

1 あなたの学校や家での学習のことで教えてください。

(1) 勉強がすぎですか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	74.5	67.0	21.4	45.6	24.3	8.7	0.0
昨年度	76.8	69.7	14.8	54.9	25.4	4.9	0.0

(2) 学校のじゆ業がどのてい度分かりますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく分かる	2 だいたい分かる	3 分からないことが多い	4 ほとんど分からない	その他 無回答
本年度	93.6	91.3	35.0	56.3	6.8	1.9	0.0
昨年度	94.1	95.1	41.0	54.1	4.1	0.8	0.0

(3) 次の教科などの学習は、すぎですか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもすぎ	2 まあすぎ	3 あまりすぎではない	4 すぎではない	その他 無回答
本年度	73.6	68.9	24.3	44.7	26.2	4.9	0.0
昨年度	73.1	68.0	19.7	48.4	25.4	6.6	0.0

② 社会

本年度	61.2	54.4	19.4	35.0	34.0	11.7	0.0
昨年度	65.6	62.3	14.8	47.5	25.4	12.3	0.0

③ 算数

本年度	74.1	68.9	31.1	37.9	15.5	15.5	0.0
昨年度	76.6	73.0	35.2	37.7	20.5	6.6	0.0

④ 理科

本年度	91.3	95.1	69.9	25.2	4.9	0.0	0.0
昨年度	91.7	87.7	49.2	38.5	9.8	2.5	0.0

⑤ 音楽

本年度	80.6	88.3	54.4	34.0	7.8	3.9	0.0
昨年度	81.7	71.3	34.4	36.9	23.8	4.9	0.0

⑥ 図工

本年度	91.0	91.3	67.0	24.3	7.8	1.0	0.0
昨年度	91.4	86.1	55.7	30.3	11.5	2.5	0.0

⑦ 体育

本年度	90.1	90.3	77.7	12.6	5.8	3.9	0.0
昨年度	89.6	82.0	60.7	21.3	12.3	5.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	79.2	75.7	40.8	35.0	21.4	2.9	0.0
昨年度	78.5	74.6	23.8	50.8	19.7	5.7	0.0

⑨ 学級活動

本年度	90.8	89.3	58.3	31.1	7.8	2.9	0.0
昨年度	90.7	90.2	56.6	33.6	7.4	2.5	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	85.9	90.3	67.0	23.3	8.7	1.0	0.0
昨年度	85.8	82.8	38.5	44.3	12.3	4.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	82.5	81.6	42.7	38.8	14.6	3.9	0.0
昨年度	81.5	77.9	33.6	44.3	17.2	4.9	0.0

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とても思う	2 まあ思う	3 あまり思わない	4 思わない	その他 無回答
本年度	97.7	98.1	76.7	21.4	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.4	97.5	72.1	25.4	1.6	0.8	0.0

② 社会

本年度	95.9	95.1	74.8	20.4	2.9	1.9	0.0
昨年度	95.7	95.9	73.8	22.1	3.3	0.8	0.0

③ 算数

本年度	98.1	96.1	84.5	11.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	97.9	95.9	83.6	12.3	2.5	1.6	0.0

④ 理科

本年度	86.5	83.5	46.6	36.9	13.6	2.9	0.0
昨年度	86.0	81.1	39.3	41.8	13.1	4.9	0.8

⑤ 音楽

本年度	70.3	60.2	24.3	35.9	35.9	3.9	0.0
昨年度	71.3	57.4	24.6	32.8	33.6	9.0	0.0

⑥ 図工

本年度	73.8	64.1	30.1	34.0	26.2	9.7	0.0
昨年度	75.1	63.9	26.2	37.7	28.7	7.4	0.0

⑦ 体育

本年度	90.0	87.4	60.2	27.2	10.7	1.9	0.0
昨年度	89.4	88.5	54.9	33.6	5.7	5.7	0.0

⑧ 道とく

本年度	92.5	92.2	67.0	25.2	2.9	4.9	0.0
昨年度	91.0	86.1	62.3	23.8	10.7	3.3	0.0

⑨ 学級活動

本年度	83.6	78.6	37.9	40.8	13.6	7.8	0.0
昨年度	83.3	73.8	46.7	27.0	18.9	7.4	0.0

⑩ そう合てきな学習の時間

本年度	88.1	84.5	54.4	30.1	12.6	2.9	0.0
昨年度	88.4	78.7	48.4	30.3	16.4	4.9	0.0

⑪ 外国語活動

本年度	95.8	95.1	77.7	17.5	1.9	2.9	0.0
昨年度	95.3	91.0	63.9	27.0	4.9	4.1	0.0

(5) ふだん、学校のじゅ業い外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教しとの学習時間もふくみます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.0	5.2	8.3	26.9	31.3	13.4	5.1	2.8	1.8	0.1
	本校	1.9	4.9	6.8	31.1	26.2	16.5	6.8	4.9	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	4.7	5.7	8.3	23.4	31.8	14.0	6.8	3.0	2.3	0.0
	本校	5.7	0.8	1.6	18.9	50.0	14.8	4.9	2.5	0.8	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんどしな い	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間い上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	12.6	7.3	10.9	24.0	23.4	10.8	5.3	2.2	3.3	0.0
	本校	13.6	7.8	16.5	20.4	19.4	11.7	5.8	1.9	2.9	0.0
昨年度	宇都宮市	11.3	7.6	10.1	23.0	24.8	10.7	6.3	2.5	3.6	0.1
	本校	12.3	2.5	5.7	27.9	24.6	21.3	4.9	0.0	0.8	0.0

