

1 あなたの学校や家での学習のことについて教えてください。

(1) 勉強が好きですか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 59.9         | 51.5       | 12.1       | 39.4      | 36.4           | 12.1        | 0.0        |
| 昨年度 | 60.9         | 45.8       | 9.2        | 36.7      | 36.7           | 17.5        | 0.0        |

(2) 学校の授業がどの程度分かりますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく分かる | 2<br>だいたい分かる | 3<br>分からないことが多い | 4<br>ほとんど分からない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|--------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 93.7         | 88.9       | 35.4       | 53.5         | 11.1            | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 93.7         | 88.3       | 29.2       | 59.2         | 9.2             | 2.5            | 0.0        |

(3) 次の教科などの学習は、好きですか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても好き | 2<br>まあ好き | 3<br>あまり好きではない | 4<br>好きではない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 62.6         | 53.5       | 15.2       | 38.4      | 39.4           | 7.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 61.8         | 59.2       | 10.8       | 48.3      | 26.7           | 14.2        | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.3 | 52.5 | 25.3 | 27.3 | 25.3 | 22.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.1 | 69.2 | 17.5 | 51.7 | 17.5 | 13.3 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.6 | 58.6 | 27.3 | 31.3 | 28.3 | 13.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.7 | 60.0 | 18.3 | 41.7 | 21.7 | 18.3 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.4 | 86.9 | 43.4 | 43.4 | 11.1 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.2 | 73.3 | 29.2 | 44.2 | 18.3 | 8.3 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 75.6 | 76.8 | 47.5 | 29.3 | 20.2 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 74.7 | 86.7 | 43.3 | 43.3 | 9.2  | 4.2 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 84.7 | 91.9 | 57.6 | 34.3 | 7.1  | 1.0  | 0.0 |
| 昨年度 | 84.2 | 80.0 | 51.7 | 28.3 | 10.0 | 10.0 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 82.9 | 86.9 | 75.8 | 11.1 | 8.1  | 5.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 81.7 | 78.3 | 56.7 | 21.7 | 11.7 | 10.0 | 0.0 |

⑧ 家庭

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.7 | 83.8 | 46.5 | 37.4 | 13.1 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.2 | 71.7 | 28.3 | 43.3 | 20.8 | 7.5 | 0.0 |

⑨ 道徳

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 70.9 | 71.7 | 29.3 | 42.4 | 19.2 | 9.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 70.7 | 60.8 | 19.2 | 41.7 | 29.2 | 10.0 | 0.0 |

⑩ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.2 | 89.9 | 62.6 | 27.3 | 6.1  | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.8 | 85.0 | 49.2 | 35.8 | 12.5 | 2.5 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 84.7 | 79.8 | 45.5 | 34.3 | 17.2 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.0 | 76.7 | 36.7 | 40.0 | 15.0 | 8.3 | 0.0 |

⑫ 英語

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 74.3 | 71.7 | 38.4 | 33.3 | 18.2 | 10.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 73.7 | 57.5 | 27.5 | 30.0 | 28.3 | 14.2 | 0.0 |

(4) 次の教科などの学習は、しょう来のために大切だと思いますか。

① 国語

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても思う | 2<br>まあ思う | 3<br>あまり思わない | 4<br>思わない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|
| 本年度 | 97.7         | 96.0       | 73.7       | 22.2      | 3.0          | 0.0       | 1.0        |
| 昨年度 | 97.4         | 95.8       | 76.7       | 19.2      | 1.7          | 2.5       | 0.0        |

② 社会

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 87.9 | 69.7 | 18.2 | 8.1 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.9 | 92.5 | 65.0 | 27.5 | 5.0 | 2.5 | 0.0 |

③ 算数

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 97.0 | 79.8 | 17.2 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 94.2 | 77.5 | 16.7 | 4.2 | 1.7 | 0.0 |

④ 理科

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.5 | 68.7 | 44.4 | 24.2 | 26.3 | 5.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 79.2 | 73.3 | 43.3 | 30.0 | 21.7 | 5.0 | 0.0 |

⑤ 音楽

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 62.1 | 55.6 | 22.2 | 33.3 | 32.3 | 12.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 62.7 | 51.7 | 20.0 | 31.7 | 35.0 | 13.3 | 0.0 |

⑥ 図工

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.8 | 58.6 | 29.3 | 29.3 | 31.3 | 10.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 67.9 | 61.7 | 20.8 | 40.8 | 27.5 | 10.8 | 0.0 |

⑦ 体育

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.3 | 83.8 | 55.6 | 28.3 | 13.1 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.6 | 83.3 | 53.3 | 30.0 | 12.5 | 4.2 | 0.0 |

⑧ 家庭

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.0 | 93.9 | 73.7 | 20.2 | 5.1 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.7 | 99.2 | 79.2 | 20.0 | 0.0 | 0.8 | 0.0 |

⑨ 道徳

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 92.2 | 82.8 | 66.7 | 16.2 | 13.1 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.8 | 93.3 | 65.8 | 27.5 | 5.8  | 0.8 | 0.0 |

⑩ 学級活動

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 81.7 | 68.7 | 39.4 | 29.3 | 24.2 | 7.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 81.9 | 75.8 | 41.7 | 34.2 | 20.8 | 3.3 | 0.0 |

⑪ 総合的な学習の時間

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.7 | 74.7 | 44.4 | 30.3 | 19.2 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 82.9 | 78.3 | 40.8 | 37.5 | 17.5 | 4.2 | 0.0 |

⑫ 英語

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.5 | 90.9 | 69.7 | 21.2 | 7.1 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 90.8 | 66.7 | 24.2 | 5.8 | 3.3 | 0.0 |

