93.6	88.2	56.3	31.9	6.7	4.2	0.8
昨年度	93.4	85.8	51.9	34.0	11.3	1.9	0.9

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	90.6	89.9	61.3	28.6	9.2	0.8	0.0
昨年度	91.7	87.7	63.2	24.5	8.5	2.8	0.9

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	58.1	48.7	21.8	26.9	24.4	26.9	0.0
昨年度	62.9	58.5	28.3	30.2	20.8	20.8	0.0

② 家の手伝いをしている。

本年度	79.8	74.8	37.0	37.8	18.5	6.7	0.0
昨年度	80.7	66.0	34.9	31.1	24.5	7.5	1.9

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	68.5	62.2	31.9	30.3	26.9	10.9	0.0
昨年度	70.6	62.3	32.1	30.2	23.6	12.3	1.9

④ 夜は決まった時間に起きている。

本年度	64.6	58.0	27.7	30.3	26.9	15.1	0.0
昨年度	66.5	53.8	25.5	28.3	25.5	17.0	3.8

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

本年度	53.8	40.3	16.0	24.4	21.0	38.7	0.0
昨年度	64.1	58.5	27.4	31.1	19.8	18.9	2.8

■ 分析と今後の指導上の工夫

○睡眠に関しては、寝る時刻が「9時ごろ」が37.0%、「10時ごろ」が42.0%で、著しく夜更かしをする児童は少ない。
 ○「将来の夢や目標を持っている」と回答した児童は85%を超え、市の平均を上回る。
 ○友達のことについては、「自分から進んで手助けをしている」が84.0%、「相談できる友だちがいる」が84.0%と、「親切にされたことがある」が95.0%、「友だちといっしょに過ごすことは楽しい」が95.8%など、それぞれ校庭割合は市平均と同程度である。今後も、友達のよいところを見つけて認め、共に過ごすことの楽しさを経験させていきたい。
 ●「家の人にあいさつをしている」の肯定的回答は、89.9%と、市の平均を少し下回る。家族や学校・地域の人々への挨拶は当たり前の行動になるように、日常や道徳等で話し合い、実践に結び付けていきたい。
 ●読書については、平日に「30分くらい」が一番多く31.1%、「ほとんど読まない」が23.6%、休日は、「ほとんど読まない」が45.3%と多く、学校以外で読書をする習慣を身につける指導を図りたい。
 ●テレビ、インターネット動画などの視聴では、平日、休日ともに「3時間以上」の割合が一番多く、特に平日は、市と比べて著しく高い。外出ができず、家で過ごす期間が多いとはいえ、読書や学習の時間を増やす工夫を考えさせる、学年だより等を通じて保護者に啓発するなど、時間の使い方について考えていく場を設けたい。
 ●平日にゲームをしている時間は、「ほとんどしない」が16%、「1時間くらい」が21%と割合が高く、休日には3時間以上が25.2%であった。平日は家の人との約束を守っている児童も多いが、時間のきまりがないことや、休日は多くなりすぎる傾向にあるので、こちらも時間の使い方を考えさせていきたい。

3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	46.1	22.3	2.6	28.6	0.4
	本校	39.5	21.8	5.9	32.8	0.0
昨年度	宇都宮市	46.6	24.9	2.8	25.5	0.2
	本校	50.0	28.3	5.7	16.0	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		79.7	84.7	84.7	15.3	0.0
昨年度		81.0	77.4	77.4	22.6	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		82.4	87.5	87.5	12.5	0.0
昨年度		82.5	73.6	73.6	24.5	1.9

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		94.8	97.2	97.2	2.8	0.0
昨年度		93.3	90.6	90.6	9.4	0.0

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より短 い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	44.2	19.7	12.8	11.2	5.0	6.5	0.5
	本校	41.7	18.1	16.7	13.9	2.8	6.9	0.0
昨年度	宇都宮市	45.0	22.8	11.6	10.4	4.3	5.0	0.9
	本校	54.7	18.9	15.1	5.7	3.8	0.0	1.9