(6) 【アじゅ業への取り組みについて】

① じゅ業の始まりにはせきについている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.8	93.2	44.7	48.5	6.8	0.0	0.0
昨年度	92.1	91.8	46.7	45.1	6.6	1.6	0.0

② じゅ業にひつような学習用具はわすれずに持ってきている。

本年度	89.4	92.2	36.9	55.3	6.8	1.0	0.0
昨年度	90.8	92.6	44.3	48.4	5.7	1.6	0.0

③ 先生や友だちの話を、さい後まできちんと聞いている。

本年度	94.4	96.1	53.4	42.7	3.9	0.0	0.0
昨年度	94.6	91.8	54.1	37.7	8.2	0.0	0.0

④ グループなどでの話合いに自分から進んでさんかしている。

本年度	78.7	81.6	41.7	39.8	12.6	5.8	0.0
昨年度	78.8	84.4	47.5	36.9	12.3	3.3	0.0

⑤ 自分の考えを、理由をあげながら話すことができる。

本年度	65.5	59.2	26.2	33.0	32.0	8.7	0.0
昨年度	67.4	61.5	17.2	44.3	33.6	4.9	0.0

⑥ ものごとをくらべながら考えている。

本年度	76.1	70.9	31.1	39.8	23.3	5.8	0.0
昨年度	76.3	71.3	29.5	41.8	25.4	3.3	0.0

⑦ じゅ業を集中して受けている。

本年度	91.3	87.4	47.6	39.8	10.7	1.9	0.0
昨年度	91.6	91.8	51.6	40.2	4.9	3.3	0.0

【イ学習に対する気持ちやたい度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.9	80.6	33.0	47.6	17.5	1.9	0.0
昨年度	81.6	84.4	37.7	46.7	11.5	4.1	0.0

② 大人になってからの仕事にきぼうを持って学習している。

本年度	79.5	79.6	53.4	26.2	13.6	6.8	0.0
昨年度	80.7	80.3	44.3	36.1	12.3	7.4	0.0

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

本年度	92.3	90.3	64.1	26.2	6.8	2.9	0.0
昨年度	92.7	92.6	63.1	29.5	4.9	2.5	0.0

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

本年度	95.6	92.2	74.8	17.5	3.9	3.9	0.0
昨年度	95.2	91.0	66.4	24.6	3.3	5.7	0.0

⑤ 学習したことは大人になったときに役に立つと思う。

本年度	97.6	95.1	78.6	16.5	4.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	95.1	76.2	18.9	2.5	2.5	0.0

【ウ 学習の仕方について】

① じゅ業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	78.0	79.6	33.0	46.6	15.5	4.9	0.0
昨年度	78.1	74.6	27.9	46.7	21.3	4.1	0.0

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

本年度	61.1	57.3	17.5	39.8	32.0	10.7	0.0
昨年度	64.2	67.2	19.7	47.5	23.0	9.8	0.0

③ 本をり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	60.3	53.4	23.3	30.1	29.1	17.5	0.0
昨年度	60.8	58.2	18.9	39.3	27.9	13.9	0.0

④ インターネットやパソコンをり用して、学習にかんするじょうほうをえている。

本年度	76.4	71.8	39.8	32.0	19.4	8.7	0.0
昨年度	61.5	68.0	36.9	31.1	17.2	14.8	0.0

⑤ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

本年度	88.1	86.4	69.9	16.5	11.7	1.9	0.0
昨年度	72.4	73.0	39.3	33.6	18.9	8.2	0.0

⑥ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

本年度	76.8	72.8	43.7	29.1	18.4	8.7	0.0
昨年度	49.3	50.0	16.4	33.6	35.2	14.8	0.0

⑦ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことをつたえることができる。

本年度	70.2	65.0	30.1	35.0	25.2	9.7	0.0
昨年度	48.2	50.0	11.5	38.5	34.4	15.6	0.0

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習でひつような教科書などの学習用具を持ち帰っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	93.7	95.1	70.9	24.3	2.9	1.9	0.0
昨年度	94.2	96.7	73.0	23.8	0.8	2.5	0.0