(5) ふだん、学校の授業以外に、1日どれくらい学習していますか(じゅくや家庭教師との学習時間もふくみます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 4.8              | 3.8         | 4.8         | 18.6        | 33.3        | 17.2               | 8.3         | 4.3                | 5.0        | 0.0        |
|     | 本校   | 5.1              | 1.0         | 7.1         | 20.2        | 36.4        | 15.2               | 6.1         | 4.0                | 5.1        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 4.2              | 3.1         | 4.7         | 16.2        | 35.5        | 18.0               | 8.1         | 4.3                | 5.8        | 0.0        |
|     | 本校   | 5.0              | 2.5         | 3.3         | 15.8        | 43.3        | 18.3               | 7.5         | 0.8                | 3.3        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんどしな<br>い | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分く<br>らい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分く<br>らい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 12.6             | 5.5         | 7.4         | 18.8        | 25.1        | 11.6               | 7.8         | 3.3                | 7.9        | 0.0        |
|     | 本校   | 13.1             | 8.1         | 6.1         | 19.2        | 28.3        | 16.2               | 3.0         | 1.0                | 5.1        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 11.3             | 4.1         | 6.2         | 19.2        | 25.7        | 13.1               | 7.8         | 3.3                | 9.2        | 0.0        |
|     | 本校   | 12.5             | 8.3         | 1.7         | 20.0        | 37.5        | 11.7               | 4.2         | 0.8                | 3.3        | 0.0        |

(6) 【ア 授業への取り組みについて】

① 授業の始まりには席についている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.1         | 94.9       | 44.4          | 50.5         | 5.1             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 93.8         | 93.3       | 50.0          | 43.3         | 5.0             | 1.7          | 0.0        |

② 授業に必要な学習用具はわすれずに持ってきている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.0 | 94.9 | 48.5 | 46.5 | 5.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.0 | 88.3 | 54.2 | 34.2 | 9.2 | 2.5 | 0.0 |

③ 先生や友だちの話を、最後まできちんと聞いている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.3 | 96.0 | 55.6 | 40.4 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.6 | 95.0 | 53.3 | 41.7 | 4.2 | 0.8 | 0.0 |

④ グループなどでの話し合いに自分から進んで参加している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 80.5 | 84.8 | 45.5 | 39.4 | 11.1 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.0 | 77.5 | 29.2 | 48.3 | 18.3 | 4.2 | 0.0 |

⑤ 自分の考えを、根拠をあげながら話すことができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 70.8 | 68.7 | 27.3 | 41.4 | 27.3 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.7 | 57.5 | 19.2 | 38.3 | 35.0 | 7.5 | 0.0 |

⑥ ものごとをいろいろな視点や立場から考えている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 79.4 | 81.8 | 36.4 | 45.5 | 17.2 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.7 | 70.8 | 30.0 | 40.8 | 23.3 | 5.8 | 0.0 |

⑦ 授業を集中して受けている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.7 | 91.9 | 46.5 | 45.5 | 8.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.7 | 87.5 | 44.2 | 43.3 | 9.2 | 2.5 | 0.8 |

【イ 学習に対する気持ちや態度について】

① 学習に対して、自分から進んで取り組んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 78.1         | 76.8       | 26.3          | 50.5         | 16.2            | 7.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 78.3         | 77.5       | 30.0          | 47.5         | 17.5            | 5.0          | 0.0        |

② しょう来の仕事についての希望を持って学習している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.2 | 74.7 | 54.5 | 20.2 | 19.2 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.0 | 75.8 | 35.0 | 40.8 | 15.8 | 8.3 | 0.0 |

③ 学習していて、おもしろい、楽しいと思うことがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.9 | 82.8 | 62.6 | 20.2 | 13.1 | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.1 | 87.5 | 49.2 | 38.3 | 5.0  | 7.5 | 0.0 |

④ 学習して、いろいろなことが分かったり、できるようになったりすることはうれしい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.3 | 89.9 | 70.7 | 19.2 | 7.1 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.1 | 89.2 | 60.8 | 28.3 | 5.0 | 5.8 | 0.0 |

⑤ 学習して身に付けた知識は、しょう来の仕事や生活の中で役に立つと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 92.9 | 70.7 | 22.2 | 7.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 95.8 | 68.3 | 27.5 | 1.7 | 2.5 | 0.0 |

【ウ 学習の仕方について】

① 授業で習ったことを、自分なりに分かりやすくノートなどにまとめている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 79.0         | 80.8       | 44.4          | 36.4         | 15.2            | 4.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 78.3         | 79.2       | 35.0          | 44.2         | 12.5            | 8.3          | 0.0        |

② 新しく習ったことは、何度もくり返して練習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 57.6 | 56.6 | 12.1 | 44.4 | 28.3 | 15.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 58.7 | 60.8 | 14.2 | 46.7 | 29.2 | 10.0 | 0.0 |

③ 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.0 | 66.7 | 27.3 | 39.4 | 22.2 | 11.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.9 | 65.8 | 22.5 | 43.3 | 25.0 | 9.2  | 0.0 |

④ 本を利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 58.1 | 48.5 | 25.3 | 23.2 | 30.3 | 21.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 57.8 | 47.5 | 18.3 | 29.2 | 36.7 | 15.8 | 0.0 |

⑤ インターネットやパソコンを利用して、学習に関する情報を得ている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.4 | 82.8 | 52.5 | 30.3 | 12.1 | 5.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.2 | 86.7 | 51.7 | 35.0 | 9.2  | 3.3 | 0.8 |

⑥ インターネットを活用するとき、正しいかどうかよく考えて情報を得ており、また、責任を持って情報を発信している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.1 | 90.9 | 60.6 | 30.3 | 6.1 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 90.8 | 45.0 | 45.8 | 7.5 | 1.7 | 0.0 |

⑦ パソコンのキーボードを使って、文章を入力することができる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 97.0 | 86.9 | 10.1 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.9 | 94.2 | 78.3 | 15.8 | 5.0 | 0.8 | 0.0 |

⑧ 調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.2 | 96.0 | 66.7 | 29.3 | 3.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.3 | 91.7 | 59.2 | 32.5 | 5.0 | 3.3 | 0.0 |

⑨ パソコンを使って、相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.7 | 91.9 | 52.5 | 39.4 | 7.1  | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.8 | 82.5 | 47.5 | 35.0 | 14.2 | 3.3 | 0.0 |

【エ 家庭での学習について】

① 学校から、家庭学習に必要な教科書などの学習用具を持ち帰っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 90.9         | 90.9       | 67.7          | 23.2         | 7.1             | 2.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.8         | 90.8       | 64.2          | 26.7         | 6.7             | 2.5          | 0.0        |

② 宿題はきちんとやり、期限までに提出している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.8 | 83.8 | 49.5 | 34.3 | 14.1 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.0 | 86.7 | 54.2 | 32.5 | 6.7  | 6.7 | 0.0 |