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	39.1	14.9	23.9	13.9	3.0	3.1	2.0
	本校	47.2	20.8	13.9	15.3	2.8	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	39.5	13.8	24.6	13.0	3.0	3.5	2.5
	本校	50.9	11.3	15.1	11.3	1.9	5.7	3.8

■分析と今後の指導上の工夫

○キッズケータイ・携帯電話・スマートフォンのいずれかを持っている児童は60.5%である。昨年度の5年生と比較すると、持っていない児童の割合が10.5ポイント減少し、スマートフォンを使用している割合が16.8ポイント増加しており、活用する機会が増加していることが分かる。「フィルタリングの利用」は7.3%、「ルールを家の人と決めている」では13.9ポイント、「個人情報の流出防止に努める」は6.6ポイント増加しており、情報モラルを意識した活用をすることができる割合は増えているので、今後も、児童と保護者に向けて情報モラルに関する授業や出前授業での講座などを通して啓発していきたい。

●夜の9時以降に携帯電話やスマートフォンを使っている児童が、宇都宮市では20.0%に対し、本校児童は18.1%とやや低いですが、睡眠時間の確保という観点からも夜遅い時間帯の使用は控えるよう指導していく必要がある。

4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.8	96.6	80.7	16.0	2.5	0.8	0.0
昨年度	97.7	97.2	81.1	16.0	1.9	0.9	0.0

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

本年度	72.4	63.0	29.4	33.6	25.2	11.8	0.0
昨年度	73.7	64.2	36.8	27.4	27.4	7.5	0.9

③ 健康や体力に自信があると思う。

本年度	66.3	59.7	32.8	26.9	24.4	16.0	0.0
昨年度	68.6	67.0	34.0	33.0	22.6	10.4	0.0

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.9	75.6	39.5	36.1	15.1	9.2	0.0
昨年度	76.8	67.9	36.8	31.1	22.6	9.4	0.0

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

本年度	87.0	85.7	40.3	45.4	8.4	5.9	0.0
昨年度	88.8	83.0	41.5	41.5	12.3	4.7	0.0

③ 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	73.0	25.6	1.0	0.3	0.0
	本校	68.1	31.1	0.0	0.8	0.0
昨年度	宇都宮市	74.2	24.7	0.6	0.4	0.0
	本校	61.3	37.7	0.0	0.0	0.9

④ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	84.9	10.4	3.1	1.5	0.1
	本校	78.2	14.3	2.5	5.0	0.0
昨年度	宇都宮市	85.9	9.7	3.1	1.2	0.1
	本校	84.9	9.4	2.8	0.9	1.9

⑤ 好ききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(好ききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(好ききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	56.3	31.0	8.4	4.2	0.1
	本校	58.0	27.7	10.9	3.4	0.0
昨年度	宇都宮市	56.5	30.4	9.0	4.1	0.0
	本校	44.3	35.8	12.3	7.5	0.0

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	69.3	67.2	45.4	21.8	16.8	16.0	0.0
昨年度	70.4	73.6	46.2	27.4	9.4	16.0	0.9

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	93.4	93.3	74.8	18.5	3.4	3.4	0.0
昨年度	93.9	92.5	76.4	16.0	6.6	0.9	0.0

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	94.1	79.8	14.3	3.4	2.5	0.0
昨年度	94.2	91.5	75.5	16.0	6.6	1.9	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

本年度	86.3	82.4	48.7	33.6	12.6	5.0	0.0
昨年度	87.7	83.0	49.1	34.0	12.3	4.7	0.0

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	95.8	95.0	79.0	16.0	1.7	3.4	0.0
昨年度	95.9	94.3	78.3	16.0	2.8	2.8	0.0