② 宿題はきちんとやり、期げんまでにてい出している。

本年度	90.9	92.2	59.2	33.0	6.8	1.0	0.0
昨年度	91.3	91.0	63.9	27.0	5.7	3.3	0.0

③ じゅ業で習ったことを、その日のうちにふく習している。

本年度	50.5	53.4	16.5	36.9	33.0	13.6	0.0
昨年度	54.9	59.8	14.8	45.1	23.0	17.2	0.0

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

本年度	64.1	57.3	27.2	30.1	33.0	9.7	0.0
昨年度	67.2	70.5	32.8	37.7	22.1	7.4	0.0

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

本年度	74.7	67.0	39.8	27.2	20.4	12.6	0.0
昨年度	75.5	78.7	41.0	37.7	15.6	5.7	0.0

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

本年度	90.0	90.3	73.8	16.5	7.8	1.9	0.0
昨年度	91.3	92.6	70.5	22.1	4.1	3.3	0.0

⑦ 家の人は、あなたの学習にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	88.8	84.5	57.3	27.2	10.7	4.9	0.0
昨年度	87.6	87.7	57.4	30.3	9.0	3.3	0.0

【オ 世の中のことへのきょう味・かん心について】

① 世の中のできごとにかん心があり、新聞やテレビからじょうほうをえている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	73.7	68.9	36.9	32.0	19.4	11.7	0.0
昨年度	74.9	68.9	29.5	39.3	21.3	9.8	0.0

② 世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

本年度	69.2	67.0	38.8	28.2	16.5	16.5	0.0
昨年度	71.1	67.2	29.5	37.7	26.2	6.6	0.0

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

本年度	85.3	82.5	60.2	22.3	12.6	4.9	0.0
昨年度	85.7	81.1	43.4	37.7	13.1	5.7	0.0

④ 地いきのお祭りにすすんでさんかしたり、コンサートやえんげき、絵を見たり聞いたりするなど、文化やげいじゅつにふれている。

本年度	57.3	61.2	34.0	27.2	30.1	8.7	0.0
昨年度	59.5	59.0	20.5	38.5	31.1	9.8	0.0

⑤ さまざまな人の生き方に感動することがある。

本年度	70.9	70.9	38.8	32.0	14.6	14.6	0.0
昨年度	70.4	69.7	29.5	40.2	22.1	8.2	0.0

⑥ いろいろなしゅるいの本を読むことは、楽しい。

本年度	85.2	81.6	54.4	27.2	11.7	6.8	0.0
昨年度	84.8	79.5	54.1	25.4	16.4	4.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○授業への取組についての項目では、「授業の始まりには席についている」や「授業に必要な学習用具は忘れずに持ってきている」、「先生や友達の話、最後まできちんと聞いている」の肯定割合が、昨年度の肯定割合と宇都宮市の肯定割合を上回っている。学習に取り組む姿勢が身に付いていることが分かる。

○家庭での学習についての項目では、「学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている」や「宿題はきちんとやり、期限までに提出している」の肯定割合が高く、宇都宮市の肯定割合を上回っている。学習に必要なものを準備しておくことや宿題を忘れずにやるのが習慣化されていることが分かり、家庭生活における学習習慣が安定していることが分かる。

●「教科などの学習は、好きですか」という質問で「とても好き」と答えた児童の割合は、市平均と比べて、理科、音楽は高いが、国語、社会、算数は低い。低い教科については、興味・関心が高まるように授業の導入などを工夫して指導していきたい。

●世の中のことへの興味・関心についての項目では、「世の中の出来事に関心があり、新聞やテレビから情報を得ている」という質問の児童の肯定割合が宇都宮市の肯定割合よりも4.8ポイント低い。「世の中で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある」という質問では、児童の肯定割合が、宇都宮市の肯定割合よりも2.2ポイント低い。「普段から、『不思議だな』『なぜだろう』と感じることもある」という質問も、宇都宮市の肯定割合と比べると2.8ポイント低い。日頃のニュースに関心を持たせ対話に取り入れれたり、日常生活で生じる疑問を大切にしたりするよう心掛けていきたい。

●「本を利用して、学習に関する情報を得ている」という質問の児童の肯定割合が昨年度の肯定割合よりも4.8ポイント、宇都宮市の肯定割合よりも6.9ポイント低い。「いろいろな種類の本を読むことは楽しい」という質問の肯定割合も、昨年度よりも2.1ポイント、宇都宮市よりも3.6ポイント低い。調べ学習をする際に、タブレット端末だけでなく本を活用したり、読書の時間を充実させたりするなどして、児童が本に触れる機会を大切にしたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

(1) 家の人にあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	95.1	93.2	68.0	25.2	6.8	0.0	0.0
昨年度	93.7	95.1	68.9	26.2	4.1	0.8	0.0

(2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	93.2	88.3	52.4	35.9	9.7	1.9	0.0
昨年度	93.2	89.3	50.0	39.3	9.0	0.8	0.8

(3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よくしている	2 どちらかといえば している	3 どちらかといえば していない	4 していない	その他 無回答
本年度	85.9	86.4	52.4	34.0	8.7	4.9	0.0
昨年度	86.1	83.6	49.2	34.4	13.9	2.5	0.0