③ 授業で習ったことを、その日のうちに復習している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 45.5 | 50.5 | 15.2 | 35.4 | 31.3 | 18.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 46.8 | 55.8 | 12.5 | 43.3 | 30.8 | 13.3 | 0.0 |

④ 自分で計画を立てて、家庭学習に取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 66.6 | 59.6 | 35.4 | 24.2 | 26.3 | 14.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 68.4 | 70.8 | 27.5 | 43.3 | 20.0 | 9.2  | 0.0 |

⑤ テストでまちがえた問題は、もう一度やり直している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.6 | 70.7 | 34.3 | 36.4 | 19.2 | 10.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 70.7 | 66.7 | 25.8 | 40.8 | 19.2 | 14.2 | 0.0 |

⑥ 前の日のうちに、次の日の学校の用意をしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 84.6 | 83.8 | 66.7 | 17.2 | 10.1 | 6.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 86.5 | 85.0 | 65.8 | 19.2 | 5.0  | 10.0 | 0.0 |

⑦ 家の人は、あなたの学習に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.5 | 84.8 | 57.6 | 27.3 | 10.1 | 5.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.8 | 87.5 | 47.5 | 40.0 | 7.5  | 5.0 | 0.0 |

【オ 世の中のことへの興味・関心について】

① 社会のできごとに関心があり、自分から進んで情報を集めることがある。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 68.2         | 66.7       | 35.4          | 31.3         | 23.2            | 10.1         | 0.0        |
| 昨年度 | 68.4         | 69.2       | 23.3          | 45.8         | 20.8            | 10.0         | 0.0        |

② 社会で問題になっていることについて、どうすればよいかを考えたことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 72.1 | 66.7 | 40.4 | 26.3 | 21.2 | 12.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 71.2 | 63.3 | 23.3 | 40.0 | 25.8 | 10.8 | 0.0 |

③ ふだんから、「ふしぎだな」「なぜだろう」と感じることもある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.3 | 85.9 | 57.6 | 28.3 | 9.1  | 5.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.1 | 80.8 | 48.3 | 32.5 | 15.8 | 3.3 | 0.0 |

④ 地いきのお祭りに進んで参加したり、コンサートや演劇、絵画をかん賞したりするなど、文化や芸術にふれる機会がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 61.5 | 67.7 | 40.4 | 27.3 | 19.2 | 13.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 54.6 | 48.3 | 15.8 | 32.5 | 34.2 | 16.7 | 0.8 |

⑤ 様々な人の生き方に感動することがある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 77.4 | 72.7 | 41.4 | 31.3 | 18.2 | 9.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.5 | 75.0 | 37.5 | 37.5 | 17.5 | 7.5 | 0.0 |

⑥ いろいろな種類の本を読むことは、楽しい。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.4 | 70.7 | 47.5 | 23.2 | 13.1 | 16.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 77.2 | 67.5 | 36.7 | 30.8 | 20.8 | 11.7 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

○「教科などの学習は好きですか。」の問いに対して理科、音楽、図工、体育、家庭科、道徳で肯定的な回答の児童の割合が、市の平均よりも上回り特に図工は、7.2%と大きく上回っている。今後も意欲的に活動ができるように支援していきたい。

○「調べたことをパソコンを使ってまとめることができる。」「パソコンを使って相手に分かりやすく自分の考えや調べたことを伝えることができる。」の問いに対して96%、91.6%で市の平均よりも本校の肯定的な回答の割合が上回っている。

●「ふだん、学校の授業以外に1日どれくらい学習していますか。」の問いに対して平日は、学年の目標である1時間以上と答えている児童が66.8%で市の平均よりも下回っている。中学校への進学に向けて一日最低1時間の習慣を付けられるように支援していきたい。

●「学習した内容について分かった点やよく分からなかった点を見直し次の学習につなげることができる。」に対する肯定的な回答の割合が市の平均を下回っている。

●「本を利用して学習に関する情報を得ている。」に対する肯定的な回答の割合が、市の平均を大きく下回っている。一人一台端末の導入により本を利用して情報を収集するという作業が減っている。情報の収集方法として紹介したり機会を増やしたりしていきたい。

## 2 あなたの毎日の生活について

- (1) 家の人にあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえば<br>している | 3<br>どちらかといえばし<br>ていない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 94.9         | 94.9       | 78.8        | 16.2                  | 4.0                    | 1.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 93.6         | 92.5       | 71.7        | 20.8                  | 5.0                    | 2.5        | 0.0        |

- (2) 学校で、先生や友だちなどにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえばし<br>ている | 3<br>どちらかといえばし<br>ていない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 95.9         | 91.9       | 72.7        | 19.2                  | 7.1                    | 1.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 95.0         | 90.0       | 62.5        | 27.5                  | 8.3                    | 1.7        | 0.0        |

- (3) 地いきで、知っている人などにあいさつをしていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よくしている | 2<br>どちらかといえばし<br>ている | 3<br>どちらかといえばし<br>ていない | 4<br>していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|-------------|-----------------------|------------------------|------------|------------|
| 本年度 | 88.4         | 88.9       | 59.6        | 29.3                  | 8.1                    | 3.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 86.7         | 87.5       | 46.7        | 40.8                  | 8.3                    | 4.2        | 0.0        |

- (4) 学校生活に満足していますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とても満足している | 2<br>だいたい満足して<br>いる | 3<br>あまり満足していな<br>い | 4<br>満足していない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|----------------|---------------------|---------------------|--------------|------------|
| 本年度 | 89.7         | 86.9       | 55.6           | 31.3                | 11.1                | 2.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 87.4         | 80.8       | 42.5           | 38.3                | 13.3                | 5.8          | 0.0        |

- (5) 学校のきまりやマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえ<br>ば守っている | 3<br>どちらかといえ<br>ば守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 94.6         | 96.0       | 55.6         | 40.4                   | 3.0                     | 1.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 94.5         | 93.3       | 42.5         | 50.8                   | 4.2                     | 2.5         | 0.0        |