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	97.4	94.1	84.0	10.1	3.4	2.5	0.0
昨年度	97.8	93.4	79.2	14.2	4.7	1.9	0.0

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	97.8	95.8	81.5	14.3	1.7	2.5	0.0
昨年度	98.0	97.2	84.9	12.3	0.9	1.9	0.0

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

本年度	83.9	84.0	49.6	34.5	11.8	4.2	0.0
昨年度	84.5	80.2	56.6	23.6	11.3	8.5	0.0

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

本年度	83.6	86.6	49.6	37.0	11.8	1.7	0.0
昨年度	82.9	82.1	48.1	34.0	8.5	9.4	0.0

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

本年度	78.0	79.8	51.3	28.6	14.3	5.9	0.0
昨年度	77.0	76.4	49.1	27.4	16.0	7.5	0.0

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

本年度	50.0	40.3	16.8	23.5	37.8	21.8	0.0
昨年度	50.8	42.5	24.5	17.9	37.7	19.8	0.0

⑰ 家の人や、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかり食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	81.9	81.5	47.1	34.5	11.8	6.7	0.0
昨年度	84.0	75.5	50.9	24.5	18.9	5.7	0.0

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	97.6	97.5	92.4	5.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.2	95.3	88.7	6.6	3.8	0.9	0.0

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	97.5	92.4	5.0	2.5	0.0	0.0
昨年度	98.2	97.2	94.3	2.8	0.9	1.9	0.0

⑳ 麻薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

本年度	98.4	99.2	95.0	4.2	0.0	0.8	0.0
昨年度	98.8	97.2	93.4	3.8	0.9	1.9	0.0

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

本年度	92.0	90.8	67.2	23.5	5.0	4.2	0.0
昨年度	91.6	81.1	60.4	20.8	12.3	5.7	0.9

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらな い	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	97.9	95.8	80.7	15.1	2.5	0.8	0.8
昨年度	98.0	93.4	70.8	22.6	2.8	0.9	2.8

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

本年度	96.0	95.8	76.5	19.3	1.7	1.7	0.8
昨年度	96.5	90.6	76.4	14.2	5.7	1.9	1.9

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

本年度	95.7	95.8	75.6	20.2	2.5	0.8	0.8
昨年度	96.2	91.5	67.0	24.5	3.8	2.8	1.9

■分析と今後の指導上の工夫

○体力については、「運動をすることは大切である」の項目において、肯定割合は高く、運動への取組への意識の高さがうかがえる。

○食事については、「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」の項目において、91.4%と市の平均よりも高く、食事の際の挨拶を心掛けている児童が多いことが分かる。

○健康については、「未成年者は、飲酒してはいけないと思う」「健康のため、たばこは吸うべきではないと思う」「麻薬、覚せい剤など薬物は使ってはいけないと思う」の項目において、肯定割合が9割以上であり、健康を損なう行為についての理解が高いことが分かる。

○安全については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している」どの項目においても、肯定割合が9割を超えており、登校指導や下校指導等によって、安全に過ごそうとする意識が高まっていることがうかがえる。

●体力については、「休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている」「健康や体力に自信があると思う」の項目において、市に比べて肯定割合が低い。休み時間には外で体を動かすよう呼び掛けたり、体育の授業を中心に運動に関する成功体験を積んでいけるような活動を取り入れるていきたい。

●食事については、「毎日、朝食を食べていますか」の項目において、昨年よりも肯定割合が下がっている。家庭科の授業を中心に、朝食の大切さを指導するとともに、各種便り等を通して、ご家庭にも呼び掛けていきたい。

●健康については、「性について学ぶことは大切だと思う」の項目において、市の肯定割合と比べて低くなっている。養護教諭と連携を図りながら保健の授業を中心に、性教育の大切さを指導していきたい。

●安全については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」の項目において、市の肯定割合と比べて低くなっている。一斉下校や登下校指導などの機会のみならず、普段の生活の中で安全意識の向上を図っていく。