(4) 学校生活にまん足していますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもまん足して いる	2 だいたいまん足 している	3 あまりまん足して いない	4 まん足して いない	その他 無回答
本年度	88.3	81.6	42.7	38.8	12.6	5.8	0.0
昨年度	87.3	82.0	42.6	39.3	13.1	4.9	0.0

(5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	93.5	94.2	42.7	51.5	5.8	0.0	0.0
昨年度	92.7	91.0	40.2	50.8	7.4	1.6	0.0

(6) 社会生活のルールや公きょうの場所でのマナーを守っていますか。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 よく守っている	2 どちらかといえば 守っている	3 どちらかといえば 守っていない	4 守っていない	その他 無回答
本年度	96.7	96.1	63.1	33.0	2.9	1.0	0.0
昨年度	96.1	95.1	58.2	36.9	4.1	0.8	0.0

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	19.9	16.5	19.5	25.1	11.0	3.5	2.3	0.8	1.1	0.1
	本校	17.5	18.4	12.6	26.2	14.6	9.7	1.0	0.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	21.8	17.4	17.5	24.1	11.1	3.4	2.1	0.8	1.8	0.0
	本校	19.7	14.8	13.1	32.0	15.6	2.5	0.8	0.0	1.6	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

	1 ほとんど読ま ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分く らい	7 2時間くらい	8 2時間30分く らい	9 3時間以上	その他 無回答	
本年度	宇都宮市	33.4	15.3	12.1	17.2	10.5	4.7	3.1	1.2	2.4	0.1
	本校	38.8	14.6	7.8	15.5	13.6	2.9	2.9	2.9	1.0	0.0
昨年度	宇都宮市	32.5	14.9	12.4	17.1	11.2	4.7	3.2	1.1	2.9	0.0
	本校	33.6	17.2	13.9	16.4	12.3	3.3	1.6	0.8	0.8	0.0

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	6.4	3.7	4.4	14.5	24.8	14.4	11.9	6.3	13.4	0.1
	本校	5.8	0.0	7.8	10.7	27.2	14.6	9.7	5.8	18.4	0.0
昨年度	宇都宮市	7.5	3.6	5.8	15.0	25.8	12.4	10.9	5.9	12.9	0.2
	本校	4.9	3.3	5.7	10.7	32.8	13.9	9.0	7.4	12.3	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 ほとんど見ない	2 10分くらい	3 20分くらい	4 30分くらい	5 1時間くらい	6 1時間30分くらい	7 2時間くらい	8 2時間30分くらい	9 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	4.4	2.2	3.0	8.3	17.8	14.3	16.0	9.3	24.5	0.2
	本校	1.9	3.9	2.9	7.8	12.6	14.6	16.5	13.6	26.2	0.0
昨年度	宇都宮市	5.0	2.6	4.0	9.2	17.6	14.9	15.1	8.4	22.9	0.2
	本校	2.5	5.7	4.9	4.1	23.0	14.8	14.8	8.2	22.1	0.0

(9) 1日にどれくらいゲームやスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.5	15.4	4.2	4.6	15.9	23.9	10.9	8.0	4.4	7.1	0.1
	本校	3.9	11.7	1.9	4.9	17.5	25.2	8.7	8.7	9.7	7.8	0.0
昨年度	宇都宮市	6.5	15.9	4.5	5.6	15.8	22.8	10.1	7.5	3.8	7.2	0.2
	本校	4.1	13.1	4.1	2.5	18.9	20.5	15.6	5.7	4.1	11.5	0.0

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

		1 持っていない	2 ほとんどしない	3 10分くらい	4 20分くらい	5 30分くらい	6 1時間くらい	7 1時間30分くらい	8 2時間くらい	9 2時間30分くらい	10 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	5.3	9.4	3.7	3.3	10.4	19.1	12.4	13.2	7.0	16.1	0.1
	本校	2.9	10.7	1.0	1.9	7.8	25.2	12.6	13.6	7.8	16.5	0.0
昨年度	宇都宮市	6.4	9.1	3.4	4.3	11.4	19.2	12.8	12.3	6.0	15.0	0.1
	本校	4.1	9.0	0.0	3.3	11.5	18.9	16.4	11.5	4.1	21.3	0.0

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

		1 8時より前	2 8時ごろ	3 9時ごろ	4 10時ごろ	5 11時ごろ	6 12時ごろ	7 1時ごろ	8 1時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	1.9	5.5	47.8	35.8	6.5	1.0	0.2	0.3	1.1
	本校	3.9	2.9	46.6	33.0	9.7	1.0	0.0	0.0	2.9
昨年度	宇都宮市	2.2	6.0	46.3	34.5	7.6	1.5	0.2	0.6	1.0
	本校	0.8	3.3	51.6	29.5	8.2	1.6	0.0	2.5	2.5