- (6) 社会生活のルールや公共の場所でのマナーを守っていますか。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>よく守っている | 2<br>どちらかといえ<br>ば守っている | 3<br>どちらかといえ<br>ば守っていない | 4<br>守っていない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|--------------|------------------------|-------------------------|-------------|------------|
| 本年度 | 98.3         | 97.0       | 79.8         | 17.2                   | 1.0                     | 2.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 97.8         | 99.2       | 60.8         | 38.3                   | 0.0                     | 0.8         | 0.0        |

(7) ふだん、1日にどれくらい本を読んでいますか(教科書やまんがはのぞきます)。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 33.3          | 15.6        | 15.3        | 21.5        | 8.9         | 2.5            | 1.4         | 0.5            | 0.9        | 0.0        |
|     | 本校   | 25.3          | 17.2        | 18.2        | 25.3        | 9.1         | 1.0            | 1.0         | 0.0            | 3.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 30.7          | 15.2        | 16.6        | 22.5        | 8.6         | 2.7            | 2.1         | 0.4            | 1.2        | 0.0        |
|     | 本校   | 31.7          | 11.7        | 19.2        | 20.8        | 11.7        | 1.7            | 2.5         | 0.0            | 0.8        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど読まない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 47.5          | 11.6        | 9.4         | 13.8        | 8.8         | 3.2            | 2.7         | 0.8            | 2.1        | 0.0        |
|     | 本校   | 48.5          | 12.1        | 12.1        | 10.1        | 9.1         | 2.0            | 3.0         | 0.0            | 3.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 44.6          | 11.5        | 9.5         | 14.5        | 9.3         | 3.6            | 3.2         | 1.0            | 2.6        | 0.0        |
|     | 本校   | 45.0          | 10.8        | 4.2         | 15.0        | 10.8        | 4.2            | 5.8         | 1.7            | 2.5        | 0.0        |

(8) 学校以外で、1日にどれくらい「テレビ」、「ビデオ」、「スマートフォンやタブレット、パソコンの動画」を見ていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.3          | 1.3         | 2.5         | 8.4         | 19.2        | 14.5           | 18.5        | 8.7            | 23.6       | 0.0        |
|     | 本校   | 1.0          | 2.0         | 1.0         | 8.1         | 15.2        | 21.2           | 17.2        | 6.1            | 28.3       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.0          | 1.5         | 2.6         | 9.1         | 20.7        | 16.0           | 16.5        | 7.2            | 23.2       | 0.2        |
|     | 本校   | 1.7          | 0.8         | 0.0         | 10.8        | 14.2        | 13.3           | 16.7        | 10.8           | 31.7       | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>ほとんど見ない | 2<br>10分くらい | 3<br>20分くらい | 4<br>30分くらい | 5<br>1時間くらい | 6<br>1時間30分くらい | 7<br>2時間くらい | 8<br>2時間30分くらい | 9<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.8          | 1.1         | 1.3         | 4.5         | 11.2        | 11.0           | 17.2        | 10.6           | 40.3       | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0          | 1.0         | 0.0         | 5.1         | 8.1         | 8.1            | 23.2        | 9.1            | 45.5       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.3          | 1.1         | 1.5         | 5.0         | 11.8        | 12.1           | 18.6        | 11.0           | 36.4       | 0.2        |
|     | 本校   | 0.8          | 1.7         | 0.0         | 5.0         | 5.8         | 16.7           | 12.5        | 10.0           | 47.5       | 0.0        |

(9) 1日にどれくらいゲーム機やスマートフォン、けいたい電話、タブレット、パソコンでゲームをしていますか。

① 学校の授業がある月曜日から金曜日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.5         | 13.4         | 2.5         | 3.8         | 12.5        | 21.6        | 12.2           | 10.2        | 6.6            | 13.4        | 0.2        |
|     | 本校   | 2.0         | 8.1          | 3.0         | 6.1         | 15.2        | 16.2        | 16.2           | 12.1        | 8.1            | 13.1        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.8         | 14.6         | 2.8         | 3.7         | 11.6        | 21.8        | 12.7           | 10.8        | 5.3            | 12.4        | 0.5        |
|     | 本校   | 2.5         | 8.3          | 4.2         | 1.7         | 10.8        | 21.7        | 14.2           | 11.7        | 4.2            | 20.8        | 0.0        |

② 土曜日や日曜日など、学校が休みの日について

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>ほとんどしない | 3<br>10分くらい | 4<br>20分くらい | 5<br>30分くらい | 6<br>1時間くらい | 7<br>1時間30分くらい | 8<br>2時間くらい | 9<br>2時間30分くらい | 10<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 3.5         | 9.7          | 2.1         | 2.7         | 7.5         | 15.5        | 11.6           | 13.2        | 8.5            | 25.0        | 0.7        |
|     | 本校   | 2.0         | 8.1          | 2.0         | 1.0         | 9.1         | 19.2        | 11.1           | 19.2        | 7.1            | 21.2        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 3.6         | 10.2         | 2.3         | 2.6         | 6.9         | 15.7        | 12.5           | 14.2        | 8.2            | 23.4        | 0.4        |
|     | 本校   | 1.7         | 5.0          | 1.7         | 3.3         | 4.2         | 15.8        | 10.8           | 17.5        | 10.0           | 30.0        | 0.0        |

(10) ふだん、何時にねて、何時に起きていますか。

① 学校がある日のねる時間について

|     |      | 1<br>8時より前 | 2<br>8時ごろ | 3<br>9時ごろ | 4<br>10時ごろ | 5<br>11時ごろ | 6<br>12時ごろ | 7<br>1時ごろ | 8<br>1時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 1.1        | 2.5       | 26.2      | 44.2       | 19.1       | 4.6        | 0.8       | 0.8        | 0.5        |
|     | 本校   | 2.0        | 5.1       | 18.2      | 49.5       | 18.2       | 6.1        | 0.0       | 1.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 1.3        | 2.0       | 24.7      | 44.3       | 19.2       | 5.3        | 1.4       | 1.2        | 0.5        |
|     | 本校   | 0.8        | 2.5       | 25.8      | 47.5       | 15.8       | 3.3        | 2.5       | 1.7        | 0.0        |

② 学校がある日の起きる時間について

|     |      | 1<br>5時より前 | 2<br>5時ごろ | 3<br>5時30分ごろ | 4<br>6時ごろ | 5<br>6時30分ごろ | 6<br>7時ごろ | 7<br>7時30分ごろ | 8<br>8時ごろ | 9<br>8時より後 | その他<br>無回答 |
|-----|------|------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 2.1        | 2.7       | 4.9          | 24.2      | 40.9         | 22.7      | 1.6          | 0.3       | 0.5        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.0        | 2.0       | 11.1         | 21.2      | 37.4         | 27.3      | 0.0          | 1.0       | 0.0        | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 2.6        | 2.6       | 5.5          | 24.1      | 41.1         | 21.7      | 1.7          | 0.4       | 0.3        | 0.1        |
|     | 本校   | 0.8        | 0.0       | 7.5          | 15.8      | 48.3         | 20.8      | 4.2          | 0.0       | 2.5        | 0.0        |



(11) 【ア あなた自身のことについて】

① しょう来の夢や目標を持っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 80.0         | 81.8       | 64.6          | 17.2         | 12.1            | 6.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 78.7         | 79.2       | 45.8          | 33.3         | 13.3            | 6.7          | 0.8        |

② 自分のよさを人のために生かしたいと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 88.0 | 86.9 | 50.5 | 36.4 | 10.1 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 85.0 | 41.7 | 43.3 | 6.7  | 8.3 | 0.0 |

③ 自分で決めたことは最後まで努力している。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.9 | 86.9 | 45.5 | 41.4 | 10.1 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.6 | 84.2 | 41.7 | 42.5 | 10.0 | 5.8 | 0.0 |

④ 自分やみんなのためになることは、がんばってやろうとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 91.7 | 89.9 | 53.5 | 36.4 | 6.1  | 4.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.0 | 85.8 | 43.3 | 42.5 | 10.0 | 4.2 | 0.0 |

⑤ 学校での役わりや係の仕事に責任を持って取り組んでいる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.9 | 88.9 | 53.5 | 35.4 | 8.1 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.3 | 89.2 | 40.8 | 48.3 | 6.7 | 4.2 | 0.0 |

⑥ 助け合ったり協力し合ったりすることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.5 | 98.0 | 79.8 | 18.2 | 1.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.0 | 95.8 | 81.7 | 14.2 | 2.5 | 0.8 | 0.8 |

⑦ 働くことや人のために役立つことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.1 | 96.0 | 79.8 | 16.2 | 3.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.8 | 97.5 | 80.0 | 17.5 | 1.7 | 0.8 | 0.0 |

⑧ ことばづかいに気を付けている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.8 | 83.8 | 46.5 | 37.4 | 10.1 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.9 | 86.7 | 35.0 | 51.7 | 8.3  | 4.2 | 0.8 |

⑨ あいさつや返事をすることは、必要だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.4 | 97.0 | 80.8 | 16.2 | 2.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.5 | 97.5 | 80.8 | 16.7 | 0.0 | 2.5 | 0.0 |

⑩ 学校のきまりやマナーを守ることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.3 | 97.0 | 84.8 | 12.1 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 95.8 | 72.5 | 23.3 | 1.7 | 2.5 | 0.0 |

⑪ 時間や約束を守ることは、大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 99.1 | 99.0 | 83.8 | 15.2 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.9 | 97.5 | 80.8 | 16.7 | 1.7 | 0.8 | 0.0 |

⑫ 友だちの人権や気持ちを考えて行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 95.5 | 93.9 | 69.7 | 24.2 | 4.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.3 | 95.8 | 60.0 | 35.8 | 2.5 | 1.7 | 0.0 |

⑬ だれに対しても、思いやりの心を持って接している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.1 | 92.9 | 56.6 | 36.4 | 4.0 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 90.0 | 41.7 | 48.3 | 7.5 | 2.5 | 0.0 |

⑭ 命は、何よりも大切であると思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.5 | 97.0 | 85.9 | 11.1 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 昨年度 | 96.4 | 95.8 | 85.0 | 10.8 | 2.5 | 1.7 | 0.0 |

⑮ お年寄りに感謝の気持ちを持っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.8 | 90.9 | 67.7 | 23.2 | 8.1 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.2 | 90.8 | 57.5 | 33.3 | 6.7 | 2.5 | 0.0 |

⑯ お年寄りの役に立ちたいと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 89.0 | 82.8 | 62.6 | 20.2 | 14.1 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.1 | 87.5 | 49.2 | 38.3 | 8.3  | 4.2 | 0.0 |

⑰ 今の生活やしょう来に、なやみや不安がある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 48.3 | 48.5 | 24.2 | 24.2 | 25.3 | 26.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 50.2 | 47.5 | 20.8 | 26.7 | 23.3 | 29.2 | 0.0 |

⑱ 中学校の学習や生活が楽しみである。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 78.6 | 67.7 | 42.4 | 25.3 | 22.2 | 10.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 78.7 | 74.2 | 42.5 | 31.7 | 19.2 | 5.8  | 0.8 |

⑲ 宇都宮市の「よさ」をしょうかいすることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 79.1 | 71.7 | 36.4 | 35.4 | 20.2 | 8.1  | 0.0 |
| 昨年度 | 76.4 | 72.5 | 31.7 | 40.8 | 17.5 | 10.0 | 0.0 |

⑳ 他国の人々や文化について理解し、尊重しようとしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 83.0 | 73.7 | 43.4 | 30.3 | 18.2 | 8.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 80.8 | 76.7 | 30.0 | 46.7 | 15.0 | 8.3 | 0.0 |

【イ 友だちのことについて】

① こまっている友だちに、自分から進んで手助けをしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 93.2         | 94.9       | 56.6          | 38.4         | 4.0             | 1.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 91.9         | 84.2       | 38.3          | 45.8         | 12.5            | 2.5          | 0.8        |

② 自分の気持ちを理解し、なやみごとなどを相談できる友だちがいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 87.1 | 87.9 | 62.6 | 25.3 | 5.1  | 7.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 87.2 | 81.7 | 52.5 | 29.2 | 11.7 | 6.7 | 0.0 |

③ 友だちから、親切にされたことがある。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 99.0 | 80.8 | 18.2 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.1 | 96.7 | 72.5 | 24.2 | 1.7 | 1.7 | 0.0 |