② 学校がある日の起きる時間について

		1 5時より前	2 5時ごろ	3 5時30分ごろ	4 6時ごろ	5 6時30分ごろ	6 7時ごろ	7 7時30分ごろ	8 8時ごろ	9 8時より後	その他 無回答
本年度	宇都宮市	2.5	3.0	6.6	26.3	42.2	17.2	1.6	0.2	0.3	0.2
	本校	4.9	2.9	5.8	20.4	45.6	15.5	3.9	1.0	0.0	0.0
昨年度	宇都宮市	2.3	3.2	5.7	27.6	42.0	17.1	1.4	0.3	0.4	0.1
	本校	0.8	1.6	6.6	29.5	45.1	15.6	0.8	0.0	0.0	0.0

(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来のゆめや目ひょうを持っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	86.9	90.3	65.0	25.2	5.8	3.9	0.0
昨年度	86.5	85.2	57.4	27.9	10.7	4.1	0.0

② 自分にはよいところがあると思う。

本年度	84.5	78.6	42.7	35.9	17.5	3.9	0.0
昨年度	82.6	80.3	45.9	34.4	12.3	7.4	0.0

③ 自分で決めたことはさい後まで努力している。

本年度	83.1	85.4	36.9	48.5	11.7	2.9	0.0
昨年度	83.1	79.5	39.3	40.2	19.7	0.0	0.8

④ 自分やみんなのためになることは、つらいことでもがまんしてやろうとしている。

本年度	83.8	79.6	43.7	35.9	17.5	2.9	0.0
昨年度	83.7	84.4	40.2	44.3	10.7	4.9	0.0

⑤ 学校での係の仕事にせきんを持って取り組んでいる。

本年度	91.5	89.3	53.4	35.9	10.7	0.0	0.0
昨年度	91.3	84.4	47.5	36.9	13.1	2.5	0.0

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

本年度	98.5	99.0	82.5	16.5	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.0	94.3	81.1	13.1	4.1	0.8	0.8

⑦ はたらくことや人のために役立つことは大切だと思う。

本年度	98.4	99.0	80.6	18.4	1.0	0.0	0.0
昨年度	97.8	95.9	80.3	15.6	4.1	0.0	0.0

⑧ ことばづかいに気をつけている。

本年度	88.5	86.4	41.7	44.7	12.6	1.0	0.0
昨年度	87.9	90.2	32.8	57.4	5.7	4.1	0.0

⑨ あいさつや返事をするのは、ひつようだと思う。

本年度	98.3	97.1	78.6	18.4	2.9	0.0	0.0
昨年度	98.1	97.5	83.6	13.9	2.5	0.0	0.0

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

本年度	98.6	98.1	87.4	10.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.5	98.4	82.8	15.6	0.8	0.8	0.0

⑪ 時間ややくそくを守ることは、大切だと思う。

本年度	98.6	98.1	86.4	11.7	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.7	95.9	79.5	16.4	3.3	0.8	0.0

⑫ 友だちのけんや気持ちを考えて行動している。

本年度	93.4	95.1	48.5	46.6	4.9	0.0	0.0
昨年度	92.4	89.3	42.6	46.7	9.8	0.8	0.0

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持ってせつしている。

本年度	90.7	95.1	45.6	49.5	4.9	0.0	0.0
昨年度	89.1	87.7	41.8	45.9	9.8	2.5	0.0

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

本年度	98.0	99.0	93.2	5.8	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.5	97.5	87.7	9.8	1.6	0.8	0.0

⑮ お年よりに感しゃの気持ちを持っている。

本年度	95.4	94.2	66.0	28.2	5.8	0.0	0.0
昨年度	94.2	89.3	58.2	31.1	8.2	2.5	0.0

⑯ お年よりの役に立ちたいと思う。

本年度	92.9	92.2	66.0	26.2	2.9	4.9	0.0
昨年度	91.9	86.1	53.3	32.8	9.8	3.3	0.8

⑰ 今のくらしや大人になってからのことに、なやみやふ安がある。

本年度	45.9	57.3	28.2	29.1	21.4	21.4	0.0
昨年度	50.8	52.5	26.2	26.2	22.1	25.4	0.0

⑱ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

本年度	74.6	70.9	45.6	25.2	23.3	5.8	0.0
昨年度	72.8	74.6	34.4	40.2	22.1	3.3	0.0

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	91.1	92.2	49.5	42.7	6.8	1.0	0.0
昨年度	90.5	87.7	32.0	55.7	11.5	0.0	0.8

② 自分の気持ちを分かってくれて、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

本年度	86.9	85.4	62.1	23.3	9.7	4.9	0.0
昨年度	86.8	87.7	60.7	27.0	8.2	2.5	1.6

③ 友だちから、親切にされたことがある。

本年度	95.6	94.2	75.7	18.4	2.9	2.9	0.0
昨年度	94.7	93.4	73.8	19.7	4.9	1.6	0.0

④ 友だちといっしょにすごすことは楽しい。

本年度	97.5	91.3	81.6	9.7	7.8	1.0	0.0
昨年度	97.6	99.2	84.4	14.8	0.8	0.0	0.0

⑤ 人の悪口を言ったりむしったりすることはいけないと思う。

本年度	97.8	98.1	82.5	15.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	97.6	97.5	85.2	12.3	2.5	0.0	0.0