④ 友だちといっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.4 | 96.0 | 83.8 | 12.1 | 4.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.3 | 97.5 | 81.7 | 15.8 | 0.8 | 1.7 | 0.0 |

⑤ 人の悪口を言ったり無ししたりすることはいけないと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.2 | 96.0 | 70.7 | 25.3 | 3.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 96.6 | 96.7 | 69.2 | 27.5 | 1.7 | 1.7 | 0.0 |

【ウ 家の人や先生について】

① なやみごとなどを相談できる大人(家の人や先生など)がいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 91.6         | 90.9       | 66.7          | 24.2         | 7.1             | 2.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 90.0         | 88.3       | 67.5          | 20.8         | 5.8             | 5.8          | 0.0        |

② 学校生活や世の中のこと、自分の夢などについて家の人と話すことがある。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 77.4 | 70.7 | 50.5 | 20.2 | 18.2 | 11.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 76.2 | 76.7 | 49.2 | 27.5 | 15.8 | 7.5  | 0.0 |

③ 家の人といっしょに過ごすことは楽しい。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 92.9 | 71.7 | 21.2 | 6.1 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.6 | 91.7 | 65.8 | 25.8 | 4.2 | 4.2 | 0.0 |

④ 学習や運動、文化・芸術活動などで、自分が立てた目標を達成できるように家の人に応えんしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 92.6 | 89.9 | 64.6 | 25.3 | 4.0 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.0 | 90.8 | 60.8 | 30.0 | 5.8 | 3.3 | 0.0 |

⑤ 家的人是、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.0 | 89.9 | 75.8 | 14.1 | 8.1 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.9 | 92.5 | 65.8 | 26.7 | 5.0 | 2.5 | 0.0 |

⑥ 先生は、自分のよいところやがんばったことを認めてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.6 | 91.9 | 69.7 | 22.2 | 5.1 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 93.7 | 88.3 | 52.5 | 35.8 | 8.3 | 3.3 | 0.0 |

⑦ 家的人是、あなたの生活態度に関心があり、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 93.4 | 89.9 | 65.7 | 24.2 | 5.1 | 5.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 91.7 | 89.2 | 60.0 | 29.2 | 6.7 | 4.2 | 0.0 |

【エ 家での過ごし方について】

① 本や新聞を読んでいる。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 47.4         | 45.5       | 25.3          | 20.2         | 21.2            | 33.3         | 0.0        |
| 昨年度 | 51.1         | 49.2       | 18.3          | 30.8         | 20.8            | 30.0         | 0.0        |

② 家の手伝いをしている。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 76.8 | 82.8 | 39.4 | 43.4 | 12.1 | 5.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 75.8 | 80.8 | 37.5 | 43.3 | 13.3 | 5.8 | 0.0 |

③ 朝、自分で起きることができる。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 69.6 | 70.7 | 49.5 | 21.2 | 17.2 | 12.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 69.8 | 65.0 | 36.7 | 28.3 | 21.7 | 13.3 | 0.0 |

④ 夜は決まった時間に寝ている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 65.0 | 63.6 | 38.4 | 25.3 | 23.2 | 13.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 65.2 | 69.2 | 29.2 | 40.0 | 15.0 | 15.8 | 0.0 |

⑤ 地いきでの活動(子ども会や育成会の行事など)に参加している。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.9 | 44.4 | 31.3 | 13.1 | 27.3 | 28.3 | 0.0 |
| 昨年度 | 49.4 | 31.7 | 15.8 | 15.8 | 30.8 | 37.5 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

○「しよ来の夢や目標をもっている。」という問いに対して肯定的な回答の割合が高く、今後も自分自身の考えを深めて行動できるように総合や道徳の時間などの活動の工夫を図りたい。

○「困っている友達に自分から進んで手助けをしている。」「自分の気持ちを理解し、悩みごとを相談できる友達がいる。」「友達から親切にされたことがある。」の肯定的な回答の割合が高く、特に「友達から親切にされたことがある。」に関しては99%の児童が肯定的な回答をしている。今後も、いじめゼロ週間、強化月間等の活動の工夫をしながら、深めていきたい。

●「本や新聞を読んでいる。」の肯定的回答率が低い。

●「地域での活動に参加している。」の肯定的な回答率が44.4%と低い。本校の昨年度の回答率よりも10ポイント以上高くはなったものの市の肯定的な割合と比べると非常に低い。地域への関わりを増やし、自己肯定感を高める機会にしたい。

### 3 けいたい電話やスマートフォンについて

(1) 自分のけいたい電話やスマートフォンを持っていますか。

|     |      | 1<br>持っていない | 2<br>キッズケータイを<br>持っている | 3<br>けいたい電話を<br>持っている | スマートフォンを<br>持っている | その他<br>無回答 |
|-----|------|-------------|------------------------|-----------------------|-------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 34.8        | 12.7                   | 2.7                   | 49.5              | 0.3        |
|     | 本校   | 34.3        | 5.1                    | 4.0                   | 55.6              | 1.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 37.9        | 16.4                   | 2.6                   | 42.7              | 0.3        |
|     | 本校   | 31.7        | 12.5                   | 5.8                   | 50.0              | 0.0        |

(2) (1)で2、3または4と答えた人に質問します。

① 見てはいけないサイトにつながらなくなるように、フィルタリングをしたり、キッズケータイを使ったりしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 77.9         | 76.6       | 76.6    | 23.4     | 0.0        |
| 昨年度 | 78.7         | 78.0       | 78.0    | 20.7     | 1.2        |

② けいたい電話やスマートフォンを使うときのルールを、家の人と決めている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 83.2         | 84.4       | 84.4    | 15.6     | 0.0        |
| 昨年度 | 82.1         | 81.7       | 81.7    | 17.1     | 1.2        |

③ 名前や顔写真、電話番号、メールアドレスなどは、だれでも見られるサイトにのせないようにしている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>はい | 2<br>いいえ | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------|----------|------------|
| 本年度 | 95.6         | 95.3       | 95.3    | 3.1      | 1.6        |
| 昨年度 | 95.0         | 92.7       | 92.7    | 6.1      | 1.2        |

(3) 学校の授業がある月曜日から金曜日について、1日にどれくらいけいたい電話やスマートフォンで電話やメール、SNSをしたり、インターネットのサイトを見たりしていますか(学習、ゲーム、動画を見る、家の人との電話やメールはのぞきます)。