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	94.6	91.3	74.8	16.5	5.8	2.9	0.0
昨年度	94.0	91.0	72.1	18.9	8.2	0.8	0.0

② 学校生活や世の中のこと、自分のゆめなどについて家の人と話すことがある。

本年度	78.8	80.6	61.2	19.4	13.6	5.8	0.0
昨年度	78.4	80.3	45.1	35.2	11.5	7.4	0.8

③ 家の人といっしょにすごすことは楽しい。

本年度	96.9	94.2	80.6	13.6	4.9	1.0	0.0
昨年度	95.3	95.1	79.5	15.6	0.8	4.1	0.0

④ 学習や運動、文化・げいじゅつ活動などをがんばるように家の人がおうえんしてくれる。

本年度	89.5	85.4	60.2	25.2	7.8	6.8	0.0
昨年度	87.8	87.7	59.0	28.7	6.6	5.7	0.0

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.4	90.3	73.8	16.5	5.8	3.9	0.0
昨年度	93.1	92.6	68.9	23.8	5.7	1.6	0.0

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことをみとめてくれる。

本年度	94.8	90.3	60.2	30.1	7.8	1.9	0.0
昨年度	94.6	91.0	62.3	28.7	7.4	1.6	0.0

⑦ 家的人是、あなたの生活たい度にかん心があり、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	91.7	86.4	64.1	22.3	9.7	3.9	0.0
昨年度	90.6	86.9	58.2	28.7	9.0	4.1	0.0

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	62.4	57.3	29.1	28.2	18.4	24.3	0.0
昨年度	65.0	49.2	23.8	25.4	29.5	21.3	0.0

② 家の手つだいをしている。

本年度	79.9	77.7	45.6	32.0	18.4	3.9	0.0
昨年度	82.4	82.8	41.8	41.0	13.1	4.1	0.0

③ 朝、自分で起きることができる。

本年度	66.4	68.9	38.8	30.1	17.5	13.6	0.0
昨年度	67.7	63.9	32.0	32.0	21.3	14.8	0.0

④ 夜は決まった時間になている。

本年度	67.9	66.0	38.8	27.2	20.4	13.6	0.0
昨年度	67.2	69.7	32.8	36.9	21.3	9.0	0.0

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育せい会の行事など)にさんかしている。

本年度	56.5	47.6	23.3	24.3	22.3	30.1	0.0
昨年度	62.1	47.5	20.5	27.0	21.3	31.1	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○児童の挨拶に関する質問では、「家の人」「先生や友達」に対しての肯定割合が宇都宮市の肯定割合より若干低い、「よくしている」と回答する児童が5割を超え、「していない」と回答する児童は非常に少ない。「地域で知っている人」に対しての肯定割合が宇都宮市の肯定割合より若干高い。学校、地域で挨拶に関する指導の成果が表れている。

○マナーに関する質問では、「学校の決まりやマナー」「社会生活のルールや公共の場所でのマナー」を守っていると回答した児童は、90%を超えて宇都宮市の肯定割合と同程度である。「守っていない」と回答した児童は非常に少なく、他に迷惑をかけないように生活しようとする気持ちが育っている。学校、学級に協力する活動を通して、さらに模範的な行動ができるようにしていく。

○読書に関する質問では、平日に「ほとんど読まない」と回答した児童は17.5%と、宇都宮市の割合より低い。10分～1時間ぐらいの読書をする児童は、71.8%とほとんどの児童が毎日の読書に触れていることが分かる。学校が休みの日は、「ほとんど読まない」と回答した児童が38.8%と宇都宮市の割合より多く、10分～1時間ぐらいの読書をする児童が、51.5%と平日の割合よりもかなり少ない。学校が休みの日に、読書をする時間が少ないことが分かる。

○自分自身のことについての質問では、「将来の夢や目標を持っている」「助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う」「働くことや人のために役立つことは大切だと思う」「誰に対しても思いやりの心を持って接している」の肯定割合は、宇都宮市の割合より高い。「自分にはよいところがある」「自分やみんなのためになることは、辛いことでも我慢してやろうとしている」「宇都宮市の『よさ』を紹介することができる」の肯定割合は、宇都宮市の割合よりも低くなっている。自分の夢や目標を持っているものの、それに向かって努力し続ける粘り強さを持てるように、日々の進歩や努力を認めて自尊心を高めるように支援していく。

●「学校生活に満足していますか」の質問では、宇都宮市の肯定割合より低いが本校昨年度と比較すると同程度である。新型コロナウイルス感染対策で制限の多い生活を送る中でも「満足している」と回答する児童は多い。今後も、授業や学校生活全般において、個を認めて一人一人の自己存在感を高めていけるように続けて支援していく。