① 使っている時間はどれくらいですか。

|     |      | 1<br>ほとんどしない | 2<br>30分より短い | 3<br>30分～1時間より<br>短い | 4<br>1時間～2時間より<br>短い | 5<br>2時間～3時間より<br>短い | 6<br>3時間以上 | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 25.3         | 19.0         | 15.4                 | 17.6                 | 10.1                 | 12.0       | 0.5        |
|     | 本校   | 15.6         | 14.1         | 20.3                 | 20.3                 | 10.9                 | 18.8       | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 31.6         | 17.3         | 16.1                 | 15.3                 | 8.4                  | 11.0       | 0.4        |
|     | 本校   | 25.6         | 11.0         | 23.2                 | 11.0                 | 8.5                  | 20.7       | 0.0        |

② 夜の何時まで使っていますか。

|     |      | 1<br>7時まで | 2<br>8時まで | 3<br>9時まで | 4<br>10時まで | 5<br>11時まで | 6<br>11時よりおそい | その他<br>無回答 |
|-----|------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 18.7      | 12.7      | 32.5      | 21.8       | 7.1        | 5.9           | 1.3        |
|     | 本校   | 6.3       | 14.1      | 39.1      | 26.6       | 6.3        | 7.8           | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 24.5      | 11.8      | 28.9      | 20.7       | 5.9        | 6.5           | 1.7        |
|     | 本校   | 22.0      | 14.6      | 32.9      | 11.0       | 6.1        | 11.0          | 2.4        |

#### ■ 分析と今後の指導上の工夫

- 自分の携帯電話やスマートフォンを持っている児童の割合は、昨年同様、市の平均より高い。日々の児童への指導と共にスマホ・ケータイ・フィルタリング設定100%キャンペーンでのリーフレットなどを活用し、保護者にもご協力をいただきながら安全に使用することを徹底したい。
- 3時間以上使用している児童の割合が18.8%、夜9時以降使用している児童の割合が40.7%と市の平均34.8%よりかなり高い。今後も長時間の使用や遅い時間まで使用することへの影響について繰り返し指導し、改善につなげたい。

#### 4 あなたの体力や健康、食事、安全について

(1) 体力について

① 運動をすることは大切だと思う。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 97.8         | 99.0       | 84.8          | 14.1         | 1.0             | 0.0          | 0.0        |
| 昨年度 | 97.3         | 95.0       | 76.7          | 18.3         | 1.7             | 3.3          | 0.0        |

② 休み時間や放課後、休日などに、自分から進んで運動をするようにしている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 67.7 | 73.7 | 54.5 | 19.2 | 13.1 | 13.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.4 | 58.3 | 31.7 | 26.7 | 25.0 | 16.7 | 0.0 |

③ 健康や体力に自信があると思う。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 63.1 | 71.7 | 43.4 | 28.3 | 16.2 | 12.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 64.3 | 60.8 | 30.0 | 30.8 | 23.3 | 15.8 | 0.0 |

(2) 健康や食事について

① 早ね、早起きを心がけている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 73.9         | 74.7       | 43.4          | 31.3         | 17.2            | 8.1          | 0.0        |
| 昨年度 | 72.9         | 74.2       | 35.0          | 39.2         | 15.8            | 10.0         | 0.0        |

② 健康しん断で指てきされたところは、早めに治りようしている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 92.9 | 65.7 | 27.3 | 5.1 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 88.7 | 87.5 | 41.7 | 45.8 | 5.0 | 7.5 | 0.0 |

③ 歯みがきをしていますか。

|     |      | 1<br>毎食後している | 2<br>1日に1回はしている | 3<br>1日に1回していない | 4<br>ほとんどしていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|-----------------|-----------------|----------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 77.0         | 21.9            | 0.8             | 0.2            | 0.1        |
|     | 本校   | 82.8         | 17.2            | 0.0             | 0.0            | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 74.6         | 23.8            | 1.0             | 0.5            | 0.1        |
|     | 本校   | 76.7         | 22.5            | 0.0             | 0.8            | 0.0        |

④ 毎日、朝食を食べていますか。

|     |      | 1<br>毎日食べている | 2<br>ほとんど毎日食べている | 3<br>食べないことが多い | 4<br>食べていない | その他<br>無回答 |
|-----|------|--------------|------------------|----------------|-------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 83.1         | 11.1             | 3.7            | 2.0         | 0.0        |
|     | 本校   | 82.8         | 12.1             | 4.0            | 1.0         | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 82.9         | 10.6             | 4.3            | 2.2         | 0.1        |
|     | 本校   | 73.3         | 16.7             | 5.8            | 4.2         | 0.0        |

⑤ 好ききらいをしないで食べていますか。(きらいなものでも1口は食べている。)

|     |      | 1<br>食べている(好ききらいしない) | 2<br>どちらかといえば食べている | 3<br>どちらかといえば食べていない | 4<br>食べていない(好ききらいしている) | その他<br>無回答 |
|-----|------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------------|------------|
| 本年度 | 宇都宮市 | 58.2                 | 29.6               | 7.6                 | 4.6                    | 0.1        |
|     | 本校   | 59.6                 | 24.2               | 9.1                 | 7.1                    | 0.0        |
| 昨年度 | 宇都宮市 | 58.3                 | 29.3               | 7.9                 | 4.4                    | 0.0        |
|     | 本校   | 57.5                 | 34.2               | 4.2                 | 4.2                    | 0.0        |

⑥ 朝食は家の人といっしょに食べている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 67.2         | 60.6       | 44.4          | 16.2         | 21.2            | 18.2         | 0.0        |
| 昨年度 | 67.5         | 62.5       | 51.7          | 10.8         | 20.0            | 17.5         | 0.0        |

⑦ 夕食は家の人といっしょに食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 91.8 | 94.9 | 87.9 | 7.1  | 5.1 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 92.3 | 85.0 | 69.2 | 15.8 | 9.2 | 5.8 | 0.0 |

⑧ 食事のときには、「いただきます」「ごちそうさま」を言っている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 94.4 | 93.9 | 80.8 | 13.1 | 4.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 94.2 | 95.0 | 77.5 | 17.5 | 2.5 | 2.5 | 0.0 |

⑨ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)に気をつけて食べている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 89.5 | 90.9 | 61.6 | 29.3 | 7.1 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 89.5 | 93.3 | 62.5 | 30.8 | 3.3 | 3.3 | 0.0 |

⑩ 食事のマナー(おはしの使い方、し勢など)を守って食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.7 | 94.9 | 77.8 | 17.2 | 3.0 | 2.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 95.9 | 95.0 | 79.2 | 15.8 | 2.5 | 2.5 | 0.0 |

⑪ 3食きちんと食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 94.9 | 87.9 | 7.1 | 4.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.0 | 95.0 | 86.7 | 8.3 | 3.3 | 1.7 | 0.0 |

⑫ 栄養バランスを考えて食べることは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.0 | 97.0 | 83.8 | 13.1 | 3.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.6 | 95.8 | 83.3 | 12.5 | 1.7 | 2.5 | 0.0 |

⑬ 食品に表示されている原材料や消費期限などについて関心がある。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 85.1 | 79.8 | 59.6 | 20.2 | 15.2 | 5.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 83.1 | 84.2 | 48.3 | 35.8 | 10.0 | 5.8 | 0.0 |

⑭ 食品の品質や安全性を考えて、食材を選んでいる。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 86.0 | 84.8 | 59.6 | 25.3 | 9.1  | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 84.9 | 83.3 | 52.5 | 30.8 | 10.0 | 6.7 | 0.0 |

⑮ 給食に出る五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理を知っている。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 88.6 | 78.8 | 54.5 | 24.2 | 10.1 | 11.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 86.4 | 90.8 | 60.8 | 30.0 | 5.0  | 4.2  | 0.0 |

⑯ 家庭で五目ちらしなどの行事食や、しもつかれなどの郷土料理の話題が出る。

|     |      |      |      |      |      |      |     |
|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 本年度 | 53.6 | 56.6 | 33.3 | 23.2 | 20.2 | 23.2 | 0.0 |
| 昨年度 | 53.3 | 57.5 | 26.7 | 30.8 | 21.7 | 20.8 | 0.0 |

⑰ 家の人は、あなたの食生活に関心があり、朝食をしっかりと食べることなど、必要な注意やアドバイスをしてくれる。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 86.7 | 85.9 | 68.7 | 17.2 | 8.1 | 6.1 | 0.0 |
| 昨年度 | 85.6 | 90.0 | 58.3 | 31.7 | 4.2 | 5.8 | 0.0 |

⑱ 未成年者は、飲酒してはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.6 | 94.9 | 92.9 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.7 | 97.5 | 90.8 | 6.7 | 1.7 | 0.8 | 0.0 |

⑲ 健康のため、たばこはすうべきではないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.8 | 99.0 | 94.9 | 4.0 | 0.0 | 1.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 97.4 | 98.3 | 92.5 | 5.8 | 0.8 | 0.8 | 0.0 |

⑳ ま薬、覚せいざいなど薬物は使ってはいけないと思う。

|     |      |      |      |     |     |     |     |
|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 本年度 | 98.7 | 99.0 | 94.9 | 4.0 | 1.0 | 0.0 | 0.0 |
| 昨年度 | 98.1 | 99.2 | 93.3 | 5.8 | 0.0 | 0.8 | 0.0 |

㉑ 性について学ぶことは大切だと思う。

|     |      |      |      |      |      |     |     |
|-----|------|------|------|------|------|-----|-----|
| 本年度 | 90.5 | 83.8 | 69.7 | 14.1 | 10.1 | 5.1 | 1.0 |
| 昨年度 | 90.4 | 92.5 | 69.2 | 23.3 | 5.8  | 1.7 | 0.0 |

(3) 安全について

① 交通事故にあわないよう、交通ルールを守っている。

|     | 宇都宮市<br>肯定割合 | 本校<br>肯定割合 | 1<br>とてもあてはまる | 2<br>まああてはまる | 3<br>あまりあてはまらない | 4<br>あてはまらない | その他<br>無回答 |
|-----|--------------|------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|------------|
| 本年度 | 98.3         | 98.0       | 84.8          | 13.1         | 1.0             | 0.0          | 1.0        |
| 昨年度 | 98.2         | 98.3       | 80.8          | 17.5         | 0.0             | 1.7          | 0.0        |

② 不しん者から自分の安全を守るための行動を心がけている。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 96.5 | 97.0 | 82.8 | 14.1 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| 昨年度 | 96.1 | 98.3 | 83.3 | 15.0 | 0.0 | 1.7 | 0.0 |

③ 自分や身の回りの人々の安全に気を配り、安全に行動している。

|     |      |      |      |      |     |     |     |
|-----|------|------|------|------|-----|-----|-----|
| 本年度 | 97.0 | 96.0 | 84.8 | 11.1 | 2.0 | 1.0 | 1.0 |
| 昨年度 | 96.3 | 97.5 | 77.5 | 20.0 | 0.8 | 1.7 | 0.0 |

■分析と今後の指導上の工夫

○「運動をすることは大切だ。」と考えている児童の肯定的な割合は99%とかなり高い。また「休み時間や休日など自分から進んで運動をするようにしている。」の問いに対して肯定的な回答率が本校の昨年度より高く、市の肯定的な割合を大きく上回っている。健康や体力に自信がある児童も増えつつある。

○「早寝早起きを心掛けている。」の問いに対して肯定的な回答の割合は、74.7%と市の平均を上回っている。今後も保健や家庭科の授業を通して、生活のリズムを整えることの大切さを引き続き指導していきたい。

●「郷土料理に対する興味や理解」の項目について市の肯定的割合を下回っている。宇都宮学や食育だより等で啓発しているが、今後も郷土料理を紹介する機会等を増やしたい。

○「飲酒・喫煙・薬物乱用の害」については、保健での学習等により理解が深まり比較的高い肯定的な回答の割合の児童が多かった。

●「交通ルールを守っている。」「不審者から身を守るための行動をしている。」「安全に気を配りながら行動している。」の3つの項目において肯定的回答率が比較的高い。校内をはじめ校外にも様々な危険がある本校学区は、児童指導主任や交通安全主任を中心に、きめ細かく児童に一斉指導しており、その効果が表れている。