●「テレビ」「ビデオ」「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」をどれくらい見ているかの質問では、「2時間程度以上」見ている児童は平日は33.9%、休日は56.3%である。「ゲーム機やスマートフォン、携帯電話、タブレット、パソコンでゲーム」をどれくらいしているかの質問では、「2時間程度以上」している児童は平日は26.2%、休日は37.9%である。動画・ゲームの時間を合わせると、放課後の時間の大半を占めている児童もいると思われるので、時間やルールを決めることが必要であると考えられる。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

		1 持っていない	2 キッズケータイを 持っている	3 けいたい電話を 持っている	4 スマートフォンを 持っている	その他 無回答
本年度	宇都宮市	54.9	20.4	2.8	21.6	0.3
	本校	52.4	15.5	1.0	31.1	0.0
昨年度	宇都宮市	57.2	22.8	2.6	17.0	0.4
	本校	54.1	27.9	3.3	14.8	0.0

(2) (1)で2、3または4と答えた人にしつ問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		77.7	75.5	75.5	24.5	0.0
昨年度		79.3	85.7	85.7	14.3	0.0

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		84.0	83.7	83.7	16.3	0.0
昨年度		80.2	82.1	82.1	16.1	1.8

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

		宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 はい	2 いいえ	その他 無回答
本年度		92.8	89.8	89.8	10.2	0.0
昨年度		92.2	94.6	94.6	3.6	1.8

(3) 学校のじゅ業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

		1 ほとんどしない	2 30分より短い	3 30分～1時間より 短い	4 1時間～2時間より 短い	5 2時間～3時間より 短い	6 3時間以上	その他 無回答
本年度	宇都宮市	49.1	20.0	11.8	8.6	5.0	5.1	0.4
	本校	38.8	16.3	16.3	8.2	12.2	8.2	0.0
昨年度	宇都宮市	50.5	19.5	11.4	9.6	3.3	3.9	1.7
	本校	57.1	7.1	12.5	14.3	1.8	5.4	1.8

② 夜の何時まで使っていますか。

		1 7時まで	2 8時まで	3 9時まで	4 10時まで	5 11時まで	6 11時よりおそい	その他 無回答
本年度	宇都宮市	45.0	16.8	23.0	8.6	2.2	1.4	2.9
	本校	34.7	16.3	32.7	12.2	2.0	0.0	2.0
昨年度	宇都宮市	50.9	15.8	17.2	8.4	1.8	2.0	4.0
	本校	51.8	8.9	14.3	12.5	0.0	1.8	10.7

#### ■分析と今後の指導上の工夫

○自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童は約31%、フィルタリングをしたりキッズケータイを使ったりしている児童は約76%である。「名前や顔写真、電話番号などをだれでも見られるサイトに載せないようにしている」は約90%と、個人情報の取扱いに気を付けている児童が多い。今後も児童が安全に携帯電話やスマートフォンを使用できるよう、指導を継続していきたい。

●平日に携帯電話やスマートフォンを使用する児童の割合は、宇都宮市の割合を下回っている。しかし、1日に2時間以上使用している児童は20%以上、夜の10時以降に使用している児童が14%以上いるので、有効な時間の使い方や使用上のルールづくり等を保護者と連携しながら取り組んでいきたい。

## 4 あなたの体力やけんこう、食事、安全について

### (1) 体力について

#### ① 運動をすることは大切だと思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.5	99.0	89.3	9.7	1.0	0.0	0.0
昨年度	98.1	94.3	81.1	13.1	4.9	0.8	0.0

#### ② 休み時間や放か後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	77.2	83.5	58.3	25.2	10.7	5.8	0.0
昨年度	77.1	79.5	41.0	38.5	14.8	5.7	0.0

#### ③ けんこうや体力に自しんがあると思う。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	75.4	79.6	52.4	27.2	15.5	4.9	0.0
昨年度	75.1	76.2	41.0	35.2	18.0	5.7	0.0

### (2) けんこうや食事について

#### ① 早ね、早起きを心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	79.6	74.8	48.5	26.2	15.5	9.7	0.0
昨年度	81.5	82.8	45.1	37.7	10.7	6.6	0.0

#### ② 歯みがきをしていますか。

		1 毎食後している	2 1日に1回はしている	3 1日に1回していない	4 ほとんどしていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	69.6	28.5	1.3	0.6	0.0
	本校	62.1	35.0	1.0	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	72.8	25.6	0.9	0.5	0.1
	本校	69.7	29.5	0.0	0.0	0.8

#### ③ 毎日、朝食を食べていますか。

		1 毎日食べている	2 ほとんど毎日食べている	3 食べないことが多い	4 食べていない	その他 無回答
本年度	宇都宮市	87.4	9.2	2.7	0.8	0.0
	本校	82.5	12.6	2.9	1.9	0.0
昨年度	宇都宮市	87.5	8.9	2.6	1.0	0.1
	本校	82.8	12.3	1.6	3.3	0.0

#### ④ すききらいをしなくて食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

		1 食べている(すききらいしない)	2 どちらかといえば食べている	3 どちらかといえば食べていない	4 食べていない(すききらいしている)	その他 無回答
本年度	宇都宮市	52.8	34.0	8.9	4.3	0.0
	本校	44.7	44.7	5.8	4.9	0.0
昨年度	宇都宮市	57.8	29.8	8.0	4.1	0.2
	本校	54.1	34.4	8.2	3.3	0.0

⑤ 朝食は家の人といっしょに食べている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	71.8	65.0	46.6	18.4	18.4	15.5	1.0
昨年度	73.4	73.8	44.3	29.5	15.6	9.8	0.8

⑥ 夕食は家の人といっしょに食べている。

本年度	94.2	97.1	87.4	9.7	1.0	1.9	0.0
昨年度	94.3	91.8	77.9	13.9	5.7	2.5	0.0

⑦ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

本年度	93.7	91.3	82.5	8.7	5.8	2.9	0.0
昨年度	94.4	95.1	79.5	15.6	2.5	2.5	0.0

⑧ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)に気をつけて食べている。

本年度	87.8	88.3	51.5	36.9	7.8	3.9	0.0
昨年度	88.2	87.7	46.7	41.0	6.6	5.7	0.0

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、しせいなど)を守って食べることは大切だと思う。

本年度	96.8	94.2	75.7	18.4	4.9	1.0	0.0
昨年度	96.4	92.6	70.5	22.1	4.9	2.5	0.0

⑩ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

本年度	98.1	96.1	83.5	12.6	2.9	1.0	0.0
昨年度	97.3	94.3	86.9	7.4	2.5	3.3	0.0

⑪ えいようバランスを考えて食べることは大切だと思う。

本年度	98.0	95.1	84.5	10.7	3.9	1.0	0.0
昨年度	97.7	96.7	84.4	12.3	0.8	2.5	0.0

⑫ 家の人、あなたの食生活に关心があり、朝食をしっかり食べることなど、ひつような注意やアドバイスをしてくれる。

本年度	89.0	82.5	61.2	21.4	12.6	4.9	0.0
昨年度	86.5	83.6	61.5	22.1	9.8	6.6	0.0

⑬ みせい年者は、飲酒してはいけないと思う。

本年度	98.0	96.1	87.4	8.7	1.0	2.9	0.0
昨年度	98.1	96.7	90.2	6.6	1.6	1.6	0.0

⑭ けんこうのため、たばこはすうべきではないと思う。

本年度	97.8	99.0	92.2	6.8	0.0	1.0	0.0
昨年度	97.9	95.1	90.2	4.9	2.5	2.5	0.0

⑮ 男子や女子のからだのへん化について学ぶことは大切だと思う。

本年度	86.4	81.6	58.3	23.3	11.7	6.8	0.0
昨年度	85.2	80.3	49.2	31.1	13.9	5.7	0.0

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	98.4	98.1	85.4	12.6	1.9	0.0	0.0
昨年度	98.3	95.1	73.8	21.3	3.3	1.6	0.0

② ふしん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	96.9	97.1	86.4	10.7	1.9	1.0	0.0
昨年度	96.7	91.8	75.4	16.4	4.9	3.3	0.0

③ 自分や身の回りの人たちの安全に気をくばり、安全に行動している。

	宇都宮市 肯定割合	本校 肯定割合	1 とてもあてはまる	2 まああてはまる	3 あまりあてはまらない	4 あてはまらない	その他 無回答
本年度	95.8	98.1	80.6	17.5	1.9	0.0	0.0
昨年度	95.4	94.3	67.2	27.0	4.1	1.6	0.0

■分析と今後の指導上の工夫

○体力については、「運動をすることは大切である」「休み時間や放課後、休日などに自分から進んで運動をするようにしている」「健康や体力に自信があると思う」では、肯定割合は8割～9割であり、運動への取組への意識の高さがうかがえる。

○「食事のときには、『いただきます』『ごちそうさま』を言っている」「食事のマナーを守って食べることは大切だと思う」という項目では、肯定的回答が約9割であり、食事マナーが身に付いてきたことが分かる。

○安全については、「交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている」「不審者から自分の安全を守るための行動を心がけている」「自分や身の回りの人たちの安全に気を配り、安全に行動している」という項目では、どの項目においても肯定的割合が9割を超えており、不審者対応避難訓練、下校指導等により、安全に過ごすための習慣が身に付いている。

●健康や食事については、全体的に肯定的割合は高いことがうかがえる。しかし、「早寝、早起きを心がけている」の回答では、「あまりあてはまらない」「あてはまらない」という否定的回答が約25%以上いるので、正しい生活習慣を確立するために支援を今後も続けていくことが必要である。

●「朝食は家の人といっしょに食べている」の項目では、市の肯定的割合と比較して約7ポイント下回っているため、朝食を取ることの大切さを伝え、児童の意識を高めるとともに、保護者の皆様にも協力を呼び掛けていく。